



Contenidos de estudio
ADMISIÓN PARA EL 4.º GRADO

LENGUA MATERNA – CASTELLANO

CAPACIDADES	CONTENIDOS
Aplica nociones básicas de concordancia de género y número.	Género. Número. Sustantivo. Artículos: definidos e indefinidos. Adjetivos calificativos.
Interpreta el significado de las palabras en un contexto dado.	Sustantivos: propio y común; colectivo y compuesto; diminutivo y aumentativo. Familia de palabras. Raíz. Palabras primitivas y derivadas.
Comprende el significado de abreviaturas, símbolos y siglas de uso común.	Abreviaciones de uso común: abreviatura, sigla, símbolo.
Aplica normas acerca del uso de los signos de puntuación.	Signos ortográficos: punto, coma, interrogación y exclamación. Enunciados: interrogativos, exclamativos.
Reconoce recursos utilizados en un texto como: imágenes sensoriales, personificación, comparación y repetición.	Recursos literarios: imágenes sensoriales, comparación, personificación.
Reconoce los elementos principales de una narración: personajes, secuencia lógica de acciones, caracterización del ambiente, lugar y tiempo.	Cuentos. Leyendas. Mitos. Ambiente. Tiempo. Secuencia narrativa: inicio, desarrollo-nudo y desenlace. Secuencia lógica de ideas. Personajes. Características actitudinales y físicas.
Aplica normas de acentuación en las palabras agudas, llanas y esdrújulas.	Acento. Tilde. Sílabas: átona y tónica. Agudas. Llanas. Esdrújulas.
Reconoce letras y sonidos con sus variaciones: - Sonidos iguales que pueden escribirse con dos o más letras (c, k, qu; b, v; y, ll).	Usos de las consonantes: “v”, “b”, “y”, “ll”. Fonema /s/. Combinaciones “mb” y “nv”. Palabras con “j” y “g”.

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece además un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.



- Letras que representan dos sonidos (c, g, y, r).	
Aplica normas de concordancia verbal: tiempo y número.	Verbo. Número. Tiempos verbales: presente, pretérito y futuro.
Utiliza formas verbales usuales para indicar el pasado, el presente y el futuro.	Pronombre personal. Número. Persona.

MATEMÁTICA

CAPACIDADES	CONTENIDOS
Lee y escribe números hasta la centena de mil; -Comprende el problema enunciado; -Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas; -Ejecuta el plan de solución; -Examina la solución obtenida al problema planteado, aplicando: -Relaciones de equivalencias entre: unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil y centenas de mil. -Relaciones numéricas de orden. -Monedas y billetes hasta guaraníes 100 000.	Lectura y escritura de números hasta la centena de mil. Descomposición y composición de un número. Relación de orden. Números ordinales hasta 60°. Billetes y monedas nacionales. Uso de monedas y billetes nacionales.
Examina la solución obtenida empleando: -Conjunto unitario y conjunto vacío. -Operaciones de unión e intersección de conjuntos. -Números naturales hasta una centena de mil. -Valor posicional, valor absoluto y valor relativo. -Algoritmo y propiedades: conmutativa, asociativa y del	Conjuntos. Valor posicional. Valor absoluto. Adición y sustracción de números mayores que 10 000. Propiedades de la adición. Operaciones combinadas. Resolución de problemas. Problemas en los que faltan o sobran datos. Elaboración de problemas.

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece además un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.



elemento neutro; de la adición de números dígitos y polidígitos con y sin dificultades de reagrupación de términos.	
Multiplicación en el conjunto de los números naturales. -Construcción de las tablas de multiplicar del 2, 4 y 8; las del 3, 6 y 9; y del 7. -Algoritmo de la multiplicación graduando dificultades: - dígito por dígito. - polidígito por dígito. - polidígito por polidígito. - por la unidad seguida de ceros. -Propiedades: conmutativa, del elemento neutro y asociativa de la multiplicación. -Algoritmo de la división graduando dificultades: - dígito por dígito. - polidígito por dígito. - polidígito por polidígito. - por la unidad seguida de ceros.	Multiplicación por: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Propiedad conmutativa de la multiplicación. Propiedad asociativa de la multiplicación. El cero y el uno en la multiplicación. Multiplicación de polidígitos por 2 (horizontal y vertical). Doble, triple y cuádruple de un número. Situaciones problemáticas. Multiplicación de polidígitos. Multiplicación por la unidad seguida de ceros. División como sustracción repetida. Partición. Repartición. División como operación inversa de la multiplicación. División exacta e inexacta. División exacta de polidígitos entre 2. División entre 3, 5, 6, 7, 8, 9. Cero en el cociente. Residuos en las decenas. Situaciones problemáticas. Prueba de la división. Mitad. Tercio. Cuarto. División de polidígitos. División por la unidad seguida de ceros.
Examina la solución obtenida empleando: -Relaciones de equivalencias entre las unidades de medidas: metro, decímetro y centímetro. -Relaciones entre las unidades de medidas de masa: 1 kg, ½ kg, ¼ y ¾ kg. -Relaciones de equivalencias entre las unidades de medida de tiempo: hora, minutos, segundos.	Medidas de longitud. Medidas de masa. Medidas de tiempo. Medidas de capacidad. Figuras geométricas. Polígonos regulares e irregulares. Triángulos. Cuadriláteros Perímetro de polígonos irregulares. Perímetro de polígonos regulares.

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece además un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.



-Relaciones de equivalencias entre las unidades de medida de capacidad: 1l, $\frac{1}{2}$ l, $\frac{1}{4}$ l y $\frac{3}{4}$ l. -Figuras geométricas planas: triángulos y cuadriláteros. -Perímetro de figuras geométricas planas regulares.	
---	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación de enfoques curriculares actualizados con profesionales idóneos y comprometidos; que ofrece además un espacio calificado para la práctica pedagógica, a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en calidad educativa basada en la planificación estratégica y ejecución de acciones, orientadas a la formación integral de los estudiantes, con profesionales comprometidos que promuevan la verdad, belleza y virtud, así como la libertad responsable, el pensamiento crítico, reflexivo y una actitud investigativa, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado.