

INSTITUCIÓN:		COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY - BRASIL - CEPB - UNA		
MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO - MECIP - COMPONENTE CORPORATIVO DE CONTROL DE GESTIÓN				
COMPONENTE: ACTIVIDADES DE CONTROL ESTÁN PROCEDIMIENTOS FORMATO: Nº: 93				
MACROPROCESO: Gestión Educativa.		CÓDIGO: V:001		
PROCESO: Educación Inicial.		CÓDIGO:		
SUBPROCESO: Proceso de Enseñ. Aprendizaje.		CÓDIGO:		
PROCEDIMIENTO:				
No.	(1) Actividades	(2) Tareas	(3) Registros Aplicables	(4) Responsable
1	Motivación	Los docentes desarrollan los contenidos a través de: cuentos, láminas canciones, títeres, materiales concretos, juegos didácticos, y otras actividades.		Docentes de aula.
2	Indagación de conocimientos previos	Los docentes indagan a los estudiantes con el fin de establecer el nivel de conocimientos que tienen del contenido a desarrollarse, a través de diálogos individuales, grupales y/o láminas en relación al tema.		
3	Desarrollo del contenido	Los docentes estimulan la participación de los estudiantes para iniciar el tema a través de materiales concretos, láminas, ejemplos, juegos, narraciones, canciones, descripciones, demostraciones, preguntas motivadoras, etc, donde los estudiantes participan aportando ideas, conocimientos, manipulando los materiales, poniendo en práctica las actividades propuestas.		
4	Evaluación	Se evalúa al estudiante el logro de indicadores a través de la observación, la internalización de los contenidos desarrollados mediante gráficas (guiadas o libres), evaluación verbal, observación verbal, observación del desempeño mismo.		Docentes de aula /Evaluación.
5	Retroalimentación	Los contenidos se refuerzan según necesidad del grupo de estudiantes.		Docentes de aula/ psicología.
6	Informe	La entrega de informes a padres se realiza en tres etapas de manera personalizada, en el mes de abril, julio y noviembre de cada año, a través de una entrevista individual realizada con los docentes, con las psicólogas y padres. La psicóloga realiza una entrevista previa con el estudiante para la entrega del informe psicológico.		
				
Elaborado por: Lic. Myriam Navarro Lic. Angela Coronel Lic. Marisa Almada			Fecha: 26 08 21	
Revisado por: Prof. Lic. Francisco Ortíz			Fecha: 15 09 21	
Aprobado por: Prof. Lic. Mirtha I. Bogarín F.			Fecha: 28/10/2021	

MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO - MECIP -

COMPONENTE CORPORATIVO DE CONTROL DE GESTIÓN

COMPONENTE: ACTIVIDADES DE CONTROL

ESTÁNDAR: PROCEDIMIENTOS.

FORMATO:

Nº: 93

MACROPROCESO: Gestión Educativa

CÓDIGO:

V:001

PROCESO: Educación Inicial

CÓDIGO:

SUBPROCESO: Planeamiento

CÓDIGO:

PROCEDIMIENTO:

No.	(1) Actividades	(2) Tareas	(3) Registros Aplicables	(4) Responsable
1	Análisis y actualización del Formato de planeamiento	Analizar las reglamentaciones emanadas del MEC y el formato de planeamiento utilizado en el ejercicio anterior, a fin de modificar si fuere necesario, actualizando con los nuevos requerimientos. Este análisis se deberá realizar en el mes de noviembre de cada año, de tal manera a tener el formato concluido antes del último día hábil del mes de noviembre.		Evaluación Educativa y Coordinación del Nivel.
2	Orientación para el planeamiento	El Evaluador Educativo convoca a los docentes a una reunión, en días y horas determinadas durante el mes de diciembre, siendo previamente comunicadas con un mínimo de 48 hs de anticipación. Durante la reunión se expone el formato establecido, con las orientaciones correspondientes, teniendo en cuenta las sugerencias de los docentes.		Evaluación Educativa.
3	Elaboración del planeamiento	Los docentes del nivel elaboran los planeamientos, conforme a las directrices.		Docentes de Educación Inicial.
4	Entrega del planeamiento en fecha establecida	Los docentes entregan al evaluador de la Institución el planeamiento anual en el mes de febrero, en fecha establecida en el calendario de actividades, en formato digital e impreso.		
5	Análisis del planeamiento	Se analiza durante el mes de febrero los planeamientos recibidos, a fin de verificar su correcta y completa elaboración. En caso de existir necesidad de ajustes, se devuelve al profesor, que deberá devolver el planeamiento corregido hasta la primera semana del mes de marzo.		Evaluación Educativa y Coordinación de Nivel
6	Verificación de la práctica educativa	La Evaluadora corrobora los momentos didácticos en aula en base al cronograma elaborado observa la práctica desarrollada que constituye la base para la retroalimentación.		Coordinación de Nivel /Evaluación y docentes del Nivel

Elaborado por: Lic. Myriam Navarro Lic. Angela Coronel Lic. Marisa Almada Fecha: 26 08 2021

Revisado por: Prof. Lic. Francico Ortíz Fecha: 15 09 2021

Aprobado por: Mirtha I. Bogarín F. Fecha: 27/10/2021



INSTITUCIÓN: COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY - BRASIL - CEPB - UNA

**MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO - MECIP -
COMPONENTE CORPORATIVO DE CONTROL DE GESTIÓN**

COMPONENTE: ACTIVIDADES DE CONTROL
ESTÁNDAR PROCEDIMIENTOS
FORMA Diseño de Procedimientos
Nº: 93

MACROPROCESO: Gestión Educativa CÓDIGO: V:001

PROCESO: Educación Inicial CÓDIGO:

SUBPROCESO: Adaptación. CÓDIGO:

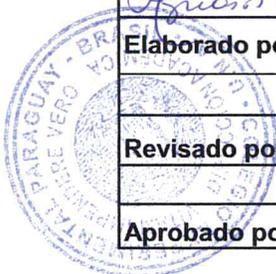
PROCEDIMIENTO:

No.	(1) Actividades	(2) Tareas	(3) Registros Aplicables	(4) Responsable
1	Reconocimiento a los estudiantes.	En la primera semana del inicio de clases cada docente coloca a cada estudiante un portanombre previamente elaborado.		Docentes de aula
2	Presentación de los estudiantes y las docentes.	Los docentes se presentan con canciones y juegos con sus respectivos nombres y los estudiantes participan presentándose de la misma manera.		
3	Reconocimiento las dependencias	Los estudiantes recorren las dependencias del nivel, guiados por las docentes.		
4	Actividades de adaptación	Docentes desarrollan actividades previstas en el Plan de Clases. Los estudiantes escuchan cuentos, asisten a funciones de títeres, realizan trabajos de artes plásticas, juegan con los juguetes didácticos y participan de juegos dirigidos por los docentes.		Docentes de aula/ Coordinación y psicología de nivel
5	Contención de los estudiantes con dificultad en el proceso de adaptación.	Cada docente interviene con el apoyo de la psicóloga del nivel brindando una atención personalizada al estudiante.		Docentes de aula.
6	Conocimiento de las normas de convivencia para el comportamiento del aula y el patio	Cada docente explicará las normas de convivencia y comportamiento y las repetirá diariamente para que los estudiantes las internalicen.		

Myriam Navarro *Angela Coronel* *Marisa Almada*
Elaborado por: Lic. Myriam Navarro Lic. Angela Coronel. Lic. Marisa Almada Fecha: 26 08 2021

Francisco Ortíz
Revisado por: Prof. Lic. Francisco Ortíz Fecha: 15 09 2021

Mirtha I. Bogarín F.
Aprobado por: Prof. Lic. Mirtha I. Bogarín F. Fecha: 27/10/2021



INSTITUCIÓN: COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY - BRASIL - CEPB - UNA

MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO - MECIP -
COMPONENTE CORPORATIVO DE CONTROL DE GESTIÓN

COMPONENTE: ACTIVIDADES DE CONTROL
ESTÁNDAR PROCEDIMIENTOS
FORMA Diseño de Procedimientos
Nº: 93

MACROPROCESO: Gestión Educativa. CÓDIGO: V:001

PROCESO: Educación Inicial CÓDIGO:

SUBPROCESO: Socialización. CÓDIGO:

PROCEDIMIENTO:

No.	(1) Actividades	(2) Tareas	(3) Registros Aplicables	(4) Responsable
1	Actividades grupales con material compartido	Los estudiantes participan en actividades previstas en el plan de clases en las que deben aprender a: compartir juguetes y material de trabajo, esperar turno, ceder, respetar el espacio de otro.		Docentes de aulas
2	Juegos libres en la hora de recreo	Los estudiantes eligen espontáneamente sus juegos y crean sus reglas, observados por los docentes que intervienen ante situaciones que lo ameriten.		
3	Actividades grupales dirigidas	Los estudiantes participan en actividades previstas por los docentes en base a la planificación donde interactúan con grupos reducidos de estudiantes.		
4	Actividades en rincones.	Los estudiantes realizan diversas actividades de manera rotativa (trabajo en grupo, respeto a normas, colaboración grupal, convivencia, lecto escritura, pre cálculo, motricidad fina, plática, dramatizaciones, entre otras.		

Myriam Navarro

Paul

M. Almada

Elaborado por: Lic. Myriam Navarro Lic. Angela Coronel Lic. Marisa Almada Fecha: 26 08 2021

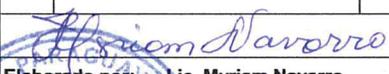
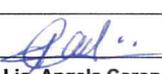
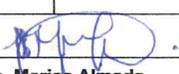
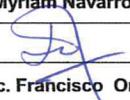
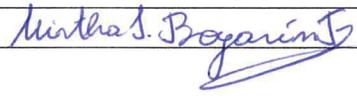
F. Ortiz
Revisado por: Prof. Francisco Ortiz

Fecha: 15 09 2021

Mirtha Bogarin
Aprobado por: Prof. Lic. Mirtha I. Bogarin F.

Fecha: 27/10/2021



INSTITUCIÓN: COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY - BRASIL				
MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO - MECIP - COMPONENTE CORPORATIVO DE CONTROL DE GESTIÓN				
COMPONENTE: ACTIVIDADES DE CONTROL ESTÁ PROCEDIMIENTOS FORM Diseño de Procedimientos Nº: 93				
MACROPROCESO: Gestión Educativa			CÓDIGO: V:001	
PROCESO: Educación Inicial			CÓDIGO:	
SUBPROCESO: Evaluación			CÓDIGO:	
PROCEDIMIENTO:				
Nº.	(1) Actividades	(2) Tareas	(3) Registros Aplicables	(4) Responsable.
1	Metodología de trabajo	En el mes de febrero de cada año informar a los docentes del nivel las disposiciones emanadas de la Dirección Académica, en relación a la metodología de trabajo.		Dirección Académica/Evaluación Educativa/ Coordinación y docentes del nivel
2	Rol y funciones	Analizar el rol y las funciones del docente del nivel para potenciar las mismas.		
3	Desempeño docente	Realizar en cada semestre la evaluación de desempeño docente(julio y noviembre) La misma consistirá en la presentación de un informe escrito elaborado por la Coordinadora del nivel através de observaciones realizadas conforme a los indicadores establecidos en la evaluación de desempeño emanada por la Dirección Académica.		Evaluación Educativa / Coordinación y docentes del nivel
4	Evaluación del nivel	se realizará en dos etapas la evaluación del nivel : primer semestre (julio) y segundo semestre (noviembre) para analizar los aspectos positivos y aspectos a mejorar.		Coordinación del Nivel y docentes del nivel
5	Análisis de las documentaciones	Analizar todos los documentos y reuniones realizadas con los docentes con el fin de evaluar la gestión del año, para potenciar los aspectos a mejorar en años posteriores.		
6	Informe final	Elaborar un informe de los resultados obtenidos en las evaluaciones y reuniones para su posterior remisión al Director Académico para su conocimiento y posibles sugerencias.		Coordinación del Nivel
  				
Elaborado por: Lic. Myriam Navarro Lic. Angela Coronel Lic. Marisa Almada			Fecha: 26 08 2021	
			Fecha : 15 09 2021	
Aprobado por: Prof. Lic. Mirtha I. Bogarín F. 			Fecha: 27/10/2021	

