



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay - Brasil

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2013 - 2018



Asunción, marzo de 2013.

I. PRESENTACIÓN

El Colegio Experimental Paraguay – Brasil presenta su Proyecto Educativo Institucional (PEI), plan plurianual para el quinquenio 2013 – 2018.

El PEI considera las previsiones del Plan Estratégico 2011-2020 en su primera etapa de ejecución.

Se destaca la elaboración participativa de la planificación en todas sus etapas. En la producción del diagnóstico situacional se aplicó el análisis FODA y el árbol de problemas que orientaron la identificación de objetivos y estrategias operativas de solución.

Asimismo, la selección de respuestas pedagógico-administrativas fue el resultado de un profundo análisis de necesidades y expectativas formuladas a nivel interno y externo de la institución: estudiantes, docentes, directivos, padres, exalumnos.

Las principales acciones para el quinquenio expresadas a nivel macro en el documento serán operacionalizadas en los planes anuales (POA) y, la flexibilidad, propia de los planes en todos sus niveles de ejecución, permitirá la incorporación de acciones y estrategias para optimizar la propuesta que hoy se presenta.

La construcción participativa del PEI no termina con la presentación de este documento sino que las variaciones propias de la ejecución, con sus marchas y contramarchas deben ir enriqueciéndolo tornándolo cada vez más pertinente y más nuestro.

Pongamos todos, nuestro mejor esfuerzo para que en su **cincuentenario con la educación** el CEPB siga, con el concurso de cada uno de nosotros y desde nuestros diferentes roles, contribuyendo para un Paraguay floreciente, más equitativo y solidario.

Prof. Lic. Emiliano Ramírez Mencía
Director General

II. MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

III. VISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

IV. OBJETIVOS GENERALES DEL COLEGIO

El Colegio Experimental Paraguay-Brasil se propone:

- Propiciar la formación integral del estudiante en sus dimensiones físicas, intelectuales y morales vivenciando la filosofía del Colegio que propugna el desarrollo armónico de la persona como ser individual, orgulloso de su identidad como paraguayo y ciudadano del mundo, con compromiso social en la defensa y preservación de la naturaleza, con conocimientos y manejo de la tecnología en un marco de libertad responsable con respeto a los derechos humanos.
- Ofrecer una formación educativa de calidad, con profesionales de graduación universitaria, programas de estudio actualizados acordes con los avances de la ciencia y la tecnología; con estrategias pedagógicas que permiten la producción de conocimientos y el desarrollo pleno de la persona focalizado hacia una madura elección profesional universitaria.
- Desarrollar la capacidad de iniciativa, el razonamiento lógico y la imaginación creadora para diseñar proyectos de investigación socioeducativa destinados a dar solución a problemas de su entorno así como a la formación de hábitos deseables para una inserción profesional y social exitosa.
- Favorecer la sensibilidad, el goce artístico, la iniciativa y la creatividad a través de las artes y el deporte.
- Fortalecer el sentimiento de ser paraguayo fomentando la identificación/ ejecución de proyectos educativos tanto para conocer su cultura y su posicionamiento entre las naciones del globo como para comprometerse con su preservación y desarrollo económico y social.

- Ampliar el horizonte del alumno y del docente a través de las TIC y del aprendizaje de las lenguas oficiales, regionales e internacionales enriquecidas con el intercambio cultural establecido en los Convenios estratégicos vigentes con Embajadas en nuestro país.
- Incentivar las actividades comunitarias (voluntariado) en el marco de responsabilidad social de la comunidad educativa extendiendo los conocimientos científicos, tecnológicos, humanísticos y culturales promovidos en la institución para el logro de resultados eficaces en términos de cobertura e impacto.
- Optimizar la infraestructura y la organización institucional, con la implementación del sistema de control interno de la gestión pública (MECIP) desarrollando una misión administrativa eficiente que permita la asignación equitativa de los talentos humanos, los recursos y el equipamiento en las instalaciones edilicias.

V. OBJETIVOS GENERALES DEL P.E.I POR DIMENSIÓN

Dimensión Pedagógico – Curricular

- Ofrecer una educación de calidad con estrategias pedagógicas basadas en las NTIC¹

Dimensión Organizacional

- Fortalecer la calidad de la gestión educativa.

Dimensión económico- Administrativa

- Optimizar los recursos materiales disponibles con una administración inteligente, honesta y transparente.

Dimensión Investigación y Extensión Comunitaria

- Propiciar actividades de investigación y de extensión comunitaria.

VI. METAS DEL P.E.I PARA EL 2018 POR DIMENSIÓN

Lograr para el 2018, según dimensión:

Dimensión Pedagógico – Curricular

La calidad educativa propuesta con la toma de medidas oportunas en las diferentes dimensiones de la gestión institucional.

Dimensión Organizacional

Optimizar la organización y comunicación interna y externa de la gestión institucional.

¹ Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación

Dimensión económico- Administrativa

Lograr la calidad educativa en un ambiente confortable y con equipos pedagógicos de las NTIC.

Dimensión Investigación y Extensión Comunitaria

Incentivar la investigación sobre temas nacionales e institucionales de relevancia y cultivar la cooperación y solidaridad hacia la comunidad.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Institución: Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Región: 5

Zona: 4

Distrito: La Encarnación

Objetivo General: Ofrecer una educación de calidad con estrategias pedagógicas basadas en las NTIC²

Meta General: Lograr en el 2018 la calidad educativa propuesta con la toma de medidas oportunas en las diferentes dimensiones de la gestión institucional.

Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias+	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Innovar el currículo de los niveles: Inicial, EEB y Media.	Ajustar el proyecto educativo de Educ. Inicial, EEB y Media.	Incorpora en el Plan de Estudios Institucional asignaturas y estrategias pedagógicas emblemáticas para el CEPB.	Plan de Estudios Programas de Estudio. Planeamiento Fichas Instrumentos de evaluación.	- Incluir en el Plan de Estudios el componente "Aprender a pensar"; ● Filosofía para niños (transversal en E. Inicial y, directa y transversal, en el Primer Ciclo). ● Lógica Matemática (del 4º al 8º grado). ● Algoritmia (del 9º grado al 2º Curso)	*				
2.	Ofrecer otras propuestas educativas en la Educación Media.	Elaborar el diseño curricular del Bachillerato en Ciencias Básicas (BCB). Elaborar el diseño curricular del Bachillerato Técnico en Administraci	Proyecto de un BCB conforme al diseño del MEC y las expectativas del CEPB.	Plan y Programas de Estudios del BCB.	- Validar, gestionar ante los órganos de decisión e implementar. - Validar, gestionar ante los órganos de decisión e implementar.	*	*	*	*	*
			Proyecto de un BATAN conforme al diseño del MEC y las expectativas del CEPB.	Plan y Programas de Estudios del BATAN.	- Validar, gestionar ante los órganos de decisión e implementar.	*	*	*	*	*

² Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación

Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
3.	Ajustar el currículum de los Bachilleratos implementados en el CEPB	Ajustar el Plan y Programas de Estudios de los bachilleratos: • Científico con énfasis en Ciencias Sociales. • Técnico en Informática	Planes y Programas de estudios que responden a las orientaciones del MEC y expectativas del CEPB	Plan y Programas de Estudio BCS. Plan y Programas de Estudios del BATIN. Plan y Programas de Estudios del BATAN.	- Contratar los planes de estudio vigentes con las expectativas institucionales y elaborar una propuesta de ajuste. Validar, gestionar ante los órganos de decisión e implementar.	*	*	*	*	*
4.	Facilitar la actualización permanente de los docentes en el manejo de nuevas tecnologías en todas las áreas del conocimiento.	Ofrecer oportunidades de capacitación continua intra y extra muros.	Oferta de cursos sobre contenidos del programa y/o de formación general dentro y fuera del CEPB	Programación Planillas de asistencia. Muestras de Certificados	- Ofrecer cursos y talleres en el CEPB con profesores de la institución o invitados. - Brindar apoyo económico para la capacitación fuera de la institución.	*	*	*	*	*

Distrito: La Encarnación

Meta General: Optimizar para el 2018 la organización y comunicación interna y externa de la gestión institucional.

Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Dar visibilidad a la institución mejorando la comunicación interna y externa en la comunidad educativa.	Utilizar las NTIC en la comunicación interna y externa	El CEPB utiliza las TIC para mantener informados a estudiantes, padres y docentes.	Web Institucional Facebook del CEPB Comunicaciones escritas remitidas a los padres. Calendario de actividades. Planilla de salarios.	- Actualizar permanentemente la Web y el Facebook del CEPB. - Remitir en tiempo y forma las comunicaciones escritas.	*	*	*	*	*
2.	Gestionar la implementación de estructuras organizacionales que optimicen la gestión en los niveles.	Crear la Coordinación de los Bachilleratos que se implementen en el CEPB: Ciencias Sociales, Ciencias Básicas, Técnico en Administración. Crear instancias de apoyo académico en la EEB.	Cada Bachillerato cuenta con una Coordinación. La EEB cuenta con un técnico docente en los dos turnos.	Planillas de asistencia y de salarios.	- Crear o reconvertir rubros existentes. - Reasignar funciones; incorporar otro profesional.	*	*	*	*	*
3.	Habilitar en forma gradual la 3ª Sección de la EEB y 4ª de la Educación Media.	Crear el 1º, 4º, 7º Grado y 1º Curso de la Media.	El CEPB amplía su estructura de servicios. El CEPB extiende el tiempo de permanencia en el Colegio.	Registros administrativos. Documentos respaldatorios.	- Crear el 1º grado o curso de cada Ciclo o nivel para ir completando la serie por crecimiento natural.	*	*	*	*	*
4	Tender a la conversión de las clases a doble escolaridad.	Establecer el horario de clases a tiempo completo.			- Gestionar el cumplimiento de condiciones para la implementación (espacio – costo – personal – comedor)					*

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Institución: Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Región: 5

Zona: 4

Distrito: La Encarnación

Objetivo General: Optimizar los recursos materiales disponibles con una administración inteligente, honesta y transparente.

Meta General: Lograr en el 2018 la calidad educativa en un ambiente confortable y con equipos pedagógicos de las NTIC.

Dimensión económico- Administrativa										
Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Ampliar la infraestructura (construcción –mobiliario - climatización)	Construir aulas para: Jardín y Pre-escolar; 1º a 9º grados; E. Media; oficinas pedagógicas. Dotarlas del mobiliario necesario.	El CEPB cuenta con nuevas aulas y oficinas equipadas.	Evidencia por observación. Planos.	Ejecutar el Proyecto específico - Construir, climatizar, dotar de mobiliario y otros requerimientos en forma escalonada.	*	*	*	*	*
2.	Fortalecer el equipamiento informático del Colegio	Adquirir textos y otras publicaciones Adquirir elementos varios para Ciencias, Física y Química.	El CEPB dispone de 3 pizarras interactivas. El laboratorio y oficinas cuentan con Wi-Fi, equipos. Informáticos, proyectores, ... Laboratorios bien equipados.	Evidencia por observación. Registro de compra y uso.	Ejecutar el Proyecto específico.	*	*	*	*	*
3.	Fortalecer la biblioteca y laboratorios.			Evidencia por observación. Registro de compra y uso.	Ejecutar el Proyecto específico	*	*	*	*	*

4.	Otorgar compensación económica acorde con las funciones y servicios según Presupuesto y Reglamento.	Actualizar salarios de docentes, funcionarios y personal de servicio y/o recategorizarlos según derechos y méritos.	El CEPB actualiza salarios conforme a derecho según disponibilidad presupuestaria.	Planillas. Registros. Presupuesto.	- Analizar situaciones laborales, Elaborar propuesta de asignación. Ejecutar Presupuesto institucional.	*	*	*	*	*
		Ídem bonificaciones por título y antigüedad.	Ídem.	Planillas. Registros. Presupuesto.	- Analizar situaciones laborales, Elaborar propuesta de asignación. Ejecutar Presupuesto institucional.	*	*	*	*	*

Región: 5
Zona: 4
Distrito: La Encarnación

Meta General: Incentivar la investigación sobre temas nacionales e institucionales de relevancia y cultivar la cooperación y solidaridad hacia la comunidad.

Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Participar afectivamente del Proyecto Bicentenario del CEPB.	Investigar sobre temas relacionados con el Bicentenario de la Independencia Patria.	Se proyectan y ejecutan diversas actividades en todo el CEPB.	Calendario de Actividades. Planes y Programas. Fotografías.	- Diseñar y ejecutar proyectos varios. - Participar de los festejos organizados por la Comisión Nacional de Festejos del Bicentenario.	*				
2.	Participar afectiva y efectivamente de los festejos de los 50 años del CEPB.	Generar proyectos que fortalezcan el sentido de pertenencia y compromiso institucional de la comunidad educativa.	El clima organizacional del CEPB festivo y de compromiso.	Proyectos. Actos varios. Fotografías, filmaciones. Web y Facebook del CEPB	-Diseñar con y en los diversos estamentos (alumnos/ex-alumnos/docentes/ Centro de Estudiantes/ Centro de Padres/ Directivos) el/los festejos de los 50 años del CEPB. - Utilizar las redes sociales para convocar la participación. - Diseñar y ejecutar proyectos de participación comunitaria en el área de Orientación.	*	*	*	*	*
3.	Brindar tiempo y servicio a actividades de extensión.	Patrocinar y participar de actividades con pares de instituciones aledañas. Solidarizarse con acciones concretas ante situaciones.	Los estudiantes comparten conocimientos con sus pares. Los estudiantes aportan tiempo y recursos para paliar situaciones de necesidad.	Planificación. Informe. Registros. Planificación. Informe. Registros.		*	*	*	*	*