



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

*Colegio Experimental Paraguay - Brasil*

*Comandante Gamarrá y Gobernador Irala (Itákytapunta)*

*Teléfonos: 423315 - 423320 - Fax: 425888*

*E-mail: colegio@cepb.una.py*

*Asunción - Paraguay*



Lengua Castellana y Literatura

## Octavo Grado AB

**Docentes:** Marian Santa Cruz, Miryam Buzó y Diego Garcete

I- Luego de la lectura del siguiente texto realiza las actividades propuestas

### EL LEÓN, LA ZORRA Y EL LOBO

Cansado y viejo, el rey león se quedó enfermo en su cueva, y los demás animales, excepto la zorra, lo fueron a visitar.

Aprovechando la ocasión de la visita, acusó el lobo a la zorra expresando lo siguiente:

- Ella no tiene por nuestra alteza ningún respeto, y por eso ni siquiera se ha acercado a saludar o preguntar por su salud.

En ese preciso instante llegó la zorra, justo a tiempo para oír lo dicho por el lobo. Entonces, el león, furioso al verla, lanzó un feroz grito contra la zorra; pero ella pidió la palabra para justificarse, y le dijo:

- Dime, de entre todas las visitas que aquí tienes, ¿quién te ha dado tan especial servicio como el que he hecho yo, que busqué por todas partes médicos que con su sabiduría te recetarán un remedio ideal para curarte, encontrándolo por fin?
- ¿Y cuál es ese remedio?, dímelo inmediatamente – ordenó el león.
- Debes sacrificar a un lobo y ponerte su piel como abrigo – respondió la zorra. Inmediatamente el lobo fue condenado a muerte, y la zorra, riéndose, exclamó:
- Al patrón no hay que llevarlo hacia el rencor, sino hacia la benevolencia.

**Moraleja:** Quien tiende trampas para los inocentes, es el primero en caer en ellas.

Esopo

1. Vocabulario:

**Subraya el significado de las siguientes palabras:**

- |               |           |           |         |
|---------------|-----------|-----------|---------|
| a. Aprovechó: | benefició | desperdió | ocupó   |
| b. Acusó:     | defendió  | denunció  | habló   |
| c. Instante:  | momento   | distancia | extenso |
| d. Furioso:   | contento  | triste    | enojado |

**Subraya el antónimo de las siguientes palabras:**

- |               |            |              |              |
|---------------|------------|--------------|--------------|
| a. Pidió:     | solicitó   | tomó         | agarró       |
| b. Sabiduría: | ignorancia | conocimiento | inteligencia |
| c. Ordenó:    | exclamó    | mandó        | calló        |
| d. Rencor:    | perdón     | amor         | alegría.     |

2. **Contesta las siguientes preguntas:** 10p.

a. ¿Quién es la protagonista del texto?

---

---

b. ¿Quién terminó pagando las consecuencias?

---

---

c. ¿Por qué crees que tuvo ese final?

---

---

d. ¿Qué opinas de la actuación de la zorra?

---

---

e. ¿Piensas que un caso similar podría darse en la vida real?

---

---

f. ¿Cuál es el mensaje que te deja el texto?

---

---

3. **Escribe el tema del relato.**

---

---

4. **Subraya la respuesta correcta.** 4p.

a. **El texto leído es:**

- Un cuento
- Una parábola
- Una fábula

b. **El texto está organizado en:**

- Párrafos
- Versos
- Estrofas

c. **En la fábula actúan:**

- Personas
- Animales
- otros

5. **Explica con tus palabras el significado de:**

- a. Quien tiende trampa para los inocentes, es el primero en caer en ellas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. **Coloca F o V sean falsas o verdaderas las proposiciones.** Justifico todas las proposiciones.

- a. La historia sigue un orden lógico temporal (exposición, nudo y desenlace).  
(.....).

- b. El tiempo que prevalece en el relato es el pasado.  
(.....).

- c. El tipo de enunciado que prevalece en el texto es el exclamativo.  
(.....).

- d. El relato corresponde a un cuento.  
(.....).

- e. En el relato sólo participan la zorra y el lobo.  
(.....).

- f. El texto deja una moraleja.  
(.....).

- g. El león actúa como personaje secundario. (.....)

- h. La fábula siempre deja una moraleja.  
(.....).

7. **Completa el cuadro.** Extrae del texto.

Tres sustantivos concretos	Tres sustantivos abstractos	Tres verbos	Dos Gerundios	Tres preposiciones
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

8. **Subraya el sujeto en cada enunciado. Escribe (SS) si corresponde a un sujeto simple o (SC) si es un sujeto compuesto.**

- a. Pavos reales y cines espléndidos rodean el palacio imperial (.....)
- b. Hermosean el lago las bellas flores (.....)
- c. Un lebre y un dragón actúan de escoltas de la mansión real (.....)
- d. Ni los reyes roban el pensamiento inquieto de la princesa (.....)

9. Analiza sintácticamente la siguiente oración (sujeto, determinantes, verbo, modificadores)

- a. El león, furioso al verla, lanzó un feroz grito contra la zorra

## **Indicadores**

1. Identifica el significado contextual de las palabras de un texto leído. 1p.
2. Identifica el antónimo contextual de vocablos usados en el texto leído.1p.
3. Interpreta las ideas del texto que lee.1p.
4. Expresa el tema del texto leído.1p.
5. Reconoce a qué tipología corresponde el texto leído.1p.
6. Reconoce el formato del texto leído.1p.
7. Explica el significado de expresiones usadas en el texto leído.1p.
8. Identifica los elementos del texto narrativo, como personajes, ambiente, tiempo...1p.
9. Identifica la estructura narrativa del texto leído.1p.
10. Reconoce categorías gramaticales en el texto, como sustantivos, verbos y gerundios, preposiciones. 1p.
11. Reconoce el sujeto en oraciones.1p.
12. Diferencia sujeto simple de sujeto compuesto.1p.
13. Reconoce verbo, sujeto y modificadores en una oración.1p.

**Total:** 13p.