



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay - Brasil
Comandante Gamarra y Gobernador Irala (Itápytapunta)
Teléfonos: 423315 - 423320 –Fax: 425888
E-mail: colegio@cepb.una.py
Asunción - Paraguay

Guía de trabajo de Ciencias de la Naturaleza y la Salud

Profesora: María Magariños Ferrara

Grado: Séptimo A y B

Indicaciones

- La siguiente guía de actividades fue elaborada en base a las fichas del Sexto Grado (Fichas 1, 2 y ficha sobre el átomo). La información se puede obtener de dicha ficha o de otras fuentes bibliográficas. Para los niños que ya tienen sus libros también se puede utilizar el libro.
- El trabajo se realiza en la hoja misma y se entrega el primer día de clases luego de este periodo
- Tendrá puntos de proceso asignado por la profesora
- Se tendrá en cuenta: orden, pulcritud, ortografía y caligrafía

Actividades

1. Responde justificando

¿Cuáles de estas “cosas” son materia y cuáles no?. Subraya las que sean materia.

.Cuarzo, Jarrón, Tiempo, Reloj, Camión, Gas butano, Agua, Silla, Elefante, Amor, Deseo, Aire, Oro, Amistad, Luz, Hielo, Estrella, Oxígeno, Basura, Roca.

¿Cómo has sabido qué “cosas” son materia y qué cosas no lo son?

.....
.....
.....

2. Completa con F o V. Justifica las respuestas falsas

1 () El peso de los cuerpos se mide con el dinamómetro.

.....

2 () El volumen representa la medida del espacio que ocupa un cuerpo

.....

3. () La propiedad de indestructibilidad establece que la materia no se crea ni se destruye

.....

4. () 1 kilogramo de plomo pesa más que un kilogramo de pluma

.....

5. () Para poder medir el volumen de un líquido utilizamos en el laboratorio una balanza


.....

3. Relaciona con flechas

¿Qué harías para medir la masa de un trocito de madera?



¿Qué harías para medir el volumen de un líquido?




¿Qué harías para medir la longitud de un salto?



Usaría una cinta métrica




Usaría una probeta u otro recipiente graduado



Pesaría con una balanza



Volumen




Longitud



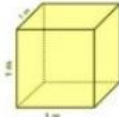
Masa



Metro



Metro cúbico



Kilogramo

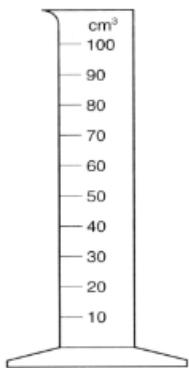


4. Lee la siguiente información:

El Volumen es el espacio que ocupa un cuerpo. Se mide en una probeta, la unidad de medida es el **m³, cm³**.

Luego realiza las actividades:

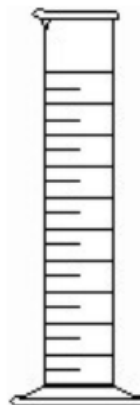
Colorea en esta probeta de la izquierda un líquido que ocupe un volumen de 70 mL (= 70 cm³)



Esta otra probeta del dibujo de la derecha tiene como capacidad máxima 1 litro (= 1000 mL), pero se le borraron los números.

A) Escribe los números de las divisiones mayores (las líneas más grandes) en mililitros.

B) Colorea el dibujo un volumen de líquido de 350 mL



Responde a esta pregunta: ¿para qué sirve una probeta?

.....

.....

.....

5. Completa el cuadro sobre los estados de la materia

	Solido	Líquido	Gaseoso
Forma	Constante o definida		
Volumen	Constante o definida		

Movimiento de las partículas	Pequeñas vibraciones		
Ejemplos	Ladrillo, roca, sal		

6. Completa las siguientes oraciones con la letra o la palabra correcta

1. Los tres estados de la materia son: sólido, líquido y _____.
2. ¿Cuántos estados de la materia existen, generalmente en nuestro planeta?
a) Uno c) Tres e) Cinco
b) Dos d) Cuatro
3. En los glaciares de los polos Norte y Sur y en los nevados y cordilleras, encontramos al H₂O en estado _____.
a) sólido
b) líquido
c) gaseoso
d) físico
e) plasmático
4. En nuestro río Amazonas o en el lago Titicaca, encontramos al H₂O en estado _____.
a) gaseoso
b) sólido
c) líquido
d) nuclear
e) químico
5. Cuando el H₂O pasa del estado sólido al estado líquido, al cambio de estado se le denomina _____.
6. Cuando el H₂O pasa del estado líquido al estado sólido, al cambio de estado se le denomina _____.
7. Al paso del agua del estado líquido al estado gaseoso, se le conoce con el nombre de _____.
a) fusión
b) sublimación directa
c) vaporización
d) sublimación indirecta
e) solidificación
8. La sublimación directa es cuando la materia pasa del estado sólido al estado _____.
9. La sublimación indirecta se realiza cuando la materia pasa del estado gaseoso, directamente, al estado _____.
a) líquido
b) sólido
c) gaseoso
d) plasmático
e) nuclear
10. La volatilización se produce cuando un líquido se convierte en vapor a temperatura _____.

7. Con respecto a los estados de agregación de la materia: sólido, líquido y gaseoso responde las siguientes preguntas

¿A qué estados de la materia corresponden los dibujos?



1



2



3

1

2

3





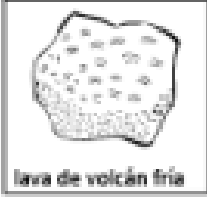

¿En qué te has fijado para responder a la pregunta anterior?

.....
.....

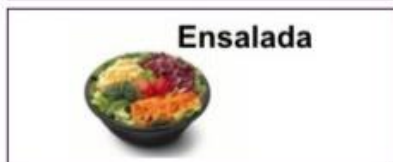
¿El agua es una sustancia sólida, líquida o gaseosa? ¿Cómo influye la temperatura en el estado del agua?

.....
.....
.....

8. Completa el cuadro siguiendo el modelo

	Estado inicial	Estado final	Cambio de estado
 <p>sopa hirviendo</p>	<p>↓</p> <p>líquido</p> <p>-----</p>	<p>↓</p> <p>vapor</p> <p>-----</p>	<p>↓</p> <p>vaporización</p> <p>-----</p>
 <p>vela encendida</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
 <p>vidrio empañado</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
 <p>naftalina en la ropa</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
 <p>lava de volcán fría</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
 <p>chocolate al sol</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

10. Une con flechas



Tiene aspecto heterogéneo.
Claramente vemos que es una mezcla.

Tiene aspecto homogéneo, pero en realidad es una mezcla.

Tiene aspecto homogéneo y es una sustancia pura.



Tiene aspecto homogéneo y es una sustancia pura.

Tiene aspecto homogéneo, pero en realidad es una mezcla.

Tiene aspecto heterogéneo.
Claramente vemos que es una mezcla.

11. Marca con una X las casillas según sea verdadero o falso.

Un litro de agua de mar tiene disueltos unos 35 gramos de sal



V F

El agua de mar es una sustancia pura.

La sal es una mezcla de sustancias.

El agua de mar es una disolución.

La sal es un disolvente del agua marina.

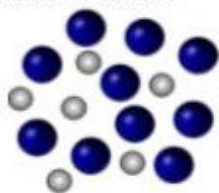
La sal se disuelve en el agua.

12. Copia de un diccionario las definiciones de estas palabras:
Homogéneo - Heterogéneo - Mezcla - Tamiz - Destilación -
Decantación - Disolución - Disolvente

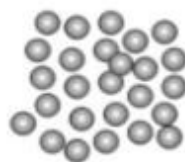
13. ¿Qué diferencia hay entre “mezcla” y “sustancia pura ”?
Cita dos ejemplos de “mezclas” y dos de “sustancias puras
.....
.....
.....
.....
.....

14. Observa los dibujos y realiza las siguientes actividades:

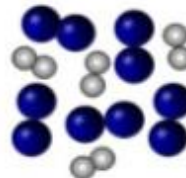
En estos dibujos, cada bola representa un átomo. Los distintos colores y tamaños representan los distintos elementos. Indica si se trata de sustancias puras o mezclas.



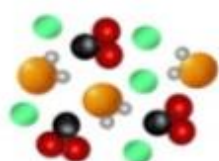
A



B



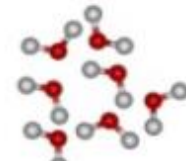
C



D



E



F

Vuelve a mirar los dibujos de la anterior para responder a estas otras preguntas:

- ¿Cuál de las sustancias representadas en la pregunta anterior puede ser agua?
- ¿Cuántas moléculas de H_2O hay en ese dibujo?
- ¿Qué elementos forman la molécula de agua?
- ¿El agua es un compuesto o un elemento?

15. Completa el cuadro sobre la estructura del átomo

Partícula Subatómica	Ubicación	Carga
Protón	Núcleo	Positiva
Neutrón		
Electrón		

16. Completo con el nombre de las partes del átomo

