



TERCER CICLO DE LA EEB  
AÑO LECTIVO 2026  
LISTA DE ÚTILES  
8º GRADO, SECCIÓN A Y B

| Área                | Asignatura         | Docente  | Materiales  |
|---------------------|--------------------|--|---|
| Lengua y Literatura | Castellano         | Marian Santacruz 8º A<br>Miryam Buzó 8º B      | Libro de Santillana 8º. Lengua y Literatura Castellana. Mentes activas (Nueva Edición 2024).<br>Libro Mi planta de naranja lima de José Mauro de Vasconcelos.<br>Libro-Mitos y leyendas del mundo Guaraní-Santillana.<br>1 cuaderno de 50 hojas de 1 raya.  |
|                     | Guaraní            |  | A confirmar.  |
|                     | Inglés             | Paola Valdéz                                   | 8-Phases 1B Student´s Book and Workbook<br>Librería Edisol. Avda. Rca Argentina c/ Campos Cervera. Bº Villa Morra. (ÚNICA DISTRIBUIDORA)<br>1 cuaderno de 50 hojas 1 raya   |
|                     | Francés            | Ma. Elena Maciel                               | Apprende le Francais avec plaisir. Septieme Année. Ventas en el Colegio.<br>1 cuaderno de 50 hojas 1 raya   |
|                     | Portugués          | Gerardo Gavilán 8º A<br>Olga Casamayouret 8º B | Libro. Fala sério II. Para aprender portugués. Ventas en el Colegio.  |
| Educación Artística | Expresión Corporal | Elvira Solano López                            | 1 cuaderno de 50 hojas 1 raya.  |
|                     | Música             | Ginibel Rondán                                 | Flauta dulce (color blanco desarmable).<br>Libro Notas Mágicas 8.<br>1 carpeta tapa dura (color celeste).<br>20 hojas cambiables (tamaño oficio 1 raya).  |
|                     | Artes Plásticas    | Sonia Villamayor 8º A<br>Teresita Soler 8º B   | 8º A <ul style="list-style-type: none"><li>Carpeta anillada A3 con 25 hojas blancas de cartulina (no papel obra primera). La tapa de cartón dúplex o triplex de buena calidad.</li><li>1 caja de marcadores de 24 colores Faber Castell.</li><li>1 caja de acuarelas Faber Castell.</li><li>Lápiz HB, borrador, sacapuntas.</li><li>Compás con lápiz (no con mina).</li><li>Un marcador permanente grueso, color negro.</li><li>Regla de plástico de 30 cm.</li><li>Transportador semicírculo.</li><li>Pegamento en barra.</li><li>Tijera.</li></ul> Obs. El uso de los pinceles para pintura y plasticola se organizará por grupo. |

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece servicios educativos de calidad a la sociedad y, a la vez, un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía de la UNA.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.



|                                     |                             |   |   |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|---|
|                                     |                             |   | <b>8° B</b><br>Se solicitará según las unidades desarrolladas durante el año.   |
| Ciencias Sociales y sus tecnologías | Matemática                  | Milciades Mendieta                      | Matemática 8° Octavo Grado EEB. Nueva Edición. Editorial En Alianza.<br>1 cuaderno cuadriculado de 50 hojas.  |
|                                     | Lógica                      | Ricardo Fabio                           | Material proveído por el profesor.  |
|                                     | Historia                    | Eder Rodas 8° A<br>Pedro Caballero 8° B | <b>8° A</b><br>Monte de López Moreira, María Graciela, Caballero, Pedro, Soto, Anahí y Velázquez, Augusto. (2011). Historia y Geografía 9. Ed. Asunción: Don Bosco, Asunción. (Formato Fotocopias). Material proveído por el profesor.<br>1 cuaderno de 100 hojas de 1 raya.<br><b>8° B</b><br>A confirmar. |
|                                     | Geografía                   | Pedro Caballero 8° A<br>Eder Rodas 8° B | <b>8° A</b><br>A confirmar.<br><b>8° B</b><br>Ferreira G., Hugo. (1982). Geografía de América. Ciclo Básico. Segundo Curso. 4ta. Edición. Asunción: Ed. Orbis (Formato Fotocopias).<br>Material proveído por el profesor.<br>1 cuaderno de 100 hojas de 1 raya.   |
|                                     | Formación Ética y Ciudadana | Aida Martínez                           | <b>8º.</b> Libro " Formación Ética y Ciudadana" En Alianza.<br>1 cuaderno de 50 hojas de 1 raya.  |
|                                     | Ciencias Naturales          | Clarisse Chaparro                       | A confirmar.  |
|                                     | Informática                 | Federico Torres                         | Material proveído por el profesor.  |
|                                     | Educación Física            | Nadia Acosta<br>Mirna González          | No tienen material.   |
| Orientación y Psicología            |                             |   | 8º A: 1 cuaderno de 50 hojas tapa dura color negro.<br>8º B: 1 cuaderno de 50 hojas tapa dura color blanco.<br><b>Obs:</b> Para los que dejaron en el Colegio se utilizará el mismo.  |

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece servicios educativos de calidad a la sociedad y, a la vez, un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía de la UNA.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.