

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY – BRASIL**  
**LENGUA ESPAÑOLA**  
**EJERCICIOS PARA REPASAR**

**Grado: 5º**

**Profesora: Mgtr. María Celeste Saldívar Dick**

**Leé el texto y luego completá los ejercicios propuestos**

**El león y el ratón**

*Estaba un ratoncillo aprisionado  
en las garras de un león, el desdichado  
en tal ratonera no fue preso  
por ladrón de tocino ni de queso,  
sino porque con otros molestaba  
al león, que en su retiro descansaba.*

*Pide perdón, llorando su insolencia.  
Al oír implorar la real clemencia,  
responde el rey en majestuoso tono  
(no dijera más Tito): -¡Te perdono!  
Poco después, cazando el león, tropieza  
con una red oculta en la maleza.*

*Quiere salir, mas queda prisionero.  
Atronando la selva, ruge fiero.  
El libre ratoncillo, que lo siente,  
corriendo llega, roe diligente  
los nudos de la red, de tal manera  
que al fin rompió los grillos de la fiera.*

*“Conviene al poderoso  
para los infelices ser piadoso.  
Tal vez se puede ver necesitado  
del auxilio de aquel más desdichado.”*

**Félix María Samaniego**

**1. ¿Qué significa la palabra insolencia?**

- a) Vergüenza      b) Atrevimiento      c) Desgracia

**2. ¿Por qué fue aprisionado el ratón?**

**3. ¿Cuál es la idea principal de la fábula?**

**4. Escribí el sinónimo correcto**

Decidido: ..... Barro: .....

Calado: ..... Alimentos: .....

Agresivo: ..... Cuento: .....

Ceñir: ..... Tormenta: .....

Fractura: ..... Alternativa: .....

**Lodo, posibilidad, audaz, rotura, empapado, víveres, violento, ajustar, fábula, temporal**

**5. Escribí el antónimo correcto**

Pacífico: ..... Calentar: .....

Grito: ..... Amparar: .....

Clavar: ..... Encontrar: .....

Fuerza: ..... Beneficioso: .....

Ovacionar: ..... Despedir: .....

**Extraviar, recibir, abandonar, agresivo, extraer, silbar, enfriar, debilidad, afonía, nocivo**

**6. Escribí qué clase de palabra es, por el número de sílabas y por la posición del acento, cada una de las siguientes:**

Sol: pizarra:

Lámina: pantalón:

Teléfono: luz:

Radio: calendario:

**7. Completá el cuadro con dos acciones realizadas por los personajes.**

Personajes	Acciones


**8. Escribí dos características de la leyenda y del mito en el cuadro**

<b>MITO</b>	<b>LEYENDA</b>