

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay - Brasil



PLAN ESTRATÉGICO DEL
COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY – BRASIL
DEPENDIENTE DEL RECTORADO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
PERÍODO 2021-2025

Octubre 2022



Resolución Nº 246/2022
04 NOV 2022

POR LA CUAL SE APRUEBA EL PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL PERIODO 2021 – 2025 DEL COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY - BRASIL, DEPENDIENTE DEL RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN.

VISTO Y CONSIDERANDO: Que, el Plan Estratégico Institucional es un instrumento que establece pautas de acción tendientes a fortalecer la transparencia y la eficiencia en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

El Acta Nº 20 del 04 de noviembre de 2022 del Comité de Control Interno por el cual se valida el Plan Estratégico Institucional del Colegio Experimental Paraguay Brasil, periodo 2021 – 2025.

La Resolución Nº 38 de fecha 14 de marzo 2022 POR LA CUAL SE CONFORMA LA COMISION DE ADECUACION DEL PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL DEL COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY BRASIL, DEPENDIENTE DEL RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION.

La Resolución Nº 265 del 17 de octubre de 2022 "POR LA CUAL SE MODIFICA Y ACTUALIZA LA RESOLUCIÓN Nº 038/2022 DEL 10 DE MARZO DE 2022, DONDE SE CONFORMA LA COMISION DE ADECUACION DEL PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL DEL COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY – BRASIL, DEPENDIENTE DEL RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

El Acta de Compromiso Nº 01 de la Máxima Autoridad de fecha 23 de febrero de 2022.

El Estatuto Vigente de la Universidad Nacional de Asunción, aprobado y puesto en vigencia por la Asamblea Universitaria el 5 de diciembre de 2017 por Resolución No 34-00, Acta Nº 7/2016 (A.S. Nº 7/05/12/2017).

La Resolución CGR Nº 377/16 - Por la cual se adopta la Norma de Requisitos Mínimos para un Sistema de Control Interno del Modelo Estándar de Control Interno para Instituciones Públicas del Paraguay MECIP 2015.

EL DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY – BRASIL, EN USO DE SUS ATRIBUCIONES RESUELVE:

Art. 1 APROBAR el Plan Estratégico Institucional periodo 2021 – 2025 del Colegio Experimental Paraguay – Brasil, dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción.

RMO/reg
Dirección General

Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General

MISIÓN Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la

VISIÓN Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico,



Res N° 276/2022
04 NOV 2022

PRESENTACIÓN

El Colegio Experimental Paraguay-Brasil CEPB, dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción, con el afán de cumplir con su Misión Institucional, pone en marcha el Plan Estratégico (PEI periodo 2021-2025) de manera a garantizar una organización coherente con el cumplimiento de las metas a futuro, direccionando iniciativas y acciones de forma proactiva y no reactiva.

La puesta en marcha del Plan Estratégico Institucional en el CEPB, tuvo como protagonistas a profesionales comprometidos que han analizado el Plan Estratégico de la UNA, para adecuarlo al Plan Estratégico del CEPB, sin descuidar los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS). Esto llevó a realizar propuestas de ajustes en coherencia con los Acuerdos y Normas Internacionales, las Leyes y el Estatuto de la UNA.

El Plan Estratégico Institucional, es una herramienta de gestión que, impulsando de manera orgánica, permite tener previsibilidad en la toma de decisiones en torno al quehacer de la Misión Institucional. El PEI, facilita la adecuación a los cambios que se generan de manera vertiginosa, además, permite responder de manera planificada a las demandas generadas de parte de los que reciben el servicio educativo.

La implementación del PEI en el CEPB, seguirá impulsado de manera orgánica la formación integral de estudiantes de la Educación Inicial, Educación Escolar Básica y Educación Media, de ahí el valor estratégico del mismo: Posibilita y da a cada miembro de la comunidad educativa un sentido de dirección; permite comprender a cada miembro cómo sus labores cotidianas afectan los indicadores y si contribuyen o no al cumplimiento de los objetivos. En resumen, el PEI, fomenta y crea una cultura organizacional muy beneficiosa para la institución y la sociedad.

La gran tarea de implementación, ajustes y evaluación requiere del trabajo en equipo con todos los miembros de la comunidad educativa, que tiene como horizonte y motivación la Visión Institucional que se sintetiza en ofrecer un servicio educativo con excelencia académica, acompañado de la formación integral de sus estudiantes, basado en valores y principios sustentados en la libertad y dignidad de la persona. Uno de los resultados de inmediato impacto, se ve reflejado en los logros de sus estudiantes, que año tras año van insertándose de manera exitosa en la misma Universidad Nacional o en otras de sus preferencias.

Asumimos el desafío de llevar a cabo la gran tarea de dar cumplimiento a la consigna, el bienestar institucional como prioridad, nos fortalece para dar de nosotros lo mejor y dejar las huellas más significativas del Colegio Experimental Paraguay-Brasil para las generaciones venideras.

CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN

Antecedentes

El CEPB, a partir del año 2013 desarrolla un Plan Estratégico, como instrumento de gestión que define las acciones a ser implementadas en la institución. El Plan Estratégico correspondiente al período 2013 - 2023 fue aprobado por Resolución N° 096 del 27 de junio de 2016.

Este segundo Plan Estratégico del Colegio Experimental Paraguay – Brasil de la UNA, se elabora teniendo en cuenta los siguientes documentos, y otros cuya referencia se presentan en la Bibliografía.

- Constitución de la República del Paraguay, 1992.
- Ley N° 4995, 2013 De la Educación Superior del Paraguay.
- Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030 y documento de ajuste.
- El Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción, aprobado por Acta N° 7 (A.S. N° 7/05/12/2017), Resolución N° 34-00-2017.
- La Política de la Universidad Nacional de Asunción, ratificada por Acta N° 5 (A.S. N° 5/25/11/2019), Resolución N° 06-00-2019.

RMO/reg
Dirección General


Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General

Página 3 de 48

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la

VISIÓN

Una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico,



Res. N° 276/2022

04 NOV 2022

- El Plan Estratégico 2021-2025 de la Universidad Nacional de Asunción, aprobado por Acta N° 2 (A.S. N° 2/30/11/2020), Resolución N° 03-00-2020.
- Organigrama de la Universidad Nacional de Asunción, aprobado según Resolución del Rectorado 2009/2017, de fecha 28 de agosto de 2017.
- Normas de Requisitos Mínimos para un Sistema de Control Interno para Entidades Públicas del Paraguay - MECIP 2015.
- Informe del PNUD sobre el desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Código de Ética del Colegio Experimental Paraguay – Brasil dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción, aprobado por Resolución N° 133/2014, de fecha 11 de agosto de 2014.
- Código de Buen Gobierno del Colegio Experimental Paraguay – Brasil, dependiente de la de la Universidad Nacional de Asunción actualizado por Resolución N° 171 de fecha 22 de setiembre de 2021.
- Organigrama aprobado por Resolución N° 2733/2022 del Rectorado, de fecha 21 de octubre de 2022, "POR LA CUAL SE APRUEBA EL ORGANIGRAMA DEL COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY BRASIL, DEPENDIENTE DEL RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN".

Etapas de la Elaboración del Plan Estratégico

La formulación del Plan estratégico del CEPB de la UNA se realizó de acuerdo a las siguientes etapas:

Etapas Inicial

- Conformación del Equipo de Adecuación del Plan Estratégico.
- Análisis de fuentes secundarias de documentos relacionados

Etapas de Desarrollo

- Evaluación del Plan Estratégico vigente Período 2013–2023
- Validación de la Misión, Visión y Valores.
- Análisis del Plan Estratégico de la UNA 2021 - 2025
- Validación de las Líneas Estratégicas del CEPB con las Líneas Estratégicas de la UNA.
- Validación de los Objetivos Estratégicos del CEPB con los Objetivos Estratégicos de la UNA.
- Elaboración del Mapa Estratégico utilizando la metodología del Cuadro de Mando Integral que proporciona un marco estructural para comunicar la misión y la estrategia traducidas en objetivos organizados en cuatro perspectivas diferentes de actuación.
- Elaboración del Cuadro de Mando Integral.

Etapas Final

- Elaboración de la propuesta del documento final para la aprobación de las autoridades institucionales.

Responsables

- La Resolución N° 38 de fecha 14 de marzo de 2022 "POR LA CUAL SE CONFORMA LA COMISION DE ADECUACION DEL PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL DEL COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY BRASIL, DEPENDIENTE DEL RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN.
- La Resolución N° 265 de fecha 17 de octubre de 2022 "POR LA CUAL SE MODIFICA Y ACTUALIZA LA RESOLUCION N° 038/2022 DEL 10 DE MARZO DEL 2022, DONDE SE CONFORMA LA COMISIÓN DE ADECUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL DEL COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY - BRASIL, DEPENDIENTE DEL RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN.
- El Equipo de trabajo, según Resolución N° 265 de fecha 17 de octubre de 2022, en su artículo 1º, dispone: CONFORMAR la Comisión de Adecuación del Plan Estratégico Institucional del Colegio

Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General

RMO/reg
Dirección General

Página 4 de 48

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico,



Bo N° 276/2022

04 NOV 2022

Experimental Paraguay – Brasil dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción, quienes tendrán a su cargo el análisis del PEI CEPB, PEI UNA, los ODS y realizar propuestas de ajustes correspondientes. Se designan los siguientes integrantes:

- | | |
|---|---|
| 1. Lic. Francisco Ortiz García | Director Académico |
| 2. Lic. Frederick Omar García Carrillo | Coordinador de Equipo Técnico |
| 3. Lic. Marisa Elizabeth Almada Miñarro | Coordinador EEB 1º y 2º ciclo, Turno tarde. |
| 4. Lic. Lourdes Vanessa Alegre Richer | Coordinador de Nivel Inicial y Orientación |
| 5. C.P. María Liz López Eisenhut | Coordinador de 3er. Ciclo Turno mañana |
| 6. Lic. Ángela Jacqueline Coronel Barrios | Coordinador EEB 1º y 2º ciclo, Turno mañana |
| 7. Arnaldo Genaro Ferreira Gadea | Coordinador de Bachillerato en Ciencias Sociales |
| 8. Lic. Sara Alejandra González Palacios | Coordinador de Normas de Convivencia |
| 9. Lic. Eugenia Beatriz Martínez | Evaluadora EEB – 1er. y 2do. ciclos, TM |
| 10. Lic. María Gloria Paniagua de Bogado | Coordinador de Psicología |
| 11. Mg. Juana Concepción Rodríguez N. | Coordinador de Bachillerato Técnico en Informática |
| 12. Lic Zulma Veneria Báez de Notario | Directora Administrativa |
| 13. Lic. Otilio Ramón Segovia Verdina | Jefe de Departamento de Talento Humano |
| 14. Lic. Aida Noemí Martínez Cuenca | Técnica Pedagógica |
| 15. Mgtr. Romina Lorena Galeano López | Coordinadora del Equipo Técnico de
Implementación (ETI) del MECIP 2015 |
| 16. Lic. Rosa Erica González | Asistencia Técnica - Capacitadora. |

El trabajo estuvo coordinado por la capacitadora MECIP y la Comisión de adecuación del Plan Estratégico Institucional del Colegio Experimental Paraguay - Brasil dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción, siendo las funciones principales:

- Evaluar el Plan Estratégico vigente
- Adeguar el Plan Estratégico del CEPB en base al PEI de la UNA.
- Acompañar el proceso de aprobación del Plan Estratégico elaborado
- Socialización del Plan aprobado entre los miembros de la comunidad académica

Las actividades se desarrollaron desde el mes de marzo de 2021 y culminó con la presentación del documento elaborado para su aprobación.

Para la elaboración del PEI CEPB se realizaron 5 reuniones de trabajo del Equipo de Adecuación y 6 reuniones con el Comité de Control Interno.

ANALISIS FODA

A continuación, se desarrolla el resultado obtenido en las reuniones mantenidas con los docentes, personal técnico y administrativo de la comunidad educativa del CEPB – UNA resultante de un proceso de evaluación institucional realizado a finales del año 2018 y cuyo resultado fue comparado en julio del año 2022 a los efectos de verificar la vigencia de los hallazgos obtenidos en la primera oportunidad:



RMO/reg
Dirección General

Página 5 de 48

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico,



Nº 276/2022
04 NOV 2022

Fortalezas	Oportunidades
Organización y gestión • Apertura de las autoridades, ambiente de libertad en la institución para la ejecución de proyectos educativos y apoyo a las gestiones docentes. • Limpieza de la institución, buen equipo de mantenimiento. Personal calificado. • La institución provee de los insumos necesarios para la ejecución de las actividades propias de la docencia y otras actividades necesarias para la gestión. • Existen normativas definidas y formalizadas. • Equipo técnico competente. • Planificación institucional.	Organización y gestión • Convenios con Brasil y Francia para intercambios. • Prestigio institucional. • Posibilidad de certificación internacional en el uso de herramientas informáticas. • Posibilidad de obtener recursos de organismos externos al CEPB. • Proyectos de solidaridad ejecutada en otras instituciones.
Académico • Proceso de Articulación entre todos los ciclos y niveles. • Figura de Orientador desde el primer ciclo asegura el acompañamiento a los estudiantes de los diferentes niveles. • Acompañamiento cercano de los padres en el nivel Inicial. • Fluida comunicación entre docentes y la coordinación del Nivel Inicial. • Las asignaturas son desarrolladas por profesores especializados en todos los niveles. • La institución genera espacios de capacitación para desarrollar competencias necesarias conforme etapa evolutiva del niño. • Apertura de la institución para actividades de investigación y prácticas. • Compromiso de los docentes en la entrega de la planificación y planillas en la Educación Escolar Básica en el primer y segundo ciclo. • Uso de laboratorio planificado en base al programa con estudiantes del primer y segundo ciclo de EEB. • Registro de proceso que permite fundamentar los resultados de las evaluaciones. • Posibilidad de recurrir a diferentes instrumentos y estrategias de evaluación. • Libertad de trabajar con programa propio y materiales elaborados por el docente. • Estudiantes conformes con el nivel de exigencia.	Académico • Posicionamiento institucional a nivel educativo, prestigio. • Alto nivel de demanda de postulantes que quieren ingresar a la institución. • Reconocimiento de la sociedad a los egresados de la institución. • Ingreso de egresados del CEPB a carreras universitarias de gran demanda. • Acompañamiento de los padres en los dos primeros niveles respecto a los proyectos emprendidos por la institución. • Posibilidad de acuerdos interinstitucionales para mejorar la seguridad. • Participación de docentes y estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales con óptimos resultados en las diferentes áreas. • Oportunidad del primer empleo para los egresados a partir de la experiencia de la pasantía. • Becas ofrecidas por el estado a los que acceden los egresados del CEPB. • Talleres en la institución con panelistas especializados.

RMO/reg
Dirección General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico,

Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General
Página 6 de 48



Pas no 276/2022
04 NOV 2022

• Actividades extracurriculares que ofrecen espacios acordes al interés de los estudiantes (clubes) y viajes. • Acompañamiento del equipo técnico (Orientación, evaluación). • Enseñanza de idiomas desde nivel inicial • Programas de estudios actualizados que superan contenido programático del MEC. • Participación activa de la comunidad educativa en los diferentes proyectos. • Buen relacionamiento con padres y estudiantes • Docentes y estudiantes con alto rendimiento académico.	• Capacitaciones ofrecidas por la UNA, el MEC y otras instituciones.
Equipamiento e infraestructura • Tres laboratorios de informática con conexión a internet, laboratorios disponibles para estudiantes y docentes. • Recursos tecnológicos disponibles, equipos de sonido, proyectores y otros equipamientos audiovisuales. • Laboratorio de ciencias equipado con materiales, reactivos e insumos necesarios.	Equipamiento e infraestructura • Excelente ubicación territorial, próximo a edificios de instituciones importantes. • Firma de convenio con instituciones gubernamentales, nacionales e internacionales para la actualización de infraestructuras.
Personas • El pago a docentes supera el pago promedio de las instituciones oficiales. • Equipo humano altamente calificado, técnicos, docentes y personal de apoyo. • La institución cuenta con un plan de capacitación permanente aprobado. • Trabajo en equipo en varias áreas del conocimiento y en los distintos niveles y estamentos. • Ambiente laboral propicio para el desarrollo de funciones. • Confianza de la comunidad educativa en los profesionales que forman parte del plantel institucional, libertad de expresión y estabilidad laboral. • Sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa. • Empatía con los estudiantes de secundaria y los orientadores, docentes y funcionarios.	Personas • Practica de independencia y libertad responsable de los estudiantes acorde a su desarrollo evolutivo.  Mg. Roberto Machuca Ocampos Director General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un



Res N° 276/2022
04 NOV 2022

Debilidades	Amenazas
Organización y gestión • Debilidad del mecanismo de control en el cumplimiento efectivo de las planificaciones y acuerdos de articulación. • Superposición de las actividades propias de cada área con las reuniones del equipo técnico. • Superposición de tareas y actividades de algunas personas. • Los conflictos de la UNA afectan directamente al Colegio. • Mejorar la comunicación entre Coordinaciones y Docentes. • Reglamento Académico requiere revisión y ajuste. • Exigencia de derechos más que de obligaciones	Organización y gestión • Recursos de amparo presentados para estudiantes que perdieron su matriculación, se debe reglamentar condiciones de reingreso. • Excesiva burocracia para la ejecución del presupuesto. • Poco apoyo a las actividades deportivas desde la percepción del estudiantado.
Académico • Práctica docente y resultados académicos de los estudiantes no conllevan a una revisión y reflexión respecto a las razones de los reprobados por parte de los docentes. • Resistencia a las evaluaciones y al cambio. • Debilidad en el seguimiento al registro y control de trabajo en aula afecta al logro de competencias. • Debilidad de articulación entre ciclos en el área de informática, los estudiantes aprueban con altas calificaciones, pero no se evidencia el logro de competencias necesarias para el séptimo grado. • Exceso de trabajos con énfasis en contenido en los dos primeros ciclos, necesidad de reforzar educación en valores y modales. Educación memorística. • No se evidencia la implementación en el campo de acción del modelo por competencias. • Pérdida de clases por las actividades extra escolares. Múltiples actividades para los	Académico • Algunos padres que no acompañan suficientemente los procesos de enseñanza aprendizaje de los hijos a partir del tercer ciclo. • Intención de intromisión de algunos padres en la práctica docente. • Resistencia de algunos padres a aceptar los resultados de las evaluaciones.  Mg. Roberto Machuca Ocampos Director General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un



Res No 276/2022
04 NOV 2022

estudiantes que afectan el desarrollo de las clases, incide en la pérdida de clases de los estudiantes en determinadas asignaturas. • Tiempo disponible para el desarrollo de las clases es insuficiente. • Periodos de evaluación, ausentismo, recalendarización de actividades retrasa las tareas propias, periodos de exámenes sobrecargados, no se efectiviza la retroalimentación, no se desarrollan efectivamente las capacidades. • Se registra evasión en los periodos de evaluación, esto se acentúa en ciertas asignaturas (matemáticas, castellano, física, química). • Las evaluaciones arrojan resultados netamente cuantitativos, se evalúa contenido no capacidades. Instrumentos seleccionados poco efectivos. • Sobrecargan de tareas para la casa en las diferentes asignaturas, no se coordina la cantidad de tareas. • Alto nivel de exigencia que incide en generar un alto nivel de tensión en estudiantes, docentes, padres. • Número importante de estudiantes recurren a profesores particulares. No existe un tiempo para la retroalimentación por que el tiempo es corto entre un periodo de examen y el siguiente periodo de examen. • Sobrecarga de trabajo que no permite aprovechar espacios de capacitación y talleres. • Profesores especializados por asignatura que trabajan de manera aislada, cada uno en su especificidad en el primer y segundo ciclo. Sin formación de base para trabajar con niños, atendiendo a la etapa evolutiva del niño. • Fuerte componente cognitivo, poca mirada humana. • Filosofía para niños debe ser transversal, solo lo trabajan los profesores de la asignatura. Falta aterrizar al campo de acción en todas las asignaturas.	 Mg. Roberto Machuca Ocampos Director General
--	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la nértica nerandancia a los estudiantes de la Facultad de

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un



Nº 276/2022
04 NOV 2022

• Falta unificar criterios de enseñanza y convivencia entre los profesores. • Poca utilización del laboratorio de ciencias por estudiantes del tercer ciclo y nivel medio. • Cantidad de estudiantes por aula es excesiva (ideal no superar 30 estudiantes por aula). • Entrega de exámenes, planillas fuera de los plazos establecidos en el tercer ciclo EEB y nivel medio. • Necesidad de actualización docente en estrategias innovadoras que favorezcan el PEA. • Falta de políticas de inclusión, conforme se establece por ley actualmente. • Falta de actualización y capacitación en lo referente a exigencias del MEC. • Marcada debilidad en idiomas en lo referente a la cantidad de horas de clase (guaraní – francés). • Necesidad de potenciar artes y deportes en los diferentes niveles. • Poco involucramiento de los Docentes del BTI con el área, se limitan a sus asignaturas. • Necesidad de innovar (incorporar Robótica). • El uso de la escala de 10 perjudica a los egresados en la escala de 5 en la obtención de becas y en casos de traslado. • Algunos padres que buscan imponer sus puntos de vista.	
Personas • Algunos docentes poco proactivos en el nivel inicial. • Uso de dispositivos celulares y otros en horas de trabajo (aula, recepción, etc.). • Uso de dispositivos celulares y otros en distractores tecnológicos en horas de clase. • Poco valor a los beneficios que ofrece la institución (sueldo, otros beneficios). • Alguno docentes poco comprometidos que dificultan el desarrollo efectivo de los proyectos educativos y propósitos institucionales. • Carga de actividades a las personas que demuestran responsabilidad.	Personas • Redes sociales y grupos de WhatsApp que denigran la labor docente. • Relacionamiento entre alumnos y profesores fuera de la institución no está reglamentado. • Relativización de valores éticos. • Poco acompañamiento de algunas familias en el Proceso Enseñanza Aprendizaje - PEA.  Mg. Roberto Machuca Ocampos Director General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un



Res N° 246/2022
04 NOV 2022

• Se evidencia imprudencia en el manejo de información y documentos confidenciales. • Se observa que en el relacionamiento entre compañeros (docentes y funcionarios) no se separa lo personal de lo profesional. • Comunicación poco efectiva sobre actividades que involucran a estudiantes y docentes. • Presión al que son sometidos los estudiantes para alcanzar el nivel de rendimiento requerido y expectativas de los padres de éstos. • Falta de capacitación continua que presente temas actuales. • Falta motivación de parte de los docentes hacia los estudiantes durante el PEA.	
	Equipamiento e infraestructura • Alto índice de inseguridad en los alrededores de la institución.

Misión

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez un espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Visión

Ser una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promuevan y apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo que respondan a un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.

Valores

Valor es todo lo que permite dar un significado a la existencia humana; todo lo que nos permite ser verdaderamente hombres y mujeres de bien. Los valores éticos son guías de la conducta humana porque nos indican un rumbo y una dirección a seguir.

Los valores definidos que debemos fomentar todos los miembros de la comunidad fueron tomados del Código de Ética del CEPB-UNA. A continuación, se definen cada uno:

1. RESPETO

La palabra respeto proviene del latín respectus y significa "atención" o "consideración". De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española (RAE), el respeto está relacionado con la veneración o el acatamiento que se hace a alguien. El respeto incluye miramiento, consideración y deferencia.

RMO/reg
Dirección General



Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General

Página 11 de 48

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un



Res No 276/2022

04 NOV 2022

Respetar implica aceptar la dignidad de todas las personas sin importar su condición económica, social, cultural o religiosa.

Estamos convencidos de que una educación integral nos conduce a ser respetuosos, a conocer los derechos de las personas, a controlar la impaciencia, a valorar y proteger la vida.

2. RESPONSABILIDAD

La palabra responsabilidad proviene del latín *respondere* y significa dar correspondencia a lo prometido. Capacidad de reconocer y hacerse cargo de las consecuencias de las propias acciones u omisiones.

Responsabilidad implica poner la vocación en todo lo que se hace para que resulte lo más eficaz y eficiente posible. Cumplir con los deberes y obligaciones adquiridos con la comunidad en pro de la misión y visión institucional.

El servidor público del CEPB entiende que ser responsable es cumplir a cabalidad con las tareas correspondientes al cargo. Desarrollar la capacidad para responder por todos y cada uno de los actos en una dialéctica consistente con la realidad y las acciones.

3. COMPROMISO

La palabra compromiso deriva del término latino *compromissum* y se utiliza para describir a una obligación que se ha contraído o a una palabra ya dada.

Compromiso implica compartir la misión, la visión y los objetivos de la institución al cumplir con las tareas asignadas.

Consideramos que, para demostrar compromiso con la institución y la comunidad educativa debemos empeñarnos en lograr los objetivos planteados por la institución, trabajar con esmero, implementar un adecuado uso y aprovechamiento de los recursos públicos en beneficio del bien común.

4. HONESTIDAD

La palabra honestidad proviene del latín *honestas* que significa dignidad, honor. Una suerte de estima o consideración que una persona tiene.

La honestidad constituye una cualidad humana que consiste en comportarse y expresarse con **sinceridad y coherencia**, respetando los valores de la **justicia y la verdad**.

Para el servidor público del CEPB, la honestidad es una cualidad de calidad humana que consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad de acuerdo con los valores de verdad y justicia en todos los ámbitos o ambientes donde se desenvuelve.

5. IGUALDAD

La palabra igualdad proviene del latín *aequalitas* que significa, conformidad de algo con otra cosa en su naturaleza. Es la ausencia de total discriminación entre los seres humanos, en lo que respecta a sus derechos. Pero consideramos que no basta con esto, sino que es un tema mucho más amplio y que abarca tantos factores que puede, en muchos casos, llegar a determinar nuestras vidas.

RMO/reg
Dirección General

Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General

Página 12 de 48

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en la educación, basada en la planificación y coordinación de acciones con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un



Res N° 276/2022

04 NOV 2022

Para el servidor público del CEPB, la igualdad es un valor que todos los seres humanos deberíamos de tener para no discriminar o ser discriminados, ya que todos tenemos derecho a ser reconocidos como iguales ante la sociedad y ante la ley y por lo tanto disfrutar y gozar de todos los derechos que se nos otorgan, sin importar nuestro origen, raza, creencias religiosas, sexo u orientación sexual.

6. SOLIDARIDAD

La palabra solidaridad proviene del latín solidus que significa sólido, firme, compacto. Se interpreta como el apoyo y ayuda mutua que se debe fomentar y proporcionar a las demás personas, en forma sólida y coherente con la propia dignidad y derechos.

El servidor público del CEPB, entiende que la solidaridad es la capacidad de ayudar a otros individuos pensando en ellos como semejantes.

7. TRANSPARENCIA

La palabra transparencia proviene del latín del prefijo trans (de un lado a otro) y la raíz del verbo latino parere, que significa “obedecer” o “estar al servicio de”. Es la calidad del comportamiento humano, evidente, sin duda ni ambigüedad; combinación de la ética con la honestidad para la construcción de entornos virtuosos y confiables.

En el CEPB, entendemos por transparencia la actitud para hacer públicas las actuaciones y los resultados que son productos de la gestión institucional bajo la correcta aplicación del control interno. Estamos convencidos de que, para ser transparentes en la gestión, debemos brindar información veraz y oportuna. Estar abiertos al debate sobre las cuestiones inherentes a la función pública; ser íntegro en todas las relaciones laborales y personales.

8. IMPARCIALIDAD Y NO DISCRIMINACION

La palabra imparcialidad proviene del latín pars partis que significa que no existe parcialidad o pasión. Desempeño de la función pública que otorga a todos los grupos de interés un trato exento de favoritismos o discriminaciones y ofrece a todos los interesados la misma oportunidad para acceder a los servicios del Estado a fin de tomar decisiones para resolver los asuntos en forma objetiva, fundamentada en hechos o pruebas verificables.

9. EMPATÍA

El término empatía es de origen griego empátheia que significa “emocionado”. La empatía es la intención de comprender los sentimientos y emociones, intentando experimentar de forma objetiva y racional lo que siente otro individuo.

La empatía puede ser vista como un valor positivo que permite a un individuo relacionarse con las demás personas con facilidad y agrado, siendo importante el relacionamiento con los otros para mantener un equilibrio en su estado emocional de vida.

10. PRUDENCIA

El término prudencia proviene del latín prudentia, que es una cualidad que consiste en actuar o hablar con cuidado, de forma justa y adecuada, con cautela, con moderación, con previsión y reflexión, con sensatez y con precaución para evitar posibles daños, dificultades, males e inconvenientes, y respetar la vida, los sentimientos y las libertades de los demás.

RMO/reg
Dirección General

Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un



Res N° 276/2022
04 NOV 2022

La prudencia requiere un buen sentido, un buen juicio, templanza, cordura, sabiduría, discernimiento, aplomo y ser precavido.

11. TOLERANCIA

El término proviene del latín tolerantia, que significa “cualidad de quien puede aguantar, soportar o acepta”.

Tolerancia se refiere a la acción y efecto de tolerar. Como tal, la tolerancia se basa en el respeto hacia lo otro o lo que es diferente de lo propio, y puede manifestarse como un acto de indulgencia ante algo que no se quiere o no se puede impedir, o como el hecho de soportar o aguantar a alguien o algo.

La tolerancia es un valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras.

La tolerancia, además, es el reconocimiento de las diferencias inherentes a la naturaleza humana, a la diversidad de las culturas, las religiones o las maneras de ser o de actuar.

12. CONFIDENCIALIDAD

El término proviene del sustantivo confidencia y con ella del latín confidentia con la misma acepción. Se entiende por confidencial lo que se refiere o se dice en plena confianza o con certeza recíproca entre dos o más personas. También se dice lo que se mantiene en el ámbito de carácter reservado o privado, que no se puede divulgar o suministrar información.

La confidencialidad implica reconocer el derecho a la intimidad, entendiendo intimidad como aquello más propio y exclusivo de la persona. Desde otra perspectiva, se puede afirmar que la confidencialidad es un valor en sí misma que implica: respeto, confianza, lealtad, compromiso y responsabilidad.

Ejes Estratégicos

Para la definición de los ejes estratégicos en la perspectiva de los Procesos Internos se tuvieron en cuenta los lineamientos propuestos en el Plan estratégico de la UNA, período 2021-2025, además la misión institucional y las funciones de las dependencias del CEPB, definiendo para el siguiente quinquenio cuatro ejes estratégicos:

1. Calidad en los procesos académicos.
2. Incentivar la investigación en el marco de la responsabilidad social y cumplimiento de los ODS.
3. Vinculación con la sociedad a través proyectos comunitarios.
4. Desarrollo Institucional.

A continuación, se describen la caracterización de los ejes estratégicos:

Línea 1. Calidad en los procesos académicos

Todo proyecto educativo requiere de bases que los sostengan en el tiempo, más aún una institución como el CEPB, con trayectoria, complejidad, tradición y alto compromiso con una educación de calidad, que debe responder de sus acciones ante el Ministerio de Educación y Ciencias – MEC y la Universidad Nacional de Asunción - UNA. En ese contexto, se trabaja con **componentes imprescindibles** como el liderazgo participativo en el contexto de la libertad responsable, con docentes catedráticos y técnicos idóneos, comprometidos con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), donde se articula y sostiene las acciones con miras al cumplimiento de la misión institucional.

RMO/reg
Dirección General

Mg. Roberto Machuca Ocampo
Director General

Página 14 de 48

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un



Res No 276/2022
04 NOV 2022

Una educación de calidad y calidez pasa necesariamente por la vivencia de los valores y principios que han visto nacer a esta emblemática institución: VERDAD, BELLEZA Y VIRTUD en consonancia con el lema de la UNA: *Vitam Impendere Vero* que es "consagrar la vida a la búsqueda de la verdad".

LA VERDAD compartida y liberadora que objetivamente no permite términos medios ni miedo, sino jugarse por ella;

LA BELLEZA del encuentro en diálogo sincero, abierto entre los miembros de la comunidad educativa y

LA VIRTUD como disposición habitual de buscar el bien de todos, especialmente de los estudiantes, por encima de otros intereses ajenos a la misión institucional.

Además, existen aspectos a considerar para los procesos académicos como propios del CEPB:

- Procesos y mecanismos de habilitación, actualización de los currículos y planes de estudio.
- Estrategias que garanticen el uso de nuevas tecnologías por parte de docentes y estudiantes.
- Desarrollar habilidades tecnológicas acorde a la etapa evolutiva de los estudiantes en todos los niveles.
- Lograr la completa articulación entre los diferentes ciclos y niveles desarrollados en la institución.
- Contemplar el enfoque inclusivo en las áreas de actuación académico y pedagógico atendiendo la educación integral del niño y adolescente.
- Fortalecer el trabajo interdisciplinario en todos los niveles.
- Planificar las actividades, verificar cumplimiento y realizar seguimiento.

Línea 2. Incentivar la investigación en el marco de la responsabilidad social y cumplimiento de los ODS.

El CEPB en su ámbito de educación, busca desarrollar y divulgar conocimientos científicos y tecnológico; fortaleciendo la capacidad investigativa en la búsqueda de soluciones a problemáticas sociales impulsando la utilización del laboratorio y potenciando el uso de TICs que permita la formación de estudiantes preparados para insertarse en la vida universitaria.

Línea 3. Vinculación con la sociedad a través proyectos comunitarios

El CEPB realiza proyectos comunitarios relevantes para la comunidad, orientados a la vinculación proactiva con los diferentes actores sociales, a través de la implementación de proyectos culturales y de apoyo, promoviendo así un proceso pedagógico transformador y de compromiso social que contribuye al desarrollo inclusivo, sostenible y sustentable de los estudiantes y su entorno.

Línea 4. Desarrollo Institucional.

El CEPB establece como objetivo obtener los recursos presupuestarios necesarios para el cumplimiento eficiente de los objetivos propuestos, mediante una Estructura Organizacional basada en procesos, orientados al cumplimiento de la misión institucional, con servidores públicos idóneos y capacitados en la gestión interna, que provea un sistema integrado de información actualizada y confiable para la toma de decisiones en los niveles estratégicos y operativos.

Además, propone consolidar el sistema de mecanismos de control y evaluación de gestión interna.

RMO/reg
Dirección General



Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General

Página 15 de 48

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo que respondan a las exigencias de un



Res N° 246/2022
04 NOV 2022

MAPA ESTRATÉGICO CEPB UNA PERIODO 2021 - 2025

1	PERSPECTIVA DE RESULTADOS Y GRUPOS DE INTERÉS	OE 1.	Ofrecer educación de calidad (convenios pedagógicos basados en las TIC) innovadora.	LÍNEA 1. Calidad en los procesos académicos	OE 6.	Desarrollar habilidades tecnológicas, sociales y éticas, evaluadas de los estudiantes en todas las materias.	LÍNEA 2. Incentivar la investigación en el marco de la responsabilidad social y cumplimiento de los ODS	OE 11.	Fortalecer la capacidad del laboratorio de Ciencias Básicas (Física, Química, Biología y Ciencias Naturales) en el tercer Ciclo de la EBB y el Nivel Medio.	LÍNEA 3. Vinculación con la sociedad a través de proyectos comunitarios	OE 13.	Desarrollar proyectos comunitarios relevantes para la comunidad.	LÍNEA 4. Desarrollo Institucional	OE 5.	Ofrecer servicios educativos, producidos internamente, para el cumplimiento de los planes de las instituciones receptoras de la institución.	OE 14.	Resguardar la seguridad de las personas durante su permanencia en la institución.	OE 15.	Consolidar el sistema de niveles, áreas de control y evaluación de gestión interna.
		OE 2.	Fortalecer la transversalidad del desarrollo del pensamiento lógico en todos los niveles.		OE 7.	Fortalecer el modelo por competencias en la gestión institucional.		OE 8.	Lograr la completa articulación entre los diferentes ciclos y niveles de enseñanza en la institución.		OE 9.	Contemplar en el plan de estudios la formación integral del alumnado, considerando la educación integral del alumnado y la abilidad.		OE 10.	Lograr la completa articulación entre los diferentes ciclos y niveles de enseñanza en la institución.	OE 12.	Contemplar el enfoque integral en la formación integral del alumnado, considerando la educación integral del alumnado y la abilidad.		
		OE 3.	Fortalecer la calidad de la EBB y el desarrollo del pensamiento crítico en los alumnos, docentes y padres.		OE 16.	Investigar y aplicar con el perfil correspondiente en áreas de la formación integral, considerando la educación integral del alumnado y la abilidad.		OE 18.	Fortalecer el uso de sistemas de información, plataformas digitales y otros en la estructura TIC.		OE 19.	Fortalecer la eficiencia en la comunicación institucional.		OE 20.	Apoyar la cultura organizacional de modo al logro de los resultados.				
		OE 4.	Establecer mecanismos de acompañamiento académico continuo a los alumnos de los diferentes grados y cursos.		OE 17.	Contar con un plan de capacitación del cuerpo humano.													
2	PERSPECTIVA DE RECURSOS																		
3	PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS																		
4	PERSPECTIVA DE APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO																		

RMO/reg
Dirección General

CAPITAL HUMANO + CAPITAL TECNOLÓGICO + CAPITAL INFORMACIONAL + CAPITAL ORGANIZACIONAL

Página 16 de 48



MISIÓN

VISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytupunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

Res N° 276/2022

04 NOV 2022

2.6. Objetivos Estratégicos

Los objetivos estratégicos del Colegio Experimental Paraguay – Brasil, dependiente del Rectorado de la UNA, definidos en base al Modelo de Norton y Kaplan del CMI están relacionados con cuatro perspectivas básicas y varían según las necesidades específicas de las instituciones.

Perspectiva de resultados y grupos de interés: identifica a la población beneficiaria y las medidas de la actuación institucional para lograr la satisfacción de los mismos enfocada al servicio brindado.

Perspectiva de recursos: presenta los objetivos relacionados con la administración financiera y datos económicos que reflejan el uso de recursos en la institución.

Perspectiva de procesos internos: es una de las perspectivas elementales en donde se detectan los procesos necesarios para optimizar el cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución para lograr sus objetivos.

Perspectiva de aprendizaje y conocimiento: constituye la base sobre la cual se sustentan las demás perspectivas y reside en las capacidades “estratégicas” propias de la institución: Capital Humano, Capital Tecnológico, Capital Científico y de la Información, Capital Organizacional, que deben estar alineados con los procesos internos.

Los objetivos definidos para el Plan Estratégico del CEPB - UNA por perspectivas se presentan a continuación:



Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General

RMO/reg
Dirección General

Página 17 de 48

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la



Des N° 246/2022
04 NOV 2022

PLAN ESTRATÉGICO CEPB UNA PERIODO 2021 - 2025

EJE	Nº	OBJETIVO ESTRATÉGICO
1 PERSPECTIVA DE RESULTADOS Y GRUPOS DE INTERÉS	1	OE 1. Ofrecer educación de calidad con estrategias pedagógicas basadas en las TIC innovadoras.
	2	OE 2. Fortalecer la transversalidad del desarrollo del pensamiento lógico en todos los niveles.
	3	OE 3. Fortalecer las estrategias del PEA para el desarrollo del pensamiento crítico en los distintos ciclos y niveles.
	4	OE 4. Establecer mecanismos de acompañamiento académico continuo a los alumnos de los diferentes grados/cursos.
2 PERSPECTIVA DE RECURSOS	5	OE 5. Obtener los recursos presupuestarios necesarios para el cumplimiento eficiente de las funciones misionales de la institución.
3 PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	6	OE 6. Desarrollar habilidades tecnológicas acorde a la etapa evolutiva de los estudiantes en todos los niveles.
	7	OE 7. Fortalecer el modelo por competencias en la gestión institucional.
	8	OE 8. Lograr la completa articulación entre los diferentes ciclos y niveles desarrollados en la institución.
	9	OE 9. Contemplar el enfoque inclusivo en las áreas de actuación académico y pedagógico atendiendo la educación integral del niño y adolescente.
	10	OE 10. Lograr la completa articulación entre los diferentes ciclos y niveles desarrollados en la institución.
	11	OE 11. Fortalecer la utilización del laboratorio de Ciencias Básicas (Física, Química, Biología y Ciencias Naturales) en el Tercer Ciclo de la EEB y el Nivel Medio.
	12	OE 12. Contemplar el enfoque inclusivo en las áreas de actuación académico y pedagógico atendiendo la educación integral del niño y adolescente.
	13	OE 13. Desarrollar proyectos comunitarios relevantes para la comunidad.
	14	OE 14. Resguardar la seguridad de las personas durante su permanencia en la institución
	15	OE 15. Consolidar el sistema de mecanismos de control y evaluación de gestión interna.
	16	OE 16. Incorporar RRHH con el perfil correspondiente en áreas que lo requieran conforme a lo establecido en las regulaciones actuales.
4 PERSPECTIVA DE APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	17	OE 17. Contar con un plan de capacitación del talento humano.
	18	OE 18. Potenciar el uso de sistemas de información, plataformas virtuales y servicios e infraestructura TICs.
	19	OE 19. Fortalecer la eficiencia en la gestión institucional.
	20	OE 20. Propiciar la cultura organizacional orientada al logro de los resultados.

RMO/reg
Dirección General



Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un



Des N° 276/2022
04 NOV 2022

2.7. Cuadro de Mando Integral - Sistema de Indicadores de Gestión

PLAN ESTRATÉGICO CEPB - UNA PERÍODO 2021-2025.								
Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Línea Base	Meta	Recursos	Responsables
1. PERSPECTIVA DE RESULTADOS Y GRUPOS DE INTERÉS	1	OE 1. Ofrecer educación de calidad con estrategias pedagógicas basadas en las TIC innovadoras	Ajustes del proyecto educativo del Nivel Inicial, EEB y Media.	Cantidad de Proyectos Educativos ajustados/ actualizados por nivel, área y asignaturas.	1 Proyecto educativo por nivel, área y asignaturas.	100% Proyectos educativos ajustados	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico / Coordinador de área / Docentes.
				Proyecto de un BCB conforme al diseño del MEC y las expectativas del CEPB.	Sin línea de base	1 Proyecto educativo del Bachillerato en Ciencias Básicas aprobado.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico / Docentes.
			Gestión de la habilitación del Bachillerato en Ciencias Básicas (BCB).	Bachillerato en Ciencias Básicas (BCB) habilitado.	Sin línea de base	Bachillerato en Ciencias Básicas (BCB) habilitado.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico / Coordinador Equipo Técnico.
				Ajuste de los Planes y Programas de Estudios de los bachilleratos: Científico en Ciencias Sociales y Técnico en Informática	Planes y Programas de estudios actualizados del Bachillerato con énfasis en Ciencias Sociales que responden a las orientaciones del MEC y expectativas del CEPB.	Planes y Programa de Estudio de grados y cursos Programas de estudios del Bachillerato con énfasis en Ciencias Sociales	Planes actualizados Programas de estudios actualizados y del Bachillerato con énfasis en Ciencias Sociales que responden a las orientaciones del MEC y expectativas del CEPB.	Recursos Humanos y tecnológicos

RMO/reg
Dirección General

MISIÓN



Des No. 246/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
1. PERSPECTIVA DE RESULTADOS Y GRUPOS DE INTERES	1	OE 1. Ofrecer educación de calidad con estrategias pedagógicas basadas en las TIC innovadoras	Elaboración, aprobación e implementación del plan de capacitación continua en nuevas tecnologías de docentes intra y extramuros.	1. Plan de Capacitación aprobado en forma anual Programación de capacitación Registros de asistencia. Docentes capacitados en desarrollo de pensamiento lógico Certificaciones de cursos extra e intra institucional.	10 % de docentes capacitados	100% de docentes capacitados	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Jefe de Talento Humano
	2	OE 2. : Fortalecer la transversalidad del desarrollo de pensamiento lógico en todos los niveles	Capacitación para docentes de los diferentes niveles respecto al modelo de pensamiento lógico. Difusión de estrategias que permitan el desarrollo transversal del pensamiento lógico.	1. Plan de Capacitación aprobado en forma anual Programación de capacitación Registros de asistencia. Certificaciones de cursos extra e intra institucional Docentes capacitados en pensamiento lógico Actas, fotos, Planillas de actividades de difusión, socialización y sensibilización del enfoque. Procedimientos de clase de las asignaturas y niveles contemplan transversalmente el desarrollo del pensamiento lógico.	5% de docentes capacitados	100% de docentes capacitados en el desarrollo de pensamiento lógico	Recursos Humanos y tecnológico s.	Director General/ Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Jefe de Talento Humano
			Articulación de acciones entre los diferentes niveles que permitan fortalecer el pensamiento lógico en los estudiantes.	Plan de articulación entre ciclos y niveles	10% de asignaturas con enfoque de pensamiento lógico	100% de asignaturas con enfoque de pensamiento lógico	Recursos Humanos y tecnológico s.	Director General/ Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores
				Plan de articulación entre ciclos y niveles	20% de articulación de ciclos y niveles	100% Planes de articulación entre ciclos y niveles	Recursos Humanos y tecnológico s.	Director General/ Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores

RMO/reg
Dirección General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, competencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos que promuevan y cuiden la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, el rigor científico, el investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continua evolución tecnológica.



Página 20 de 48

Dr. Roberto Machuca Ocampos
Director General



Res No 246/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
1. PERSPECTIVA DE RESULTADOS Y GRUPOS DE INTERÉS	3.	OE 3. Fortalecer las estrategias del Proceso Enseñanza Aprendizaje para el desarrollo del pensamiento crítico en los distintos ciclos y niveles.	Elaboración de procedimientos para reuniones de articulación inter áreas e inter cursos.	1 Procedimiento para articulación y alcance inter áreas/ grados/ cursos. 1 calendario académico que contemple reuniones inter áreas / áreas / cursos. Planificación anual por asignatura que contemple el desarrollo del pensamiento lógico en el desarrollo de las capacidades.	Sin procedimiento Sin planificación de reuniones sobre el tema	1 Procedimiento de articulación calendario académico anual que contemple reuniones inter áreas / cursos. Planificación anual por asignatura que contemple el desarrollo del pensamiento lógico en el desarrollo de las capacidades.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ docentes
			Elaboración e implementación de Proyectos interdisciplinarios que contemplan transversalmente el pensamiento lógico.	Proyectos interdisciplinarios que contemplan transversalmente el pensamiento lógico en las asignaturas intervinientes en los diferentes ciclos y niveles.	Proyectos emblemáticos del CEPB que no incluyen pensamiento lógico.	100% proyectos interdisciplinarios contemplan el desarrollo del pensamiento lógico	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ docentes
			Incorporación de las estrategias propuestas por el programa “filosofía para niños” en todas las asignaturas del Tercer Ciclo y la Media.	Programas de asignaturas y niveles contemplan transversalmente el desarrollo del pensamiento crítico: formular, evaluar, concluir, pensar, comunicar.	10% de estrategias incorporadas	100% de asignaturas con filosofía para niños incorporados	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Incorporación de la discusión filosófica en todas las áreas /asignaturas de la EEB y Nivel Medio	Proyectos que articulan acciones contemplando transversalmente el desarrollo del pensamiento crítico: formular, evaluar, concluir, pensar, comunicar.	10% de áreas que aplican discusión filosófica en sus proyectos.	100% de áreas que aplican discusión filosófica en sus proyectos.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.

RMQ/reg
Dirección General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y cuiden la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, el pensamiento investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General



Res No 236/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
1. PERSPECTIVA DE RESULTADOS Y GRUPOS DE INTERÉS	3.	OE 3. Fortalecer las estrategias del Proyecto Enseñanza Aprendizaje para el desarrollo del pensamiento crítico en los distintos ciclos y niveles.	Fortalecimiento de la articulación inter nivel de la aplicación del método de la discusión filosófica en el área de Ciencias Sociales	Proyectos del área de Ciencias Sociales que articulan acciones contemplando transversalmente el desarrollo del pensamiento crítico: formular, evaluar, concluir, pensar, comunicar.	Proyectos implementados sin articulación	100% de Proyectos de Ciencias Sociales que articulan acciones del pensamiento crítico.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
				Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a una educación sustentada en el pensamiento crítico: formular, evaluar, concluir, pensar, comunicar.	10% estrategias metodológicas desarrollan del pensamiento crítico	100% estrategias metodológicas desarrollan del pensamiento crítico.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/Coordinadores / docentes.
			Inclusión del pensamiento crítico en los proyectos del CEPB.	3 Proyectos anuales sin pensamiento crítico.	3 Proyectos anuales en base a pensamiento crítico.	Incluir 100% de pensamiento crítico en CEPBMUN y Parlamento joven, Gobierno Estudiantil.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ coordinadores / docentes.
			Proyecto de promoción de terceros cursos	10 Proyectos anuales por curso con pensamiento crítico.	10 Proyectos anuales por curso	Incluir 100% de pensamiento crítico en Proyecto de promoción de terceros cursos.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/Coordinadores / docentes.
			Ajuste de la cantidad de días efectivos de clase.	Calendario de actividades académicas ajustado.	174 días	180 días – Segun Ley 1264/	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ docentes.

RMO/reg
Dirección General

Página 22 de 48

MISIÓN

Se nos da una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación, coordinación de acciones, con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.





Res N° 246/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
1. PERSPECTIVA DE RESULTADOS Y GRUPOS DE INTERÉS	4.	OE 4. : Establecer mecanismos de acompañamiento académico continuo a los alumnos de los diferentes grados/cursos.	Establecimiento de tiempos específicos de retroalimentación por asignatura.	Plan de clases. Planes de retroalimentación	10% de retroalimentación	100% de planificación de las clases contempla espacios de retroalimentación	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Planificación de reuniones mensuales para compartir buenas prácticas.	Planificación anual de reuniones mensuales, aprobada y socializada. Actas de reunión	sin base	1 Plan de reuniones para compartir buenas practicas	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/coordinadores/ docentes.
			Planificación de las actividades para optimizar las horas y días de clase.	Planes de actividades aprobados y socializados. Informe de Seguimiento a las asignaturas de rendimiento crítico.	sin base	100% de planes aprobados, socializados e Informe de Seguimiento a las asignaturas de rendimiento crítico.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Elaboración de un plan de capacitación en estrategias de aprendizaje y evaluación para los docentes de la institución. Implementación de estrategias de aprendizaje y evaluación innovadoras. Ampliar el periodo entre una evaluación y otra. Ampliar el periodo académico.	Plan de capacitación en estrategias de aprendizaje y evaluación. Plan de clase Proyecto áulico. Instrumentos de evaluación innovadoras. Acto administrativo que amplía el periodo entre una evaluación y otra. Resolución que establezca ampliar el periodo académico.	sin base	1 Plan de capacitación en estrategias de aprendizaje y evaluación para docentes. Estrategias de aprendizaje y evaluación innovadoras implementadas. Periodo entre una evaluación y otra ampliado. Periodo académico ampliado.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Académico/ coordinadores/ Director Administrativo/ Jefe de Talento Humano.
								
RMC/ten								



VISIÓN

Ser una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

MISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y fomenten la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo y científico, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo tecnológico.



Des No 276/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
1. PERSPECTIVA DE RESULTADOS Y GRUPOS DE INTERÉS	4.	OE 4. : Establecer mecanismos de acompañamiento académico continuo a los alumnos de los diferentes grados/cursos.	Realización de talleres de capacitación en estrategias innovadoras para obtener mejores resultados durante el Proceso de Enseñanza Aprendizaje según nivel.	Plan de capacitación en estrategias innovadoras Planilla de Asistencia.	sin base	100% de docentes capacitados en estrategias innovadoras.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Organización de actividades del equipo técnico con el plantel docente correspondiente en la definición de estrategias de evaluación alternativas.	Reuniones de trabajo Estrategias de evaluación definidas alternativas.	sin base	100% de estrategias de evaluación definidas	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Reuniones con docentes cuyas asignaturas registran rendimiento crítico para establecer estrategias de acompañamiento al PEA.	Registros de acompañamiento al PEA en los distintos niveles.	Sin línea de base	100% de acompañamiento de grados y curso	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Aplicación de instrumento de recolección de datos que permita identificar el porcentaje de estudiantes que acuden a un profesor particular y los motivos que los impulsa.	Informes/estadísticas de estudiantes que recurren a profesores particulares Programa de apoyo escolar.	sin base	100% de instrumentos aplicados.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Establecer estrategias de apoyo escolar en todos los niveles.	Informes mensuales sobre estudiantes que recurren a un profesor particular y los motivos.	sin base	100 % de acompañamiento de grados y cursos	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.

RMG/reg

Dirección General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados, y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación, coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promueven y que aplican coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo, investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico





Res No 246/2022
0 4 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
1. PERSPECTIVA DE RESULTADOS Y GRUPOS DE INTERÉS	4.	OE 4. : Establecer mecanismos de acompañamiento académico continuo a los alumnos de los diferentes grados/cursos.	Planificación de clases contemplando espacios de retroalimentación efectiva por asignatura.	Plan de Clases Registro de asistencia de alumnos a clases de refuerzo.	sin base	100% de asignaturas con retroalimentación	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ coordinadores / docentes.
			Identificación de las causas de ausentismo, en especial en días de examen	Registros de causas de inasistencia en periodos de examen.	sin base	100 % de causas identificadas	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Elaboración de informes periódicos que contemplen el nivel de ausentismo alumno -- asignatura.	Registro de control de ausentismo en periodo evaluativo.	sin base	100 % de control de asistencia.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Reuniones periódicas con los padres delegados para fortalecer el compromiso de los padres.	Planificación de reuniones. Actas de reuniones.	sin base	100% de reuniones con padres delegados	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Entrevistas periódicas con padres cuyos hijos requieran mayor acompañamiento.	Actas de reuniones.	sin base	100% de reuniones con padres cuyos hijos requieran acompañamiento.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Coordinadores / docentes/ Psicólogos/ Orientadores
			Procedimiento de actuación formalizado y socializado en casos de ausentismo en periodos de evaluación.	Procedimiento formalizado y socializado.	sin base	100% procedimiento formalizado y socializado	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Psicólogos/ Coordinadores / docentes.
			Elaboración de informe que contemple nivel de ausentismo por asignaturas/ grado/ curso.	Registro de asistencia de alumnos. Contar con un registro del nivel de ausentismo en días de examen.	sin base	Informe de ausentismo	Recursos Humanos y tecnológicos	Coordinadores / docentes

RMO/reg
Dirección General

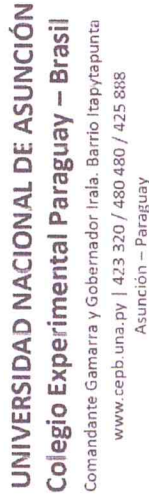
MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación, coordinación de acciones, con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.





Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
1. PERSPECTIVA DE RESULTADOS Y GRUPOS DE INTERÉS	4	OE 4. : Establecer mecanismos de acompañamiento académico continuo a los alumnos de los diferentes grados/cursos.	Informe de los casos reincidentes a la instancia correspondiente.	Informes de ausencia reincidente a las instancias correspondientes.	sin base	Informes de ausencia direccionados a las instancias correspondientes.	Recursos Humanos y tecnológicos	Coordinadores / docentes.
			Diseño de procedimientos de seguimiento y monitoreo de las ausencias en periodos de evaluación.	Procedimiento de seguimiento y monitoreo formalizado	sin base	Procedimiento formalizado y socializado	Recursos Humanos y tecnológicos	Coordinadores / Docentes.
			Actualización del reglamento académico en la cual se incorporen estrategias de acompañamiento conjunto familia – institución al estudiante.	Reglamento académico actualizado. Actas de reunión con docentes de asignaturas de rendimiento crítico.	sin base	Reglamento académico actualizado. Actas de reunión con docentes de asignaturas de rendimiento crítico.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Asesor Jurídico/ Coordinador Equipo Técnico/ Psicólogos/ Coordinadores / Docentes.
			Elaboración de procedimientos de intervención y acompañamiento a los alumnos.	Procedimientos formalizados de intervención.	sin base	1 Procedimiento de intervención y acompañamiento formalizado, socializado e implementado.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Académico/ Jefes/ Coordinadores.
			Diseño y aprobación de un protocolo de detección y atención temprana a necesidades específicas de acompañamiento.	Protocolo de detección y atención temprana de necesidades específicas de los alumnos.	sin base	Protocolo de detección y atención temprana formalizado e implementado.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Académico/ Jefes/ Coordinadores.
			Aplicación periódica de instrumentos que favorezcan la identificación temprana de casos que requieren acompañamiento.	Informe sobre detección y atención temprana.	sin base	100% de casos que requieren acompañamiento detectados en forma oportuna.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Académico/ Jefes/ Coordinadores.

Página 26 de 48

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio pedagógico para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la innovación y la coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, la investigación, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.





Res U2 246/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
1. PERSPECTIVA DE RESULTADOS Y GRUPOS DE INTERÉS	4	OE 4. : Establecer mecanismos de acompañamiento académico continuo a los alumnos de los diferentes grados/cursos.	Calendarización de reuniones de equipo para articular acciones entre Docentes, Psicólogos y Orientadores.	Actas de reuniones de equipo para articular acciones entre docentes, psicólogos y orientadores	Sin línea de base	Plan de trabajo articulado entre docentes, psicólogos y orientadores.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico/ Coordinadores/ Docentes.
			Gestión para obtener aumentar el presupuesto institucional con FF 10.	Anteproyecto de presupuesto e inclusión de necesidades institucionales.	Equipos existentes	Aumento de presupuesto	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Administrativo/ Jefe Presupuesto.
2. PERSPECTIVA DE RECURSOS	5	OE 5. Obtener los recursos presupuestarios necesarios para el cumplimiento eficiente de las funciones misionales de la institución	Adquisición e instalación de equipos de aire acondicionado y equipos informáticos, prever mantenimiento preventivo y correctivo	Equipos de acondicionador de aire adquiridos e instalados, sistema eléctrico adaptado Equipos informáticos adquiridos	Inventario de bienes	100 % de Equipos instalados y sistema eléctrico adaptado	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Administrativo/ Jefe Sub UOC
			Adquisición de equipos educativos	Equipos informáticos adquiridos Equipos informáticos actualizados, proyectores y pantallas en aulas	Inventario de bienes	100% aulas equipadas	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Administrativo/ Jefe Sub UOC/ Encargado de Patrimonio e Informática
			Relevamiento para actualizar el acervo bibliográfico.	Informe de Acervo Bibliográfico	Inventario de libros	100% acervo bibliográfico inventariado	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Bibliotecarios
			Adquisición de libros y materiales didácticos y bibliográficos.	Registro de libros a ser adquiridos.	Inventario de libros	100% de libros adquiridos	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Bibliotecarios



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación, coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que promuevan la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, racional, investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.

Mrs. Roberto Machuca Ocampos
Director General



03 NOV 2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
2. PERSPECTIVA DE RECURSOS	5.	OE 5. Obtener los recursos presupuestarios necesarios para el cumplimiento eficiente de las funciones misionales de la institución	Modernización del espacio de la biblioteca.	Modernización de la biblioteca con espacio suficiente y acondicionado para el acervo bibliográfico, sala de lectura, equipos informáticos para acceso a bibliografía digital.	Biblioteca actual	100% biblioteca modernizada.	Recursos financieros, humanos y tecnológicos	Director General/ Director Administrativo/ Jefe Sub UOC/ Encargado de Patrimonio e Informática.
			Relevamiento de la necesidad de equipamientos, insumo y elementos del laboratorio de ciencias naturales, física y química.	Informe de relevamiento de necesidades del laboratorio de ciencias naturales física y química.	Inventario	Informe de necesidades del laboratorio de ciencias naturales, física y química.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Administrativo/ Jefe Sub UOC/ coordinadores.
			Adquisición de equipamientos, insumos y elementos para Ciencias Naturales, Física y Química.	Equipamientos, insumos y elementos suficientes para asegurar la realización adecuada de las actividades planificadas.	Inventario	Equipamientos, insumos y elementos para Ciencias Naturales, Física y Química adquiridos.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Administrativo/ Jefe Sub UOC/ coordinadores
			Elaboración y aplicación de mecanismos de protección de los bienes con los que cuenta la institución.	Manual de procedimientos aprobados y aplicados.	Sin linea de base	Manual de procedimientos aprobados y aplicados	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Administrativo/ Encargado de Patrimonio
			Contratación de seguros para personas, valores, vehículos y edificio de la institución.	Contratos de servicios de seguro. Pólizas de seguros	Seguros contratados	Seguros contratados	Recursos Humanos, financieros	Director General/ Director Administrativo/ Jefe Sub UOC.
			Adquisición de insumos, elementos para limpieza y mantenimiento del edificio	Expedientes de adquisición	Inventario de bienes	Insumos de limpieza adquiridos	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Administrativo Jefe Sub UOC.

RMO/reg

Dirección General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y aseguren la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de constante tecnológico



Revisado 24/6/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
2. PERSPECTIVA DE RECURSOS	5.	OE 5.	Adquisición de útiles de oficina	Insuficientes para las actividades planificadas.	Inventario de útiles.	Útiles de oficina necesarios.	Recursos Humanos y financieros	Director General/ Director Administrativo/ Jefe Sub UOC
			Revisión de planes y programas en el área de informática de todos los niveles.	Planes y programas revisados y articulados.	Planes y programas	100% planes y programas revisados y articulados.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	6	OE 6. : Desarrollar habilidades tecnológicas acorde a la etapa evolutiva de los estudiantes en todos los niveles	Elaboración y presentación de propuestas pedagógicas teniendo en cuenta las características evolutivas de los alumnos.	Estrategias de Aprendizaje propuestas	Programas	100% de planes contemplen características evolutivas de los alumnos.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Delimitación del alcance de los programas de informática de cada grado/curso.	Programas de informática actualizados	Programas	100% de programas del área informática registran delimitación y alcance.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Ajuste y aprobación de los programas de los diferentes grados/ cursos.	Programas ajustados y aprobados. Registros y actas de reunión.	Programas	100% de Programas del área informática ajustados y aprobados.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Definición de estrategias de actuación desde los diferentes niveles.	Estrategias acordadas incluidas en los programas. Materiales didácticos diseñados.	Programas	Estrategias definidas	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Implementación gradual de los programas actualizados y aprobados por el MEC.	Plan e Informe de Implementación Cuadernos de cátedras.	70%	Programas ajustados e implementados	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.

RMO/reg

VISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

MISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación, coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y desarrollen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y el pensamiento investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo tecnológico.

Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General





Res. Nº 276/2022

04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Línea Base	Meta	Recursos	Responsables
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	6	OE 6. : Desarrollar habilidades tecnológicas acorde a la etapa evolutiva de los estudiantes en todos los niveles	Calendarización de reuniones de buenas prácticas	Calendario de reuniones Actas y planillas de reuniones de buenas prácticas.	sin base	100% de buenas prácticas implementadas.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Articulación de acciones a ser desarrolladas en cada nivel en base a las buenas prácticas.	Programas de asignaturas de informática articuladas. Plan de clases articulados de cada asignatura.	Programas vigentes	Plan y Cronograma de Articulación Programas ajustados e implementados	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Revisión y actualización del Programa del Bachillerato Técnico en Informática.	Programas actualizados Registro de las reuniones de revisión	Programa vigente	Programa actualizado de Bachillerato Técnico en Informática	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Revisión de experiencias de los estudiantes en las pasantías	Acuerdos en actas de reunión	Informes de pasantía de años anteriores	Ajuste de planificación de pasantías.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinadores / docentes.
			Presentación de programa para aprobación.	Resolución de aprobación del MEC sobre los ajustes realizados al programa	Programa vigente	Programa actualizado aprobado por el MEC	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinadores / docentes.



RMO/reg
Dirección General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



Res No 23C/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	7	OE 7.: Fortalecer el modelo por competencias en la gestión institucional	Diseño y aplicación de talleres en el modelo por competencias.	Talleres diseñados al respecto del modelo por competencia. Plan y Cronograma Registro de participación docentes de los diferentes ciclos y niveles en talleres referente al modelo por competencia.	Talleres de capacitación sobre modelos de competencias sin base	Talleres diseñados 100% de Docentes capacitados en modelo por competencias.	Recursos Humanos y tecnológicos Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinadores / docentes. Director Académico / Coordinadores / docentes.
			Planificación de la gestión áulica sobre la base del modelo por competencias.	Plan y Cronograma de clases.	sin base	100% de docentes planifican en base al modelo por competencias.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Determinación de los instrumentos de evaluación que respondan al modelo por competencia.	Instrumentos de evaluación elaborados y aplicados.	sin base	100% de Instrumentos de evaluación responden al modelo por competencias	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Elaboración de una estrategia de seguimiento a la implementación del modelo por competencia.	Informe sobre los resultados y la efectividad de modelo por competencia.	sin base	Estrategia de seguimiento aprobado	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Planificación del monitoreo, control y seguimiento a la gestión áulica sobre la base del modelo por competencias.	Plan y Cronograma del monitoreo, control y seguimiento a la gestión áulica.	sin base	Monitoreo, control y seguimiento de gestión aulica	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.

RMO/reg
Dirección General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y garanticen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo tecnológico



Ing. Roberto Machuca Ocampos
Director General



Res. No. 246/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	7	OE 7. : Fortalecer el modelo por competencias en la gestión institucional	Elaboración y presentación de un informe sobre los resultados y la efectividad de modelo por competencia.	Informes sobre la efectividad del modelo por competencia.	sin base	Informe sobre efectividad del modelo por competencia	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes/ Evaluadora
	8	OE 8. : Lograr la completa articulación entre los diferentes ciclos y niveles desarrollados en la institución.	Establecimiento y documentación de espacios permanentes tres veces al año de reuniones para la articulación de acciones por ciclo y nivel. Determinación de estrategias y acuerdos que permitan fortalecer las prácticas exitosas y superar las dificultades presentadas en el proceso de articulación. Evaluaciones de las acciones ejecutadas en los ciclos y niveles para determinar el grado de éxito en el proceso de articulación al cierre de cada año.	Procedimiento de articulación, (seguimiento, monitoreo y evaluación). Reunión de articulación por ciclos y nivel. Actas de reunión. Calendario de reuniones de articulación por ciclo y nivel, tres veces al año. Actas de reunión y de acuerdos.	reuniones	Articulación de acciones entre ciclos y niveles	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes/ Evaluadora
				Informe de evaluaciones por ciclos y nivel.	reuniones	Estrategias determinadas que aseguren prácticas exitosas.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes/ Evaluadora
				Informe de evaluaciones por ciclos y nivel.	sin base	Proceso de articulación evaluado.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes/ Evaluadora



RMO/reg
Dirección General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso. Entendiendo a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



Res. N.º 9766/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	9.	OE 9. : Contemplar el enfoque inclusivo en las áreas de actuación académico y pedagógico atendiendo la educación integral del niño y adolescente	Conformación de un equipo de trabajo que formule los procedimientos	Equipo conformado por resolución.	sin base	Equipo conformado	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico.
			Diseño y aprobar el procedimiento (protocolo) por las autoridades competentes.	Procedimiento (protocolo) aprobado por las autoridades competentes.	sin base	Procedimiento o aprobado	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes/ Evaluadora
			Implementación de los procedimientos aprobados.	Informe sobre aplicación de procedimientos.	sin base	100% procedimientos	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico.
			Revisión del Reglamento Académico.	Reglamento Académico revisado y adaptado.	Reglamento Académico	Reglamento revisado	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General /Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Incorporación de aspectos del enfoque inclusivo al Reglamento Académico.	Reglamento académico revisado, con enfoque inclusivo.	Reglamento Académico	Reglamento académico con enfoque inclusivo	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico / Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores / docentes.
			Gestión para aprobación del reglamento ajustado.	Reglamento con enfoque inclusivo aprobado.	Reglamento	Reglamento con enfoque inclusivo aprobado.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General /Director Académico
			Capacitación al plantel docente respecto al enfoque inclusivo.	Plan Anual de Capacitación. Docentes capacitados en enfoque inclusivo	Plan Anual de Capacitación	100% de plantel docente capacitado en enfoque inclusivo.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General /Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico/ Jefe Talento Humano.

RMO/reg
Dirección General



Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General

Página 33 de 48

MISSION

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía

VISION

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la innovación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos, que promuevan y coadyuven la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, el fomento de la investigación, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



Res. No 246/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	9.	OE 9. : Contemplar el enfoque inclusivo en las áreas de actuación académico y pedagógico atendiendo la educación integral del niño y adolescente	Registro del acompañamiento y situaciones atendidas	Informe sobre acompañamiento.	Fichas de alumnos	100% de acompañamiento registrados	Recursos Humanos y tecnológicos	Coordinadores/ Docentes./ Psicólogos/ Orientadores
			Talleres de sensibilización en enfoque inclusivo con funcionarios de la Dirección de Educación Inclusiva del MEC. Capacitación en Estrategias PEA Promoción asistida a los estudiantes de parte de los docentes, orientadores, psicólogos y evaluadores.	Planificación de Talleres desarrollados por Técnicos del MEC Documento que respalda asistencia a talleres. Talleres diseñados con modelo por competencia. Informes de Acciones de Promoción asistida a los estudiantes por los docentes, orientadores, psicólogos y evaluadores.	Plan de capacitación anual	Plantel docente capacitado en enfoque inclusive.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Coordinadores/ Docentes./ Psicólogos/ Orientadores
	10.	OE 10. : Fortalecer el trabajo interdisciplinario en todos los niveles	Calendarización de reuniones de proyectos interdisciplinarios. Propuesta de temas emergentes para incorporar en los proyectos. Delimitación del alcance que tendrá cada asignatura en la ejecución de proyecto. Articulación de acciones en el marco de ejecución del proyecto. Establecimiento de los criterios de evaluación y alcance de cada asignatura. Elaboración y aprobación del Plan y Cronograma de implementación.	Plan y Cronograma de actividades. Actas y planillas de asistencia de reuniones. Proyectos interdisciplinarios elaborados, aprobados y ejecutados. Criterios de evaluaciones.	Calendario académico y reuniones de área	Proyectos interdisciplinarios implementados en todos los ciclos y niveles.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes/ Psicólogos/ Orientadores

RMO/reg
Dirección General



VISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumno, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

MISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.

Mg. Roberto Mathuca Ocampos
Director General



Res. N.º 276

04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Línea Base	Meta	Recursos	Responsables
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	10	OE 10. : Fortalecer el trabajo interdisciplinario en todos los niveles	Asignación a estudiantes docentes tutores.	Lista de estudiantes/grupos de trabajo con tutores asignados.	Proyectos interdisciplinario implementado	100% de estudiantes/ grupos con tutores asignados.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes.
			Unificación de materiales didácticos a ser utilizados.	Indicadores de evaluación discriminados por asignaturas por ciclos y áreas.	Materiales didácticos utilizados	100% de materiales didácticos unificados en todos los niveles.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes.
			Elaboración de proyectos	Informes y Memoria de la institución.	Memorias anuales	100%	Recursos Humanos y tecnológicos	Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes/ Evaluador
	11	OE 11. : Fortalecer la utilización del laboratorio de Ciencias Básicas (Física, Química, Biología y Ciencias Naturales) en el Tercer Ciclo de la EEB y el Nivel Medio.	Elaboración, aprobación y aplicación de instrumentos que permitan evaluar las capacidades desarrolladas en cada asignatura en un solo producto por área.	Instrumentos de evaluación aplicados	sin base	Instrumentos de evaluación inter áreas aprobados y aplicados.	Recursos Humanos y tecnológicos..	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes/ Evaluador
			Elaboración de guías didácticas y de actividades de laboratorio aplicables a las prácticas de los estudiantes	Batería de recursos didácticos de laboratorio aplicable por los docentes de área de Ciencias Básicas en los diferentes niveles y ciclos	sin base	Guías didácticas de laboratorio de Ciencias Básicas.	Recursos Humanos y tecnológicos..	Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes/ Evaluador
RMO/reg Dirección General			Definición de capacidades que requieren desarrollo experimental	El plan anual de las asignaturas del área de Ciencias Básicas contempla experiencias en laboratorio	Programas de estudios	Capacidades de desarrollo experimental definidos	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes/ Evaluador
			Reuniones de docentes del área para establecer necesidades del área.	Reuniones del área de Ciencias Básicas	Reuniones de áreas	Necesidades del área establecidas	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes/ Evaluador

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación, coordinación de acciones; con profesionales comprometidos que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.





Res. N° 276/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	11.	OE 11. : Fortalecer la utilización del laboratorio de Ciencias Básicas (Física, Química, Biología y Ciencias Naturales) en el Tercer Ciclo de la EEB y el Nivel Medio.	Planificación de asignaturas contemplando el uso del laboratorio.	Planificación de asignaturas contemplando el uso de laboratorios.	Programas de estudios.	100% de asignaturas contemplar utilización del laboratorio	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes/ Evaluador
			Planificación e implementación de proyectos científicos como instrumentos de aprendizaje integral.	Proyectos científicos implementados. Participación del alumnos en ferias de Ciencias a nivel nacional e internacional.	Participación del alumnado en ferias de Ciencias a nivel nacional e internacional.	Proyectos científicos ejecutados en todos los ciclos y niveles.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes/ Evaluador
	12.	OE 12. : Planificar las actividades, verificar cumplimiento y realizar seguimiento.	Calendarización de clases efectivas de marzo a octubre.	Calendario académico que registra que incluya actividades de proyectos a ejecutar.	Calendario académico que incluya actividades de proyectos.	100% de clases calendarizadas en el periodo contemplado.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes/ comunicación.
			Definición anticipada de las actividades por nivel sobre la base de un trabajo interdisciplinario.	Calendario académico que registra actividades de proyectos a ejecutar.	Calendario académico.	100% de actividades de proyectos incluidos en el calendario académico.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes.
			Planificación articulada para evitar sobrecarga al estudiante y docente.	Registro discriminado de docentes detallando proyectos en los que participó.	Proyectos Ejecutados.	Planificación articulada de actividades.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes.

RMO/reg
Dirección General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación estratégica, la coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y vivencien valores, la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, el trabajo en equipo, el respeto, el compromiso, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continua transformación tecnológica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY – BRASIL

COMANDANTE GAMARRA Y GOBERNADOR IRALA

BARRIO ITAPYTA PUNTA

ASUNCIÓN - PARAGUAY

2022

Res. N° 276/2022

04 NOV 2022

Página 36 de 48

Director General



Res. N.º 246/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	12	OE 12: Planificar las actividades, verificar cumplimiento y realizar seguimiento.	Establecimiento de un calendario de entrega de documentos académicos (plan anual, plan de clases, proyectos interdisciplinarios). Promoción de los trabajos en equipo interdisciplinarios incorporando la entrega de certificados de reconocimiento al cierre de cada año lectivo.	Plan o Calendario de entrega de documentos. Informe de proyectos ejecutados. Registro de certificados de reconocimiento.	Registro de entrega de documentos académicos.	Planificación de entrega de documento.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes.
	13	OE 13 : Desarrollar proyectos comunitarios relevantes para la comunidad.	Designación de equipo de trabajo en las distintas áreas y niveles,	Planificación. Informe. Registros.	Proyectos anuales.	Equipo de trabajo designado	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes.
			Relevamiento de datos de la comunidad para detectar necesidades reales.	Instrumentos de recolección de información. Informe sobre necesidades reales de la comunidad.	Proyectos implementados.	Detección de necesidades de la comunidad.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes.
			Discriminación de situaciones cuya intervención resulte viable para la institución.	Informe de proyectos viables.	Proyectos implementados.	Identificación de proyectos viables.	Recursos Humanos y tecnológicos	Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes.



RMO/reg
Dirección General

Mg. Roberto Maciucca Ucampos
Director General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



Res. N° 276/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	13.	OE 13 : Desarrollar proyectos comunitarios relevantes para la comunidad.	Elaboración y ejecución de Proyectos comunitarios	Proyectos comunitarios ejecutados.	Proyectos implementados	Proyectos comunitarios ejecutados por la institución en base a necesidades reales de la comunidad.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico/ Coordinador/ Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes.
			Socialización a la comunidad sobre la ejecución de proyectos a través de medios accesibles.	Informes elaborados y socializados Socialización en página web, redes sociales.	Proyectos ejecutados e informados a la comunidad	Comunidad informada	Recursos Humanos y tecnológicos..	Director Académico/ Coordinador Equipo Tecnico/ Coordinadores/ Docentes/ comunicación
	14.	OE 14. : Resguardar la seguridad de las personas durante su permanencia en la institución.	Definir un equipo de trabajo que desarrolle el documento	Resolución de conformación de equipo.	Manual de Convivencia	Equipo de trabajo designado.	Recursos Humanos y tecnológicos..	Director General/ Director Académico
			Redacción de las normas de convivencia en base a los acuerdos resultantes de las reuniones generadas en el marco de la elaboración de las Normas de convivencia	Planillas de asistencia y registro y evidencias de aportes de los distintos actores de la comunidad.	Manual de convivencia		Recursos Humanos y tecnológicos..	Director Académico/ Coordinador Equipo Tecnico/ Coordinadores/ Docentes.
RMQ/reg Dirección General			Validación del contenido con los diferentes actores de la comunidad educativa.	Documentos que respalden la validación del contenido del documento.	Manual de convivencia	Manual de convivencia validado.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico/ Coordinadores/ Docentes.

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos que promuevan y que aseguren la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, el pensamiento investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continua transformación tecnológica.



Mg. Roberto Machuca Ucampos
Director General



Res. N° 246/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	14	OE 14. : Resguardar la seguridad de las personas durante su permanencia en la institución.	Presentación del documento validado a las autoridades pertinentes para su para su aprobación en el Rectorado.	Gestiones ante las instancias correspondientes para la formalización del Código de Convivencia.	sin base	Manual de convivencia aprobado.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico.
			Gestión ante el MEC la homologación del documento.		sin base	Manual de convivencia homologado por el MEC.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General
			Socialización el documento aprobado y homologado.	Publicación en la web Registros de espacios de socialización - Web – circulares.	sin base	Manual de convivencia socializado.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico / Comunicación.
			Implementación de las Normas de Convivencia.	Instrumento que permita medir la implementación.	sin base	Manual de convivencia implementado.	Recursos Humanos y tecnológicos	Comunidad educativa
			Evaluación semestral del grado de cumplimiento por medio del mecanismo de seguimiento y monitoreo de implementación del Manual de Normas de Convivencia.	Procedimiento formalizado de seguimiento a la implementación del Manual de Normas de Convivencia institucional. La comunidad educativa conoce el Manual de Convivencia institucional que regula el comportamiento de los distintos actores. Registros de seguimiento a la implementación del Manual de Normas de Convivencia institucional.	sin base	Grado de cumplimiento de las Normas de Convivencia evaluadas semestralmente.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico / Comunicación.

RMO/reg
Dirección General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación, coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promueven y que aplican la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo, investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.

Página 39 de 48

Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General



Res. N° 276/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	14	OE 14. : Resguardar la seguridad de las personas durante su permanencia en la Institución.	Socialización de un informe estadístico respecto al grado de cumplimiento de los acuerdos establecidos en el documento.	Informe respecto al grado de cumplimiento.	sin base	Grado de cumplimiento de las normas de convivencia socializadas.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico/ Directora Administrativa.
			Las autoridades de la institución establecen mejoras sobre los resultados del seguimiento y evaluación de la implementación del Manual de Normas de Convivencia.	Plan de Mejoramiento de implementación de Normas de Convivencia.	sin base	Mejoras establecidas en base a resultados de seguimiento y evaluación	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico/ Coordinador Equipo Técnico.
			Concienciación del Manual de Normas de convivencia. Spots con mensajes positivos que sensibilicen al respecto de la importancia de contribuir a una convivencia armónica entre los actores de la comunidad educativa.	Registros de espacios de socialización – Web – circulares.	sin base	Comunidad educativa concienciada para la aplicación del manual de normas de convivencia	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico/ Directora Administrativa/ Coordinador Equipo Técnico / Comunicación.
			Aplicar encuestas de satisfacción anual a todos los actores	Instrumentos que permitan conocer opinión, buzón de sugerencias, Informes.	sin base	100% de encuestas aplicadas	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Directora Administrativa/ Comunicación.
			Realización de prácticas de evacuación	Programa de capacitación Listado de participantes Comunidad educativa capacitada en prevención de siniestros y técnicas de evacuación. Certificados de participación.	Capacitaciones en prevención de siniestros y técnicas de evacuación	100% de la comunidad capacitada en prevención de siniestros y técnicas de evacuación.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo
RMO/reg								

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la identidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que aseguren la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, el pensamiento investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.

Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General





Res. N° 276/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	14	OE 14. : Resguardar la seguridad de las personas durante su permanencia en la institución.	Elaboración y Aprobación del Protocolo de Seguridad Institucional.	Resolución que aprueba Protocolo de Seguridad.	sin base	Protocolo de Seguridad Institucional Aprobado.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo.
			Implementación y seguimiento del Protocolo de Seguridad Institucional	Medidas de seguridad implementadas – señalética - Actualización de señalética PCI	Sin base	Protocolo de Seguridad Institucional implementado y evaluado.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo.
	15	OE 15. Consolidar el sistema de mecanismos de control y evaluación de gestión interna	Estrategias para aumentar la calificación en el grado de nivel de implementación del Sistema de Control Interno % de n° de acciones de mejoras cumplidas en relación al n° de acciones de mejoramientos presentados en base a las recomendaciones elaboradas	Calificación de la CGR	1,49	Calificación 4	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo.
RMO/reg Dirección General			Análisis de los procedimientos actuales y determinar su grado de efectividad.	Procedimientos de detección de la necesidad de contratación de RRHH actualizados y formalizados.	Políticas y Procedimientos de recursos humanos.	Procedimientos actualizados y efectivos.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo/ Jefe Talento Humano.
	16	OE 16: Incorporar RRHH con el perfil correspondiente en áreas que lo requieran conforme lo establecido en las regulaciones actuales.	Obtención de datos precisos respecto a la necesidad de contratación por área y nivel.	Procedimiento de detección de la necesidad de contratación de recurso humanos. Revisión anual del Plan Operativo de las áreas a los efectos de detectar necesidades reales.	Políticas y Procedimientos de planeación de recursos humanos.	Detección efectiva de necesidad de contratación de recursos humanos.	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo/ Jefe de Talento Humano.

RMO/reg
Dirección General

Página 41 de 48

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en experiencia académica, basada en la coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y consoliden coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo tecnológico.



Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General



Res N° 246/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Línea Base	Meta	Recursos	Responsables
3. PERSPECTIVA DE PROCESOS INTERNOS	16.	OE 16: Incorporar RRHH con el perfil correspondiente en áreas que lo requieran conforme lo establecido en las regulaciones actuales.	Control del personal administrativo, técnico y docente que se beneficiará con la jubilación y/o retiro.	Informe de necesidad de recursos humanos del área de Talento Humano.	Políticas y Procedimientos de planeación de recursos humanos.	Registro actualizado de personas que se beneficiarán con jubilación y/o retiro.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo/ Jefe Talento Humano/ Jefe de Talento Humano.
			Presentación de Informes anuales a la Dirección General sobre necesidades de personal.	Informe detección de la necesidad de contratación de RRHH.	Pedidos de área.	100 % de necesidades detectadas	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo/ Jefe de Talento Humano.
			Realizar las gestiones correspondientes ante el Rectorado para la obtención de rubros necesarios para efectivizar el nombramiento y/o contratación.	Notas de pedido. Resolución de aprobación del llamado.	Resolución N° 109 del Rectorado de la UNA.	Gestiones realizadas para incorporación.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo/ Jefe Talento Humano.
			Aplicar el procedimiento de selección y promoción de RRHH conforme al área y nivel en las que fueron detectadas las necesidades.	Procedimiento de selección y promoción de RRHH aplicados.	Procedimiento de selección y promoción aprobado.	Recursos humanos incorporados con el perfil requerido.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo/ Jefe Talento Humano.
			Ejecutar el proceso de inducción según área de trabajo.	Informe que respalde el proceso de inducción según área de trabajo.	Programa de inducción aprobado	Proceso de inducción ejecutado al 100%.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Director Administrativo/ Jefe Talento Humano/ áreas afectadas.
RMO/reg			Evaluar el desempeño de personal directivo, de apoyo y plantel docente.	Procedimiento de evaluación de desempeño directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo implementados.	Procedimientos aprobados.	Procedimientos aprobados e implementados.	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Director Administrativo/ Jefe Talento Humano/ áreas afectadas.

Página 42 de 48

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

MISIÓN

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, el trabajo investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo tecnológico.





Rs. No 246/2022
10 4 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
4. PERSPECTIVA DE APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	17	OE 17. : Contar con un plan de capacitación del talento humano.	Actualización de procedimientos de detección de necesidades de capacitación.	Procedimiento de detección de necesidades de capacitación.	Procedimiento aprobado.	Procedimiento actualizado y aprobado	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo/ Jefe Talento Humano.
			Diseño e implementación de un plan de capacitación anual y de entrenamiento conforme necesidades detectadas	Plan de capacitación diseñado en base a las necesidades detectadas.	Planes de capacitación anuales	100% de plan de capacitación ejecutado	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo/ Jefe Talento Humano
			Evaluación del grado de eficiencia de los planes implementados.	Informe de evaluaciones de los planes implementados.	Encuestas de satisfacción.	100% de planes de capacitación evaluados	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo/ Jefe Talento Humano
			Incorporación del plan de capacitación en el calendario anual de la institución.	Plan de capacitación incorporado en el calendario institucional	Plan de capacitación anual	Plan de capacitación incorporado en el calendario institucional	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Académico/ Director Administrativo/ Jefe Talento Humano.
	18	OE 18. Potenciar el uso de sistemas de información, plataformas virtuales y servicios e infraestructuras TICs	Relevamiento de datos sobre necesidades de sistematización.	Informe sobre necesidades de sistematización.	Sistemas de información institucionales	Necesidades de sistematización detectadas	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Administrativo/ Coordinador Equipo Técnico/ coordinadores / docentes
			Diseño, instalación, capacitación, implementación y monitoreo de las plataformas.	Cantidad de plataformas implementadas y funcionando.	Sistemas de información institucionales	100% de plataformas diseñadas, implementadas y monitoreadas	Recursos Humanos y tecnológicos.	Director Administrativo/ Coordinador Equipo Técnico/ coordinadores / docentes

RMO/reg
Dirección General

Página 43 de 48



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



Res. N.º 276/2022
04 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
4. PERSPECTIVA DE APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	19	OE 19: Fortalecer la eficiencia en la comunicación institucional.	Aplicación de instrumentos de evaluación de detección en la efectividad en la comunicación institucional.	Informe sobre efectividad de estrategias de comunicación.	Encuesta	Diagnóstico sobre la comunicación institucional	Recursos Humanos y tecnológicos	Secretaría de Comunicaciones
			Formalización del mecanismo de comunicación institucional (procedimientos, responsables, fluxograma).	Mecanismo formal de comunicación institucional Resolución de aprobación de mecanismo formal de comunicación.	sin base	100% de procedimientos de comunicación formalizados	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/secretaría de comunicación
			Implementación del buzón de sugerencias en espacios comunes.	Buzones de sugerencias ubicados.	Buzones de sugerencias instalados.	Buzones de sugerencias implementado	Recursos Humanos y tecnológicos	Secretaría de comunicación
	20	OE 20. Propiciar la cultura organizacional orientada al logro de los resultados	Elaboración de un plan de mejoras resultante de las evaluaciones realizadas.	Plan de mejoras de comunicación institucional Informe de seguimiento a la implementación de mejoras.	sin base	Plan de mejoras	Recursos Humanos y tecnológicos	Secretaría de comunicación
			Difusión de los reglamentos y normativas institucionales por medios disponibles.	Instrumentos que evalúen la percepción sobre la vigencia de las Reglamentaciones y normativas vigentes.	Difusiones realizadas.	Reglamento y normativas difundidas	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico/ Director Administrativo/ comunicación
			Organización de reuniones y actividades con docentes y funcionarios socializando las reglamentaciones y dar énfasis a aquellas que afectan al rol de cada actor.	Actas de reunión con diferentes actores. Informe sobre percepción de reglamentos y normativas vigentes.	sin base	Socialización de reglamentos y normativas	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo/ comunicación

RMO/reg
Dirección General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico



Res. N.º 276/2022
0 4 NOV 2022

Eje	No	Objetivos Estratégicos	Iniciativas o acciones	Indicadores	Linea Base	Meta	Recursos	Responsables
4. PERSPECTIVA DE APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	20	OE 20. Propiciar la cultura organizacional orientada al logro de los resultados	Reuniones de socialización y sensibilización respecto a las reglamentaciones vigentes.	El plantel directivo, administrativo y docente sensibilizado respecto a la importancia del cumplimiento de las normativas y reglamentaciones.	Reuniones de sensibilización	Socialización de reglamentos y normativas	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo/ Asesor/ comunicación
			Actualización de la página web periódicamente.	El plantel directivo, administrativo y docente sensibilizado respecto a la importancia del cumplimiento de las normativas y reglamentaciones.	Página web	100% de actualización de la página web	Recursos Humanos y tecnológicos	Director Académico/ Director Administrativo/ Comunicación/ Informática
			Aplicación de evaluaciones de desempeño que contemplen el grado de cumplimiento de las normativas y reglamentaciones institucionales.	Informes de evaluaciones de desempeño.	Evaluación de desempeño a docentes	100% de funcionarios administrativos y docentes evaluados	Recursos Humanos y tecnológicos	Director General/ Director Académico/ Director Administrativo/ Jefes/ coordinadores.
			Elaboración de un plan de mejoras resultante de las evaluaciones realizadas.	Plan de mejoras e Informe de seguimiento a la implementación de mejoras.	sin base	Plan de mejoras	Recursos Humanos y tecnológicos	Secretaría de Comunicación



M. Sc. Roberto Machuca Ucamos
Director General

RMO/reg
Dirección General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



Res. N° 276/2022
04 NOV 2022

Vinculación del PEI -CEPB de la UNA 2021-2025 con el Plan Nacional de Educación 2024, el Plan Nacional de Desarrollo PND 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS.

- **Con el PEN 2024 - Plan Nacional de Educación**

En la elaboración del Plan Estratégico del Colegio Experimental Paraguay - Brasil dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción, Periodo 2021-2025, fueron considerados los lineamientos y estrategias del Plan Nacional de Educación 2024. Específicamente se tuvieron en cuenta dos ejes que apuntan e involucran el accionar del CEPB – UNA coincidentemente con el Plan Estratégico.

- **Con el PND 2030 – PLAN Nacional de Desarrollo**

En la elaboración del Plan Estratégico del Colegio Experimental Paraguay - Brasil dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción 2021-2025, fueron considerados los lineamientos y estrategias del Plan Nacional de Desarrollo 2030. Específicamente se tuvieron en cuenta dos ejes que apuntan e involucran el accionar del CEPB coincidentemente con el Plan Estratégico institucional:

Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social: Persigue la dignidad, bienestar, libertades y oportunidades para todas las personas, con enfoque intercultural, intergeneracional y de género.

Eje 2 – Crecimiento económico inclusivo: Prevé la necesidad de impulsar desde el Estado el fortalecimiento de los sistemas nacionales de ciencia, tecnología e innovación, para promover a nivel país la implementación de una política orientada al desarrollo tecnológico de aquellos sectores prioritarios que involucren activamente a las universidades.

Estos dos ejes son promovidos en los objetivos estratégicos propuestos dentro del Cuadro de Mando Integral.

- **Con los ODS 2030 - Objetivos de Desarrollo Sostenible**

En la elaboración del Plan Estratégico del Colegio Experimental Paraguay – Brasil dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción 2021-2025, la definición de los ejes estratégicos y las metas previstas están reflejados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

A continuación, se presentan las correspondencias de los Ejes Estratégicos con los ODS específicos:



Mg. Roberto Machuca Ocampos
Director General



Res. N° 276/2022
04 NOV 2022



BIBLIOGRAFÍA

Documentos

Constitución de la República del Paraguay

UNA (Universidad Nacional de Asunción, Paraguay). 2017. Estatuto: aprobado, sancionado y puesto en vigencia por la Asamblea Universitaria el 5 de diciembre de 2017 (en línea). San Lorenzo, Paraguay, Acta N°7/2016. 51. p. Consultado 13/05/2021. Disponible en https://www.una.py/wp-content/uploads/2019/07/Estatuto_de_la_UNA_2017.pdf Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030 y documentos de ajuste.

MEC (Ministerio de Educación y Cultura, PY). 2019.

ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible, Ginebra). 2020. La Agenda para el Desarrollo Sostenible (en línea, sitio web). Consultado 10/05/2021. Disponible en <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>.

STP (Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social, Paraguay). 2014. Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030 (en línea). Asunción, Paraguay, STP. 87 p. Consultado 10/05/2021. Disponible en <http://www.stp.gov.py/pnd/wp-content/uploads/2014/12/pnd2030.pdf>.

STP (Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social, Paraguay). s.f. Manual de implementación del MECIP (en línea, sitio web). Consultado 13/05/2021. Disponible en <https://www.stp.gov.py/v1/manual-de-implementacion-mecip/>.

Leyes y Normativas

Acta N° 2. 2020. Por la cual se aprueba el Plan Estratégico 2021-2025 de la Universidad Nacional de Asunción (en línea). San Lorenzo, Paraguay, Universidad Nacional de Asunción. p. 1-40. Consultado 10/05/2021. Disponible en <https://www.una.py/plan-estrategico/>.

Acta N° 22. 2018. Por la cual se aprueba el código de ética de la Universidad Nacional de Asunción (en línea). San Lorenzo, Paraguay, Universidad Nacional de Asunción. 22 may. p.1-19. Consultado 10/05/2021. Disponible en http://www2.una.py/actas_csu/documentos/9732.

RMO/reg
Dirección General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un



Res. N° 246/2022
04 NOV 2022

Ley N° 5189. 2014 “Que establece la obligatoriedad de la provisión de información en el uso de los recursos públicos sobre remuneraciones y otras retribuciones asignadas al servidor público de la República del Paraguay”.

Ley N° 5282. 2014. De libre acceso a la información pública y transparencia gubernamental (en línea). Asunción, Paraguay, Gaceta Oficial de la República de Paraguay Núm. 180. p. 1-7. Consultado 11/05/2021. Disponible en <http://www.rti-rating.org/files/pdf/Paraguay.pdf>.

Ley N° 4995. 2013. De Educación Superior (en línea). Asunción, Paraguay, Poder Legislativo. 2 ago. p. 1-24. Disponible en <http://www.cones.gov.py/ley-4995-de-educacion-superior/>.

Resolución N° 1758. 2019. Por la cual se aprueba la modificación del código de ética del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción (en línea). San Lorenzo, Paraguay, Universidad Nacional de Asunción. 10 dic. p. 1-6. Consultado 12/05/2021. Disponible en <https://www.una.py/wp-content/uploads/2019/12/2.-Código-de-Ética-del-trectorado-de-la-UNA.pdf>.

Resolución N° 2613. 2017. Por la cual se aprueba el código de Buen Gobierno del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción (en línea). San Lorenzo, Paraguay, Universidad Nacional de Asunción. 13 oct. p. 1-10. Consultado 12/05/2021. Disponible en: <https://www.una.py/images/MECIP/Codigo%20de%20buen%20gobierno.pdf>

Libros

Chiavenato, I., Trejo García, M., & Obón León, M. D. P. (2010). Innovaciones de la administración: Tendencias y estrategias los nuevos paradigmas (No. 658.406. 3 CHli).

Kaplan, RS; Norton, DP. 2016. El cuadro de mando integral (en línea). 3 ed. Barcelona, España, Gestión 2000. 28 p. Disponible en <https://static0planetadelibroscom.cdnstatics.com/libros contenido extra/33/32305 El cuadro de mando integral.pdf>.

Art. 2. COMUNICAR, cumplir y archivar.



343m
Prof. Mgtr. Roberto Machuca Ocampos
Director General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un