



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO

2º Etapa del Plan de Contingencia

ASIGNATURA : Historia
GRADO / CURSO : 9ª A
TURNO : Mañana
PROFESORA : Lic. Luz María Barrios Miranda

UNIDAD TEMÁTICA:

- LA PREHISTORIA

CAPACIDADES:

- COMPRENDE LAS IDEAS EXPRESADAS EN LA APLICACIÓN DE CONCEPTOS VARIOS
- ANALIZA LAS ETAPAS Y DIVISIONES QUE PRESENTA LA PREHISTORIA

INDICADORES :

- CONSTRUYE CONCEPTOS APRENDIDOS.
- IDENTIFICA LAS ETAPAS DE LA EDAD DE PIEDRA Y SUS PERIODOS

ACTIVIDAD Nº 2:

¿Qué es la Prehistoria?

En términos más sencillos, la prehistoria es el estudio del tiempo que transcurrió desde la aparición del hombre hasta el desarrollo de la comunicación escrita.

La Edad de Piedra es considerado por muchos antropólogos como la etapa de la prehistoria más importante de todas.

Pues fue en ella donde el ser humano fabricó por primera vez sus propias herramientas, logrando así diferenciarse de los demás homínidos, para luego evolucionar firmemente hacia estilos de vida más complejos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

División de la historia

Para poder tener un mejor sentido en la comprensión de la historia, los expertos han creado una división de cinco periodos básicos para su estudio.

- **Prehistoria.** Es el tiempo más largo, ya que abarca aproximadamente más de 4 millones de años, desde la aparición de los primeros humanos primitivos, hasta invención de la escritura.
- **Edad Antigua.** Que abarca desde la aparición de la escritura desde 5.000-4.000 años a.C. hasta la caída del imperio romano de occidente por el año 476 d.C.
- **Edad Media.** Esta va desde el año 476 d.C. Hasta el descubrimiento de América en 1.492
- **Edad Moderna.** Abarca desde 1.492 primeros viajes de Colón a las Américas y culmina con la revolución francesa en 1789
- **Edad Contemporánea.** Desde 1.789 (revolución francesa) hasta nuestro tiempo.

Etapas de la prehistoria

Es entendida como 2 grandes etapas en las cuales se clasifica de acuerdo a los grandes progresos que hubo en la humanidad en el manejo de materiales y creación de herramientas, estas etapas fueron:

Edad de piedra

En esta etapa, el hombre utilizó la **piedra como materia prima principal** para la fabricación de armas, herramientas y utensilios cotidianos.

Dentro del periodo de piedra hay tres etapas claramente definidas, y explicaremos en detalle cada una de ellas: Paleolítico, Mesolítico, Neolítico

Paleolítico:

Es el más prolongado en el tiempo ya que se estudia la actividad del hombre desde su origen hasta unos 10 mil años a.C

Sus características más resaltantes fueron:

- El hombre vivía en cuevas o pequeñas chozas rudimentarias elaboradas con ramas, huesos y pieles de animales.
- La alimentación se procuraba por medio de la recolección de frutas, semillas y raíces, caza de animales salvajes y pesca.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

- Eran nómadas errantes en búsqueda de tierras con alimentos.
- Comienza el manejo del fuego, tal vez descubierto por medio de un fenómeno natural al ser provocado por un rayo.
- Aparecen las primeras armas de caza y utensilios de piedra como punzones y arpones.
- Se vestían de pieles de animales o simplemente vivían sin cubrirse.
- En esta etapa existían algunas especies de los seré humanas que ya no existen, como el habilis o el Homo neardenthalensis, los cuales tenían un estilo de vida cazadores-recolectores.

Mesolítico:

Es el tiempo intermedio que se dio en la edad de piedra, va desde el año 10.000 A.C hasta el 6.000 A.C, en cual, fue cambiando el estilo de vida de la especie humana, como por ejemplo:

- Aunque todavía eran nómadas se empezó a ver el sedentarismo.
- Se crearon las primeras aldeas.
- Empezaron a organizar los primeros asentamientos y las primeras sociedades.
- Se desarrolló la pesca, la caza de animales y la recolección de vegetales en estas nuevas sociedades.

Neolítico:

Es un tiempo de aproximadamente 7.000 años en los cuales ocurren grandes cambios que definirán la evolución del hombre.

- Comenzó a pulir la piedra, lo que permite usar herramientas más eficientes y prácticas como hachas con mango, lo que le facilitó poder cortar árboles.
- Comienza practicar la agricultura de forma rudimentaria.
- Poder producir alimentos obliga de alguna manera a establecerse y comienza a construir las primeras viviendas como chozas de madera y palma.
- El hombre empieza a domesticar a los primeros animales, lo que dio lugar a la ganadería. Ovejas, bueyes, cerdos y perros, son algunos de los primeros en ser criados en comunidades.
- Estas condiciones más favorables hicieron que el hombre se estableciera y se hiciera sedentario.
- Empiezan a aparecer las primeras comunidades organizadas jerárquicamente.
- Al final de este periodo surge la rueda, invento que permitió al hombre el traslado de un lugar a otro de forma sencilla productos y mercancías.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Edad de los metales

- Como el mismo nombre puedes indicarnos, en este periodo fue en que el hombre ya sentando como sociedad en sus aldeas, se vio en la necesidad de crear nuevas herramientas con materiales mucho más resistentes para la construcción de herramientas, armas de caza y defensa.
- Por lo que cercano al año 4.000 a.C. se comenzó con el uso de los metales para realizar la elaboración de diversos tipos de herramientas. De este periodo se destacan tres etapas:

Edad del cobre. (4.000 a.C.):

- Este metal es de fácil obtención, por lo que fue el primero en sustituir a la piedra.
- Siendo un metal muy maleable y que se consigue en estado puro en la naturaleza su proliferación se dio de manera rápida, y en los yacimientos donde estaba mezclado con otros minerales se usó el fuego para separarlo de ellos, dando origen esta acción a lo que hoy se llama metalurgia

Edad del bronce. (3.000 a.C.):

- El deseo de obtener metales más fuertes y resistentes llevaron a los antiguos metalúrgicos a realizar pruebas de aleaciones del cobre con otros minerales. De estas experiencias surgió el bronce, metal más firme que permitió la elaboración de nuevas herramientas, armas más sofisticadas y ornamentos.

Edad del hierro. (1.500 a.C.):

- Con el conocimiento de hierro, la humanidad comenzó un progreso acelerado que le permitió construir nuevos instrumentos de metal que ayudaron a conquistar más fácilmente nuevos territorios, desarrollar el comercio y crear nuevas industrias como la alfarería y construcción, lo que daría como resultado la aparición de las primeras grandes ciudades antiguas.



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

ACTIVIDAD

Lee atentamente el texto informativo y luego realiza las actividades propuestas :

Responde correctamente el siguiente cuestionario:

- 1. ¿A qué llamamos Prehistoria?
- 2. ¿Por qué es importante la Edad de Piedra
- 3. Realiza un esquema sobre la división de la historia explicando cada división de la historia
- 4. ¿Qué elemento usa el hombre en la Edad de Piedra como materia prima?
- 5. ¿Qué tipo de materiales fabricaban con la piedra?
- 6. La Edad de piedra se divide en?
- 7. Edad o tiempo del Paleolítico
- 8. Cita 4 características más resaltantes del Paleolítico
- 9. Edad o tiempo del Mesolítico
- 10. Cita 4 características del Mesolítico
- 11. Edad comprendida por el Neolítico
- 12. Cita 4 características del Neolítico

Realiza un cuadro comparativo sobre la Edad de los Metales

EDAD DE COBRE	EDAD DE BRONCE	EDAD DE HIERRO

VISIÓN

Ser una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promuevan y apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y reflexivo, utilizando tecnología de punta con infraestructura acorde a la necesidad poblacional.



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

MODALIDAD: Individual (a distancia)
FECHA DE ENTREGA: 31/03/2020
MODO DE ENTREGA: Correo electrónico
Correo: luz_0483@hotmail.com
Correo:
Plataforma virtual:
Otros (especificar):

VISIÓN

Ser una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promuevan y apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y reflexivo, utilizando tecnología de punta con infraestructura acorde a la necesidad poblacional.