



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
Colegio Experimental Paraguay – Brasil  
NIVEL INICIAL - ESCOLAR BÁSICA  
MATEMÁTICA

1

Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 4°

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

**A practicar!!**

1- Calcula con atención las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 12456 \\ + 8645 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18321 \\ + 6532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89000 \\ + 24567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24567 \\ - 2894 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

2- Resuelve con atención las siguientes situaciones problemáticas

- 1) En una fábrica producen 2 356 pantalones en la primera semana y 1 893 en la segunda.  
¿Cuántos pantalones producen durante las dos semanas?

Solución

Respuesta

- 2) En un bosque hay 23 120 animales. De ese grupo 14 567 son aves. ¿Cuántos animales no son aves?

Solución

Respuesta

- 3) Hay 12 900 bolsas. En cada bolsa caben 2 kilogramos de café. ¿Cuántos kilogramos de café hay en total?

Solución

Respuesta



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
Colegio Experimental Paraguay – Brasil  
NIVEL INICIAL - ESCOLAR BÁSICA  
MATEMÁTICA

2

Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 4°

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

1- Calcula con atención las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 123056 \\ + 382715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180123 \\ + 331532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56010 \\ - 21887 \\ \hline \end{array}$$

2- Resuelve con atención las siguientes situaciones problemáticas

- 1) El menor de 4 hermanos tiene 21 años y cada uno le lleva 2 años al que le sigue. ¿Cuál es la suma de las edades?

Solución

Respuesta

- 2) José tenía 918 000 gs. Compró una camisa y le quedó 868 000 gs. ¿Cuánto le costó la camisa?

Solución

Respuesta

- 3) Si yo ganara 560 000 gs menos al mes podría gastar 350 000gs en gastos básicos, 400 000 gs en servicios públicos, 180 000 gs en transporte, 59 000gs en otros gastos y podría ahorrar 320 000 gs ¿Cuánto gano al mes?

Solución

Respuesta

- 4) Juan perdió 3 184 dólares al vender una casa, si hizo un préstamo de 2 006 dólares y se quedó con 15 184 dólares. ¿Cuánto le costó la casa?

Solución

Respuesta



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
Colegio Experimental Paraguay – Brasil  
NIVEL INICIAL - ESCOLAR BÁSICA  
MATEMÁTICA

3

Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 4°

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

Resuelve con atención las siguientes situaciones problemáticas

- 1- Un comerciante hace un pedido de 3 000 Kg de harina. Primero le envían 854 Kg, más tarde 123 Kg menos que la primera vez y después 156 Kg más que la primera vez. ¿Cuántos Kg falta por enviarle?

Solución

Respuesta

- 2- La edad de un padre y la de su hijo suman 90 años. Si el hijo nació cuando el padre tenía 36 años. ¿Cuáles son las edades actuales?

Solución

Respuesta

- 3- Si a un número le sumo 23, resto 41 de esta suma y la diferencia la multiplicó por 2, obtengo 132¿Cuál es el número?

Solución

Respuesta

- 4- El lunes gasté 40 000 gs, el martes gané 125 000 gs, el miércoles gané el doble de lo que tenía y el jueves después de gastar la mitad de lo que tenía, me quedan 4 650 gs. ¿Cuánto tenía antes de empezar a trabajar?

Solución

Respuesta



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
Colegio Experimental Paraguay – Brasil  
NIVEL INICIAL - ESCOLAR BÁSICA  
MATEMÁTICA

4

Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 4°

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

- 1- Lucy quiere comprarse una colección de libros de cuentos que cuesta 560 000 gs. Para ello utilizará sus ahorros y la abuela Juani le regalará lo que le falta que son 145 000 gs. ¿Cuántos gs tiene ahorrado?

Solución

Respuesta

- 2- Si ganara 1 000 dólares en la lotería, compraría un automóvil de 7 500 dólares y me quedarían 495 dólares. ¿Cuánto dinero tengo?

Solución

Respuesta

- 3- Un hombre que tenía 750 000 gs compró un libro que le costó 60 000 gs, un par de zapatos que le costó 20 000 gs menos que el doble de lo que le costó el libro y un traje que costó 360 000 gs más que la diferencia entre el precio de los zapatos y el precio del libro. ¿Cuánto le sobró?

Solución

Respuesta

- 4- Un barco lleva 402 pasajeros en cada viaje. ¿Cuántos pasajeros llevará en 3 viajes?

Solución

Respuesta

- 5- En una fábrica se producen 978 blusas cada semana. ¿Cuántas blusas se producirán en 8 semanas?

Solución

Respuesta



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
Colegio Experimental Paraguay – Brasil  
NIVEL INICIAL - ESCOLAR BÁSICA  
MATEMÁTICA

5

Nombre: \_\_\_\_\_ Nº de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 4°

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

1- Efectúa con atención las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 251 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$1\ 824 \left| \begin{array}{l} 3 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$5\ 673 \left| \begin{array}{l} 8 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$4\ 207 \left| \begin{array}{l} 7 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$6\ 148 \left| \begin{array}{l} 6 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$857 \left| \begin{array}{l} 6 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$583 \left| \begin{array}{l} 7 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$219 \left| \begin{array}{l} 3 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$256 \left| \begin{array}{l} 9 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 1\ 640 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 679 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 367 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 098 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
Colegio Experimental Paraguay – Brasil  
NIVEL INICIAL - ESCOLAR BÁSICA  
MATEMÁTICA

6

Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 4°

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

Resuelve con atención las siguientes situaciones problemáticas

- 1- Mario gana 60 000 gs por día de trabajo y trabaja 5 días a la semana. Si gasta 210 000 gs a la semana ¿Cuánto puede ahorrar en 8 semanas?

Solución

Respuesta

- 2- Pedro tiene 65 pelotitas. Patricio el doble de lo que tiene Pedro menos 16 y Juan 18 pelotitas más que la suma de los anteriores juntos Si entre todos entregan 124 pelotitas. ¿Cuántas pelotitas quedan?

Solución

Respuesta

- 3- Hay 3 tanques de agua. Cada tanque tiene capacidad para 18 000 litros de agua. ¿Cuántos litros de agua caben en total?

Solución

Respuesta

- 4- Una fábrica vende 24 560 botellas de jugos cada día. ¿Cuántas botellas de jugo venden en 5 días?

Solución

Respuesta



Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 4°

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

1- COMPLETA EL CUADRO DE LA DESCOMPOSICIÓN.

Número	Descomposición
12 574	1 DM + 2 UM + 5 C + 7 D + 4 U = 10 000 + 2 000 + 500 + 70 + 4
50 765	
87 509	
91 679	
75 124	

2- ORDENA EN LA TABLA DE VALORES Y ESCRIBE LOS NÚMEROS.

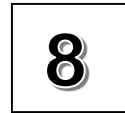
Descomposición	CM	DM	C	D	U	NÚMERO
5 UM + 6 DM + 4 C + 2 U + 3 D						
9 U + 4 D + 8 C + 7 UM + 1 DM						
2 C + 8 D + 2 DM + 3 U + 6 UM						
4 UM + 3 C + 7 D + 5 DM						
5 U + 1 D + 2 DM + 7 C						
2 DM + 7 D						
9 UM + 3 C + 6 U + 4 DM						

3- ESCRIBE EL NÚMERO QUE SE FORMA DE LA DESCOMPOSICIÓN ADITIVA.

NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN
	30 000 + 7 000 + 800 + 60 + 9
	40 000 + 2 000 + 60 + 8
	10 000 + 5 000 + 90
	80 000 + 700 + 40



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
**Colegio Experimental Paraguay – Brasil**  
 NIVEL INICIAL - ESCOLAR BÁSICA  
**MATEMÁTICA**



Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ Grado: 4°

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURNOS: Mañana y Tarde

1- ESCRIBE EN CIFRAS.

Cuarenta y cuatro mil doscientos veinte \_\_\_\_\_

Diecisiete mil ciento quince \_\_\_\_\_

Ochenta y cuatro mil trescientos \_\_\_\_\_

Cincuenta mil quinientos cuarenta \_\_\_\_\_

Treinta y cuatro mil quinientos treinta y uno \_\_\_\_\_

Setenta y seis mil treinta \_\_\_\_\_

2- ESCRIBE COMO SE LEEN ÉSTOS NÚMEROS.

15 345 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

25 400 \_\_\_\_\_

37 576 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

83 750 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

36 405 \_\_\_\_\_

12 009 \_\_\_\_\_

3- COMPLETA LAS SIGUIENTES TABLAS DE MULTIPLICAR.

X	2	3	1	7	8	10
2						
4						
8						
3						
6						

X	4	5	7	9	6	8
5						
10						
7						
8						
9						