



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay-Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala (Itapytapunta)

Teléfonos: 423315 – 423320 - Fax: 425888

E-mail: colegio@cepb.una.py

MATERIA: LENGUA FRANCESA

GRADO: 6º (SEXTO) TURNO: Tarde

PROFESOR: Gerardo Gavilán

CARGA HORARIA: 2 horas cátedras por semana

EJERCICIOS PARA EL MES DE MARZO 2020

1. Complétez les salutations suivantes:

- Bonjour, madame. Comment.....?
- Je.....bien, merci. Et..... ?
- Bien, merci.

- Salut Cyril !
- Comment..... ?
-bien. Et..... ?
-

2. Mettez l'article qui convient (le, la, l', les). Consultez le dictionnaire si tu as des doutes.

.....école frère soeur homme
.....stylos cartable aéroport musée
.....oiseau crayons élèves.

3. Mettez un article partitif dans les phrases suivantes (du, de la, de l', des)

- a. Au petit-déjeuner je prends.....thé,.....tartines et.....confiture.
- b. Au dîner je prends.....potage,de la salade et je boiseau minérale.
- c. Dans la rue il y abruit, il fait chaud et nous écoutons.....musique. C'est le printemps !

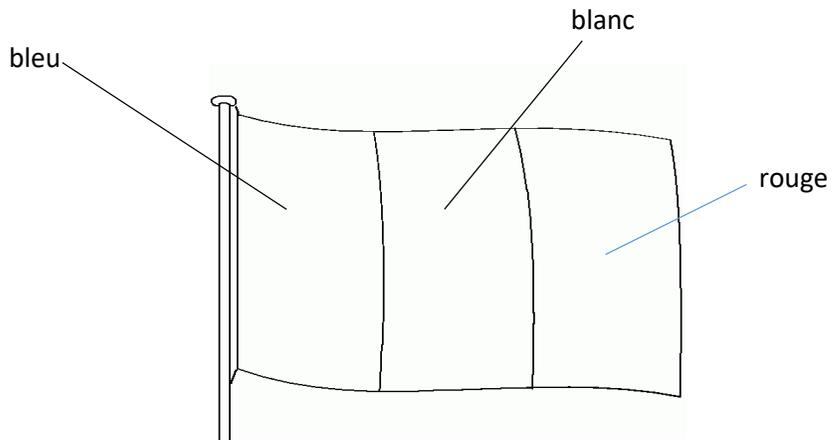
4. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- a. Je.....(s'appeler) Jean-Luc. J'.....(habiter) à Orléans et je.....(être) élève au lycée Pascal.
- b. Tous les matins je.....(aller) au collège. Le weekend j'.....(avoir) des cours d'anglais.

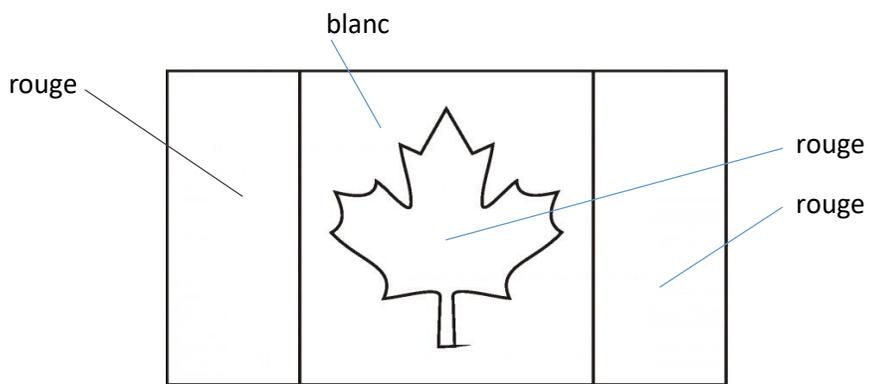
5. Complétez avec un possessif (mon, ma, mes)

.....pantalon chaussures amis mère
.....yeux école bouche nez

6. Coloriez les drapeaux des pays ci-dessous.

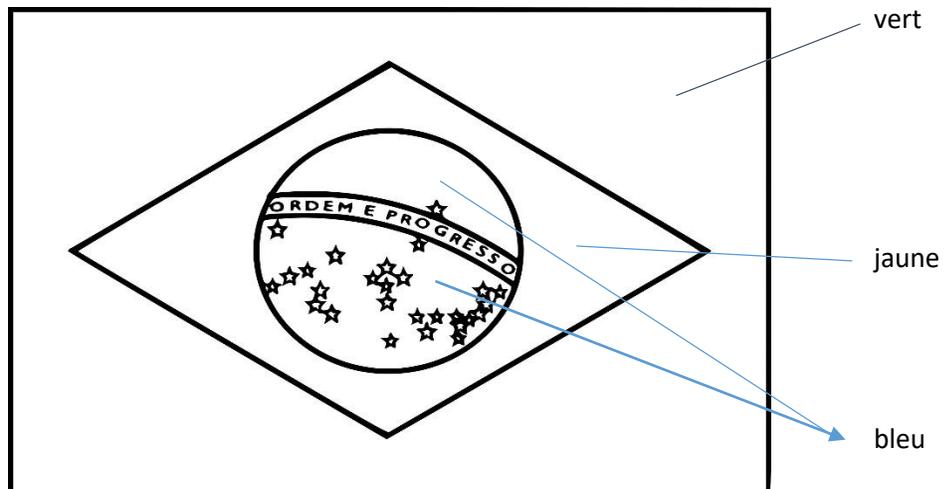


La FRANCE



Canada

SUPER
CALCUL



Le BRÉSIL

Les étoiles restent en blanc (las estrellas quedan en blanco)

BON COURAGE !!

Observación : La Tarea deberá estar terminada al reinicio de clases.

GUIDE POUR LES PARENTS DE L'ÉLÈVE (GUÍA PARA PADRES)

1. Completa los siguientes saludos. Recuerda que para el saludo formal utilizamos el *vous de politesse* (*usted*). En el saludo informal se utiliza el pronombre tónico *toi* (tú).

2. Coloca el artículo conveniente (le, la, l', les). Utilizamos **le** para sustantivo masculino singular, **la** para sustantivo femenino singular, **l'** para sustantivo masculino o femenino singular que comience por vocal o h muda, **les** para sustantivos masculinos o femeninos plural, incluyendo aquellos que comiencen por vocal o h muda.
3. Coloca un artículo partitivo en las siguientes oraciones, usamos los partitivos para las cantidades no contables:
du (delante de sustantivo masculino singular): *du café, du chocolat.*
de la (delante de sustantivo femenino singular): *de la viande.*
de l' (delante de sustantivo masculino o femenino singular que comience por vocal o h muda): *de l'huile d'olive, de l'agneau.*
des (delante de sustantivo masculino o femenino plural), *des croissants, des haricots.*
4. Conjuga los verbos entre paréntesis en presente del indicativo.
5. Completa con un posesivo: mon, ma, mes.
Usamos **mon** delante de sustantivo masculino singular: *mon père, mon ami* (mi amigo)
Usamos **ma** delante de sustantivo femenino singular que comience por consonante: *ma gomme, ma mère*. Cuando el femenino comienza por vocal o h muda se reemplaza por mon: ejemplo *mon école* (mi escuela), *mon amie* (mi amiga).
Usamos **mes** para sustantivo masculino o femenino plural: *mes frères* (mis hermanos), *mes sœurs* (mis hermanas).
6. Colorea las banderas de los países siguientes. Los colores están indicados para cada bandera.