



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO

2º Etapa Contingencia

ASIGNATURA : LENGUA PORTUGUESA
CURSO : PRIMERO
SECCIÓN : TÉCNICO
PROFESORA : OLGA CASAMAYOURET

UNIDAD TEMÁTICA:

APRESENTAÇÃO - NACIONALIDADE - VERBO SER - NOSSO DIA- A- DIA - PRONOMES POSSESSIVOS

CAPACIDADES:

- Cumprimentar e apresentar um colega
- Pedir e dar informação da nacionalidade de alguns colegas
- Pedir e dar informação sobre algumas atividades a realizar usando horário e dias da semana
- Conhecer e aplicar em frases pronomes possessivos

INDICADORES

- Utiliza vocabulários para apresentar a um colega.
- Utiliza verbos SER, ESTAR E TER (tener)
- Descreve atividades relacionadas a rotina.
- Conhece e aplica em frases pronomes possessivos
- Procura no dicionário palavras desconhecidas

ACTIVIDAD Nº 2:

FAÇA UM DIÁLOGO SEMELHANTE DEPOIS DE LER ESTE EXEMPLO

Professora: Boa tarde, Eu me chamo Olga serei a Professora de vocês por este ano, hoje vamos conhecer um novo colega.

Aluno: Boa tarde Professora Olga, muito prazer

Professora: Como você se chama?

Aluno: Eu me chamo Marcos Schoemberger

Professora: Você pode soletrar seu sobrenome?

Aluno: sim, claro S-C-H-O-E-M-B-E-R-G-E-R

Professora: Você é brasileiro?

Aluno: Não, eu sou alemão.

Professora: Onde Você mora?

Aluno: Moro na Rua Tiradentes 495

Professora: muito bem, deixe o número de telefone da sua mãe para ligar no caso de emergência

Aluno: claro que sim, é 0987 223456

Professora: muito obrigada, vamos embora

Aluno: Obrigado até a semana que vem.



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Exemplo: coloca estas palavras nos espaços adequados

NOME É - ONDE VOCÊ - MORO - CLARO QUE - BRASILEIRO - NÚMERO DE TELEFONE - COMO VOCÊ

Secretária: Boa tarde, se chama?

Pablo: Meu Pablo Salas

Secretária: O senhor é ?

Pablo: Não eu sou da Espanha

Secretária: mora?

Pablo:na Av. das Torres 321

Secretária: muito bem, deixe o seu para ligar no caso de emergência

Pablo: sim, é 0983 616 490

Secretária: muito obrigada.

Pablo: Obrigado até amanhã.

Gramática – Verbos SER, ESTAR E TER (tener)

Pronomes pessoais	verbo ser	estar	ter
EU	SOU	ESTOU	TENHO
VOCÊ	É	ESTÁ	TEM
ELE/ELA	É	ESTÁ	TEM
A GENTE	É	ESTÁ	TEM
NÓS	SOMOS	ESTAMOS	TEMOS
VOCÊS	SÃO	ESTÃO	TÊM
ELES/ELAS	SÃO	ESTÃO	TÊM

Nacionalidade

japonês / japonesa	coreano / coreana	francês / francesa	italiano / italiana
brasileiro / brasileira	malaio / malaia	uruguaio/uruguaia	argentino/argentina
alemão / alemã	venezuelano/venezuelana	americano /americana	canadense
belga	filipino / filipina	congolês / congolês	árabe
libanês / libanesa	norueguês / norueguesa	sul-africano / sul-africana	chinês / chinesa
Paraguaio/paraguaia	espanhol/ espanhola		

Apresente essas pessoas depois de colocar em ordem a frase com os verbos adequados seguindo o exemplo:

Maria e João / 30 e 28 anos / comerciantes / Madri / Espanha.

Maria tem 32 anos e João tem 28. São comerciantes. Eles estão em Madri, na Espanha. Eles são espanhóis.

André e Anita / 23 e 25 anos / estudantes / Portugal / Lisboa.

Luís e Sandra / 45 e 43 anos /bailarinos / Recife / Brasil.

Henri e Louise / 32 e 31 anos / engenheiros / Paris / França

Você / 18 anos / esportista / Rio de Janeiro / Brasil



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Eu / 37 anos / dentista / Munique / Alemanha

Nós / 24 e 26 anos / advogados / Tóquio / Japão.

PRONOMES POSSESSIVOS

Os pronomes possessivos indicam aquilo que pertence às pessoas (eu, você /, ele / ela, nós, vocês /, eles / elas).

Pronomes possessivos: quando o ser ou objeto é masculino

1ª pessoa sing. MEU MEUS

Exem.: **Meu** amigo é inteligente.

Meus pais não são brasileiros.

2ª pessoa sing. SEU SEUS

Exem.: O caderno é **seu**.

Eles são **seus** amigos

3ª pessoa sing. DELE DELES

Exem.: O nome **dele** é Carlos

O sobrenome **deles** é Almeida.

1ª pessoa Plural NOSSO NOSSOS

Exem.: **Nosso** bolo é delicioso.

Nossos amigos são jogadores de futebol

Pronomes possessivos: quando o ser ou objeto é Feminino

1ª pessoa sing. MINHA MINHAS

Exem.: **Minha** casa é nova

Elas são **minhas** amigas

2ª pessoa sing. SUA SUAS

Exem.: **Sua** casa fica longe.

Suas camisetas são novas

3ª pessoa sing. DELA DELAS

Exem.: A blusa é **dela**.

As bicicletas **delas** são coloridas.

1ª pessoa Plural NOSSA NOSSAS

Exem.: **Nossa** amizade é linda.

Nossas flores são belas

Escreva as frases usando as informações dadas. Use pronomes possessivos.

Exemplo: nome (eu) / Artur

Meu nome é Artur. O nome dele é Artur

1. (ele) inglês é perfeito. O inglês é perfeito.
2. (ela) apartamento é grande. O apartamento é grande.
3. (você) bicicleta é muito legal.
4. O português (elas) é bastante bom
5. O sobrenome (Nós) é Souza
6. A(Nós) ideias são diferentes



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Complete com o PRONOME POSSESSIVO adequado:

- A América foi descoberta por um italiano. O nome era Cristóvão Colombo. (seu / dele)
2. A: Não se preocupe: vou cuidar bem de casa. (dela / nossas / sua) B: Obrigada!
3. Amanda e Gabriela não vêem a hora de voltar e encontrar a família (delas / dela / sua)
4. A: Olá, querido! Como foi dia? (meu / seu / dele) B: Trabalhei bastante, como sempre.
5. Larissa e Bruno estão estudando nos Estados Unidos. Espero receber notíciaslogo. (suas/ minhas/deles)
6. Vocês se importam de deixar malas no balcão? (tuas / suas / delas)
7. Por que você não estaciona carro sob uma árvore? (dele / seu / teu)
8. Lígia e Ângela são gêmeas: o aniversário é no dia 8 de fevereiro. (deles / seus / delas)
9. Onde eu deixei os óculos? Não consigo enxergar nada! (seus / meus / teus)
10. Você conhece o marido? Somos casados há seis meses. (seu / minha / meu)

Vocabulários do nosso-dia-a-dia

Acordar	Levantar-se	Ir ao banheiro	Escovar os dentes
Tomar banho	Vestir-se	Tomar café	Ir para o colégio
Voltar do colégio	Ler um livro	Dormir	Assistir um filme
Comer o almoço	Praticar esportes		

Agora, vamos conhecer a rotina de duas pessoas:

João da Silva

João é um empresário. Ele tem 35 anos e trabalha em uma empresa francesa há 5 anos. Ele é solteiro. Todos os dias, ele acorda às 7:00 da manhã, levanta da cama, pega sua toalha e vai para o banheiro. Escova os dentes, toma banho, troca de roupa e toma seu café da manhã com cereal e café. Às 8:00 sai de casa e vai para o trabalho. Ele trabalha das 9:00 até às 19:00. Às 20:00 ele chega em casa, lê um livro e às 22:00 já está dormindo.

Daniel de Alcântara

Daniel estuda em uma escola integral, de segunda a sexta, das 8h30 às 17h30. Descansa das 12h30 às 14h. Não volta para casa na hora do almoço porque sua casa fica longe da escola, por isso almoça na escola com os colegas. A cantina da escola vende lanches e serve comida por quilo. Às vezes come arroz com feijão, carne e salada; outras vezes, compra um sanduíche ou um salgadinho com um refrigerante. Ele gosta dos salgadinhos, mas sabe que lanches rápidos não são bons para a saúde. À noite, em casa, janta, assiste à televisão, faz as tarefas, estuda um pouco e lê revistas ou livros antes de dormir.

Agora é sua vez! Que atividades você faz todos os dias? Seguindo o exemplo e aplicando alguns dos vocabulários mencionados para descrever sua rotina



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Responda as seguintes perguntas

Sua vida se parece com alguma das duas pessoas acima? Por quê?

Pergunte para alguém da sua casa como é o dia-a-dia dele/ dela?. Anote as respostas e compare com o que você faz todos os dias.

MODALIDAD: Individual (a distancia)

FECHA DE ENTREGA: 31/03/2020

MODO DE ENTREGA: una vez relizado el trabajo convertir en archivo Pdf, hoja tamaño oficio, fuente calibri tamaño 12 y enviar a mi correo hasta el día 31 de marzo al medio día.

Correo: olguicasamayouret@gmail.com