



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

### Colegio Experimental Paraguay-Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala (Itapytapunta)

Teléfonos: 423315 – 423320 - Fax: 425888

E-mail: [colegio@cepb.una.py](mailto:colegio@cepb.una.py)

### ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO

2<sup>a</sup> Etapa del Plan de Contingencia

**ASIGNATURA: LENGUA FRANCESA**

**GRADO: 6º (SEXTO)**

**TURNO: Tarde**

**PROFESOR: Gerardo Gavilán**

**UNIDAD TEMÁTICA:** Empleo elemental de los verbos *être* (ser, estar) y *avoir* (tener). Los útiles escolares

**CAPACIDADES:**

- . Utiliza el verbo *être* en oraciones simples.
- . Emplea el verbo *avoir* en oraciones elementales.
- . Conoce los útiles escolares.

**INDICADORES:**

- . Distingue el uso de los verbos *être* y *avoir*.
- . Construye oraciones simples con los verbos *être* y *avoir*.

### ACTIVITÉ 1

Écoute la chanson (lien : <https://www.youtube.com/watch?v=alHTe3mleK>) et complète les phrases avec la conjugaison du verbe *être* au présent de l'indicatif.

- a. Je.....bon en mathématiques.
- b. Tu..... brésilien ou portugais ?
- c. Elle..... ma cousine.
- d. Ils .....en vacances à Tahiti.
- e. Vous.....professeur d'anglais ?

### ACTIVITÉ 2

Regarde la vidéo (lien : <https://www.youtube.com/watch?v=9GgcSYGo0VO>), puis trouve l'ordre correcte des phrases. Cherche dans le dictionnaire les mots que tu ne connais pas.

Exemple : un crayon a elle → Elle a un crayon.

- a. ai nouvel ordinateur un j'.....
- b. maison une campagne à la avons nous.....
- c. au Canada ont des cousins ils.....
- d. dictionnaire Larousse nouveau le as tu ?.....

### ACTIVITÉ 3

Écris les noms des fournitures scolaires.



un.....



une.....



des.....



une.....



un.....



un.....

**MODALIDAD:** trabajo individual

**MODO DE ENTREGA:** en el cuaderno.

**FECHA DE ENTREGA:** al regreso a clases.

### GUÍA

**ACTIVIDAD 1.** Escucha la canción (enlace : <https://www.youtube.com/watch?v=-aIHTe3mle>) y completa las oraciones con la conjugación del verbo être (ser, estar) en presente del indicativo.

**ACTIVIDAD 2.** Observa el vídeo (enlace : <https://www.youtube.com/watch?v=9GgcSYGo0V0>), luego encuentra el orden correcto de las oraciones, como en el ejemplo dado. Busca en el diccionario las palabras que no conoces.

**ACTIVIDAD 3.** Escribe los nombres de los útiles escolares.

