



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO
2º Etapa del Plan de Contingencia

ASIGNATURA : Ciencias Naturales
GRADO / CURSO : 5to
SECCIÓN : TM-TT
PROFESOR : Lic. Miriam Schupp.

UNIDAD TEMÁTICA:

La materia y energía.

CAPACIDADES:

- Identifica las características un de sustancia pura.
- Establece diferencias entre mezclas homogéneas y heterogéneas.

INDICADORES

- Define sustancia pura.
- Ejemplifica sustancias puras y mezclas.
- Clasifica las mezclas en heterogéneas y homogéneas.

ACTIVIDAD Nº 2:

Leemos atentamente la información sobre el tema:

Tema: Sustancias puras y mezclas.

Llamamos sustancia pura a cualquier material que tiene unas propiedades características que la distinguen claramente de otras. Comprenden un solo compuesto. Los compuestos están conformados por los elementos (como, por ejemplo, el hidrógeno y el oxígeno, que forman el agua) Son ejemplos de sustancias puras los elementos como: oxígeno, nitrógeno, oro, plata, cobre, agua, etc.

Las mezclas

Muy pocos elementos están hechos de un solo elemento químico o compuesto. La mayoría son mezclas; es decir, una combinación de dos o más sustancias puras cuya composición es variable (plástico, aire, rocas, etc.). Las mezclas se clasifican en homogéneas y en heterogéneas. En una mezcla homogénea no hay distinción de fases a simple vista. Es el caso, por ejemplo, del agua con alcohol, el agua azucarada o el agua con café, donde se observa una sola fase: la líquida. Una mezcla heterogénea cuando a simple vista observamos sus componentes. En las mezclas heterogéneas sus componentes se pueden separar de forma sencilla. Son ejemplos de mezclas heterogéneas ensalada de frutas, un granito, agua y arena, etc.

Algunas formas de separar mezclas son:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Evaporación: se aplica el calor para separar los componentes, generalmente un sólido con un líquido.



Decantación: se tiene en cuenta la densidad de los componentes. El más denso queda retenido en el fondo mientras que el menos denso en la parte superior.



Filtración: consiste en separar un líquido de un sólido, por medio de una barrera como un papel de filtro, donde queda retenido el sólido, porque sus partículas son de mayor tamaño.



Antes de completar las actividades indicadas abajo se sugiere ingresar en los siguientes links:

https://www.youtube.com/watch?v=iHA_TeIG2hk

https://www.youtube.com/watch?v=GxVCHRX20_A

Desarrolla la siguiente guía de trabajo en tu cuaderno de Ciencias.

Guía de trabajo:

1. ¿A qué llamamos sustancia puras?
2. Cito 3 ejemplos de sustancias puras
3. ¿Qué es una mezcla?
4. Diferencio mezcla homogénea de heterogénea
5. Escribo 3 ejemplos de mezclas homogéneas
6. Escribo 3 ejemplos de mezclas heterogéneas.
7. ¿En qué consiste la evaporación?
8. ¿Cuál es el principio de la separación por decantación?
9. ¿Qué es la filtración?
10. Dibujo 2 formas de separación de las mezclas.

MODALIDAD: Individual (a distancia)

FECHA DE ENTREGA: al retornar a clases

MODO DE ENTREGA: en el cuaderno.