



**MISIÓN**

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

### ACTIVIDADES DE PROCESO, MES DE MARZO

#### 2º Etapa del Plan de Contingencia

**ASIGNATURA** : Ciencias Naturales  
**GRADO** : Noveno  
**SECCIÓN** : A/B  
**PROFESORA** : Cynthia Duarte

**UNIDAD TEMÁTICA:**  
Seres Vivos

**CAPACIDADES:**

- Interpreta el sistema de clasificación de los seres vivos.
- Reconoce grupos de organismos por sus características.

**INDICADORES:**

- Caracteriza a los organismos pertenecientes al reino Eubacteria.
- Diferencia elementos obligados y facultativos de las bacterias.
- Reconoce diferentes morfologías y tipos de agrupación bacteriana.
- Identifica enfermedades de origen bacteriano.

---

**ACTIVIDAD Nº 2:**

Dando continuidad al estudio de la ficha correspondiente a la unidad 1, específicamente los contenidos que hacen referencia al Reino Eubacteria, luego de la debida lectura de la misma, completa el siguiente ejercitario:

Obs.: Al momento de responder, hacerlo con respuestas lo más completas posibles.

El desarrollo debe hacerse en el cuaderno. Esta ficha puede imprimirse y pegarse o presillarse en el mismo; también pueden copiarse las preguntas a mano.



## MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

## Ciencias Naturales

### EJERCITARIO

### *Reino Eubacteria*

1. ¿Qué tipo de organismos se encuentran en el *reino Eubacteria*? (Esta información puede encontrarse de manera más sintetizada en el apartado que describe el dominio Bacteria).
2. ¿En qué se *diferencian los elementos obligados y los elementos facultativos de las bacterias*? Cita cada uno de ellos.
3. ¿Qué es la *pared bacteriana* y cuáles son sus funciones?
4. ¿En qué consiste el *nucleoide*?
5. ¿Qué es el *glicocálix*? ¿Cuáles son sus *funciones y cómo se clasifica*?
6. ¿Qué son los *pili* y las *fimbrias*? ¿En qué se *diferencian*?
7. Cita y describe los *tipos de morfología* que pueden presentar las bacterias.
8. Cita y describe los *tipos de agrupación* que pueden presentar los *cocos*.
9. ¿Qué es el *tétanos*?
10. ¿Qué *tratamiento y medidas de prevención* se aplican para el *tétanos*?

**MODALIDAD:** Individual (a distancia).

**FECHA DE ENTREGA:** 13/04/2020 (al reintegrarse a las aulas).

**MODO DE ENTREGA:** En el cuaderno.