



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO
2º Etapa del Plan de Contingencia

ASIGNATURA : INFORMÁTICA
GRADO / CURSO : 9NO Grado
SECCIÓN : A y B
PROFESOR : Mgtr. Juana C. Rodríguez Navarro

MODALIDAD: Individual y a distancia

FECHA DE ENTREGA: tarea 2 9B martes 7/4, 9A miércoles 8/4

MODO DE ENTREGA: FORMATO ELECTRÓNICO (archivo en Word)

Correo: para consulta **NO PARA EL ENVIO DE LOS TRABAJOS**, rodriguezjuana22@gmail.com

Plataforma virtual: **GMAIL INSTITUCIONAL** enviar a: Jrodriguez@cepb.una.py

UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD	CONTENIDOS	CAPACIDADES	INDICADORES
Unidad I	Origenes de Internet.	Demuestra comprensión de los conceptos básicos de Internet.	Demuestra conocimiento sobre conceptos básicos de Internet y sus herramientas
	Requerimientos técnicos para la conexión a Internet	Identifica los costos, planes y tipos de conexión de Internet.	Describe planes y costos de planes para el uso de Internet
	Costo y funcionamiento de Internet	Identifica los posibles inconvenientes e impacto social que acarrea el uso de Internet	Distingue los inconvenientes derivados del uso de Internet
	Servicios que proporciona Internet	Comprende los servicios que presta Internet (email, chat, ftp, news, listas de correos, web)	Explica con solvencia los servicios que proporciona Internet
	Concepto de cliente/servidor	Conoce los tipos de dominios geográficos y comerciales existentes	Distingue los tipos de dominios existentes
	Dominios geográficos y comerciales	Conoce buscadores y navegadores de Internet	Discrimina entre buscadores y navegadores
	Buscadores y navegadores		

CAPACIDADES:

- Comprende los servicios que presta el Internet.
- Distingue entre navegadores y buscadores.
- Conoce el costo de utilización de internet
- Investiga sobre el equipamiento necesario para poder acceder al Internet desde la casa de cada uno.
- Distingue entre dominio geográfico y comercial.

INDICADORES

- Investiga sobre costos de los planes disponibles para el uso del internet.
- Explica los servicios que proporciona internet.
- Distingue entre navegadores y buscadores.

VISIÓN

Ser una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promuevan y apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y reflexivo, utilizando tecnología de punta con infraestructura acorde a la necesidad poblacional.



MISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

ACTIVIDAD N° 2: práctico

Utiliza el material proporcionado, también puedes investigar en internet para enriquecer más el contenido.

1. Define porque se utiliza el sistema “Cliente/Servidor”.
2. Indicar algunos casos cotidianos en los que Internet nos puede resultar útil.
3. Investiga sobre las clases de conexiones existentes para uso de Internet. (breve)
4. ¿Qué se necesita para acceder a Internet? Requerimientos técnicos.
5. ¿Cuánto cuesta usar Internet? Datos básicos y planes.
6. ¿Qué elementos se deben de tener en cuenta para obtener el costo de la utilización de Internet?
7. Enumera los posibles inconvenientes que surgen de la utilización de Internet.
8. Que son los NAVEGADORES y BUSCADORES. Cuáles son.
9. Qué es un metabuscador. Ejemplos.
10. Qué son los dominios geográficos y los dominios comerciales. Da ejemplos.

Observación: hacer la tarea en forma ordenada, respetar el formato de MONOGRAFIA solicitado, como así también el nombre del archivo, una vez concluido guardarlos siempre en tu computadora y luego subirlo al DRIVE.

- a. Crea un archivo en Word sobre lo encontrado. Haz un resumen (no lo copies exactamente)
- b. El formato de entrega es de la de **monografía**, (presentación electrónica).
- c. El archivo se debe llamar: **INVESINTERNET (NRO DE ALUMNO)**
- d. Debe tener: carátula, índice, objetivo general y específicos, introducción (mínimo 10 renglones), desarrollo, conclusión (mínimo 10 renglones), **bibliografía en formato APA**.
- e. Debe tener número de página, encabezado (trabajo de Informática) y pie de página (nombre y apellido del alumno). Tipo de hoja A4, márgenes superior e inferior 3, izquierdo 3, derecho 2, fuente Arial, (tener en cuenta los títulos, tamaños 16, 14 y 12).