

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY – BRASIL
LENGUA ESPAÑOLA
EJERCICIOS PARA REPASAR

Grado: 5º

Profesora: Mgtr. María Celeste Saldívar Dick

Leé el texto y luego completá los ejercicios propuestos

El león y el ratón

*Estaba un ratoncillo aprisionado
en las garras de un león, el desdichado
en tal ratonera no fue preso
por ladrón de tocino ni de queso,
sino porque con otros molestaba
al león, que en su retiro descansaba.*

*Pide perdón, llorando su insolencia.
Al oír implorar la real clemencia,
responde el rey en majestuoso tono
(no dijera más Tito): -¡Te perdono!
Poco después, cazando el león, tropieza
con una red oculta en la maleza.*

*Quiere salir, mas queda prisionero.
Atronando la selva, ruge fiero.
El libre ratoncillo, que lo siente,
corriendo llega, roe diligente
los nudos de la red, de tal manera
que al fin rompió los grillos de la fiera.*

*“Conviene al poderoso
para los infelices ser piadoso.
Tal vez se puede ver necesitado
del auxilio de aquel más desdichado.”*

Félix María Samaniego

1. ¿Qué significa la palabra insolencia?

- a) Vergüenza b) Atrevimiento c) Desgracia

2. ¿Por qué fue aprisionado el ratón?

3. ¿Cuál es la idea principal de la fábula?

4. Escribí el sinónimo correcto

Decidido: Barro:

Calado: Alimentos:

Agresivo: Cuento:

Ceñir: Tormenta:

Fractura: Alternativa:

Lodo, posibilidad, audaz, rotura, empapado, víveres, violento, ajustar, fábula, temporal

5. Escribí el antónimo correcto

Pacífico: Calentar:

Grito: Amparar:

Clavar: Encontrar:

Fuerza: Beneficioso:

Ovacionar: Despedir:

Extraviar, recibir, abandonar, agresivo, extraer, silbar, enfriar, debilidad, afonía, nocivo

6. Escribí qué clase de palabra es, por el número de sílabas y por la posición del acento, cada una de las siguientes:

Sol: pizarra:

Lámina: pantalón:

Teléfono: luz:

Radio: calendario:

7. Completá el cuadro con dos acciones realizadas por los personajes.

Personajes	Acciones

8. Escribí dos características de la leyenda y del mito en el cuadro

MITO	LEYENDA