



Contenidos de estudio
ADMISIÓN PARA EL 7º GRADO
LENGUA MATERNA – CASTELLANO

CAPACIDADES	CONTENIDOS
Comprende el sentido de los vocablos y expresiones en textos narrativos, líricos, informativos, publicitarios.	Comprensión lectora (análisis de texto). Sinónimos y antónimos contextuales. Inferencia de ideas del texto.
Aplica en la producción de textos escritos normas de uso de: letras mayúsculas y minúsculas, tilde en diferentes casos, signos de puntuación y otros signos auxiliares. Identifica la secuencia vocálica mediante el diptongo, el hiato y el triptongo.	Acentuación de palabras. Diptongo. Hiato. Triptongo.
Infiere la estructura básica de un texto leído: inicio, desarrollo y cierre. Establece la secuencia de las ideas de los textos leídos: cuentos, fábulas, parábolas, leyendas; textos informativos como noticias y crónicas, y textos científicos breves. Distingue ideas principales de otras secundarias en textos narrativos, informativos y científicos.	Inferencia de ideas del texto. Ideas: principal, secundaria y central.
Distingue personajes principales de los secundarios y los caracteriza.	Personajes: principal y secundario.
Aplica normas de concordancia en sus producciones entre los distintos elementos de enunciados oracionales que conforman un texto. Clasifica semánticamente al sustantivo. Aplica la concordancia del sustantivo con el adjetivo teniendo en cuenta el género y el número.	El sustantivo: propio, común, concreto, abstracto, individual, colectivo. El adjetivo: calificativo y determinativo.

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece servicios educativos de calidad a la sociedad y, a la vez, un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480
Asunción – Paraguay

Aplica la correlación de los verbos (forma simple y compuesta del modo indicativo, subjuntivo e imperativo) al narrar hechos del pasado, del presente y posibles hechos del futuro. Identifica las clases de verbo en regulares e irregulares. Distingue las variaciones. Identifica y diferencia las formas no personales del verbo.	El verbo. Tiempos simples y compuestos del Modo indicativo y subjuntivo. El verbo. Modo imperativo. Verbos regulares e irregulares. Formas no personales del verbo: infinitivo, participio y gerundio.
Identifica los miembros de la oración. Diferencia los modificadores del verbo: complementos directo, indirecto, circunstanciales.	La oración: sujeto y predicado. Núcleos del sujeto y del predicado. Complementos: directo e indirecto.
Identifica el formato del texto: párrafos, versos y estrofas, diálogos; títulos, subtítulos; renglones, columnas.	Poesía. Verso. Estrofa. Rima: consonante y asonante.
Reconoce el significado o las ideas que transmiten recursos literarios tales como personificación, metáfora, sinestesia, repetición, ironía, hipérbole e imágenes sensoriales.	Figuras literarias: anáfora, personificación, imágenes (visual, auditiva, olfativa, gustativa y táctil), comparación, metáfora, repetición, hipérbole.

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece servicios educativos de calidad a la sociedad y, a la vez, un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.



MATEMÁTICA

CAPACIDADES	CONTENIDOS
Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación adecuados al contexto. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución a problemas planteados. Examina la solución obtenida al problema planteado, empleando: - Reglas de uso de paréntesis en cálculos numéricos. -Algoritmos de las cuatro operaciones fundamentales. - Algoritmo de potencias y de la raíz cuadrada.	Operaciones básicas: Adición y sustracción, multiplicación, división, potencia y raíz cuadrada. Raíz cuadrada de cuadrados perfectos. Algoritmo de la raíz cuadrada. Operaciones combinadas.
Utiliza conceptos y elementos básicos de la Geometría para resolver problemas matemáticos y no matemáticos: Ángulos.	Ángulos y sus elementos. Clasificación de Ángulos, ángulos complementarios y suplementarios.
Clasificación de ángulos. Ángulos complementarios y suplementarios.	
Lee y escribe comprensivamente números racionales en notación fraccionaria y decimal. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado, empleando: - Algoritmos y propiedades de las operaciones básicas.	Fracciones equivalentes. Amplificación y simplificación. Comparación de fracciones. Operaciones fundamentales con fracciones y decimales. Operaciones combinadas
Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado, empleando: - Perímetro y área de polígonos regulares e irregulares.	Perímetro de polígonos regulares e irregulares. Longitud de la Circunferencia. Área de triángulos. Área del cuadrado, rectángulo y romboide. Área del rombo y el trapecio.

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece servicios educativos de calidad a la sociedad y, a la vez, un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.



Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado, empleando: - Magnitudes directa e inversamente proporcionales. - Proporción y magnitud. - Regla de tres simple directa e inversa. - Porcentaje. - Descuento y aumento.	Razón aritmética y geométrica. Magnitudes. Proporción. Propiedad fundamental de la proporción. Magnitudes directamente proporcionales. Regla de tres simple directa. Magnitudes inversamente proporcionales. Regla de tres simples inversas. Porcentaje. Descuento y aumento.
• Comprende el problema enunciado. • Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. • Ejecuta el plan de solución. • Examina la solución obtenida al problema planteado, empleando: - Características y regularidades de cuerpos geométricos. • Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación adecuados al contexto. • Reconoce la importancia de los aportes de la Geometría y la medida en la comprensión del entorno físico. • Examina la solución obtenida al problema planteado, empleando: - Área lateral y área total de cuerpos geométricos (prisma). - Área lateral y área total de cuerpos geométricos (cubo o hexaedro). -Área lateral y área total de cuerpos geométricos (cilindro).	Cuerpos geométricos Poliedros y cuerpos redondos Elementos del prisma y el cilindro Área lateral y total del prisma Área lateral y total del cubo Área lateral y total del cilindro

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece servicios educativos de calidad a la sociedad y, a la vez, un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.