



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO

2º Etapa del Plan de Contingencia

ASIGNATURA : Filosofía para Niños
GRADO / CURSO : 1º
SECCIÓN : TM y TT
PROFESOR : Verónica Vera, Leticia Vera y Miguel Núñez

UNIDAD TEMÁTICA:

Valores:

a- Libertad/disciplina, amor.

CAPACIDADES:

Actitudes éticas: Percibirse a sí mismo y proyectar un yo ideal

Habilidades de Pensamiento

Define
Establece semejanzas y diferencias.
Da razones y ejemplos
Empatiza
Anticipa consecuencias
Buscar alternativas

INDICADORES

- **Levanta la mano** para pedir la palabra
- Escucha al que tiene la palabra
- Atiende para entender lo que dice el que tiene la palabra.
- Responde a las preguntas



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

GUIA DE TRABAJO

Estimados padres, madres y/o encargados:

Para aprovechar el tiempo en casa, ejercitar el diálogo, sus reglas y favorecer el desarrollo del pensamiento crítico, valoral y creativo les hacemos llegar la siguiente propuesta. Algunos temas ya fueron vistos en nivel inicial, sin embargo, debido a su importancia consideramos pertinente reforzarlos.

Los mismos se trabajan de la siguiente manera:

- Lectura del cuento breve.
- Diálogo sobre los temas presentados, para lo cual se hacen principalmente preguntas abiertas. La habilidad principal a tener en cuenta es el ejercicio de la escucha activa para quien realice las preguntas y recordar darle un espacio de confianza, no se buscan respuestas “correctas” sino que el niño se pueda expresar y que en este proceso aprenda a fundamentar sus ideas.
- Para desarrollar el diálogo **se recomienda elegir uno de los dos temas** centrales propuestos :

LIBERTAD/DISCIPLINA

- Leer el cuento y preguntar a los niños lo que piensan sobre el trabajo del colibrí y si deben tener disciplina para hacerlo
- Mostrar diferentes imágenes de personas trabajando y pedir que comparen las imágenes y el trabajo del colibrí (se ven las imágenes en anexos)
- Realizar un diálogo a partir de lo que comentaron en la actividad anterior, introduciendo cuestiones como:
 - ¿Qué es trabajar?
 - ¿Trabajar es algo divertido?
 - ¿Trabajar es algo agradable?
 - ¿Trabajar es algo pesado?
 - ¿Trabajar puede ser pesado y divertido a la vez?
 - ¿Las personas libres, trabajan? ¿Por qué?
 - ¿Para trabajar es necesaria la disciplina?
 - ¿Por qué?
- Mostrar fotografías de niños trabajando en distintas partes del mundo (ve anexos), pedirles que miren las fotos y conducir un diálogo basándose en las siguientes preguntas:
 - ¿Los niños deben trabajar? ¿Por qué?
 - ¿Hay niños que trabajan? ¿Dónde? ¿Por qué?
 - ¿Es justo poner a los niños a trabajar?
 - ¿Por qué?



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

AMOR

- Leer el cuento resaltando lo que dice Carlos el colibrí: ¡yo amo a los geranios, a los jazmines, a las rosas...! Y mientras habla Carlos va besando cada una de las flores con ligereza y suavidad. Preguntar a los niños cómo ven el amor que Carlos siente por las flores. Preguntarles también que cosas aman y cómo demuestran ese amor, si hacen como Carlos que da besos o si hacen otras cosas.
- Mostrar distintas imágenes de situaciones amorosas y seguir con el diálogo anterior (ver Anexos)

d- Colorear los dibujos y/o dibujo libre de cómo se imaginarían a Juanita y su amigo Carlos. Marcar el tema elegido y anotar en la hoja de trabajo dos preguntas con sus respuestas (tal como las expresó el niño)que llamaron la atención.

e- Quitar una foto del trabajo y enviarlo a la dirección de correo a continuación

MODALIDAD: Individual (a distancia)

FECHA DE ENTREGA: 4/04/2020

MODO DE ENTREGA: digital, en imágenes (pdf, png,etc.)

Correo: veroveraart81@gmail.com

Así también recomendamos , cuando dispongan de tiempo ver el siguiente video :

<https://youtu.be/khAUy7FCjdA>

Atte. Profes: Vero, Leti y Miguel

A continuación, el cuento propuesto para esta semana



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Carlos, el colibrí

Se acerca suavemente y despacito. Es pequeño, pero se va haciendo grande, grande... hasta ser ¡ENORME!

A la mariquita Juanita le da un poco de miedo, pero aun así decide hablarle:

—¿De dónde vienes?

—¡De otros jardines! ¡Tengo mucho trabajo!

—¿Y qué es lo que haces?

—¡Doy besos a las flores!

—¡Qué trabajo tan interesante!

—¡Yo amo a los geranios, a los jazmines, a las rosas, a las amapolas, a los tulipanes, a los hibiscos y a los lirios!

Y mientras habla, Carlos va besando cada una de las flores con mucha ligereza y suavidad.

Y Juanita se pregunta:

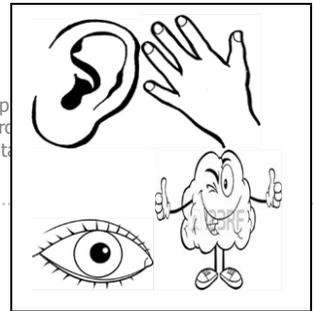
—¿Podrá hacerse cualquier trabajo con tanto amor?



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, ap
curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compr
a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facult



NOMBRE: _____

_____ TURNO _____

OBS: ¿Se respetaron las reglas del diálogo? Colorea en el cuadrito de la esquina derecha en verde (excelente) amarillo (bueno) rojo (necesita mejorar)

LUEGO DEL DIÁLOGO, COLOREA LAS IMÁGENES A CONTINUACIÓN

CARLOS, EL COLIBRÍ



Con ayuda de un adulto anoto el tema elegido y 2 preguntas con sus respuestas que hayan resaltado del diálogo. TEMA: _____

1. _____

2. _____



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

ANEXO: PERSONAS TRABAJANDO





UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

ANEXO: NIÑOS TRABAJANDO



VISIÓN

Ser una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promuevan y apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y reflexivo, utilizando tecnología de punta con infraestructura acorde a la necesidad poblacional.



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

ANEXOS : AMOR



VISIÓN

Ser una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promuevan y apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y reflexivo, utilizando tecnología de punta con infraestructura acorde a la necesidad poblacional.