



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil
Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

Plan de Mejora Institucional

Dimensión: Propósitos Institucionales

Componente 1: Proyecto Educativo Institucional

Desafíos – Priorizados Diagnóstico	Metas Concretas	Acciones de mejoramiento	Recursos	Responsable	Indicadores	Cronograma	Evaluación de Seguimiento	Evaluación de los resultados	Estrategia de Comunicación del Plan de Mejora
Falta de un plan de monitoreo a la implementación del PEI	Plan de monitoreo para la implementación del PEI 100% aplicado	Calendarizar la revisión a la implantación del PEI Generar formato de seguimiento y monitoreo Formalizar el formato generado. Incorporar reuniones de seguimiento a la implementación del PEI en el calendario de actividades Difundir los avances en la implantación del PEI Identificar las acciones no concretadas	Humano: equipo directivo y técnico. Materiales: web institucional, redes sociales, artículos de oficina. Financieros: fuente 10	Dirección Académica, Dirección de Administración y Finanzas, Equipo técnico, Coordinaciones de nivel MECIP, Departamento de Planificación	Porcentaje del plan de monitoreo ejecutado	Noviembre 2023 a diciembre 2025	Plan de monitoreo implementado semestralmente	2 revisiones anuales de monitoreo implementados	Reuniones de Claustro Docente Comunicación al Centro de estudiantes para su difusión al estudiantado Circulares Informe en la página WEB



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

		Incorporar al POA estrategias que favorezcan la ejecución plena de las acciones planificadas							
Componente 2: Plan Operativo Anual									
Desafíos – Priorizados Diagnóstico	Metas Concretas	Acciones de mejoramiento	Recursos	Responsable	Indicadores	Cronograma	Evaluación de Seguimiento	Evaluación de los resultados	Estrategia de Comunicación del Plan de Mejora
POA difundido, pero poco explorado y conocido por la comunidad educativa	100% de la comunidad educativa sensibilizada sobre la importancia del POA para el logro de los propósitos institucionales	Visibilizar anualmente el POA institucional Informar a la comunidad sobre la publicación del POA	Humano: equipo directivo y técnico. Materiales: web institucional, redes sociales, artículos de oficina. Financieros: fuente 10	Área de planificación Secretaría comunicación	Cantidad de reuniones de sensibilización sobre el contenido e importancia del POA con la comunidad educativa Publicaciones del POA en los medios de difusión oficiales de la institución	noviembre del 2023 a noviembre 2024	La comunidad educativa está informada sobre la publicación del POA institucional La comunidad educativa reconoce la importancia del POA para el cumplimiento de los propósitos institucionales	Porcentaje de la comunidad educativa informada sobre la publicación del POA Porcentaje de la comunidad educativa que reconoce la importancia del POA para el cumplimiento de los propósitos institucionales	Reuniones de Claustro Docente Comunicación al Centro de estudiantes para su difusión al estudiantado Reuniones con la ACE Circulares Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución.



Dimensión: Gestión Administrativo - Financiera y Prevención de Riesgos

Componente 1: Gestión Administrativa

Desafíos – Priorizados Diagnóstico	Metas Concretas	Acciones de mejoramiento	Recursos	Responsable	Indicadores	Cronograma	Evaluación de Seguimiento	Evaluación de los resultados	Estrategia de Comunicación del Plan de Mejora
Falta ampliación de la Resolución. 178/2000 que incorpore al Nivel inicial. No se cuenta con Resolución de reconocimiento o del CEPB como institución educativa del Nivel Inicial	100% de los niveles cuentan con resolución de habilitación para su implementación	Asignar a un equipo de trabajo responsable del seguimiento a la gestión Establecer mecanismo y distribución de trabajo Gestionar la validación y formalización de la actualización de nomenclatura del NIVEL EEB 1ro, 2do y 3er Ciclos ante las instancias correspondientes	Humano Dirección Académica: Coordinación de Nivel Inicial y EEB 1ro y 2do Ciclo Materiales: artículos de oficina. Financieros: fuente 10	Dirección General Dirección Académica, Equipo Técnico, Coordinación de Nivel Inicial y EEB 1ro y 2do Ciclo	Porcentaje de resoluciones de habilitación para la implementación de programas de estudio del Curriculum Nacional (Inicial, EEB, Media)	Febrero 2024 a diciembre 2025	La institución cuenta con resolución de reconocimiento de los distintos programas desarrollados en la institución	Cantidad de resoluciones de reconocimiento 'para implementación de los programas de los distintos niveles desarrollados en la institución	Reuniones de Claustro Docente Comunicación al Centro de estudiantes para su difusión al estudiantado Circulares Reuniones con la ACE Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

No se cuenta con informes actualizados referente al estado de infraestructura, equipamientos e instalaciones	1 informe anual de diagnóstico referente al estado de infraestructura, equipamientos e instalaciones	Elaborar procedimientos de control y monitoreo del estado actualizado de la infraestructura, mobiliario, equipamientos e instalaciones Formalizar el procedimiento y establecer responsables de su ejecución Implementar el procedimiento	Humano Dirección de Administración y Finanzas Materiales: artículos de oficina. Software Financieros: fuente 10 y 30	Dirección de Administración y Finanzas	Cantidad de informes referente al estado de la infraestructura, equipamientos e instalaciones	Noviembre 2023 a diciembre de 2025	La institución cuenta con informes de actualizados referentes al estado de infraestructura, equipamientos e instalaciones	Informes actualizados realizados referente al estado de infraestructura, equipamientos e instalaciones	Circulares Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución.
Dos áreas - Talento Humano y Coordinación de Normas de convivencia - realizan el control independiente de asistencia de docentes.	Procedimiento de control de asistencia de docentes 100 % coordinado entre las áreas afectadas en 1 año	Elaborar un procedimiento coordinado que determine el alcance de las acciones ejecutadas desde el Departamento de Talento Humano y la Coordinación de Normas de Convivencia en lo que hace	Humano Dirección de Administración y Finanzas Dirección Académica Materiales: artículos de oficina. Financieros: fuente 10	Dirección de Administración y Finanzas – Talento Humano Dirección Académica Coord. de Normas de Convivencia	Porcentaje de procedimientos de control de asistencia a docentes implementados efectivamente	Noviembre 2023 a diciembre de 2025	Procedimientos ejecutados de control de asistencia de docentes en coordinadamente realizado entre las áreas de Talento Humano y Coordinación de Normas de convivencia	Informes anuales de control de asistencia a docentes implementados efectivamente	Reuniones de Claustro Docente Informes a Dirección Académica y a Dirección de Administración y Finanzas Circulars



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

		referencia al control de asistencia de docentes de la institución Formalizar de implementar el procedimiento de control coordinado de asistencia de docentes del CEPB							
No se cuenta con una base de datos actualizado de estudiantes con acceso a internet en sus hogares	Contar con una base actualizada de datos del 100% de estudiantes con acceso a internet en un plazo de 1 año.	Elaborar procedimiento de monitoreo de información sobre conectividad de estudiantes, asignar responsable/s de seguimiento. Generar una base de datos sobre conectividad de estudiantes, informe periódico y actualizado sobre conectividad de estudiantes del CEPB	Humano Dirección de Administración y Finanzas Dirección Académica Materiales: artículos de oficina Software Financieros: fuente 10	Dirección de Administración y Finanzas Dirección Académica Secretaría de comunicación	Porcentaje de estudiantes cuyos datos sobre acceso a internet está disponible en la base de datos	Noviembre 2023 a noviembre de 2024	Se aplica Procedimiento de monitoreo sobre conectividad de estudiantes del CEPB	Base de datos actualizado de estudiantes con acceso a internet.	Reuniones de Claustro Docente Comunicación al Centro de estudiantes para su difusión al estudiantado Circulares Reuniones con la ACE Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

Componente: Infraestructura y equipamientos, en esta sección se solicita información que no requiere de conocimientos técnicos

Desafíos – Priorizados Diagnóstico	Metas Concretas	Acciones de mejoramiento	Recursos	Responsable	Indicadores	Cronograma	Evaluación de Seguimiento	Evaluación de los resultados	Estrategia de Comunicación del Plan de Mejora
El plano arquitectónico está en proceso de aprobación	La aprobación del plano arquitectónico para el 2025	Coordinar con autoridades de la FFUNA las acciones a ejecutar en el marco del seguimiento a la aprobación de los planos del edificio en el que funcionan ambas instituciones. Seguimiento a la gestión hasta obtener la aprobación del plano arquitectónico de la institución	Humano: equipo directivo y técnico. Materiales: artículos de oficina. Financieros: fuente 10	Dirección General, Dirección de Administración y Finanzas del CEPB. Decanato y Dirección de Administración y Finanzas de la FFUNA	Cuenta con Plano arquitectónico aprobado	Noviembre 2023 a diciembre 2024	Acciones ejecutadas en la gestión de obtener el plano arquitectónico aprobado en un plazo no mayor de 2 años	Plano arquitectónico de la institución aprobado por las instancias correspondientes	Reuniones de Claustro Docente Comunicación al Centro de estudiantes para su difusión al estudiantado Circulares Reuniones con la ACE Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución.
Las condiciones de accesibilidad establecidas en la ley 4934/13 (infraestructura e	Cumplir cabalmente en por lo menos el 90% de las condiciones de accesibilidad	Conformar equipo de elaboración de procedimiento Establecer calendario de trabajo	Humano: equipo directivo y técnico. Materiales: artículos de oficina. Financieros:	Dirección General, Dirección de Administración y Finanzas del CEPB. Decanato y Dirección de Administración	Porcentaje de la infraestructura adecuada a los requerimientos de la ley 4934/13	Noviembre 2023 a diciembre 2025	Procedimiento formalizado de monitoreo de la infraestructura e instalaciones en cuanto a accesibilidad	Infraestructura e instalaciones accesibles conforme lo establecido en la legislación vigente	Reuniones de Claustro Docente Comunicación al Centro de estudiantes para su difusión al estudiantado Circulares



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

instalación) conforme lo establecido en la ley registra debilidades en su cabal cumplimiento Actualmente se cumple con el 71% de los indicadores de accesibilidad	exigidas en la ley 4934/13 en los próximos 2 años	Analizar legislación Vigente al respecto Establecer procedimiento de monitoreo a la infraestructura e instalaciones de la institución Formalizar procedimiento de monitoreo a la infraestructura e instalaciones de la institución Implementar procedimiento de monitoreo a la infraestructura e instalaciones de la institución Informar a las autoridades sobre el resultado Asignar presupuesto para ajustes en la infraestructura al respecto del hallazgo	fuente 10 y fuente 30	n y Finanzas de la FFUNA					Reuniones con la ACE Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución.
---	---	--	-----------------------	--------------------------	--	--	--	--	---



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

		Ejecutar mejoras en la infraestructura e instalaciones acorde las regulaciones vigentes.							
No se cuenta con mecanismos formalizado e implementado sistemáticamente para el mantenimiento de recursos de laboratorios.	Contar con mecanismos de mantenimiento de recursos de laboratorios formalizado y 100% implementado	Conformar equipo responsable y elaborar mecanismo de mantenimiento de los recursos de laboratorios y talleres especializados. Formalizar el mecanismo de mantenimiento de recursos para laboratorios y talleres Implementar el mecanismo de mantenimiento de recursos para laboratorios y talleres	Humano: equipo directivo y técnico. Materiales: artículos de oficina. Financieros: fuente 10	Dirección General, Dirección de Administración y Finanzas Dirección Académica Equipo Técnico Docentes responsables de los laboratorios	Porcentaje de procedimiento de monitoreo y mantenimiento de recursos de laboratorio y talleres ejecutado	Noviembre 2023 a diciembre 2024 mantenimiento	Procedimiento formalizado de monitoreo de la de recursos de laboratorio y talleres ejecutado	Recursos de laboratorio y talleres monitoreado y en óptimo estado	Circulares al funcionariado Memorando a los responsables Informe en la página WEB.
Se realizan controles y se cuenta con registros del	Mecanismo formalizado de resguardo y	Conformar equipo responsable y elaborar	Humano: equipo directivo y técnico.	Dirección General, Dirección de Administración	Porcentaje de mecanismo de resguardo de acervo y	Noviembre 2023 a diciembre 2024 mantenimiento	Procedimiento formalizado de mecanismo de resguardo y	Registro actualizado de resguardo de acervo y	Circulares al funcionariado



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

resguardo del acervo bibliográfico sin embargo no se cuenta con mecanismo formalizado que establezca un monitoreo y registro sistemático de resguardo del acervo y recursos auxiliares	actualización de acervo y recursos auxiliares 100 % implementado	mecanismo de resguardo y actualización de acervo y recursos auxiliares Formalizar el mecanismo de resguardo y actualización de acervo y recursos auxiliares Asignar responsable Implementar el mecanismo de resguardo y actualización de acervo y recursos auxiliares	Materiales: artículos de oficina. Financieros: fuente 10	n y Finanzas Dirección Académica Bibliotecario/a	recursos auxiliares ejecutado		actualización de acervo y recursos auxiliares ejecutado sistemáticamente	recursos auxiliares Acervo bibliográfico actualizado	Memorando a los responsables Informe en la página WEB.
Requiere mejoras en infraestructura a conforme normativa vigente Expiden algunos alimentos no recomendados según	Servicio de la cantina escolar es adecuado al 100 % de la regulación vigente (Resolución N.º 16.264/13)	Mejorar las instalaciones de la cantina (pintura - ventilación) Asistir a la capacitación del personal de la cantina respecto a buenas prácticas de	Humano: equipo directivo y técnico. Materiales: mobiliario de cocina, mostradores, refrigeradores, extractor, cocina.	Dirección General, Dirección de Administración y Finanzas Dirección	Porcentaje de requerimiento de la regulación vigente cumplido	Noviembre 2023 a diciembre 2025 mantenimiento	Monitoreo semestral de la adecuación de la cantina escolar a lo establecido en la Resolución N.º 16.264/13	Informe de monitoreo la cantina escolar la Resolución N.º 16.264/13	Reuniones de Claustro Docente Comunicación al Centro de estudiantes para su difusión al estudiantado Circulares Reuniones con la ACE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

normativa vigente, no discrimina tareas exclusivas de caja y despacho de alimentos		manufacturación -INAN y cantinas escolares de instituciones educativas. INAN-MEC Incorporar Jugos y ensaladas de frutas, huevo duro a los alimentos proveídos en la cantina. Incorporar un libro de quejas y sugerencias. Contar con personal en la cantina que discrimine tareas exclusivas de caja, despacho de alimentos, Cocina	Financieros: fuente 10 y fuente 30						Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución.
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

Componente: Prevención de Riesgos

Desafíos – Priorizados Diagnóstico	Metas Concretas	Acciones de mejoramiento	Recursos	Responsable	Indicadores	Cronograma	Evaluación de Seguimiento	Evaluación de los resultados	Estrategia de Comunicación del Plan de Mejora
Plan de prevención, protocolo y contingencia ante contagios de enfermedades epidemiológicas, pandémicas no está sistemáticamente implementado.	Plan de prevención, protocolo y contingencia ante contagios de enfermedades epidemiológicas, pandémicas no 100% implementado.	Actualizar miembros del CEIGR Establecer cronograma de trabajo Elaborar el plan de prevención, protocolo y contingencia ante contagios de enfermedades epidemiológicas, pandémicas del CEPB Validar y formalizar el Plan de prevención, protocolo y contingencia ante contagios de enfermedades epidemiológicas, pandémicas Socializar con la comunidad educativa el plan de prevención, protocolo y	Humano: equipo directivo y técnico. Materiales: artículos de oficina. Financieros: fuente 10	Dirección General, Dirección de Administración y Finanzas Dirección Académica Bibliotecario/a	Cantidad de situaciones que requirieron la implementación protocolo de prevención y contingencia ante contagios de enfermedades epidemiológicas, pandémicas. Cantidad situación en las que implementación protocolo de prevención y contingencia ante contagios de enfermedades epidemiológicas, pandémicas	Noviembre 2023 a diciembre 2024 mantenimiento	El protocolo de prevención y contingencia ante contagios de enfermedades epidemiológicas, pandémicas es implementado en los casos que así lo requieren	Informes de implementación del protocolo de prevención y contingencia ante contagios de enfermedades epidemiológicas, pandémicas.	Reuniones de Claustro Docente Comunicación al Centro de estudiantes para su difusión al estudiantado Circulares Reuniones con la ACE Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

		contingencia ante contagios de enfermedades epidemiológicas, pandémicas del CEPB Implementar el plan de prevención, protocolo y contingencia ante contagios de enfermedades epidemiológicas, pandémicas del CEPB							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

Dimensión: Gestión del Talento Humano y Gobierno Institucional

Componente 1: Organización Institucional

Desafíos – Priorizados Diagnóstico	Metas Concretas	Acciones de mejoramiento	Recursos	Responsable	Indicadores	Cronograma	Evaluación de Seguimiento	Evaluación de los resultados	Estrategia de Comunicación del Plan de Mejora
La ACE no está reconocida por el MEC	Cumplir con el 100% de los requerimientos para el reconocimiento de la ACE por las instancias correspondientes	Organizar una asamblea de padres Actualizar la constitución de la ACE y sus representantes Presentar ante la Supervisión de apoyo pedagógico los documentos para el reconocimiento de la ACE	Humano: equipo directivo, padres de familia. Materiales: artículos de oficina. Financieros: propios de los padres	Dirección General Dirección Académica ACE actual y electa	La ACE del CEPB está reconocida por las instancias correspondientes	Noviembre 2023 a diciembre 2024	La ACE del CEPB está reconocida por las instancias correspondientes	Porcentaje de requisitos cumplidos por la ACE para su reconocimiento o por las instancias correspondientes	Reuniones de Claustro Docente Comunicación al Centro de estudiantes para su difusión al estudiantado Circulares Reuniones con la ACE Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución
No se cuenta con un registro formal de las acciones ejecutadas por la ACE	Registrar y documentar el 100% de las acciones ejecutadas por la ACE	Formalizar un procedimiento de registro de las acciones emprendidas por la ACE Registrar y mantener actualizado el registro de	Humano: equipo directivo, padres de familia. Materiales: artículos de oficina. Financieros:	Dirección General Dirección Académica ACE actual y electa	Porcentaje de acciones llevadas a cabo por la ACE que se encuentran registradas formalmente	Noviembre 2023 a diciembre 2025 mantenimiento	La institución cuenta con un registro formal de las acciones emprendidas por la ACE	Cantidad de actividades llevadas a cabo por la ACE	Reuniones de Claustro Docente Comunicación al Centro de estudiantes para su difusión al estudiantado Circulares Reuniones con la ACE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

		actividades y acciones emprendidas por la ACE Procedimentar el registro de actividades y acciones emprendidas por la ACE Registrar formalmente las acciones ejecutadas por la ACE	propios de los padres						Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución
--	--	---	-----------------------	--	--	--	--	--	--

Componente 2: Gestión del talento Humano, Equipo Directivo, equipo Docente, Equipo administrativo y Estudiantes

Desafíos – Priorizados Diagnóstico	Metas Concretas	Acciones de mejoramiento	Recursos	Responsable	Indicadores	Cronograma	Evaluación de Seguimiento	Evaluación de los resultados	Estrategia de Comunicación del Plan de Mejora
No se cuenta cronograma de trabajo específico para el área administrativa .	100 de técnicos y administrativos cuentan con un cronograma de trabajo	Formar un equipo de trabajo responsable de elaborar el procedimiento y formato de elaboración de cronograma de trabajo Implementar el procedimiento Monitorear el cumplimiento del cronograma	Humano: equipo directivo coordinadores de nivel Materiales: artículos de oficina. Financieros: propios de los padres	Dirección General Dirección Académica Coordinadores de Nivel Dirección de Administración y Finanzas Talento Humano	Porcentaje de áreas técnicas y administrativas que cuentan con cronograma de trabajo	Noviembre 2023 a diciembre 2024	Porcentaje de técnicos y administrativos que cuentan con un cronograma de trabajo	Los Técnicos y administrativos cuentan con cronograma de trabajo	Reuniones de Claustro Docente Comunicación al Centro de estudiantes para su difusión al estudiantado Circulares Reuniones con la ACE Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

No se cuenta con un mecanismo de reconocimiento para el personal institucional	100 % de personal de la institución satisfecho con el mecanismo de reconocimiento	Formar un equipo de trabajo responsable de elaborar el mecanismo Elaborar, formalizar e implementar Mecanismo de reconocimiento para el personal institucional Implementar mecanismo de reconocimiento al personal institucional	Humano: equipo directivo coordinadores de nivel Materiales: artículos de oficina. Financieros: Fuente 10 y fuente 30	Dirección General Dirección Académica Coordinadores de Nivel Dirección de Administración y Finanzas Talento Humano	Porcentaje de personal de la institución beneficiado con el mecanismo de reconocimiento	2023 a diciembre 2025	El Personal de la institución es beneficiado con un mecanismo de reconocimiento	Cantidad de personas beneficiadas con el mecanismo de reconocimiento	Reuniones de Claustro Docente Comunicación al Centro de estudiantes para su difusión al estudiantado Circulares Reuniones con la ACE Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución
--	---	--	---	--	---	-----------------------	---	--	---



Dimensión:

Componente 1: Planificaciones Pedagógico – Curriculares, Proyecto Curricular Institucional, Proyecto Áulico, Proyecto Educativo por Área Académica

Desafíos – Priorizados Diagnóstico	Metas Concretas	Acciones de mejoramiento	Recursos	Responsable	Indicadores	Cronograma	Evaluación de Seguimiento	Evaluación de los resultados	Estrategia de Comunicación del Plan de Mejora
Los docentes no planifican tomando como base el PCI	100% de los docentes planifican tomando como base el programa y el PCI	Incorporar en la agenda del equipo técnico la generación de un plan de difusión del PCI Establecer estrategias viables de difusión Implementar Plan de difusión	Humano: equipo directivo coordinadores de nivel docentes Materiales: artículos de oficina. Financieros: Fuente 10	Dirección General Dirección Académica Coordinadores de Nivel Dirección Docentes	Porcentaje de planificaciones y proyectos educativos ajustado al PCI	2023 a diciembre 2024	Los docentes planifican tomando como base el PCI	Porcentaje de planificaciones elaborados en base del programa y el PCI	Reuniones de Claustro Docente Circulares Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución
El formato actualmente aplicado para la presentación de proyectos no se han incorporado todos los elementos	100 % de los proyectos implementados contemplan competencias, elementos de competencias, criterios de evaluación y capacidades de las distintas	Incorporar en la agenda del equipo técnico la revisión del formato actual de proyectos educativos Incorporar modificaciones que se ajusten al indicador 4.1.10 (competencias,	Humano: equipo directivo coordinadores de nivel docentes Materiales: artículos de oficina. Financieros: Fuente 10	Dirección General Dirección Académica Coordinadores de Nivel Dirección Docentes	Porcentaje de planificaciones y proyectos elaborados en formatos ajustados a las exigencias de la regulación vigente	2023 a diciembre 2024	Los proyectos contemplan los elementos competencias, criterios de evaluación y capacidades de las distintas áreas/módulos formativos	Porcentaje de proyectos elaborados en el formato correspondiente reconocimiento	Reuniones de Claustro Docente Comunicación en Circulares y Correo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

(competencias , elementos de competencias, criterios de evaluación y capacidades de las distintas áreas/módulos formativos)	áreas/módulos formativos	elementos de competencias, criterios de evaluación y capacidades de las distintas áreas/módulos formativos) Validar el nuevo formato Socializar e implementar el formato aprobado. Implementar el formato ajustado, formalizado en la elaboración de los proyectos educativos implementados en el CEPB							
Los planes de clase no contemplan los ajustes razonables para los estudiantes con necesidades específicas	100% de los planes de clase en todos los niveles se contemplan los ajustes razonables para los estudiantes con necesidades	Capacitar a los docentes respecto al concepto de ajustes razonables y estrategias de enseñanza aplicables en este contexto	Humano: equipo directivo coordinadores de nivel docentes Materiales: artículos de oficina.	Dirección General Dirección Académica Coordinadores de Nivel Docentes	Porcentaje de planificaciones de clase que registran ajustes razonables	2023 a diciembre 2025	Los planes de clase en todos los niveles se contemplan los ajustes razonables previstos para los estudiantes con necesidades específicas	Cantidad de estudiantes que fueron asistidos con ajustes razonables conforme resolución.	Reuniones de Claustro Docente Circulares y Correo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

	específicas que cuentan con resolución	Acompañar a los docentes en la instalación del hábito de incorporar los ajustes razonables en sus planes de clase al momento de recibir las resoluciones de ajustes razonables Incorporar el procedimiento de revisar los planes de clases de las asignaturas afectadas considerando los ajustes razonables a ser aplicados en los casos que cuentan con una resolución.	software Financieros: Fuente 10					Porcentaje de planes de clase que contemplan los ajustes razonables previstos para los estudiantes con necesidades específicas	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Componente 1: Planificaciones Pedagógico – Curriculares, Proyecto Curricular Institucional, Proyecto Áulico, Proyecto Educativo por Área Académica

Desafíos – Priorizados Diagnóstico	Metas Concretas	Acciones de mejoramiento	Recursos	Responsable	Indicadores	Cronograma	Evaluación de Seguimiento	Evaluación de los resultados	Estrategia de Comunicación del Plan de Mejora
No se cuenta con un registro diario	100 % de las asignaturas en los distintos	Elaborar formato de registro de	Humano: equipo directivo	Dirección General	Porcentaje de planificaciones de clase que	2023 a diciembre 2025	Los planes de clase en todos los niveles se	Cantidad de estudiantes que fueron	Reuniones de Claustro Docente



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

de temas desarrollados en clase.	niveles evidencia los procesos de enseñanza aprendizaje	clases, validar y formalizar Socializar el formato a ser implementado con el cuerpo docente Implementar el registro diario de lo desarrollado en clase en todos los niveles Elaborar un proceso de monitoreo para verificar coherencia entre plan de clase y registro de lo desarrollado en clase Verificar semanalmente la coherencia entre el plan de clases y el registro de clases para verificar coherencia	coordinador es de nivel docentes Materiales: artículos de oficina. software Financieros: Fuente 10	Dirección Académica Coordinador es de Nivel Docentes	registran ajustes razonables		contemplan los ajustes razonables previstos para los estudiantes con necesidades específicas	asistidos con ajustes razonables conforme resolución. Porcentaje de planes de clase que contemplan los ajustes razonables previstos para los estudiantes con necesidades específicas	Circulares y Correo
Se implementan acciones innovadoras en los distintos niveles que no	Implementar anualmente 3 proyectos de innovación por nivel en el 100% de las áreas	Socializar el concepto de innovación y los pasos para su ejecución	Humano: equipo directivo coordinador es de nivel docentes	Dirección General Dirección Académica Coordinador es de Nivel Docentes	Porcentaje de proyectos de innovación implementados en los distintos niveles	2023 a diciembre 2025	Los docentes implementan proyectos de innovación	Cantidad de proyectos de innovación implementados	Reuniones de Claustro Docente Circulares y Correo institucional



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

quedan registrados		Diagnóstico de la situación por áreas de aprendizaje/nivel Diseño de proyecto de innovación Implementar proyectos de innovación en todos los niveles Socializar las buenas prácticas con la comunidad educativa	Materiales: artículos de oficina. software Financieros: Fuente 10						
La coevaluación y autoevaluación como estrategia de evaluación es escasamente aplicada	80% del profesorado incorpora en sus prácticas de evaluación la Heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación.	Capacitar a los docentes en el diseño de instrumentos de evaluación diverso acorde a los distintos tipos de evaluación Elaborar formatos, proformas de instrumentos de evaluación aplicables a los distintos tipos de evaluación Formalizar los instrumentos	Humano: equipo directivo coordinadores de nivel docentes Dpto. de Evaluación Materiales: artículos de oficina. software Financieros: Fuente 10	Dirección General Dirección Académica Coordinadores de Nivel Evaluadoras Docentes	Porcentaje de profesores que incorporan en sus prácticas de evaluación la Heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación,	2023 a diciembre 2025	Los docentes de los distintos niveles incorporan en sus prácticas de evaluación la Heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación.	Porcentaje anual de docentes que incorporan en sus prácticas de evaluación la Heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación,	Reuniones de Claustro Docentes Circulares y Correo institucional



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

		diseñados y socializar Implementar los distintos tipos de evaluación en la praxis de los docentes en todos los niveles							
Se debe fortalecer la elaboración e implementación de planes de mejoramiento del aprendizaje al cierre cada periodo evaluativo en todos los niveles	Fortalecer en el 70% del profesorado la elaboración e implementación de planes de mejoramiento del aprendizaje al cierre cada periodo evaluativo en todos los niveles	Socializar y sensibilizar sobre el planteamiento de un plan de mejoramiento del aprendizaje Formalizar en procedimiento la implementación de plan de mejoramiento al cierre de cada periodo evaluativo Acompañar a los docentes de los distintos niveles desde las coordinaciones y el dpto de Evaluación hasta la implementación total del procedimiento de elaboración de plan	Humano: equipo directivo coordinadores de nivel docentes Dpto. de Evaluación Materiales: artículos de oficina. software Financieros: Fuente 10	Dirección General Dirección Académica Coordinadores de Nivel Evaluadoras Docentes	Porcentaje de profesores que elaboran e implementan planes de mejoramiento del aprendizaje al cierre cada periodo evaluativo	2023 a diciembre 2025	Los docentes de los distintos niveles elaboran e implementan planes de mejoramiento del aprendizaje al cierre cada periodo evaluativo	Porcentaje planes de mejoramiento del aprendizaje al implementados al cierre cada periodo evaluativo,	Reuniones de Claustro Docentes Circulares y Correo institucional



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

		de mejoramiento al cierre de cada periodo evaluativo							
Poca satisfacción de las familias respecto de la atención a las diferencias individuales por parte del profesor	85% de satisfacción de las familias respecto de la atención a las diferencias individuales por parte del profesor	Incorporar sensibilización respecto del alcance de la atención a las diferencias individuales en las reuniones calendarizadas con docentes y con padres de familia de los distintos niveles Incorporar en la conceptualización del alcance de la atención a las diferencias individuales a través de las clases de orientación en los distintos niveles Incorporar en la planificación de las asignaturas en los distintos niveles estrategias de atención a las diferencias	Humano: equipo directivo coordinador es de nivel docentes Dpto. de Evaluación Materiales: artículos de oficina. software Financieros: Fuente 10	Dirección General Dirección Académica Coordinador es de Nivel Evaluadoras Docentes	Porcentaje de satisfacción de la comunidad educativa respecto de la atención a las diferencias individuales del estudiantado	2023 a diciembre 2025	Los docentes de los distintos niveles incorporan en sus planificaciones estrategias que favorecen la atención a las diferencias individuales Las planificaciones contemplan estrategias de atención a las diferencias individuales La comunidad educativa se	Porcentaje anual de docentes que incorporan en sus prácticas de evaluación la Heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación,	Reuniones de Claustro Docentes Circulares y Correo institucional



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil
 Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

		individuales conforme orientaciones recibidas desde los departamentos de Psicología, Orientación y Evaluación.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dimensión: VINCULACIÓN SOCIO- COMUNITARIA Y CLIMA INSTITUCIONAL

Componente 11: Proyectos Comunitarios y Relaciones Interinstitucionales

Desafíos – Priorizados Diagnóstico	Metas Concretas	Acciones de mejoramiento	Recursos	Responsable	Indicadores	Cronograma	Evaluación de Seguimiento	Evaluación de los resultados	Estrategia de Comunicación del Plan de Mejora
Las visitas pedagógicas no se encuentran contemplados en las planificaciones (anual-clases)	100% de las visitas pedagógicas se encuentran planificadas	Incorporar al calendario Académico fechas específicas de planificación de visitas pedagógicas Capacitación a docentes en la planificación de visitas pedagógicas Contemplar visitas	Humano: equipo directivo coordinadores de nivel docentes Dpto. de Evaluación Docentes Materiales: artículos de oficina. software Financieros: Fuente 10	Dirección General Dirección Académica Coordinadores de Nivel Evaluadoras Docentes	Porcentaje de visitas pedagógicas contempladas en las planificaciones (anual y clases)	2023 a diciembre 2025	La institución planifica y ejecuta visitas pedagógicas	Porcentaje de planificaciones que contemplan la ejecución de visitas pedagógicas	Reuniones de Claustro Docentes Circulares y Correo institucional



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

		pedagógicas en los planes anuales y de clases							
Cantidad de convenios firmados con empresas y organizaciones para la realización de pasantías curriculares es mínima	Contar con un mínimo de 10 convenios firmados con empresas y organizaciones para la realización de pasantías curriculares en los próximos dos años	Agendar visitas a las empresas que acogen a los estudiantes en sus prácticas. Establecer acuerdos con empresas que pueden acoger a estudiantes del CEPB para sus prácticas curriculares. Formalizar los convenios	Humano: equipo directivo coordinadores de nivel docentes Dpto. de Evaluación Docentes Materiales: artículos de oficina. software Financieros: Fuente 10	Dirección General Dirección Académica Coordinadores de Nivel Evaluadoras Docentes	Porcentaje de convenios	2023 a diciembre 2025	La institución ha firmado alianzas con empresas u organizaciones para la realización de pasantías curriculares de especialidades	Porcentaje de alianzas con empresas u organizaciones para la realización de pasantías curriculares firmadas por la institución	Reuniones de Claustro Docentes Circulares y Correo institucional
La institución no cuenta con evidencia de que los resultados de la evaluación de los proyectos comunitarios para se utilizan para reorientar sus acciones	100% de las acciones a ser implementadas en la reorientación de los proyectos comunitarios son definidas en base a los resultados de la evaluación.	Establecer en el calendario académico reuniones por área/niveles destinados al monitoreo en la ejecución de los proyectos comunitarios. Establecer en el calendario académico reuniones por área/niveles	Humano: equipo directivo coordinadores de nivel docentes Dpto. de Evaluación Docentes Materiales: artículos de oficina. software Financieros: Fuente 10	Dirección General Dirección Académica Coordinadores de Nivel Evaluadoras Docentes	Porcentaje de Proyectos Comunitarios evaluados en relación de la cantidad de proyectos educativos implementados	2023 a diciembre 2025	La institución utiliza los resultados de la evaluación de los proyectos comunitarios para reorientar sus acciones	Porcentaje de las acciones a ser implementadas en la reorientación de los proyectos comunitarios son definidas en base a los resultados de la evaluación	Reuniones de Claustro Docentes Circulares y Correo institucional



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil
 Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

		destinados a evaluar la implementación de los proyectos comunitarios Generar un registro de resultados de proyectos comunitarios realizados							
Componente 12: Relaciones Humanas, Valores y Actitudes.									
Desafíos – Priorizados Diagnóstico	Metas Concretas	Acciones de mejoramiento	Recursos	Responsable	Indicadores	Cronograma	Evaluación de Seguimiento	Evaluación de los resultados	Estrategia de Comunicación del Plan de Mejora
No se cuenta con un registro formal de las actividades en las que colaboran los padres en los diferentes niveles	Mantener un registro formal de las actividades en las que colaboran los padres en los diferentes niveles	Diseñar un registro de participación y colaboración de padres en las actividades institucionales Establecer a los responsables de registrar y mantener el registro en los diferentes ciclos y niveles Establecer un mecanismo de reconocimiento a	Humano: equipo directivo coordinadores de nivel docentes Dpto. de Evaluación Docentes Materiales: artículos de oficina. software Financieros: Fuente 10	Dirección General Dirección Académica Coordinadores de Nivel Evaluadoras Docentes	Porcentaje de Proyectos Comunitarios evaluados en relación de la cantidad de proyectos educativos implementados	2023 a diciembre 2025	Las familias cooperan en las actividades institucionales	Cantidad e actividades institucionales en el año realizadas con la participación de los padres	Reuniones de Claustro Docente Comunicación al Centro de estudiantes para su difusión al estudiantado Circulares Reuniones con la ACE Informe en la página WEB Redes sociales oficiales de la Institución



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

Ministerio de Educación y Ciencias

Plan de mejora institucional

		los padres/familias que colaboran activamente con la institución							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--