



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO
2º Etapa del Plan de Contingencia

ASIGNATURA : Inglés Técnico
GRADO / CURSO : Primero
SECCIÓN : Técnico
PROFESOR : Lic. Fátima Cecilia Ortiz Horvath

UNIDAD TEMÁTICA:

Tipos de computadoras

CAPACIDADES:

Identifica la evolución de las computadoras

Identifica los adjetivos comparativos

INDICADORES

Reconoce los tipos de computadoras

Determina adjetivos regulares e irregulares a la hora de hacer comparaciones

ACTIVIDAD Nº 2:

1. Leer el texto de la unidad 2 y realizar los ejercicios referentes a el.
2. Leer atentamente la explicación de la gramática relacionada a los adjetivos comparativos.
3. Realizar los ejercicios propuestos

MODALIDAD: Individual (a distancia)

FECHA DE ENTREGA: 02/04/2020

MODO DE ENTREGA:

Correo: inglestecnicoprimercurso@gmail.com

Plataforma virtual: EDMODO

Código de grupo: nvgtf9

Otros (especificar):



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

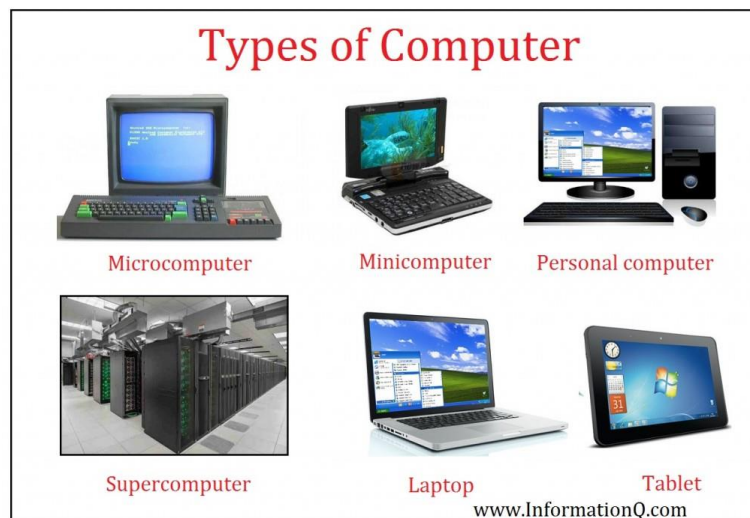
MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

UNIT 2: Types of computer

CRITERIAS TO BE EVALUATED:

1. Identify types of computer.
2. Identify the comparative adjectives.



Examples and types of computers



Computer sizes and power

Computers can be generally classified by size and power as follows, though there is considerable overlap:

- Personal computer: A small, single-user computer based on a microprocessor.
- Workstation: A powerful, single-user computer. A workstation is like a personal computer, but it has a more powerful microprocessor and, in general, a higher-quality monitor.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

- Minicomputer: A multi-user computer capable of supporting up to hundreds of users simultaneously. Used like mainframes.
- Mainframe: A powerful multi-user computer capable of supporting many hundreds or thousands of users simultaneously.
- Supercomputer: An extremely fast computer that can perform hundreds of millions of instructions per second.
- Laptop: about the size of a small typewriter.
- Notebook: about the size of piece of writing paper. The most common type of portable.
- Palmtop: small enough to fit into the palm of one hand. Not easy to type with because of their size. Specialized handheld computers known as PDAs are used as personal organizers.

Exercise I.: Find the answers to these questions.

Which type of computer is...

1. The most common? _____
2. Small enough for a pocket? _____
3. The most common portable? _____
4. Used by many people at the same time? _____
5. Used like mainframes? _____



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando ala vez espacio calificado parala práctica pedagógica a los estudiantes de la FacultaddeFilosofía.

Exercise II: Write the main differences between the computers.

TYPE OF COMPUTER	FEATURES
PERSONAL COMPUTER	
WORKSTATION	
MINICOMPUTER	
MAINFRAME	
SUPER COMPUTER	
LAPTOP	
NOTEBOOK	
PALMTOP	

VISIÓN

Ser una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promuevan y apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y reflexivo, utilizando tecnología de punta con infraestructura acorde ala necesidad poblacional.



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando ala vez espacio calificado parala práctica pedagógica a los estudiantes de la FacultaddeFilosofía.

Grammar #2: Comparative Adjectives

Adjectives

Find the words in the list hidden in the puzzle grid below.

d a n g e r o u s d e f c s l e e p y
w x h n t t g t f i w x a u f t u i r
s x h i v e n h l t s o p v r u h y t
r f h c x r i i b h i n n e o i n i v
j f r e x r t r y i m e i d n r o n n
n o i s y i s s h c p k m v e s i u y
f c a w a b e t t k l o p j t r i t s
c r l y s l r y l o e r o n y e f v e
h l i e s e e h a d s b s k t x h u e
l t e e a w t a e e o p s m r c w g l
u l c v n n n p h r o y i m i e r n i
f u c q e d i p u i y s b c d l t o h
i c r v a r l y m t x a l p y l e r u
t i a r j s q y u p s e e y w e i t n
u f z d w n d e l i c i o u s n u s g
a f y c o m p l i c a t e d m t q t r
e i q p w e m p t y r x b c h e a p y
b d l g a l e x c i t i n g b s o b f
f s b o r i n g d i t m y o u n g f y

beautiful	curious	exciting	impossible	strong
boring	dangerous	expensive	interesting	terrible
broken	delicious	favorite	nice	thick
cheap	difficult	friendly	noisy	thin
clean	dirty	funny	quiet	thirsty
clever	easy	happy	simple	tired
complicated	empty	healthy	sleepy	wonderful
crazy	excellent	hungry	spicy	young



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando ala vez espacio calificado parala práctica pedagógica a los estudiantes de la FacultaddeFilosofía.

SPELLING RULES

One-syllable adjectives 	long – longer tall – taller straight – straighter large – larger big – bigger hot – hotter
Two-syllable adjectives 	honest–more honest famous–more famous happy – happier crazy – crazier narrow – narrower gentle – gentler
Three or more syllables	expensive–more expensive dangerous– more dangerous popular–more popular beautiful–more beautiful confident–more confident difficult–more difficult
Irregular adjectives 	good – better many – more bad – worse little – less far – farther far - further 

VISIÓN

Ser una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promuevan y apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y reflexivo, utilizando tecnología de punta con infraestructura acorde ala necesidad poblacional.



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando ala vez espacio calificado parala práctica pedagógica a los estudiantes de la FacultaddeFilosofía.

Give an example for each column

adj + er	adj + r	adj + ier	consonant + r	irregular	more + adj.

good	beautiful	cheap	bad	nice	busy
expensive	big	hot	early	old	clean
sad	large	ripe	heavy	thin	long
intelligent	tall	childish	difficult	populated	fine

Exercise III: Complete the sentences with comparative adjectives

1. Tom is a _____ (good) swimmer than Steve.
2. She can run _____ (far) than me.
3. Jim has _____ (little) money than Sammy
4. Spiders have _____ (many) legs than beetles.
5. I feel _____ (bad) than you

Exercise IV: Compare the sentences with the COMPARATIVE.

Decide if you agree or disagree.

1. Christina Aguilera is beautiful, but Jennifer López is _____

I agreeI disagree
2. Jim Carrey is funny, but Mike Myers is _____

I agreeI disagree
3. Manchester United are successful, but Real Madrid are _____

I agreeI disagree



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando ala vez espacio calificado parala práctica pedagógica a los estudiantes de la FacultaddeFilosofía.

Exercise V: Write your own sentences

Example: slower – A snail is slower than a mouse

- 1. Taller _____
- 2. Shorter _____
- 3. Older _____
- 4. Younger _____
- 5. Fatter _____

Exercise VI: Find the opposites. Use colors to do it

B	A	H	A	P	P	Y	B	C
A	O	S	Q	S	F	E	D	A
D	P	H	A	T	B	I	G	I
S	H	O	R	T	I	G	H	G
U	V	R	W	X	G	I	J	H
A	B	T	C	D	E	K	L	T
O	U	T	S	I	D	E	M	N
O	Z	K	S	T	U	V	X	Y
F	A	N	T	A	S	T	I	C

I	A	B	C	W	R	O	N	G	K
N	D	T	A	L	L	H	I	J	B
S	E	T	V	Z	H	O	M	L	O
I	F	G	L	I	T	T	L	E	R
D	S	S	S	M	A	L	L	N	I
E	A	J	K	L	M	O	P	O	N
A	D	I	H	G	F	E	Q	R	G
A	B	C	D	L	O	N	G	S	T
G	O	O	D	S	Z	Y	U	V	X

1. bad

2. happy

3. big

4. right

5. fantastic
6. outside

7. short

8. shoet

9. big

1. good

2.

3.

4.

5.
6.

7.

8.

9.