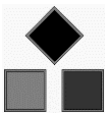




UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay Brasil
Lengua y Literatura
Prof. Fides Gauto – PRIMER CURSO B



LEE ATENTAMENTE LOS SIGUIENTES TEXTOS Y LUEGO COMPLETA LOS EERCICIOS:

TEXTO 1: Aplastamiento de las gotas

Yo no sé, mira, es terrible cómo llueve. Llueve todo el tiempo, afuera tupido y gris, aquí contra el balcón con goterones cuajados y duros, que hacen plaf y se aplastan como bofetadas uno detrás de otro, qué hastío. Ahora aparece una gotita en lo alto del marco de la ventana; se queda temblequeando contra el cielo que la triza en mil brillos apagados, va creciendo y se tambalea, ya va a caer y no se cae, todavía no se cae. Está prendida con todas las uñas, no quiere caerse y se la ve que se agarra con los dientes, mientras le crece la barriga; ya es una gotaza que cuelga majestuosa, y de pronto zup, ahí va, plaf, deshecha, nada, una viscosidad en el mármol.

Pero las hay que se suicidan y se entregan enseguida, brotan en el marco y ahí mismo se tiran; me parece ver la vibración del salto, sus piernitas desprendiéndose y el grito que las emborracha en esa nada del caer y aniquilarse. Tristes gotas, redondas inocentes gotas. Adiós gotas. Adiós.

Julio Cortazar

Texto 2: Pronóstico

Sinópsis:

El Niño se fortalece y permanece hasta el verano 2018-2019.



En septiembre las condiciones de El Niño continuaron débiles, debido a que las anomalías en las Temperaturas de la Superficie del Mar (TSM) se mantuvieron casi sin cambio a lo largo del Océano Pacífico ecuatorial. Basado en los modelos de pronósticos, la temporada del El Niño, y la continuación de las ráfagas en los vientos del oeste, El Niño se espera que se fortalezca y probablemente alcance su punto máximo a fuerza moderada. Los impactos esperados de El Niño durante los meses de octubre-diciembre de 2017 incluyen un incremento en la precipitación sobre todo en la Región Oriental.

PRONÓSTICO CLIMÁTICO

PRECIPITACIÓN

Región I: Comprende Boquerón y gran parte de Alto Paraguay. Probabilidad de ocurrencia del tercil superior 30%, tercil central 40% y tercil inferior 30%. Esto indica una tendencia de precipitación normal.

Región II: Comprende toda la Región Oriental, Presidente Hayes y sureste de Alto Paraguay. Probabilidad de ocurrencia del tercil superior 40%, tercil central 35% y tercil inferior 25%. Esto indica una tendencia de precipitación superior a la normal.

Fuente: NCEP: National Center Enviromental Prediction (Centro Nacional de Predicción Ambiental de los Estados Unidos de América)

Actividades:

1. Lee atentamente los textos
2. Escribe las características comunes.

3. Lista las características no comunes en las siguientes columnas:

Aspecto	Texto literario	Texto no literario
Punto de vista		

Tratamiento del lenguaje		
Tipo de texto según el ámbito de uso		
Tipo de texto según la intención comunicativa		

4. Identifica 5 recursos de estilo presentes en el texto literario

5. Extrae 8 términos o expresiones técnicas del texto no literario

6. Reflexiona sobre el impacto del texto literario en el lector. Escribe tus impresiones.