



Nombre: \_\_\_\_\_ Nº de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 4°

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

# Lógica

La lógica es una disciplina que estudia las leyes del pensamiento, su estructura, sus formas y sus relaciones para llegar a un razonamiento correcto y verdadero; mediante reglas y técnicas determina si un argumento es válido o no.

## PROCESO DEL PENSAMIENTO LOGICO

Consta de tres momentos:

<p>El primer momento está formado por el <b>concepto</b>.</p> <p>Los conceptos son expresados por medio de términos (o palabras)</p> <p>Ejemplo: útiles escolares</p>	<p>El segundo momento lo constituye el <b>juicio</b>.</p> <p>Los juicios se expresan por medio de proposiciones.</p> <p>Ejemplo: Los útiles escolares fueron recibidos por la profesora.</p>	<p>El tercer momento se llama <b>raciocinio o razonamiento</b>, el cual se manifiesta a través de la argumentación.</p> <p>Ejemplo: Todos los miércoles tenemos lógica. Hoy es miércoles. Por lo tanto, hoy tengo lógica</p>
---	--	--

Este año estudiaremos el concepto y el juicio, sus características, propiedades y clasificaciones.

## EL CONCEPTO

El concepto es la forma lógica más simple y abstracta, y es la base de toda expresión racional. Los conceptos no afirman ni niegan, sino sólo mencionan al objeto. Constituyen los elementos con los cuales se forman los juicios y los razonamientos y son considerados simples porque no se dividen en partes o elementos. Pueden estar formados por una o varias palabras.

### Ejemplos de conceptos

- celular
- Este libro
- Algunos animales
- Libro de matemáticas
- Casa de la independencia
- Símbolos patrios
- Alumnos del cuarto grado turno mañana del CEPB

### Ejercicios de aplicación

Subraya con color verde los conceptos y con azul los que no lo son.

1. Ciencias naturales
2. La mitad de 200 es 100
3. El conjunto vacío es el que no tiene elementos
4. Profesora orientadora del cuarto grado
5. Días de la semana
6. Automóviles
7. Medios de comunicación
8. El avión es un medio de comunicación aéreo



Nombre: \_\_\_\_\_ Nº de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 4°

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

# Lógica

## CARACTERÍSTICAS LÓGICAS DEL CONCEPTO

Las características lógicas del concepto se llaman **comprensión y extensión**.

La comprensión de un concepto es el conjunto de características que están incluidas en el mismo o que el concepto abarca.

La extensión de un concepto es el conjunto de individuos a los que puede aplicarse el mismo.

La comprensión y la extensión de una idea o concepto están en razón inversa. Por lo tanto, a mayor comprensión, menor extensión; y a menor comprensión, mayor extensión.

### Ejercicios de aplicación

Subraya el concepto que tiene mayor **COMPRENSIÓN**

- a) Medios de transporte      medios de transporte terrestre      automóviles
- b) Útiles escolares      lápices de colores      lápices
- c) Vaca lechera      animales      vaca
- d) Muebles      pupitre      pupitre del cuarto grado color azul
- e) Galletita      galletita “oreo” de chocolate      galletita de chocolate
- f) Bandera      bandera tricolor      bandera tricolor del Paraguay
- g) Frutas      manzana      manzana roja madura
- h) Deportes colectivos      fútbol de campo      fútbol

Subraya el concepto que tiene mayor **EXTENSIÓN**

- a) Medios de comunicación      teléfono celular      teléfono celular “Sansumg”
- b) Alumnos      alumnos del 4° grado      alumnos del 4° grado del CEPB
- c) Perro      ser vivo      perro de la raza pitbull
- d) Muebles      pupitre      pupitre del cuarto grado color azul
- e) Alimento saludable      manzana      frutas de color rojo
- f) Animales de la selva      animales      león
- g) Color rojo      colores      colores primarios

