



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO
2º Etapa del Plan de Contingencia

ASIGNATURA : Lengua Española
GRADO / CURSO : Segundo grado
SECCIÓN : Sección - Turno mañana
PROFESOR : Mgter. Daily Graciela Jara

UNIDAD TEMÁTICA:

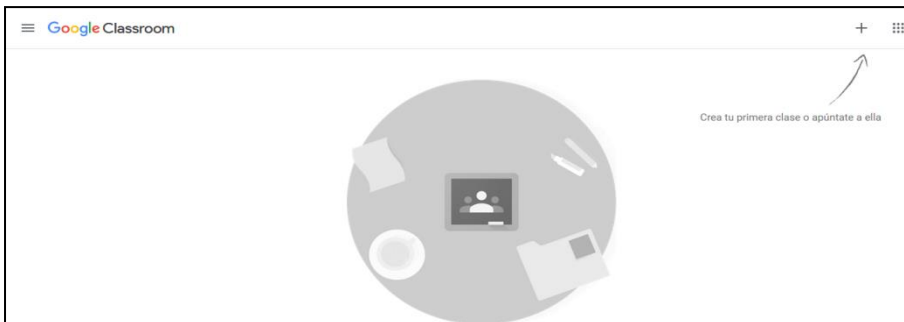
- Historias para contar

CAPACIDADES:

- Asocia los sonidos con las letras que les corresponden.
- Utiliza la grafía correspondiente para representar sonidos.
- Utiliza correctamente la concordancia en género. (Introducción al sustantivo)

ACTIVIDAD Nº 1:

- Con la ayuda de papá o mamá me apunto al aula virtual en <https://classroom.google.com/h> con el siguiente código **olk2zvl**



- Una vez dentro de la plataforma, nos dirigimos a *Trabajo de clase* y en el tema *El orden alfabético*, visualizo el video No 1 (*El abecedario. Ordenando letras y palabras.*).
- Repito oralmente varias veces el orden del alfabeto de acuerdo a la propuesta de la pág. No 18 del libro de Santillana.
- Leo la información de “Aprende” en la pág. 18 y mamá o papá me la explican.

ACTIVIDAD Nº 2:

- Repaso el orden alfabético visualizando el video No. 2 (*Abecedario en español para niños*) y aprendo palabras relacionadas a las consonantes.



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

- Pronuncio varias veces el orden alfabético y brindo oralmente ejemplos de palabras que comienzan con cada letra. Mamá o papá me corrigen.

- Realizo el ejercicio No 2 y 3 de la pág. 19 del libro de Santillana.

ACTIVIDAD Nº 3:

- Visualizo el video No 3 (*Ordenar alfabéticamente*) de la plataforma.
- Imprimo el *Ejercitario No 1– El orden alfabético* expuesto en la plataforma virtual y lo desarrollo.

ACTIVIDAD Nº 4:

- Visualizo el video No 1 propuesto en el Tema *Los sustantivos propios y comunes* de la plataforma virtual.
- Nombro en voz alta varios ejemplos de sustantivos.
- Elaboro una lista de ocho sustantivos en mi cuaderno de Lengua Española.

ACTIVIDAD Nº 5:

- Visualizo el video No 2 propuesto en el Tema *Los sustantivos propios y comunes* de la plataforma virtual.
- Desarrollo los ejercicios de la págs. 30 al 31 del Libro de Santillana.

MODALIDAD: Virtual en classroom.

FECHA DE ENTREGA: Regreso a clases.

MODO DE ENTREGA: Regreso a clases.

Otros (especificar):