



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
Colegio Experimental Paraguay – Brasil  
NIVEL INICIAL - ESCOLAR BÁSICA  
MATEMÁTICA

1

Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 6°

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

1- Escribe como se lee cada número.

6 453 089 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 910 400 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 600 020 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Escribe el numeral correspondiente.

➤ Un millón seiscientos cuarenta y nueve mil doscientos treinta: \_\_\_\_\_

➤ Dos millones setecientos ochenta y cuatro mil trescientos veintiuno: \_\_\_\_\_

➤ Trece millones cuarenta y cinco mil sesenta y tres: \_\_\_\_\_

3- Completa las equivalencias de acuerdo a las tablas.

8 D de millón = \_\_\_\_\_ UM = \_\_\_\_\_ C

2 C de millón = \_\_\_\_\_ DM = \_\_\_\_\_ U

3 U de millón = \_\_\_\_\_ CM = \_\_\_\_\_ D

4- Forma numerales mediante la adición.

5 U de millón + 3 DM + 2 C + 8 U = \_\_\_\_\_

7 D de millón + 3CM + 9UM + 3 D + 6 U = \_\_\_\_\_

5- Escribe el número a partir de las pistas.

A) El 2 tiene un valor relativo de 2000, el 3 tiene vale 300 000 unidades, el 9 ocupa el lugar de decena de mil, el 6 está en las unidades y el 7 ocupa las centenas.

El número es \_\_\_\_\_

B) Es un número de siete cifras. El número de la centena de mil es la tercera parte de 6. El número de la unidad de mil es igual al de la centena de mil. La cifra de unidad de millón es el doble de la de unidad de mil. La suma de las cifras de la unidad de millón y de la unidad es igual a 9. El resto de las cifras es cero.

El número es \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
Colegio Experimental Paraguay – Brasil  
NIVEL INICIAL - ESCOLAR BÁSICA  
MATEMÁTICA

2

Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 6°

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

1- EFFECTÚA CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

$$\begin{array}{r} 765\,485 \\ + 607\,399 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 198\,530 \\ + 123\,292 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11\,432\,500 \\ + 6\,132\,600 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\,421\,674 \\ + 216\,890 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\,532\,453 \\ + 395\,279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105\,900 \\ - 70\,229 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 123\,850 \\ - 87\,953 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\,300\,000 \\ - 2\,875\,451 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\,566\,674 \\ - 524\,078 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6\,917\,117 \\ - 4\,424\,418 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ \times 85 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 736 \\ \times 154 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8136 \\ \times 345 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5736 \\ \times 207 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44\,323 \\ \times 203 \\ \hline \end{array}$$

$$900 \overline{) 36} \quad 3\,510 \overline{) 78} \quad 15\,750 \overline{) 35} \quad 5\,400 \overline{) 24}$$

$$4893 \overline{) 234} \quad 54\,970 \overline{) 306} \quad 27\,729 \overline{) 351} \quad 107\,952 \overline{) 173}$$



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
Colegio Experimental Paraguay – Brasil  
NIVEL INICIAL - ESCOLAR BÁSICA  
MATEMÁTICA

3

Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 6°

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

1- Paloma tenía 1 000 000 G y compró en la feria artesanal un estante de mimbre de 799 500 G. Si le hicieron un descuento de 79 950 G, ¿Cuántos guaraníes tiene en éste momento?

Solución

Respuesta

2- Ignacio ganó durante la feria 9 590 950 G. Si usó 3 950 000 G para pagar a sus empleados, y luego le pagaron 1 050 000 G que se le debía, ¿cuánto dinero le queda finalmente?

Solución

Respuesta

3- En la estancia de mis tíos hay 137 hileras con 206 plantas de pomelos en cada una. ¿Cuántas plantas de pomelos hay en total?

Solución

Respuesta



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
Colegio Experimental Paraguay – Brasil  
NIVEL INICIAL - ESCOLAR BÁSICA  
MATEMÁTICA

4

Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 6°

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

1- Mis padres recogieron 336 frutas de mango de su plantación y colocaron 12 mangos en cada caja. ¿Cuántas cajas utilizaron?

Solución

Respuesta

2- ¿Cuántas bolsas se necesitan para cargar 3 docenas de naranjas en cada una, si hay 1 080 naranjas?

Solución

Respuesta

3- Se quiere distribuir la misma cantidad de limones en 72 bolsas. Si hay 3 610 limones, ¿cuántos limones se podrán en cada bolsa? ¿sobrarán limones? ¿Cuántos?

Solución

Respuesta

4- Se desea transportar 250 plantas de cedro y 134 de lapacho en una camioneta en la que caben 16 árboles. ¿Cuántos viajes tiene que hacer la camioneta para llevar todos los árboles?

Solución

Respuesta



Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 6°

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

1- Transforma los siguientes números mixtos a fracciones

$$3\frac{3}{2} =$$

$$7\frac{5}{6} =$$

$$12\frac{39}{22} =$$

$$35\frac{11}{34} =$$

2- Calcula con atención las siguientes operaciones

$$\frac{2}{5} + \frac{7}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{5}{2} + \frac{1}{3} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{45}{22} + \frac{14}{13} + \frac{22}{51} =$$

3- Resuelve con atención las siguientes situaciones problemáticas

- 1) Luis camina  $4\frac{1}{2}$  km el lunes,  $8\frac{2}{3}$  km el martes, 10 km, el miércoles y  $\frac{5}{8}$  km el jueves. ¿Cuánto ha recorrido en los cuatro días?

Solución

Respuesta

- 2) Víctor ha estudiado  $3\frac{2}{3}$  horas, Ester  $5\frac{3}{4}$  horas y Juana 6 horas. ¿Cuántas horas han estudiado los tres juntos?

Solución

Respuesta

- 3) El lunes ahorré  $2\frac{3}{4}$  dólares, el martes  $5\frac{5}{8}$  dólares, el miércoles  $7\frac{1}{12}$  dólares y el jueves  $1\frac{1}{24}$  dólares ¿Cuánto tengo ahorrado?

Solución

Respuesta



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
Colegio Experimental Paraguay – Brasil  
NIVEL INICIAL - ESCOLAR BÁSICA  
MATEMÁTICA

6

Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 6°

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

1- Calcula con atención las siguientes operaciones

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{2} - \frac{1}{8} =$$

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{3}{4} - \frac{1}{8} =$$

$$27 - 3\frac{3}{8} + 2\frac{1}{4} =$$

2- Resuelve con atención las siguientes situaciones problemáticas

1) Roberto debe a una empresa 183 dólares y paga  $42\frac{2}{7}$  dólares ¿Cuánto le falta por pagar?

Solución

Respuesta

2) Luz emplea  $\frac{5}{8}$  del día en trabajar. ¿Qué parte del día descansa?

Solución

Respuesta

3) Un hombre vende  $\frac{1}{3}$  de su terreno, alquila  $\frac{1}{8}$  del resto y lo restante lo cultiva ¿Qué porción del terreno lo cultiva?

Solución

Respuesta



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
Colegio Experimental Paraguay – Brasil  
NIVEL INICIAL - ESCOLAR BÁSICA  
MATEMÁTICA

7

Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 6°

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

1- Efectúa con atención

$$\frac{2}{3} \times \frac{6}{7} \times \frac{1}{4} =$$

$$\frac{7}{19} \times \frac{19}{13} \times \frac{26}{21} =$$

$$\frac{7}{9} \times 2\frac{1}{4} \times \frac{18}{35} =$$

2- Resuelve con atención las siguientes situaciones problemáticas

- 1) La edad de Mar  $\frac{1}{2}$  es de los  $\frac{2}{3}$  de la de Josefina. Si ésta tiene 24 años ¿Cuántos años tiene Mar?

Solución

Respuesta

- 2) En un colegio hay 324 estudiantes y el número de mujeres es los  $\frac{7}{18}$  del total. ¿Cuántos varones hay?

Solución

Respuesta

- 3) De una estancia de 20 hectáreas, se venden los  $\frac{2}{5}$  y se alquilan los  $\frac{3}{4}$  del resto ¿Cuántas hectáreas quedan?

Solución

Respuesta



Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 6°

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

- 1- Efectúa con atención las siguientes operaciones.  
Presta atención a las operaciones combinadas.

$$1\frac{1}{2} : 2\frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{6} : \frac{2}{3} \times \frac{6}{5} =$$

$$\frac{5}{8} \times \frac{10}{50} : 10\frac{1}{12} =$$

- 2- Resuelve con atención las siguientes situaciones problemáticas

- 1) Si una llave vierte  $8\frac{1}{4}$  litros de agua por minuto. ¿Cuánto tiempo empleará en llenar un depósito de  $90\frac{3}{4}$  litros de capacidad?

Solución

Respuesta

- 2) ¿Cuántas varillas de  $\frac{1}{4}$  metros de longitud se pueden sacar de una varilla de  $\frac{5}{12}$  metros de largo?

Solución

Respuesta

- 3) Si en 20 minutos Luisa estudia los  $\frac{2}{3}$  de una página ¿Cuánto tiempo le llevará estudiar 10 páginas?

Solución

Respuesta