



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO

2º Etapa del Plan de Contingencia

ASIGNATURA : Filosofía para Niños
GRADO / CURSO : 3º
SECCIÓN : TM y TT
PROFESOR : Verónica Vera, Leticia Vera y Miguel Núñez

UNIDAD TEMÁTICA:

Valores:

a- Valentía /Justicia/ Realidad/los Nombres

CAPACIDADES:

Actitudes éticas: Percibirse a sí mismo y proyectar un yo ideal

Habilidades de Pensamiento

Define
Establece semejanzas y diferencias.
Da razones y ejemplos
Empatiza
Anticipa consecuencias
Buscar alternativas

INDICADORES

- Levanta la mano para pedir la palabra
- Escucha al que tiene la palabra
- Atiende para entender lo que dice el que tiene la palabra.
- Responde a las preguntas



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

GUIA DE TRABAJO

Estimados padres, madres y/o encargados:

Para aprovechar el tiempo en casa, ejercitar el diálogo, sus reglas y favorecer el desarrollo del pensamiento crítico, valoral y creativo les hacemos llegar la siguiente propuesta. Algunos temas ya fueron vistos en el grado anterior, sin embargo, debido a su importancia consideramos pertinente reforzarlos.

Los mismos se trabajan de la siguiente manera:

- a- Lectura del cuento breve.
- b- Diálogo sobre los temas presentados, para lo cual se hacen principalmente preguntas abiertas. La habilidad principal a tener en cuenta es el ejercicio de la escucha activa para quien realice las preguntas y recordar darle un espacio de confianza, no se buscan respuestas “correctas” sino que el niño se pueda expresar y que en este proceso aprenda a fundamentar sus ideas.
- c- Para desarrollar el diálogo ***se recomienda elegir uno de los dos temas*** centrales propuestos :

JUSTICIA

- ¿Por qué los sabios del pueblo decían que era injusto lo que el rey quería hacer?
- ¿Qué es la justicia? ¿Cómo sabemos que algo es justo o injusto?

VALENTÍA

- ¿Qué quiere decir ser valiente? ¿Quién fue valiente en el cuento? ¿Por qué?

REALIDAD / LOS NOMBRES

- ¿Existen los dragones? ¿Por qué?
- ¿Todo lo que tiene nombre existe? ¿Por qué?
- ¿Es posible que algo que no tenga nombre exista? ¿por qué?
- ¿Es posible que algo que exista no tenga nombre? ¿por qué?

d- Dibuja y pinta alguna escena del cuento que haya llamado su atención. Marcar el tema elegido y anotar en la hoja de trabajo dos preguntas con sus respuestas (tal como las expresó el niño) que llamaron la atención.

e- Quitar una foto del trabajo y enviarlo a la dirección de correo a continuación

MODALIDAD: Individual (a distancia)

FECHA DE ENTREGA: 4/04/2020

MODO DE ENTREGA: digital, en imágenes (Pdf, Png,etc.)

Correo: veroveraart81@gmail.com



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Así también recomendamos , cuando dispongan de tiempo ver el siguiente video :
<https://youtu.be/khAUy7FCjdA>

Atte. Profes: Vero, Leti y Miguel

A continuación, el cuento propuesto para esta semana

VISIÓN

Ser una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promuevan y apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y reflexivo, utilizando tecnología de punta con infraestructura acorde a la necesidad poblacional.



Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Fue difícil entrar en el libro ¡¡¡UF!!! ¡Cuánto esfuerzo! El libro era muy grande y ellos eran tan pequeños...

Una vez dentro, en el índice, se dieron cuenta de que habían caído en una leyenda española. Era la historia de san Jorge en lucha contra el dragón. Juanita se quedó tan encantada que la guardó dentro de su mochila. ¿Vamos a conocerla?

SAN JORGE Y EL DRAGÓN >>>>>>>>>>>>>>>>

La leyenda del caballero san Jorge surgió en una pequeña población catalana, de esas que pueden verse desde las ventanas del tren cuando se viaja por el noreste de España. Entre las plantaciones de girasoles y el verde de los olivos, se avistan a lo lejos enigmáticas ciudades de color marrón.



el color de la tierra de sus murallas. Como tantas otras de aquella época, estas murallas cumplían la función de proteger de los ataques externos y de posibles invasiones. Pero en aquella población, ni siquiera las murallas fueron capaces de defender de una gran amenaza...

Vivía en los alrededores de la ciudad un terrible y voraz dragón. Siempre famélico, salía de su caverna en busca de alimento. Devoraba a todos los animales que se encontraba por el camino. Y, cuando no se sentía suficientemente saciado, se comía a los humanos que se encontraba. Los niños nunca podían jugar fuera de las puertas de la muralla. Los habitantes de la ciudad vivían aterrorizados. El miedo al dragón mantenía a los niños con el corazón encogido y a los adultos en constante estado de alerta. En los campos no florecían girasoles ni frutas ni hortalizas. Los animales ya no pastoreaban por los prados. Muchas veces, para que el dragón calmase su hambre descontrolada, le enviaban sus vacas, cerdos y gallinas.

Pero, como nadie podía cultivar la tierra ni criar animales, llegó un día en que no había alimento ni para el dragón ni para las personas. Y la fiera, aún más furiosa que antes, comenzó a atacar las murallas de la ciudad. La desesperación de los habitantes les llevó a aceptar las exigencias del dragón, que quería devorar una doncella cada atardecer. Las jóvenes eran escogidas por sorteo y aceptaban humildemente la tarea de dar su vida para salvar al resto de los habitantes. Y así transcurrieron muchos días hasta que la hija del rey fue escogida en el sorteo. Sólo entonces el monarca se dio cuenta de lo absurdo de aquel trato. Queriendo impedir el sacrificio de la princesa, ofreció tesoros a la familia





MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.



de quien quisiera ocupar el sitio de su hija. Pero el consejo de los sabios del lugar interfirió y no permitió que el rey siguiera con su actitud porque resultaba injusta con lo demás. Así, por la tarde del día siguiente, la princesa, resignada y valiente, salió por las puertas de la muralla en dirección a su destino.

Entonces... ¡ocurrió un milagro! Antes de que el enfurecido dragón comenzara a devorarla, apareció un elegante caballero vestido con una armadura blanca y plateada que brillaba como los rayos del sol. Y fue justamente el brillo intenso de aquella armadura lo que cegó momentáneamente los ojos del dragón que, desorientado, se dejó golpear innumerables veces por la espada del valiente. El misterioso caballero, desconocido hasta entonces, emprendió una difícil batalla con aquella bestia, saliendo vencedor. Del cuerpo del dragón manó un río de sangre, que formó un reguero entre su caverna y las puertas de la muralla de la ciudad. Y ante los ojos admirados de la princesa, en los márgenes de aquel río de sangre, comenzaron a brotar rosales con rosas rojas (que siguieron floreciendo durante todo el año).

El caballero se presentó como Jorge y explicó que las rosas rojas simbolizan la fuerza del amor luchando contra el mal. Y pidió que se continuaran cultivando rosas rojas a lo largo de los tiempos. Para reconocer el valor de su acción, el pueblo lo nombró santo.

La vida en la ciudad volvió a la normalidad, con los niños jugando libres por el campo y los adultos cultivando las plantaciones y cuidando de los animales. Muchos años pasaron pero nadie se olvidó de aquel valiente caballero. Su fama de santo se extendió a través de los tiempos y hasta hoy en



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

—Entonces, ¿tú crees que alguien está leyendo nuestra conversación?

—Bueno... Podría ser. No sé. ¿Por qué me haces una pregunta así en medio de nuestra conversación tan importante sobre la existencia de los dragones?

—¡Es que tuve una idea Pol! Ya que estamos pensando de manera tan diferente, quizás podamos pedir ayuda a quien nos lee.

—¿Y por qué necesitamos ayuda, Juanita? ¿Acaso nosotros no somos capaces de conversar sobre dragones?

—Pol, ¡mira que eres complicado! Sólo creo que somos dos y que cada uno piensa una cosa diferente. Parece que me quieres convencer de que tu manera de pensar es mejor que la mía y yo, como no soy muy diferente a ti, quiero lo mismo... Así acabaremos peleándonos...

—Sí. ¡Tienes razón! ¡Vamos a pedir ayuda a los lectores! Es posible incluso descubrir nuevas maneras de verlo todo, ¿verdad?

—¡Amigo lectooooor! ¿Puedes oírme? —dice Juanita mirando hacia el libro gigante que está abierto encima de la mesa de la biblioteca.

—Amigo lector, ¿puedes conversar con tus compañeros para ver cómo nos puedes ayudar a encontrar respuestas a nuestras preguntas? —dice Pol mirando hacia otro lado.

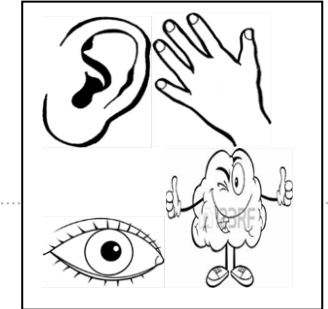


MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil



OBS: ¿Se respetaron las reglas del diálogo? Colorea en el cuadrito

De la esquina derecha en verde (excelente) amarillo (bueno) rojo (necesita mejorar)

LUEGO DEL DIÁLOGO, DIBUJA UNA ESCENA DEL CUENTO QUE TE HAYA LLAMADO LA ATENCIÓN



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Con ayuda de un adulto anoto el tema elegido y 2 preguntas con sus respuestas que hayan resaltado del diálogo.

TEMA: _____

1. _____

2. _____

VISIÓN

Ser una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promuevan y apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y reflexivo, utilizando tecnología de punta con infraestructura acorde a la necesidad poblacional.