



## Contenidos de estudio ADMISIÓN PARA EL 4º GRADO

### LENGUA MATERNA – CASTELLANO

CAPACIDADES	CONTENIDOS
Aplica nociones básicas de concordancia de género y número.	Género. Número. Sustantivo. Artículos: definidos e indefinidos. Adjetivos calificativos.
Interpreta el significado de las palabras en un contexto dado.	Sustantivos: propio y común; colectivo y compuesto; diminutivo y aumentativo. Familia de palabras. Raíz. Palabras primitivas y derivadas.
Comprende el significado de abreviaturas, símbolos y siglas de uso común.	Abreviaciones de uso común: abreviatura, sigla, símbolo.
Aplica normas acerca del uso de los signos de puntuación.	Signos ortográficos: punto, coma, interrogación y exclamación. Enunciados: interrogativos, exclamativos.
Reconoce recursos utilizados en un texto como: imágenes sensoriales, personificación, comparación y repetición.	Recursos literarios: imágenes sensoriales, comparación, personificación.
Reconoce los elementos principales de una narración: personajes, secuencia lógica de acciones, caracterización del ambiente, lugar y tiempo.	Cuentos. Leyendas. Mitos. Ambiente. Tiempo. Secuencia narrativa: inicio, desarrollo-nudo y desenlace. Secuencia lógica de ideas. Personajes. Características actitudinales y físicas.
Aplica normas de acentuación en las palabras agudas, llanas y esdrújulas.	Acento. Tilde. Sílabas: átona y tónica. Agudas. Llanas. Esdrújulas.
Reconoce letras y sonidos con sus variaciones: - Sonidos iguales que pueden escribirse con dos o más letras (c, k, qu; b, v; y, ll).	Usos de las consonantes: "v", "b", "y", "ll". Fonema /s/. Combinaciones "mb" y "nv". Palabras con "j" y "g".

#### MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece servicios educativos de calidad a la sociedad y, a la vez, un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

#### VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.



- Letras que representan dos sonidos (c, g, y, r).	
Aplica normas de concordancia verbal: tiempo y número.	Verbo. Número. Tiempos verbales: presente, pretérito y futuro.
Utiliza formas verbales usuales para indicar el pasado, el presente y el futuro.	Pronombre personal. Número. Persona.
Interpreta el significado de las palabras en un contexto dado.	Sinónimos y antónimos contextuales
Reconoce los elementos principales de una narración: personajes, secuencia lógica de acciones, caracterización del ambiente, lugar y tiempo.	Párrafos.
Reconoce letras y sonidos con sus variaciones.	Dígrafos: ch, ll, qu, gu, rr.

## MATEMÁTICA

CAPACIDADES	CONTENIDOS
<p>Lee y escribe números hasta la centena de mil;</p> <p>-Comprende el problema enunciado;</p> <p>-Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas;</p> <p>-Ejecuta el plan de solución;</p> <p>-Examina la solución obtenida al problema planteado, aplicando:</p> <p>-Relaciones de equivalencias entre: unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil y centenas de mil.</p> <p>-Relaciones numéricas de orden.</p> <p>-Monedas y billetes hasta guaraníes 100 000.</p>	<p>Lectura y escritura de números hasta la centena de mil.</p> <p>Descomposición y composición de un número.</p> <p>Relación de orden.</p> <p>Números ordinales hasta 60°.</p> <p>Billetes y monedas nacionales.</p> <p>Uso de monedas y billetes nacionales.</p>

### MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece servicios educativos de calidad a la sociedad y, a la vez, un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

### VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.



<p>Examina la solución obtenida empleando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conjunto unitario y conjunto vacío.</li> <li>-Operaciones de unión e intersección de conjuntos.</li> <li>-Números naturales hasta una centena de mil.</li> <li>-Valor posicional, valor absoluto y valor relativo.</li> <li>-Algoritmo y propiedades: conmutativa, asociativa y del</li> </ul>	<p>Conjuntos.</p> <p>Valor posicional. Valor absoluto.</p> <p>Adición y sustracción de números mayores que 10 000.</p> <p>Propiedades de la adición.</p> <p>Operaciones combinadas.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Problemas en los que faltan o sobran datos.</p> <p>Elaboración de problemas.</p>
<p>elemento neutro; de la adición de números dígitos y polidígitos con y sin dificultades de reagrupación de términos.</p>	
<p>Multiplicación en el conjunto de los números naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Construcción de las tablas de multiplicar del 2, 4 y 8; las del 3, 6 y 9; y del 7.</li> <li>-Algoritmo de la multiplicación graduando dificultades:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- dígito por dígito.</li> <li>- polidígito por dígito.</li> <li>- polidígito por polidígito.</li> <li>- por la unidad seguida de ceros.</li> </ul> </li> <li>-Propiedades: conmutativa, del elemento neutro y asociativa de la multiplicación.</li> <li>-Algoritmo de la división graduando dificultades:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- dígito por dígito.</li> <li>- polidígito por dígito.</li> <li>- polidígito por polidígito.</li> <li>- por la unidad seguida de ceros.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Multiplicación por: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.</p> <p>Propiedad conmutativa de la multiplicación.</p> <p>Propiedad asociativa de la multiplicación.</p> <p>El cero y el uno en la multiplicación.</p> <p>Multiplicación de polidígitos por 2 (horizontal y vertical).</p> <p>Doble, triple y cuádruple de un número.</p> <p>Situaciones problemáticas. Multiplicación de polidígitos. Multiplicación por la unidad seguida de ceros.</p> <p>División como sustracción repetida.</p> <p>Partición. Repartición.</p> <p>División como operación inversa de la multiplicación.</p> <p>División exacta e inexacta.</p> <p>División exacta de polidígitos entre 2.</p> <p>División entre 3, 5, 6, 7, 8, 9.</p> <p>Cero en el cociente. Residuos en las decenas. Situaciones problemáticas.</p> <p>Prueba de la división.</p> <p>Mitad. Tercio. Cuarto.</p> <p>División de polidígitos. División por la unidad seguida de ceros.</p>

**MISIÓN**

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece servicios educativos de calidad a la sociedad y, a la vez, un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

**VISIÓN**

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**Colegio Experimental Paraguay – Brasil**

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta  
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480  
Asunción – Paraguay

<p>Examina la solución obtenida empleando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Relaciones de equivalencias entre las unidades de medidas: metro, decímetro y centímetro.</li><li>-Relaciones entre las unidades de medidas de masa: 1 kg, <math>\frac{1}{2}</math> kg, <math>\frac{1}{4}</math> y <math>\frac{3}{4}</math> kg.</li><li>-Relaciones de equivalencias entre las unidades de medida de tiempo: hora, minutos, segundos.</li></ul>	<p>Medidas de longitud. Medidas de masa. Medidas de tiempo. Medidas de capacidad. Figuras geométricas. Polígonos regulares e irregulares. Triángulos. Cuadriláteros Perímetro de polígonos irregulares. Perímetro de polígonos regulares.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Relaciones de equivalencias entre las unidades de medida de capacidad: 1l, <math>\frac{1}{2}</math> l, <math>\frac{1}{4}</math> l y <math>\frac{3}{4}</math> l.</li><li>-Figuras geométricas planas: triángulos y cuadriláteros.</li><li>-Perímetro de figuras geométricas planas regulares.</li></ul>	

**MISIÓN**

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece servicios educativos de calidad a la sociedad y, a la vez, un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

**VISIÓN**

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.