



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay - Brasil
Comandante Gamarra y Gobernador Irala (Itápytapunta)
Teléfonos: 423315 - 423320 –Fax: 425888
E-mail: colegio@cepb.una.py
Asunción - Paraguay

Materia: Ciencias Naturales y Salud

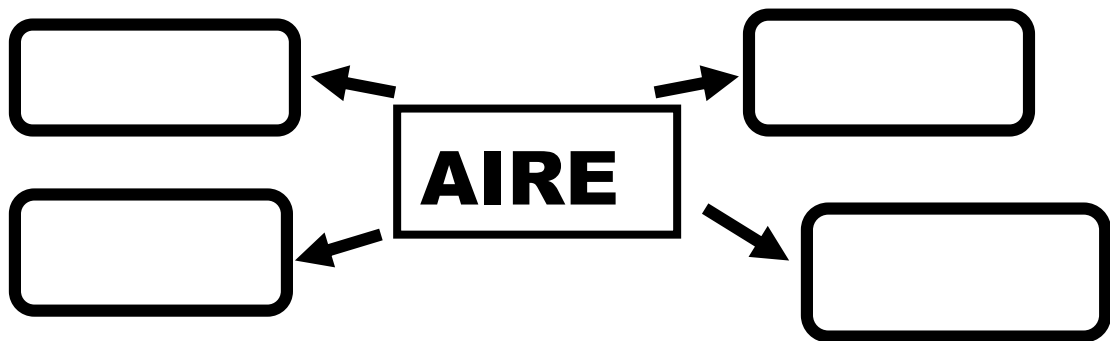
Tarea para casa

Grado: Sexto Turnos: Mañana y Tarde

Profesoras: Lic. Miriam Schupp Vaucher.

Nombre.....

1- Completo los componentes del aire con sus porcentajes.



2. Escribo ejemplos de:

Homogénea	Heterogénea

3. Rodeo a las sustancias puras.

Plástico - oro - agua - aire - nitrógeno.
Cobre - granito - ensalada de fruta - oxígeno.

4. Observo la imagen y contesto:

4.1. ¿Cómo se llama este método de separación?

4.2. ¿Qué tipo de materiales puede separar?



-4.1. ¿Cómo se llama este método de separación?

5. Completo con el cambio de estado de cada ejemplo.

	→		→	
	→		→	
	→		→	

6. Pinto la respuesta correcta.

6.1. Se debe a la emisión de ciertos gases industriales, los clorofluorocarbonos (CFC):

Destrucción de la capa de Ozono	Lluvia ácida	Efecto invernadero
--	---------------------	---------------------------

6.2. Se produce por le emisión de grandes cantidades de óxidos de azufre y óxidos de nitrógeno:

Destrucción de la capa de Ozono	Lluvia ácida	Efecto invernadero
--	---------------------	---------------------------

6.3. Deja pasar la energía del Sol pero no deja salir al calor debido a la capa contaminada de CO2:

Destrucción de la capa de Ozono	Lluvia ácida	Efecto invernadero
--	---------------------	---------------------------

6.4. Produce el calentamiento global de la Tierra:

Destrucción de la capa de Ozono	Lluvia ácida	Efecto invernadero
--	---------------------	---------------------------

6. Escribo el nombre del efecto de los siguientes daños.

6.1. Desfoliación de los bosques.....

6.2. Calentamiento global.....

6.3. Irritación de las branquias de los peces.....

- 6.4. Cánceres de piel.....
- 6.5. Corrosión de las construcciones o estatuas.....
- 6.6. Terribles sequias.....
- 6.7. Acidificación del suelo.....
- 6.8. Efectos graves sobre la reproducción de las especies.....

7. Contesto con falso F o Verdadero V y justifico sólo las falsas.

7.1. El camuflaje es cuando la forma o el color del organismo es similar al medio donde vive (.....)

.....

7.2. A los organismos que hibernan se los considera una adaptación morfológica. (.....)

.....

7.3. El galanteo es una adaptación de conducta (.....)

.....

7.4. El mimetismo es una adaptación de comportamiento. (.....)

.....

8. Sobre la imagen completo:

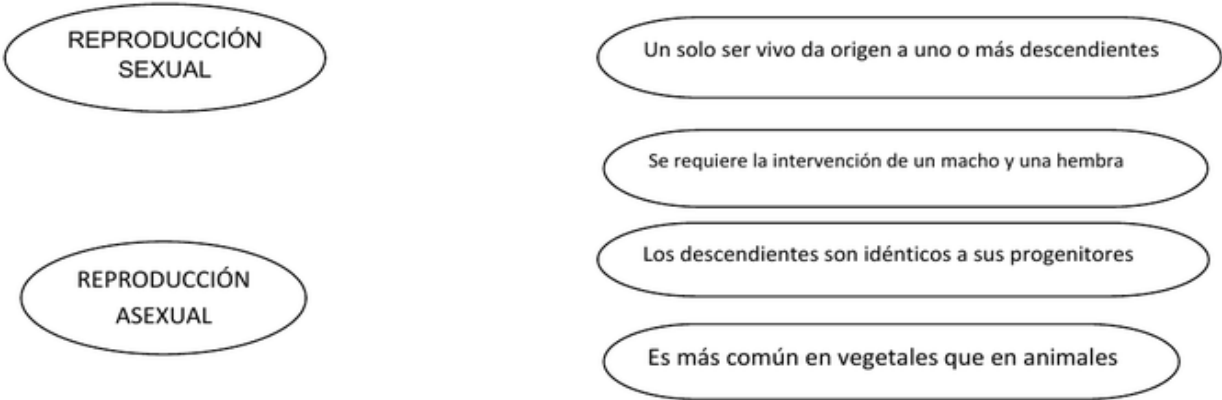


8.1. Nombre del fenómeno.....

8.2. Gas que lo produce.....

8.3. Daño principal.....

9- Uno con flecha con 2 diferentes colores cada tipo de reproducción con sus características:



10- Escribo por donde entra el oxígeno en cada caso:



Respiración cutánea



Respiración branquial

Respiración animal



Respiración pulmonar

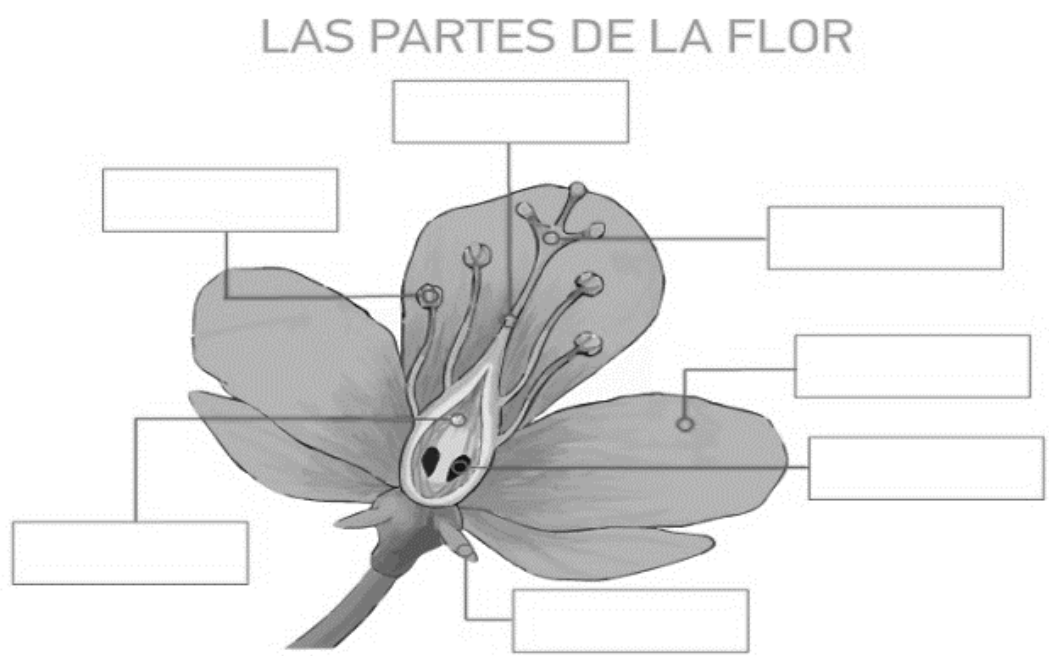


Respiración traqueal

11- Diferencia:

Plantas criptógamas de fanerógamas:

12- Escribo las partes de la flor. Pinto.

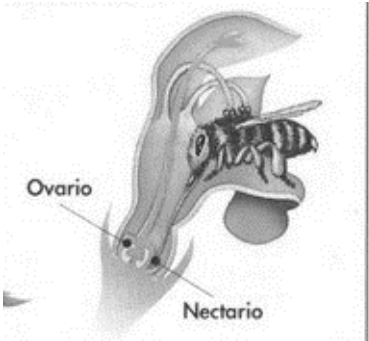


13. Explico de acuerdo al gráfico

13.1. Nombre del proceso

13.2. Agente polinizador

13.3. Función



14. Leo y contesto:

La oruga de la mariposa de Barón tiene un color verde, le dan la oportunidad de confundirse con las hojas, para ser invisible para los depredadores, hasta que se alcanza el estado adulto. ¿Puedes verla en la foto? Fíjate bien.

¿A qué tipo de adaptación representa?

¿Cuál es el nombre específico de su disfraz?

¿Para qué le sirve hacer eso?



15. Completo el cuadro con el tipo de adaptación de cada ejemplo:

15.3. Hay animales que desarrollan más uno de sus sentidos como el tacto o la audición cuando la visión no se puede utilizar, para compensar la falta de visibilidad. Este el caso de los topos.

--

15.4. El pulpo imitador es la especie más sorprendente al momento de imitar a otras, puede cambiar su color, y contorsionarse para imitar animales como manta rayas, serpientes marinas, peces león, entre otros.

--