

UNIDAD

1



Fuente: Foto de shutterstock

UNIDAD TEMÁTICA

Introducción a la disciplina

COMPETENCIA

Manifiesta actitudes responsables, comprometidas, solidarias y democráticas en su vivencia familiar, escolar y comunitaria.

CAPACIDAD

Reflexiona sobre la importancia del estudio de la Formación Ética y Ciudadana y su aplicación en la vida cotidiana.

CONTENIDOS

- Ética: Definición. Objeto de estudio. Importancia. Funciones. Características. Origen.
- Diferencia entre ética y moral.
- Métodos de la ética.
- Relación con otras disciplinas.

**Actividad de inicio de la unidad**

1. Forma grupos de 4 integrantes. Lee las siguientes situaciones y responde a los planteamientos:

a. Me fue mal en un examen de matemática. Estudié, pero es una materia que me resulta muy difícil. No la entiendo. Mi mamá se preocupa mucho cuando no apruebo. No quiero darle un disgusto.

- ¿Debo decirle la verdad a mi madre, o mentir para no hacerle sufrir?

b. En la escuela la mayoría de mis compañeros se burlan de un alumno nuevo porque es extranjero y habla mal el castellano. No me gusta que lo traten así, pero son mis amigos y no quiero pelearme con ellos.

- ¿Debo hacer lo que hace la mayoría? ¿Debo burlarme yo también?

c. Prometí a un amigo devolverle hoy el préstamo de dinero, pero si se lo devuelvo no podré comprar la entrada a un recital que quiero ir.

- ¿Debo cumplir mi promesa o comprar esa entrada?

2. Explica que tienen en común estas situaciones:

Tema: 1



Me informo

**¿QUÉ ES LA FORMACIÓN
ÉTICA Y CIUDADANA?**

Fecha:-----

Etimológicamente Ética proviene del vocablo griego *ethos* que quiere decir costumbre. La ética es una ciencia que estudia el comportamiento justo y correcto de la persona en la sociedad. Es una ciencia normativa y descriptiva, cuyo fin es establecer normas, reglas para la acción humana. (Brugger, 2014).

La Formación Ciudadana se ocupa de la formación del civismo que ha de demostrar el educando, relacionándose con los demás. La buena formación se demuestra en la educación y la urbanidad, que permiten ser amable con los otros miembros de la sociedad. (Chávez, 2014, p.4).

La Formación Ética y Ciudadana otorga las pautas de comportamiento con respecto a los demás como la habilidad, los modales acordes con lo que corresponde, respetando las leyes, evitando las conductas de superioridad, comportamientos que provocan inseguridades de uno mismo y en los demás, etc. (Chávez, 2014, p.6).

Objeto de estudio de la Formación Ética y Ciudadana

El objeto de Estudio de la Formación Ética y Ciudadana es conocer y comprender los valores basados en principios morales, que orientan las conductas de las personas que viven y actúan en sociedad, desarrollando actitudes deseables como: espíritu de solidaridad, cooperación, responsabilidad social y sentido de pertenencia. (Cuellar, 2010, p. 11).



Fuente: Foto de shutterstock.inc

¿Cuál es el origen de la ética?

En la época de esplendor, de la filosofía antigua en Grecia, surgieron tres importantes personajes: Sócrates, Platón y Aristóteles, que entre otras cosas realizaron la búsqueda del conocimiento y estudiaron la conducta del hombre, para poder ejercer cambios positivos en él, dirigidos hacia la “buena vida” y el “bien vivir”, todo esto, logrado mediante un ejercicio de reflexión, entonces da inicio el estudio de la ética. (Sepich, 2012, p. 17).

Las principales características de la ética son:

- **Teórica o General:** Se basa en conocimientos puramente racionales, sobre el criterio o norma de la moral
- **Práctica o Especial:** Estudia los medios particulares, las virtudes, los deberes, etc.
- **Ciencia Filosófica:** Actúa en el plano de los valores y la controversia.
- **Forma de Conciencia:** Se ocupa de algo muy abstracto el *debe ser*.
- **Establece principios universales:** Busca formular explicaciones aplicables en toda sociedad y todo tiempo.
- **Enfoca la moral como fenómeno:** Toma en cuenta los valores, sean estos positivos o negativos, en cada época.
- **Orienta el Comportamiento Moral:** Señala las normas adecuadas de la convivencia.
- **Está presente en todo acto humano:** Es un elemento universal y básico de cohesión social.

Importancia del estudio de la ética

El estudio de la ética facilita y permite que los actos de una persona se basen en principios y valores, lo que redundará en beneficio propio y de la sociedad.

Funciones de la ética

- **Función moralizadora:** La ética pretende moralizar o valorar la vida de los hombres, y darles criterios y valores que les ayuden a elaborar juicios morales.
- **Función personalizadora:** La ética humaniza en el sentido de que el hombre para llegar a serlo necesita adquirir los valores éticos que le permitan vivir en sociedad. El hombre necesita de un aprendizaje para poder juzgar los hechos desde un punto de vista ético.
- **Función crítica y de denuncia:** Darle al hombre los principios que le permitan juzgar los hechos o los códigos morales.
- **Función utópica:** La ética le dice al hombre que debe buscar "lo deseable" como lo mejor; que viva de acuerdo con unos ideales posibles, que se marque metas realizables.
- **Función creadora de valores:** Propone una serie de valores (bueno, deseable) y criterios, que el hombre debe tener en cuenta en su conducta.

La moral

Es un conjunto de reglas que se aplican en la vida cotidiana y que son usadas por todos los individuos de una sociedad. Estas normas se establecen para guiar a las personas y orientarlas sobre cómo actuar, de acuerdo con los valores, costumbres y actitudes consideradas "correctas", "incorrectas", "buenas" o "malas". (Gutiérrez, 2016).

Diferencia entre ética y moral

La diferencia entre la ética y la moral se puede resumir de la siguiente manera:

La ética	La moral
- Normas a saber, principios y razones que un sujeto ha realizado y establecido. - Surge en el interior de la persona como resultado de su propia reflexión. - Influye en la conducta de la persona, pero en sí misma, conciencia y voluntad. - Tiene que ver por el nivel teórico de la reflexión.	- Normas a saber que se transmiten de generación en generación - Normas establecidas en el seno de una sociedad - Normas que actúan en la conducta desde el exterior o desde el inconsciente - Tiene que ver con el nivel práctico de la acción

Fuente: Gutiérrez, R. (2016). "Introducción a la Ética". México: Ed. Esfinge.

El método de la ética

La ética, como toda ciencia, posee un método por medio del cual se tiene un conocimiento profundo de la conducta humana. El cual consiste en los siguientes pasos:

Observación.	Consiste en acercarse al hecho real y percibir a través de los sentidos en forma amplia, para emitir un juicio de valor moral.
Evaluación.	Consiste en catalogar el acto observando dentro de las categorías morales previamente establecidas, como pueden ser: reprobables, honesto, obligatorio, bueno, amable, recomendable, etc.
Percepción axiológica.	Consiste en el conjunto de normas originadas en una persona a raíz de su reflexión sobre los valores.

Fuente: Escobar, G. (2014), "Ética", México: Mc Graw Hill.

Relación de la ética con otras disciplinas sociales

- **La psicología:** Estudia los actos humanos, estudia el acto como objeto material, el por qué ocurre.
- **Pedagogía:** Es una disciplina que completa la ética, dicta lo que hay que hacer, y muestra el modo de cómo hacer lo propuesto por la ética.
- **Religión:** Conjunto de creencias y ritos que permiten la relación entre los seres humanos, se fundamenta en el concepto de Dios, busca la fundamentación universal.
- **Sociología:** Estudia el comportamiento del hombre en forma global, se describe lo que ocurre en la sociedad, los hombres actúan bajo la influencia cultural e histórica de la comunidad en la que viven.
- **La Antropología:** Proporciona a la ética una base fundamental al estudiar al hombre. La antropología analiza la moral de los pueblos y las culturas y brinda a la ética la experiencia necesaria para comprender el desarrollo moral de las diferentes culturas.
- **Economía:** Ciencia que se encarga de la distribución y consumo de bienes materiales, reglas y leyes de mercado que deben ser respetadas a favor de las personas, con una justa distribución.
- **La Historia:** Estudia los hechos pasados de los pueblos o civilización. A partir de estos datos, la ética analiza si la moral ha progresado o no y en qué forma.
- **El derecho:** Tiene en común con la ética, porque ambos tienen como objeto estudiar normas. Mientras el derecho se dedica a las normas jurídicas, que se caracterizan por ser impuestas por medio de la fuerza sin que intervenga necesariamente la libertad del hombre para su cumplimiento, la ética se aboca a normas morales, que requieren de la aceptación libre y consciente del sujeto.
- **La ecología:** Estudia la relación que existe entre los seres vivos y su entorno natural.
- **La etnografía:** Trata del estudio y descripción de las etnias, los pueblos indígenas y la cultura.
- **La filosofía:** Se ocupa de analizar los saberes humanos, busca resolver por qué y para qué de las cosas.
- **La política:** Estudia los principios que constituyen el gobierno, y de la conducta del ser humano en la ciudad-Estado.
- **La demografía:** Se encarga del estudio de las poblaciones humanas, su dinámica, estructura, recursos, etc.

	Más información
☐	Por su carácter normativo y re-
☐	flexivo, la ética ocupa un lugar
☐	especial dentro de las ciencias
☐	y es posiblemente la que tiene
☐	más estrecha relación con los
☐	otros ámbitos del saber, que
☐	en una u otra forma tengan
☐	que ver con el actuar del hom-
☐	bre. (Torres, 2014).
☐	

Fuente: Torres, Z. (2014). "Introducción a la ética". México. Grupo Editorial Patria.

**Actividades de Cierre**

Trabaja solo

1. Elabora tu propio concepto de:**a. Ética.**

b. Formación Ética y Ciudadana.

2. Contesta**a. ¿De dónde proviene etimológicamente la Formación Ética y Ciudadana?**

b. ¿Cuál es el objeto de estudio de la Formación Ética y Ciudadana?

c. ¿Cuál es el origen de la Ética?

d. ¿Qué es la moral?

3. Menciona:**a. El método de la Ética.**

b. Características de la Ética.



c. Importancia del estudio de la ética.

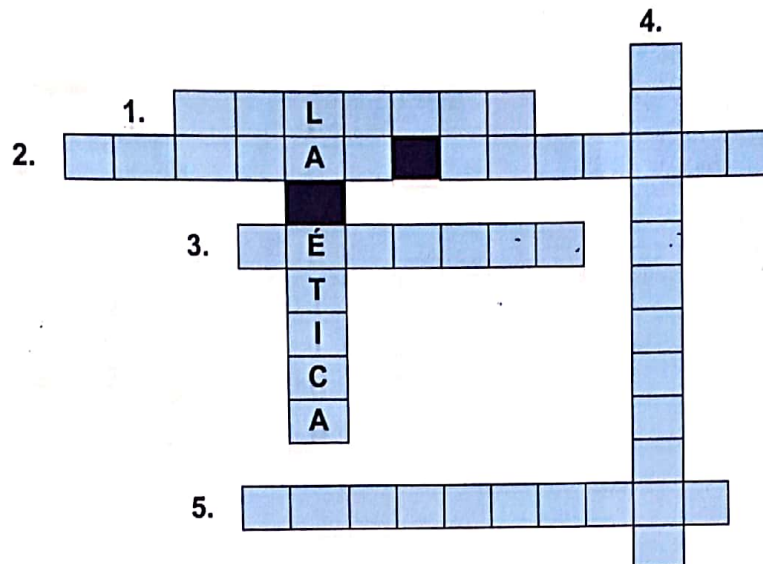
4. Explica:

a. Las funciones de la ética.

5. Establece diferencias entre la ética y la moral:

6. Realiza un esquema referente a la relación de la ética con otras disciplinas:

1. Nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas.
2. Son normas de conducta que por lo general penetran como valores morales.
3. Demandas que facultan a una persona para emprender una acción en particular.
4. Emprender acciones o acatar y obedecer la ley.
5. Todo ser humano está conectado con otros en un grupo de relaciones. Estas relaciones existen porque necesitamos de otros para apoyarnos mutuamente y así lograr nuestros objetivos.



Indicadores a evaluar	
- Identifica el concepto de Formación Ética.	
- Reconoce la importancia del estudio de la Formación Ética y Ciudadana.	
- Determina la diferencia entre ética y moral.	
- Interpreta la relación de la Formación Ética y Ciudadana en relación con otras disciplinas	