



**MISIÓN**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

## Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

### ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO

#### 2º Etapa del Plan de Contingencia

**ASIGNATURA** : INFORMATICA  
**GRADO / CURSO** : QUINTO  
**SECCIÓN** : MAÑANA Y TARDE  
**PROFESOR** : ING. GLADYS CANESE - MGTR. EMANUEL MARTÍNEZ

---

**MODALIDAD:** Individual (a distancia)

**FECHA DE ENTREGA:** 12/04/2020

**MODO DE ENTREGA:** en la plataforma

Correo: **T.M** (manu.edupy87@gmail.com) - **T.T** (canese.gladys@gmail.com)

Plataforma virtual: Classroom de Google

Contraseña de acceso la plataforma: T.M **6amt547** - T.T **t5ct242**

---

- **Cómo acceder a Classroom:** [www.youtube.com/watch?v=plpYJSvg5E](http://www.youtube.com/watch?v=plpYJSvg5E)
- **Cómo subir la tarea desde el celular:** [www.youtube.com/watch?v=mSFqZ-hqFj4](http://www.youtube.com/watch?v=mSFqZ-hqFj4)
- **Cómo subir la tarea desde la computadora personal:**  
[www.youtube.com/watch?v=q0\\_t7ZWtGqY](http://www.youtube.com/watch?v=q0_t7ZWtGqY)

#### UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD II - Maquinas y computadora. Tipos y Utilidad

#### CAPACIDADES:

- Reconoce los tipos de computadoras y las actividades que se pueden realizar con las mismas.
- Reconoce las diferencias de cada generación de computadoras.

#### INDICADORES

- Distingue los diferentes periféricos que posee un computador.
- Manejo adecuado del computador.
- Recuerda las características de cada generación de computadoras.
- Diferencia las características de una maquina y de un computador.

**ACTIVIDAD Nº 2:**

# Evolución tecnológica de las computadoras

<b>HISTORIA DE LAS COMPUTADORAS</b>					
<b>Primera Generación</b>	<b>Segunda Generación</b>	<b>Tercera Generación</b>	<b>Cuarta Generación</b>	<b>Quinta Generación</b>	<b>Sexta Generación</b>
					
1951 - 1958	1958 - 1964	1964 - 1971	1971 - 1988	1983 - Actual	Actual

Para entender la evolución tecnológica de las computadoras es necesario que revisemos un poco la historia de las mismas, y aunque ésta se remonta muchos años atrás, aquí hablaremos únicamente de las generaciones de las computadoras lo cual nos dará una idea del progreso que han tenido.

## Evolución y tendencias en el desarrollo de las computadoras

### Primera generación (1951-1958)

- Usaban tubos al vacío para procesar información.
- Empleaban tarjetas perforadas para introducir los datos y los programas.
- Dotadas de cilindros magnéticos para almacenar información e instrucciones internas.

Estas computadoras eran mucho más grandes y generaban más calor que los modelos contemporáneos. Eckert y Mauchly contribuyeron al desarrollo de computadoras de la primera generación formando una compañía privada y construyendo UNIVAC I, que el Comité del censo utilizó para evaluar el de 1950.

### Segunda generación (1959-1964)

- Transistores.
- Redes de núcleos magnéticos.
- Mejoran los dispositivos de entrada y salida.
- Introducción de elementos modulares.

Las computadoras de la segunda generación eran sustancialmente más pequeñas y rápidas que las de bulbos, y se usaban para nuevas aplicaciones, como en los sistemas para reservación de líneas aéreas, control de tráfico aéreo y simulaciones para uso general. Las empresas empezaron a utilizar las computadoras en tareas de almacenamiento de registros, como manejo de inventarios, nómina y contabilidad; la velocidad de las operaciones ya no se medía en segundos sino en microsegundos (ms).



## MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

### Tercera generación (1964-1971)

- Circuitos integrados (chips).
- Multiprogramación.
- Minicomputadora.

Las computadoras nuevamente se hicieron más pequeñas, más rápidas, desprendían menos calor y eran energéticamente más eficientes.

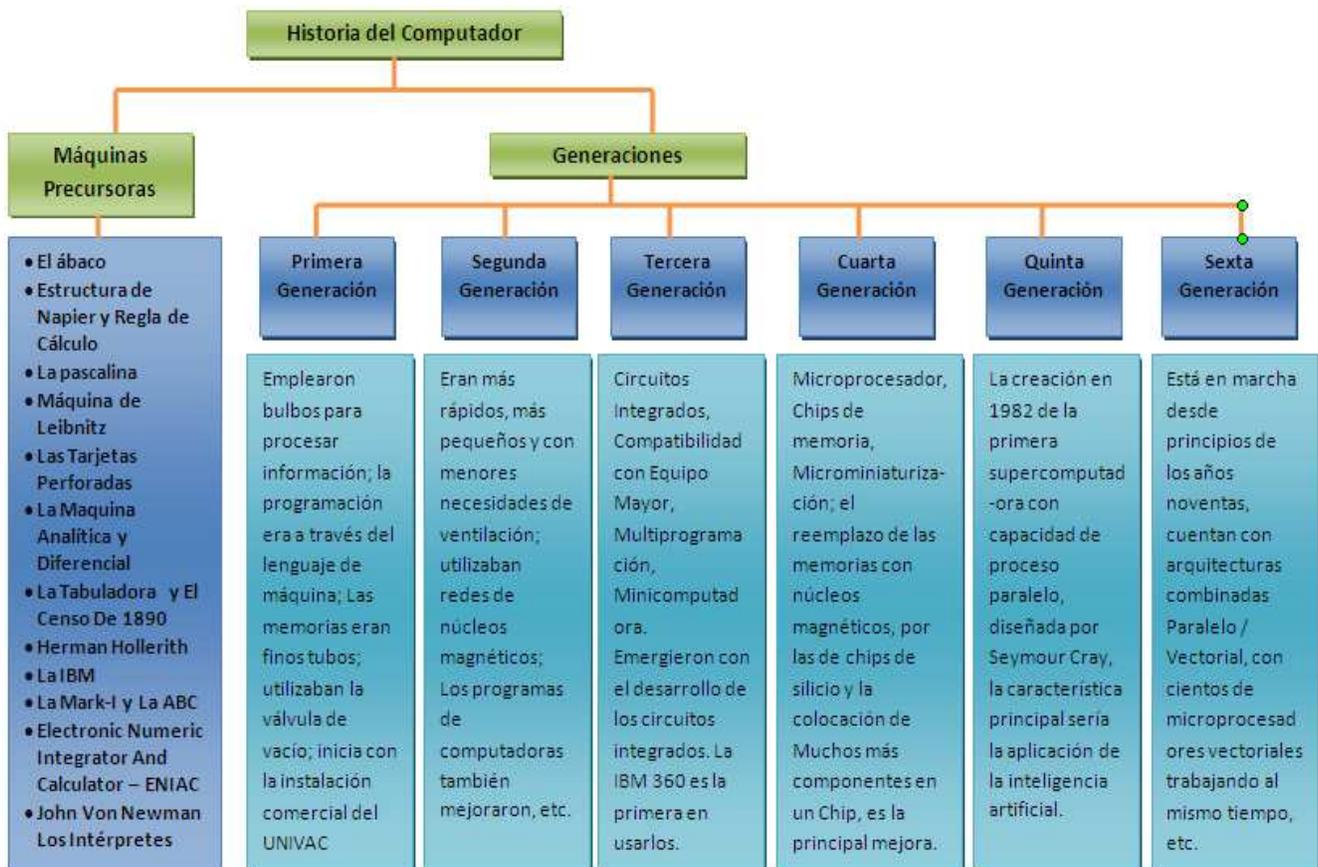
### Cuarta generación (1971-1981)

- Se minimizan los circuitos, aumenta la capacidad de almacenamiento.
- Se reduce el tiempo de respuesta.
- Gran expansión del uso de las computadoras.
- Memorias electrónicas más rápidas.
- Sistemas de tratamiento de bases de datos.
- Multiproceso.

El proceso de reducción del tamaño de los componentes llega a operar en escalas microscópicas, lo que permite construir el **microprocesador**, un circuito integrado que rige las funciones fundamentales de la computadora.

### Quinta generación (1981 a la actualidad)

En 1981, IBM presentó su computadora personal y, en 1984, Apple su Macintosh. A medida que estas máquinas se hacían más poderosas, se pudieron enlazar en redes, lo cual eventualmente condujo al desarrollo de Internet.





**MISIÓN**

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

**Evolución del Computador**

Los eventos relevantes de la evolución del computador.



**TALLER**

- ¿En qué elemento se basó la primera generación del computador?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál fue el dispositivo electrónico que caracterizó a la segunda generación?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál fue el dispositivo que caracterizó la tercera generación del computador?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué dispositivo se logró en la cuarta generación mediante la optimización de los sistemas de producción?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Cuál es la característica de la quinta generación”  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando ala vez espacio calificado parala práctica pedagógica a los estudiantes de la FacultaddeFilosofía.

**Actividad extra:** Accede a los siguientes enlaces <https://www.daypo.com/historia-computador.html#test> y <https://www.createtest.com/hacertest-72008.php?test=72008>: Pon a prueba tu conocimiento sobre la historia y evolución de las computadoras y sus tecnologías.

Completa la siguiente imagen

HISTORIA DE LAS COMPUTADORAS						GENERACION
						AÑO

VISION

Ser una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promuevan y apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y reflexivo, utilizando tecnología de punta con infraestructura acorde ala necesidad poblacional.