



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO

2º Etapa del Plan de Contingencia

ASIGNATURA : PORTUGUÉS
GRADO / CURSO : CUARTO
PROFESOR : ROSELY SILVA DE VON STREBER

UNIDAD TEMÁTICA: PRONOMES DEMOSTRATIVOS página 13 do livro de português.

CABELOS, FORMA, TAMANHOS E CORES.

CAPACIDADES: Comprende breves textos escritos; Interpreta breves textos

INDICADORES: Completa ejercicios propuestos; Utiliza expresiones practicadas para contestar preguntas; reconoce pronombres demostrativos; Redacta frases cortas; Cumple la consigna.

TAREA 3. LEIA. PRONOMES DEMOSTRATIVOS. Livro página 13 e 15

ESTE-s, ESTA-s, ISTO (equivale a Esto e se usa para casos indefinidos) ⇨ para perto (cerca)

ESSE-s, ESSA-s, ISSO (Esto) ⇨ _para objetos, pessoas... que estão meio perto (medio cerca)

AQUELE-s, AQUELA-S, AQUILO (Aquello) ⇨ para objetos, pessoas que estão longe (lejos)

1.COMPLETE USANDO O PRONOME DESMOSTRATIVO CORRETO (Estes, esta, aquela, aquelas, essas, estas, essa, esta, aqueles, este).

- a. Este computador é velho, mas é muito bom.
- b. Aquelas são baratas? Que horror!
- c. Rose e Carlos estão de férias. Essas malas são deles?
- d. Senhor,sapatos são novos?
- e. Caneta e cadernos. materiais são de Mariana.
- f. Professora,livro é para comprar?
- g. Mamãe, compra saia. Está em promoção.
- h. menina é minha filha.
- i. Joaquina,é o senhor Miranda, seu novo cliente.
- j. Marcos,é uma camisa? Está toda furada.
- k.roupas são de quem?
- i. Quem tirou fotos? Estão lindas!

- j. Quem sãopessoas na fila do banco a esta hora?
 k..... livro é seu?
 l..... casa é sua? Não,casa é minha.
 m..... calça jeans é do seu pai.

LECTURA. CABELOS: FORMAS, TAMANHOS E CORES.

CURTO, LONGO (largo), CACHEADO (con rulos), ENCARACOLADO (ondulado), CRESPO (encrespado), LISO (lácio), PRETO, CASTANHO, GRISALHO (canoso), VERMELHO, LOIRO (ruvio), TINGIDO (teñido).

2.EXERCICIO: Pense em um companheiro-a e complete o parágrafo conforme o tamanho (curto ou longo), tipo (CRESPO OU LISO) e cor (PRETO, CASTANHO ou LOIRO) dos seus cabelos.

ESTE É MEU AMIGO (Escreva o nome do seu amigo). **ELE TEM CABELOS** (Tamanho), **de cor** e **bem** (tipo). **ELE É LINDO!**



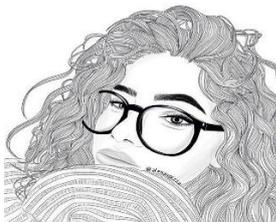
Cabelos longos ou compridos



Cabelos curtos



Cabelos lisos



Cabelos crespos



Cabelos encaracolados



Cabelos cacheados

3. COPIE ESTAS FRASES, EM SEU CADERNO (ou na carpeta) e faça um desenho sobre o DIA DO LIVRO:

- 18 DE ABRIL, dia nacional do livro infantil, no Brasil.
- A LEITURA ALIMENTA A ALMA.
- QUEM MAL LÊ, MAL OUVE, MAL FALA E MAL VÊ.
- LER É SONHAR, VIAJAR, SE EMOCIONAR. LER É CONQUISTAR.
- UM PAÍS SE FAZ COM HOMENS E LIVROS (Monteiro Lobato)

TAFEEFA 4. ROTINAS NO PASSADO. Livro página 17.

1. RELACIONE A PRIMEIRA COLUNA COM A SEGUNDA. SIGA O EXEMPLO

- a. **Quando Mariazinha era criança** (**h**) e gostava de ir para as baladas.
- b. Quando Eliana morava em S. Paulo () e pulava nas cadeiras.
- c. Toda segunda-feira, vocês saíam cedo do trabalho () e eram amigas.
- d. Eles sempre acordavam cedo (**a**) e era muito chorona.
- e. Antigamente eu dançava muito () e pegavam o ônibus.
- f. Catarina e Mariele gostavam de brincar (**b**) ia sempre na praia.
- g. O gato ficava miando () por isso levantavam cedo.
- h. Era solteiro** () e ficava com os pés doendo.

2. ESCREVA AS FRASES COMPLETAS CONFORME a Numeração anterior. SIGA OS EXEMPLOS.

a. Quando Mariazinha era criança era muito chorona.

b. Quando Eliana morava em São Paulo, ia sempre na praia.

c.

d.

e.

f.

g.

h. Era solteiro e gostava de ir para as baladas.



PÁSCOA É TEMPO DE MEDITAR...
DE BUSCAR, DE AGRADECER...
PÁSCOA É TEMPO DE PLANTAR A PAZ!

