



**MISIÓN**

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

### ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO

#### 2º Etapa del Plan de Contingencia

**ASIGNATURA** : Investigación Social  
**GRADO / CURSO** : Segundo Curso  
**SECCIÓN** : AB  
**PROFESOR** : Marian Dahiana Santa Cruz Benítez

#### UNIDAD TEMÁTICA:

Planteamiento del Problema de la Investigación

#### CAPACIDADES:

- Formula el Planteamiento de la investigación.
- Valorar la importancia de la investigación en el desarrollo personal.

#### INDICADORES

- Define el tema de la investigación.
- Contextualiza el problema.
- Delimita el problema.
- Elabora preguntas y objetivos de la investigación.

### DESCRIPCIÓN EN DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades fueron enumeradas y resaltadas en el material, el desarrollo de las mismas se realizarán en la plataforma **Google Classroom**.

#### a) Actividad 1

Lectura analítica, extracción de ideas, producción textual.

Teniendo en cuenta el texto: “Cuatro paradigmas básicos sobre la naturaleza de la ciudad”, realiza un comentario crítico e Identifica:



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

1. Los paradigmas planteados
2. La idea básica que proyecta cada paradigma
3. El comentario crítico debe contener 20 (veinte) líneas como mínimo y debe ser redactado en forma coherente y cohesiva. Ten en cuenta las reglas ortográficas.

**Recuerda:**

El filósofo estadounidense de la ciencia Thomas Kuhn “Llamó paradigmas a realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica. El estudio de los paradigmas es lo que prepara principalmente al estudiante para entrar a formar parte como miembro de la comunidad científica particular con la que trabajará más tarde.”

**b) Actividad 2**

Lectura analítica y producción textual

1. Teniendo como ejemplo el tema planteado en el material: “*el tráfico vehicular en Asunción*”. Piensa en otros posibles temas que podrían ir surgiendo a partir de la observación del tráfico vehicular u otro de interés.

1.1 \_\_\_\_\_

1.2 \_\_\_\_\_

1.3 \_\_\_\_\_

1.4 \_\_\_\_\_

1.5 \_\_\_\_\_

**c) Actividad 3**

Lectura analítica, extracción de ideas, producción textual.

1. Ya has definido el problema de investigación sobre el tema que elegiste... ¿No? Bueno a modo de ejemplo: ¿Cuáles son las causas y efectos del congelamiento vehicular en el centro de Asunción los días lunes a viernes de 07:00 a 09:00 h.?



## MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

## Colegio Experimental Paraguay – Brasil

2. A partir de esa problemática realiza la descripción del problema planteado o de otro de tu interés.
3. En cuanto a la redacción de tu problemática: a) Ella debe estar relacionada con tu tema de investigación. b) Contener las ideas más importantes en forma coherente c) Aplicar las reglas ortográficas.
4. En cuanto a la extensión; debe ser una carilla completa tamaño A4.

### d) **Actividad 4**

Lectura comprensiva, extracción de ideas, producción.

1. Identifica y subraya 1 (una) idea principal y 1 (una) secundaria de cada función.
2. Grafica en un esquema de llaves de tres niveles (Central, Principal y Secundaria) las ideas extraídas de las funciones del problema de investigación.

### e) **Actividad 5**

Lectura analítica y producción

1. Una vez que hayas elegido un tema, plantea las preguntas sobre él, todas las que se te ocurran. En estos cuestionamientos trata de delinear ¿Qué deseas investigar sobre el tema?

Tema: \_\_\_\_\_

Pregunta General:

1.

Preguntas Específicas:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## MISIÓN

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

## Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

### f) **Actividad 6**

Lectura analítica y producción

1. Ahora te sugiero que elabores tus objetivos teniendo en cuenta tus preguntas de investigación. Ten en cuenta que los objetivos de la investigación van en correlación con las preguntas de investigación.

Objetivo General

- 1.

Objetivos Específicos

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### g) **Actividad 7**

Lectura analítica y comprensiva, producción intelectual

1. Ya has leído el texto reflexivo (pdf) “En la vida hay que ser burro”
2. Plantea la problemática del texto.
3. Los puntos en contra y a favor.
4. El camino de la solución.
5. Redacta un ensayo desde el punto de vista científico y asocia el texto con la problemática social actual. (En 30 líneas como mínimo).
  - 5.1 La redacción debe ser coherente.
  - 5.2 Debe poseer secuencia de ideas.
  - 5.3 Aplicación de las reglas ortográficas.

---

**MODALIDAD:** Individual (a distancia)

**FECHA DE ENTREGA:** 07-04/04/2020

**MODO DE ENTREGA:** Plataforma virtual

---