



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Formación ética y ciudadana

7mo A y B

1. Busca en diarios, páginas escolares, revistas noticias o imágenes que muestren Cuatro Acciones:
 - 1.1. correctas.
 - 1.2. incorrectas
 - 1.3. Escribe tu opinión en la que expreses la diferencia existente entre 1.1 y 1.2 y como nos afecta.
2. Lee y realiza las actividades propuestas (páginas 10 y 11 del libro)

Unidad 1

Estrategias de comprensión

7. Leo el texto con atención.
8. Subrayo la definición de moral.
9. Reelaboro la definición de «moral» cambiando las siguientes expresiones por sinónimos.
 - «Conjunto de normas»
 - «Guiar la conducta»
 - «Permiten distinguir»
10. Leo lo que dice la joven en cada caso.
11. Respondo las preguntas.
12. Identifico entre las tres alternativas la que corresponde a conducta moral.
13. Comparto mis respuestas con mis compañeros.

La moral

Cuando evaluamos un hecho moral lo hacemos a partir de ciertas normas que para nosotros son válidas y nos permiten distinguir la conducta correcta de la incorrecta.

Por ejemplo, una persona que toma la iniciativa de ayudar a otra. Esa acción la podríamos evaluar como buena. Para dar esa opinión, pensamos en ciertas normas de conducta que orientan la acción humana, y «medimos» la actuación de ella. Cuando consideramos las normas que dirigen el comportamiento de los seres humanos en una sociedad determinada, estamos hablando de «moral».

Entonces, podemos definir la moral como el conjunto de normas que guían la conducta de una persona o grupo social determinado, y que permiten distinguir las acciones buenas de las malas, y las correctas de las incorrectas.

Pero ¿es suficiente que nuestra conducta «externa» se ajuste a una regla para ser catalogada como buena? En realidad, hay otros aspectos que considerar.

A continuación, vamos a utilizar la misma imagen, pero cambiando el texto. ¿Cuál de las tres alternativas corresponde a una conducta moralmente buena?

Vamos a limpiar el patio para impresionar a los visitantes y así conseguir que nos den dinero.

• ¿Es un acto moralmente bueno?

• ¿Por qué?

Nuestro hermano nos pide ayuda con su tarea a mamá lo que debemos de ser que no ayudamos al padre.

• ¿Es un acto moralmente bueno?

• ¿Por qué?

Vamos a ayudar a mamá en que nos lo pide. Queremos que ella esté feliz y que nuestro patio esté limpio.

• ¿Es un acto moralmente bueno?

• ¿Por qué?



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

PERSONA Y ENTORNO







La acción moralmente buena

En el primer caso, no se puede hablar de una conducta moralmente buena, porque la finalidad era aparentar ser hacendosas para conseguir dinero. En el segundo caso, tampoco, ya que las jóvenes fueron manipuladas para realizar la limpieza. Y en el tercero, sí podemos hablar de una conducta moralmente buena porque encontramos que ellas actuaron libremente y con un buen fin. En conclusión, para determinar si una conducta fue moralmente buena o mala, debemos observar:

1. La calidad del propio acto moral (¿Cuál fue la acción en sí?).
2. Las circunstancias que rodean la acción (¿Bajo presión, libremente, etc.?).
3. El fin que tuvo (¿Para qué se realizó esta acción? ¿Cuál fue su finalidad?).

Afianzo mis saberes

14. Aplico los conceptos aprendidos en la lección para completar la tabla.

¿Cuándo una acción se puede calificar como -moralmente buena-?					
Casos	La calidad del propio acto moral	Las circunstancias que rodean a la acción	El fin que tuvo	Solo si las tres condiciones anteriores se cumplen, se puede hablar de un acto moralmente bueno.	Si es que no se trata de un acto moralmente bueno, ¿qué hay que corregir para que llegue a serlo?
	¿Fue una buena acción en sí?	¿Lo hizo libremente?	¿Fue por un buen fin?	En conclusión, ¿fue un acto moralmente bueno?	
 Copie en el examen porque quiero obtener una calificación 5.					
 Me preocupa que Marnita pueda aplazarse en Ética. La voy a ayudar a estudiar esta tarde.					
 Raúl se burló de mi club de fútbol. Voy a romper los vidrios de su casa para que no lo vuelva a hacer.					
 Quiero que Celinita se fije en mí. Voy a participar del grupo de ayuda social de nuestro grado para impresionarla.					
 Miento a mamá con respecto a dónde voy. No quiero que me niegue permiso.					
 Me burló de la situación familiar de un compañero para que se sienta avergonzado.					



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Capacidad

Comprende los principios éticos y morales.

Indicadores

Presenta los trabajos solicitados:

- * Con fecha de elaboración.
 - * De manera la prolija.
 - * En hojas de cuadernos.
 - * Debidamente identificados:
 - Nombre y apellido
 - Grado.....Sección....
 - Título:
- "Principios éticos y morales"

Actividades:

1. Análisis de la película "La historia de Jacquie"
 - a. Escribe tres consecuencias de la decisión tomada por el joven Reggies para :
 - a.1 Él y su familia
 - a.2 Jacquie y su familia.
 - b. Fundamenta y escribe tu opinión acerca de lo acontecido en la historia, teniendo en cuenta la importancia de las normas morales en nuestras relaciones interpersonales.
 - c. Escribe tres preguntas que le harías a :
 - c1. Reggies
 - c2. Jacquie
 - c3. Los padres de Reggies.
 - c4. Los padres de Jacquie.