



GOBIERNO DEL
PARAGUAY

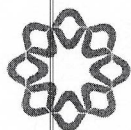
Balance Anual de Gestión Pública

Universidad Nacional de Asunción

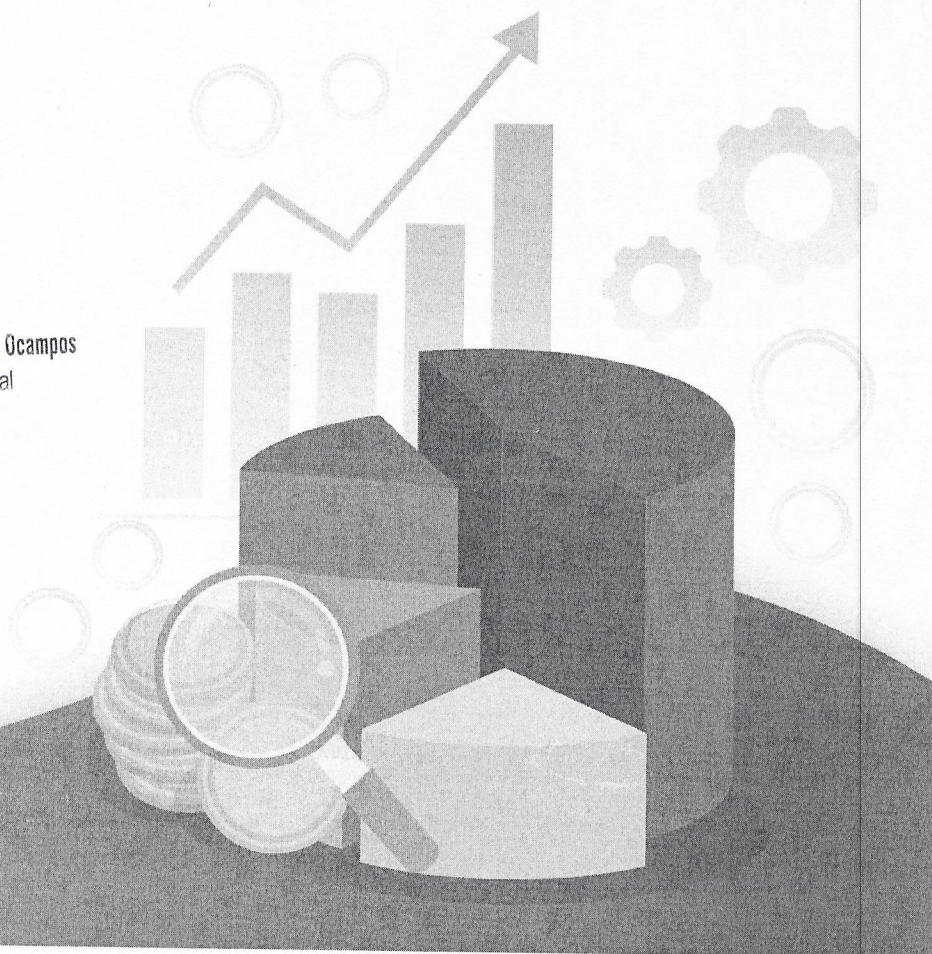
AÑO 2025



Mg. Lic. Roberto Machuca Ocampos
Director General



PpR
Presupuesto
por Resultados





Colegio Experimental Paraguay – Brasil

ÍNDICE

SIGLAS	2
PRESENTACIÓN	3
I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD	4
I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes	4
II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	5
II.1 Logros alcanzados por la Entidad	5
II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad	6
➤ Datos estadísticos de alumnos y docentes	6
➤ Cursos de Postgrado por Facultad	6
➤ Becas Universitarias	6
III DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO	7
III.1 DESAFIO FUTURO	7
III.2 SEGUIMIENTO AL DESAFÍO DECLARADO EN EL BAGP 2024	7
ANEXO I	8
➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria	8
ANEXO II	9
➤ Actividades realizadas en el marco de la Extensión Universitaria	9
➤ Obras	9
ANEXO III	9
➤ Recursos Humanos	9
ANEXO IV	9
➤ Informaciones de Género	9




Mg. Lic. Roberto Machuca Ocampos
Director General



Colegio Experimental Paraguay – Brasil

SIGLAS

CEPB: Colegio Experimental Paraguay - Brasil

MEC: Ministerio de Educación y Ciencias

OCD: Organización para la Cooperación del Desarrollo Económico

PISA: Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes

UNA: Universidad Nacional de Asunción

PND: Plan Nacional de Desarrollo Paraguay



3737
Mg. Lic. Roberto Machuca Ocampos
Director General



Colegio Experimental Paraguay – Brasil

PRESENTACIÓN

El Colegio Experimental Paraguay Brasil - CEPB – UNA es una institución educativa con modalidad experimental de enseñanza inicial, escolar básica y escolar media (científico y técnico), que forma parte del sistema educativo nacional, orgánicamente dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción, dedicada a la formación integral de los estudiantes aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción.

El Colegio Experimental Paraguay - Brasil de la UNA desarrolla procesos fundamentales para el cumplimiento de su misión, entre ellos:

1. La Gestión Educativa, cuyo objetivo principal es formar estudiantes íntegros, dando énfasis a la reflexión crítica y a la creatividad.
2. Planificación, a fin de establecer políticas, planes, programas y proyectos institucionales para el CEPB -UNA con miras al cumplimiento de la Misión y la Visión institucional.
3. Gestión Administrativa y Financiera, a fin de administrar de manera eficiente los recursos financieros asignados a la Casa de Estudios, de acuerdo a las normativas vigente.
4. Control Institucional, a fin de asegurar en forma razonable el cumplimiento de las funciones constitucionales y legales, así como los objetivos institucionales.
5. Comunicación Institucional, para asegurar canales de comunicación internos y externos adecuados, proyectando una imagen pública adecuada a sus fines.
6. Gestión de talentos humanos, a fin de administrar el capital humano de la institución.

El presente Informe de Gestión muestra los logros y avances obtenidos en el año 2025 en el marco de las Políticas Internas que la administración viene impulsando:

Desarrollar sus acciones educativas en un marco que favorezca actuar con libertad y responsabilidad personal y social;

Promover una gestión educativa y administrativa moderna que responda a criterios actuales de calidad;

Utilizar los adelantos tecnológicos para la modernización de la gestión educativa;

Fortalecer la comunidad educativa, fomentando la corresponsabilidad y la participación de los actores intervinientes;

Desarrollar procesos educativos integrales que permitan formar a personas seguras de sí mismas, con sensibilidad y compromiso cultural y social;

Desarrollar un proyecto curricular flexible y dinámico que favorezca la natural incorporación de los adelantos tecnológicos, científicos y metodológicos, en armonía con los principios rectores de la UNA y del MEC;

Propiciar el desarrollo de talentos humanos, incentivando las cualidades y las aptitudes que potencialmente muestran los estudiantes;

Organizar las actividades de la comunidad educativa, optimizando las funciones del factor humano, para evitar la dispersión de esfuerzos, así como la inadecuada utilización de los recursos.



Mg. Lic. Roberto Machuca Ocampos
Director General



Colegio Experimental Paraguay – Brasil

I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

El Colegio Experimental Paraguay – Brasil dependiente del Rectorado de la UNA es una institución educativa dedicada a la formación integral del estudiantado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

En el Ejercicio Fiscal 2025 al igual que años anteriores, la educación en el Paraguay se encuentra con grandes problemáticas debido al escaso presupuesto asignado, que corresponde a una ínfima parte del Presupuesto General de la Nación, cuando el ideal según lo recomendado por la UNESCO es del 7 %, lo que determina que existe una gran brecha con el ideal.

Otros países que tomaron conciencia de la importancia de la educación, han logrado superar el subdesarrollo y la pobreza material y moral, y hoy son líderes en el mundo por su economía y por su progreso científico y cultural en general. Esos países en ningún caso bajan del 12 % su asignación a la educación.

La educación paraguaya aparte de la baja asignación presupuestaria, tiene muy poca carga horaria, apenas cuatro horas por día y aproximadamente 180 días por año, cuando otros países, según datos conocidos y confirmados, 221 días son asignados a clases.

Además de la poca carga horaria, también está el problema del contenido de los programas del Ministerio, que no está a la altura de sus pares de otros países en materia de ciencias, matemáticas y lectura, según lo confirmara un informe dado a conocer por el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA), que se mide cada tres años por encargo de la Organización para la Cooperación del Desarrollo Económico (OCDE), en el cual el Paraguay ni siquiera llegó a figurar.

Otra de las grandes problemáticas que debe hacer frente la educación en el país, es la capacidad de los docentes, que en ocasiones no poseen la capacidad necesaria en pedagogía para la transmisión de conocimientos a niños y jóvenes, por falta de capacitación continua.

El CEPB - UNA, por su carácter experimental y las características propias de la institución, contribuyen en la búsqueda constante de la calidad educativa (PND Eje4. Educación de Calidad) y constituye un modelo educativo de referencia en el sector público.




Mg. Lic. Roberto Machuca Ocampos
Director General



Colegio Experimental Paraguay – Brasil

II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

La principal contribución del Colegio Experimental Paraguay Brasil – UNA a la sociedad lo constituyen los egresados del tercer año del nivel medio en forma anual, así como la posibilidad de práctica que se otorga a los alumnos de la Facultad de Filosofía de la UNA.

El CEPB - UNA responde al currículo oficial previsto por la legislación paraguaya, gozando, no obstante, de flexibilidad pedagógica, indispensable a la implementación de los métodos de enseñanza, seguimiento y monitoreo, que lo convierte en una institución modelo de enseñanza, permitiendo a su vez a los egresados poseer cualidades para tener acceso a las universidades nacionales o extranjeras e incorporarse al mundo laboral con las capacidades mínimas requeridas.

La cantidad de alumnos en edad escolar de cada ciclo o nivel determinado se mantuvo constante durante el periodo 2025, constituyéndose como un logro positivo al no contar con deserción escolar, uno de los factores negativos críticos de nuestro país.

Es importante acotar que la institución no puede cubrir la totalidad de demanda de matrículas que se solicitan cada año, debido a cuestiones de espacio físico e infraestructura y personal docente, razón que nos permite inscribir en el nivel inicial por año previo proceso de selección a un total de 70 alumnos en el nivel inicial, lo que sería el 23 % de la demanda, ya que anualmente se postulan aproximadamente 300 niños.

En el CEPB - UNA se enseña el Bachillerato Científico con énfasis en Ciencias Sociales y el Bachillerato Técnico con énfasis en Informática.

Cuenta con:

E. I. (Educación Inicial) - (Jardín y Pre Escolar)

E.E.B. (Educación Escolar Básica) - (1º al 9º grado)

Bachillerato Técnico (Informática) - (1º al 3er curso)

Bachillerato Científico (Ciencias Sociales) – (1º al 3er curso)

En cuanto a las condiciones para brindar un buen ambiente de aprendizaje, se han equipado aulas para proveer las condiciones necesarias para el desarrollo de las clases.




Mg. Lic. Roberto Machuca Ocampos
Director General



Colegio Experimental Paraguay – Brasil

II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad

➤ Datos estadísticos de alumnos y docentes

Datos estadísticos por Facultad										
Facultad	Alumnos Matriculados			Alumnos Egresados			Total General	Cantidad Docentes (*)		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total		Mujeres	Hombres	Total
Colegio Experimental Paraguay - Brasil	591	442	1.033	62	33	95	1.128	80	31	111
Total	591	442	1.033	62	33	95	1.128	80	31	111

➤ Cursos de Postgrado por Facultad

No aplica.

➤ Becas Universitarias

Becas Universitarias							
Facultad	Carrera	Cantidad de beneficiarios		Total General	Total de meses otorgados	Monto en Guaraníes por estudiante	Total de Guaraníes desembolsados
		H	M				
Colegio Exp. Paraguay-Brasil	Doctorado en Educación	1	0	1	1	5.112.000	5.112.000
TOTAL		1	0	1			5.112.000



323
Mg. Lic. Roberto Machuca Ocampos
Director General



Colegio Experimental Paraguay – Brasil

III DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO

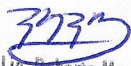
III.1 DESAFIO FUTURO

- ✓ Capacitaciones a los docentes en las evaluaciones por competencias.
- ✓ Acompañar a los docentes en la elaboración de instrumentos de evaluación.
- ✓ Elaborar y aprobar Reglamento de Seguridad institucional, a modo de precautelar la seguridad de los estudiantes.
- ✓ Concientizar a los estudiantes sobre el rol insustituible de ser protagonista de su propio aprendizaje.
- ✓ Aplicar planes de mejora para estudiantes en las asignaturas con bajo rendimiento.
- ✓ Acompañar al Departamento de Talento Humano, en cuanto al desarrollo de capacitaciones internas.
- ✓ Mejora de infraestructura edilicia según presupuesto asignado para el año 2026, así como dotar de equipos educativos.
- ✓ Elaborar formularios de procedimientos, establecidos por el MECIP-2015.

III.2 SEGUIMIENTO AL DESAFÍO DECLARADO EN EL BAGP 2024

- ✓ Se realizaron capacitaciones a los docentes en las evaluaciones por competencias.
- ✓ Acompañamiento constante por parte del Área de Evaluación institucional a los docentes.
- ✓ Desarrollo de los Proyectos Cívicos de los estudiantes en todos sus niveles.
- ✓ Aplicación de clases de refuerzos en el marco de los clubes. Retroalimentación con los catedráticos de cada asignatura.
- ✓ Se prosiguió con la Implementación de los formularios de procedimientos del MECIP-2015 en ambiente de Control y control de la planificación.
- ✓ El CEPB aplicó la evaluación de desempeño en su totalidad a los docentes y funcionarios administrativos, de acuerdo a las exigencias del Ministerio de Educación y Ciencias y Rectorado.
- ✓ Con el presupuesto asignado 2025 se realizaron mantenimiento edilicio de la institución, compras de Aires Acondicionados para las aulas, mobiliarios, transformador, equipos de informáticos y de oficinas.




Ing. Lic. Roberto Machuca Ocampos
Director General

ANEXO I

➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria

Durante el año 2025 cumplimos 61 años de existencia y continuamos mejorando nuestra posición desde ese el punto de vista de la calidad educativa. El CEPB – UNA cuenta con una trayectoria impecable, reconocida a nivel nacional, lo que se ve reflejada en la alta demanda de plazas que se presenta cada año. Seguimos siendo una institución educativa flexible que permite enfrentar con optimismo los cambios futuros.

Continuamos consolidando acciones de mejora, sobre la base de nuestros valores y principios. Hemos logrado el cumplimiento de las metas y objetivos en alto porcentaje, el balance actual es positivo y nuestra aspiración es que cada vez sean más quienes puedan recibir el beneficio de una educación de calidad en una Institución Pública.

Para lograr lo anterior, continuaremos desplegando importantes esfuerzos en seguir potenciando al equipo de trabajo y la toma de decisiones oportunas, reforzando el proceso de mejoras continua a través de los canales de comunicación.

Se han concretado los siguientes logros:

- Continuidad de clubes en todos los ciclos y niveles con materias instrumentales, de idiomas, deportes para fortalecer las capacidades desarrolladas en clases.
- Incorporación en el sistema de evaluación institucional, el mecanismo de nivelación en todos los niveles y ciclos, a modo de garantizar la promoción asistida
- Fortalecer y acompañar la implementación de los Proyectos Institucionales emblemáticos: Proyecto “Avati, Namohypy ‘u Ñande rekó”, Ciudad de los niños, Semana Autogobierno, Olimpiadas, Pequeños Artesanos, Multilenguas “El principito en cinco idiomas”, Expo Tecnología, CEPBMUN Parlamento, etc.
- Se ha realizado las actualizaciones de los sistemas ACAD, GCA y EALU de acuerdo a la necesidad institucional con el Centro Nacional de Computación.
- Avance en la Implementación MECIP -2015.
- Compras de Computadoras para Laboratorio Técnico, equipos de Comunicación. Relojes biométricos, sillas de ruedas para estudiantes con problemas de movilidad, electrodomésticos para comedores.

Desde el punto de vista administrativo y financiero, se han planificado gastos en el marco del Presupuesto General de la Nación y su Decreto Reglamentario y otras normativas vigentes, para cubrir los gastos de funcionamiento operativo de la institución tanto en el área académica como administrativa, apuntando a la minimización de los gastos corrientes y a la optimización de los gastos de inversión física.

La ejecución presupuestaria de gastos ha llegado al 94% lo que consideramos satisfactorio debido a que se han logrado los objetivos misionales planificados.




Mg. Lic. Roberto Machuca Ocampos
Director General



Colegio Experimental Paraguay – Brasil

ANEXO II

➤ Actividades realizadas en el marco de la Extensión Universitaria

No aplica.

➤ Obras

No aplica.

ANEXO III

➤ Recursos Humanos

Se deben presentar datos de Recursos Humanos Activos (Nombrados y Contratados), discriminados por sexo, según el siguiente detalle:

Recursos Humanos			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos (a+b)	113	60	173
Recursos Humanos Activos Nombrados ^(a)	112	56	168
Recursos Humanos Contratados ^(b)	1	4	5
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	85	39	124
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)	13	8	21
Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones	0	0	0


Recursos Humanos (*)			
Descripción	Mujeres	Hombres	Total
Total Recursos Humanos Activos Administrativos	33	29	62
Total Recursos Humanos Activos Docentes	80	31	111

ANEXO IV

➤ Informaciones de Género

No aplica.




Lic. Roberto Machuca Ocampos
Director General




Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Contactos:

Incluir informaciones de las personas que elaboraron el informe.

- ✓ Nombre y Apellido: Zulma V. Báez de Notario y Silvia Ma. Díaz Aguayo
- ✓ Dependencia: Dirección de Administración y Finanzas y Dpto. de Presupuesto
- ✓ Dirección de correo electrónico institucional: zbaez@cepb.una.py - presupuesto@cepb.una.py
- ✓ N° de teléfono institucional: (021) 423 320




Lic. Roberto Machuca Ocampos
Director General



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

**DICTAMEN DE AUDITORIA INTERNA DEL COLEGIO EXPERIMENTAL
PARAGUAY-BRASIL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**

La Auditoría Interna Institucional, en cumplimiento a lo establecido en el Decreto N° 3248/2025 Por el cual se reglamenta la Ley N° 7408 del 30/12/2024 "Que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2025" en su "Anexo A" Capítulo 09 – Sistema de Control y Evaluación en su Artículo 313 Inciso 1.b. Esta dependencia ha efectuado un Examen de los Estados Financieros y el Balance de Gestión Anual Pública del Colegio Experimental Paraguay-Brasil de la Universidad Nacional de Asunción al 31 de diciembre del 2025. La preparación de los Estados Contables es responsabilidad de la Encargada de la Contabilidad de la Institución. La responsabilidad del Auditor consiste en emitir una opinión sobre los mismos basándose en la revisión practicada. La revisión de los Estados Contables fue efectuada de acuerdo a las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas, como así también en base a los datos disponibles y proveídos por las dependencias correspondientes. Dichas normas requieren que se ejecuten verificaciones para obtener una seguridad razonable de que los estados financieros estén libres de errores significativos. Cabe mencionar que el trabajo incluyó un examen basado en pruebas selectivas de las evidencias que respaldan las cifras expuestas en los Estados Contables y la evaluación de la presentación general de los mismos, que dan como resultado los Estados de situación Financiera, Presupuestaria y Patrimonial de la Institución.

En ese sentido, basado en el examen practicado, corresponde en resaltar lo siguiente:

1) Resultados Misionales y/o Estratégicos cuantificados.

En relación a los resultados Misionales y/o Estratégicos obtenidos, así como la concordancia y veracidad de los datos del informe de Gestión Anual del Director General, se ha procedido a la revisión de los mismos; los cuales, en general se encuentran razonablemente expuestos.

2) Rendición de Cuentas de los Estados Financieros

Considero que la auditoría realizada proporciona una base razonable para una opinión favorable, que corresponden a controles parciales tomados en forma aleatoria.

Opinión sin Salvedad

Conforme al resultado del examen practicado, es opinión de la Auditoría Interna Institucional, que en general los Estados Financieros y el Balance Anual de Gestión Pública, presentan razonablemente la situación financiera, presupuestaria y patrimonial del Colegio Experimental Paraguay-Brasil de la Universidad Nacional de Asunción al 31 de diciembre del 2025.

Asunción, 6 de enero de 2026.-



C.P. Marcos R. Villagra Picagua
Auditor Interno Interino
CEPB - UNA

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.