



ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO

2º Etapa del Plan de Contingencia

ASIGNATURA : Lengua Española
GRADO / CURSO : Primer grado
SECCIÓN : Sección - Turno mañana
PROFESOR : Mgter. Daily Graciela Jara

UNIDAD TEMÁTICA:

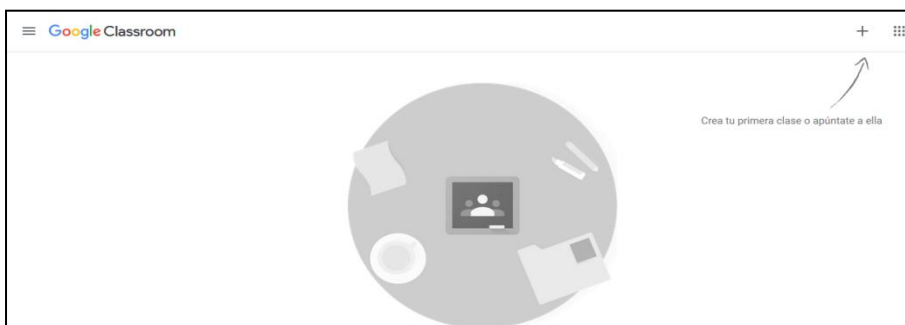
- Bienvenidos a la Casa del Saber

CAPACIDADES:

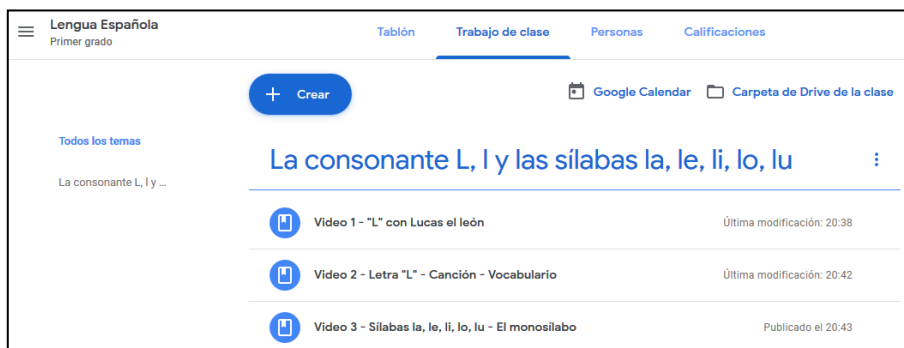
-Asocia los sonidos con las letras que les corresponden.
-Utiliza la grafía correspondiente en la representación de sonidos
Consonante *L, l*, Sílabas *la, le, li, lo, lu*

ACTIVIDAD Nº 1:

• Con la ayuda de papá o mamá me apunto al aula virtual en <https://classroom.google.com/h> con el siguiente código hzwg6zy.



• Una vez dentro de la plataforma, nos dirigimos a *Trabajo de clase* y en el tema *La Consonante L, l*, visualizamos el video No 1.



• Repetimos oralmente varias veces el sonido de la *L, l*.



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

ACTIVIDAD Nº 2:

- Abro mi libro de Santillana en la pág. 18 y escucho el texto *Soy el loro* que me lee mamá o papá, Me lo leen varias veces, si es necesario, hasta que reconozca el sonido de la *L, l*.
- Pronuncio varias veces la combinaciones silábicas *la, le, li, lo, lu* que se presentan en los cuadritos de la pág. 18.
- Menciono libremente palabras en las que se oyen este sonido.

ACTIVIDAD Nº 3:

- Visualizo el video No 2 de la plataforma y aprendo la canción de la letra *L, l* hasta memorizarla. Mis padres me ponen el video todas las veces que sea necesario.
- Desarrollo el ejercicio No 1 de la pág. 18 del Libro de Santillana que me leen mis padres.
- Conozco la escritura de *L, l* en cursiva, para ello mis padres me ayudarán a trazarla de acuerdo al modelo expuesto en mi libro en la pág. 18.

ACTIVIDAD Nº 4:

- Realizo los ejercicios de la pág. 19 del Libro de Santillana pidiendo a mamá o papá que me lean las consignas de cada ejercicio. Trabajo con caligrafía en cursiva.
- Practico la pronunciación de las combinaciones *la, le, li, lo, lu* visualizando el video No 3 de la plataforma virtual.
- Leo en voz alta las palabras del ejercicio No 5 de la pág. 19 del Libro de Santillana.

ACTIVIDAD Nº 5:

- Desarrollo los ejercicios del Ejercitario No 1 de repaso que se encuentra en la plataforma virtual.
- Leo en voz alta las palabras de la cartilla fonética en pdf digital que está subido en la plataforma virtual pág. 10.

MODALIDAD: Virtual (a distancia)

FECHA DE ENTREGA: Regreso a clases.

MODO DE ENTREGA:

Correo:

Plataforma virtual: Classroom.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Otros (especificar):

OBSERVACIÓN: Lo resaltado en color **ROJO** solo son ejemplos, las mismas dependerán de la naturaleza del programa de cada disciplina, del ciclo y nivel.

VISIÓN

Ser una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promuevan y apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y reflexivo, utilizando tecnología de punta con infraestructura acorde a la necesidad poblacional.