SAUCH DEL PARA EL SAUCH DE LA PARA EL SAUCH DE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO

2º Etapa del Plan de Contingencia

ASIGNATURA : PORTUGUÉS
GRADO / CURSO : 3° CURSO
SECCIÓN : TÉCNICO

PROFESOR : ROSELY SILVA DE VON STREBER

UNIDAD TEMÁTICA: Gênero Textual <u>DEPOIMENTO</u>

Gênero Textual **E-MAIL**

CAPACIDADES: Comprende textos orales y escritos; Analiza textos escritos

INDICADORES: Comprende textos básicos Interpreta textos escritos; Redacta texto con

coherencia; Compara géneros textuales propuestos; Escribe de forma adecuada;

Cumple la consigna.

ACTIVIDAD № 2:

A.(Tarefa 4).Desarrolla actividades 1 y 2 de la página "3" del Libro (Celpe-Bras).

1.Leia a definição e características do "Depoimento"

GÊNERO TEXTUAL DEPOIMENTO. CARACTERÍSTICAS.

- *É um gênero no qual se narra ou apresenta um **acontecimento com base no ponto de vista do próprio depoente** ou seja, é escrito em primeira pessoa.
- *Pode tratar tanto da narração de fatos reais como fictícios.
- *Geralmente os fatos são ordenados cronologicamente, mas pode haver variações.
- *Por apresentar fatos que já aconteceram, predominam verbos no pretérito.
- *Seu registo e forma podem variar, dependendo sempre do contesto e enunciação.

2.VOCÊ VAI LER O TEXTO "PROGRAMA CIÊNCIAS SEM FRONTEIRA".

<u>CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS</u>: é um programa de iniciativa do governo brasileiro, que busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnología, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercambio e da mobilidade internacional.

O projeto prevê a utilização de até 101 mil bolsas (becas) em quatro anos para promover intercambio de forma que alunos de graduação e pós-graduação façam estágio no exterior com a finalidade de manter contato com sistemas educacionais competitivos em relação a tecnología e a inovação. Além disso, busca pesquisadores do exterior que queiram se fixar no Brasil ou estabelecer parcerías com os pesquisadores brasileiros, nas áreas prioritárias definida no Programa.

3.Como participante do Programa Ciências Sem Fronteiras, você foi convidado pelo Ministério da Educação a <u>dar um DEPOIMENTO</u>, para o site do Programa para incentivar a participação de outros colegas, relate sua experiência e apresente informações sobre o programa.

Veja o quadro modelo com as informações para <u>Compreensão da Tarefa</u>:
a.Gênero textual a ser produzido: <u>Depoimento</u>
b.Objetivo do texto: <u>incentivar a participação de outros colegas no Programa</u>
c.Público-alvo: <u>colegas (e leitores do site do Programa Ciências sem Fronteiras).</u>
d.Registro do texto: linguagem formal (x); informal ()

DEPOIMENTO SOBRE O PROGRAMA CIÊNCIAS SEM FRONTEIRAS

B. (TAREFA 4). Páginas 6 e 7 do livro "Preparatório para o Celpe-Brás". 1. Leia o texto BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS DO CHOCOLATE e faça a tarefa.

Comer Chocolate faz bem à saúde.

O chocolate contém um tipo de gordura que não eleva o colesterol, possui diversos antioxidantes que atuam contra os radicais livres, prevenindo o envelhecimento, também contém vitaminas (A, B, C, D e E) e minerais, como ferro, fósforo e magnésio. Além de que o Chocolate estimula, no organismo, a liberação de substâncias como a serotonina, que proporciona sensação de bem-estar, aliviando o stress, a ansiedade e a depressão. O chocolate mais saudável é o amargo, com maior percentual de cacau.

Malefícios do chocolate

O chocolate é um alimento rico em gorduras e carboidratos e pode levar ao acúmulo de gordura corporal, portanto seu consumo deve ser moderado. O chocolate ao leite e o branco são poucos recomendados devido as gorduras do leite (saturadas). Se comer muito Chocolate, pode ter intoxicação alimentar. Por causa do leite e os corantes podem causar alergias alimentares e o açúcar pode causar diabetes.

2. Tarefa: Escreva um e-mail para um amigo, consumidor desenfreado de chocolate,

- Conscientizando-o sobre possíveis causas e consequências da compulsão;
- Dando-lhe sugestões para lidar com esse vício.

3. Compreensão da Tarefa.

a.Gênero textual a ser produzido: E-maíl

b. Objetivo do texto: Conscientízar sobre consequências da compulsão por chocolate

c:Público-alvo: um amígo

d.Registro do texto: () formal (\times) informal



Escreva seu e-mail no quadro a seguir.

4. Leia o Texto "Páscoa" e responda.



Qual é o gênero textual desta mensagem de páscoa? R:.....

MODALIDAD: Individual (a distancia) FECHA DE ENTREGA: 02/04/2020

MODO DE ENTREGA: Las tareas pueden ser desarrolladas en el libro o en hoja avulsa

Correo: roselysilvadias24@gmail.com