



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay - Brasil

LENGUA ESPAÑOLA

Nº:

Estudiante:.....

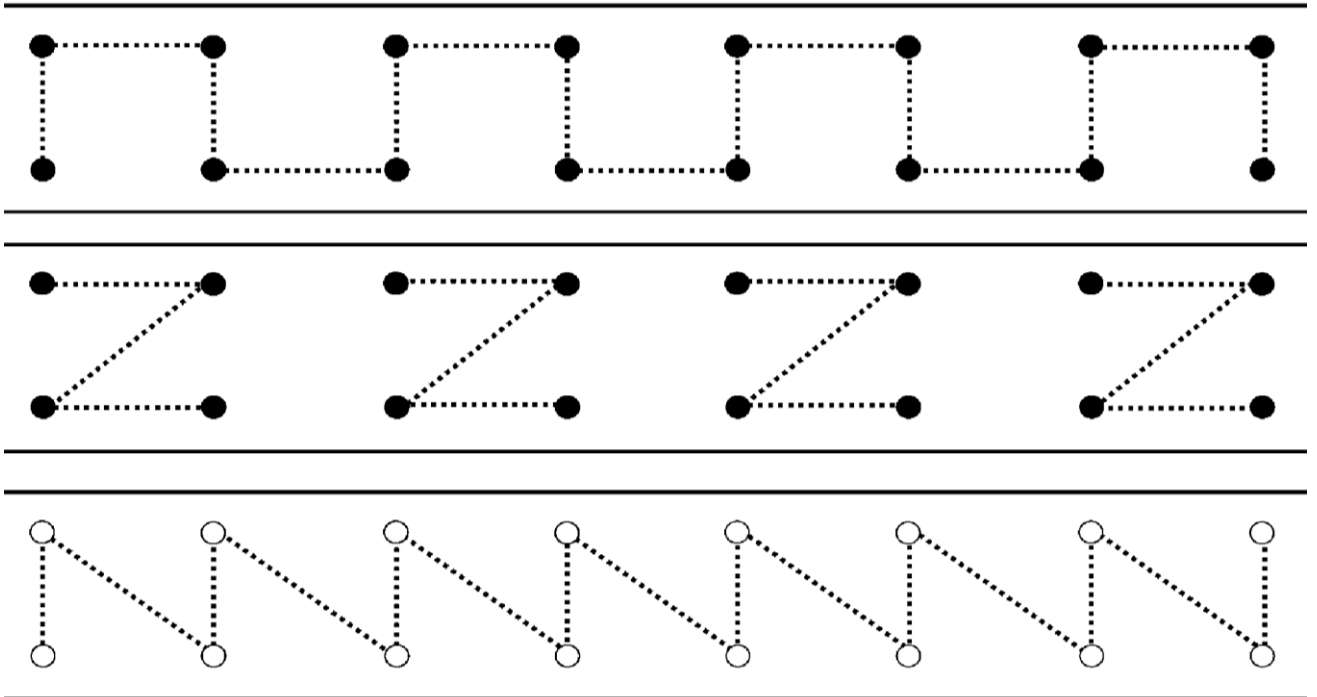
Grado: primero

Turnos: mañana y tarde

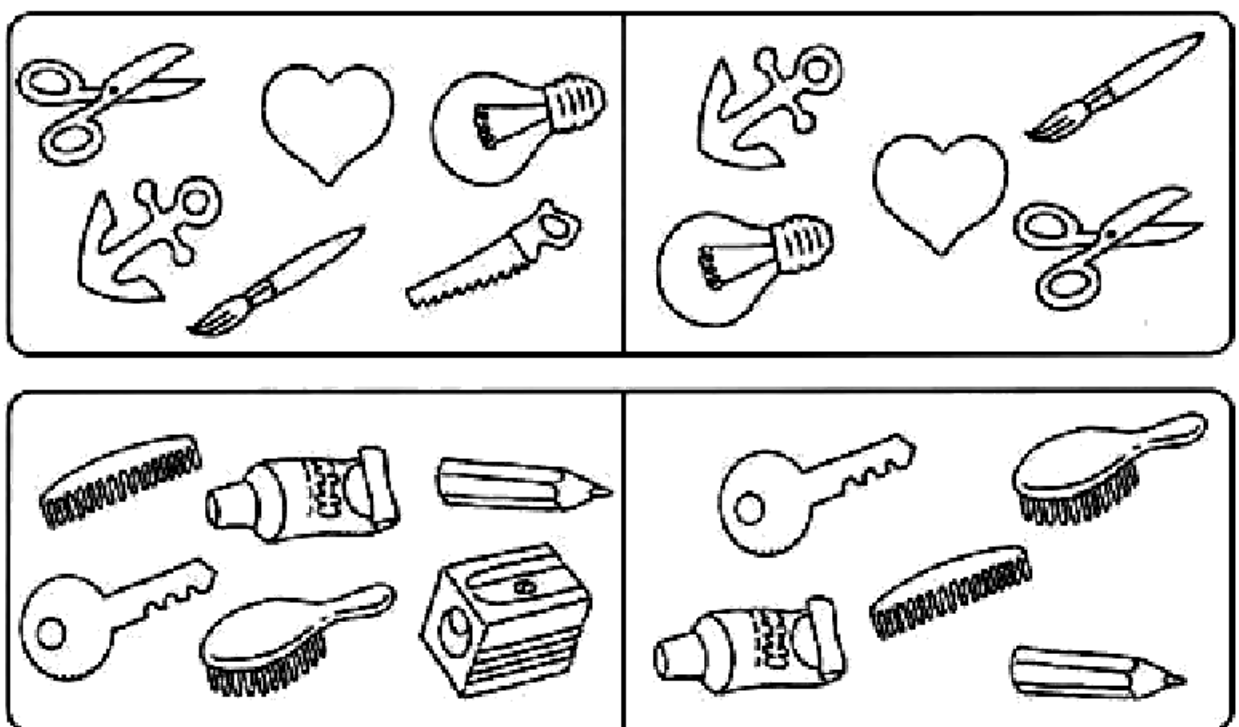
Año: 2020

VOCALES

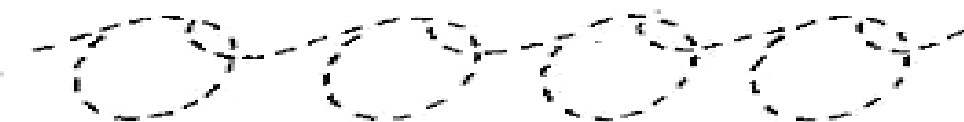
1. Sigo la línea de puntos con un color diferente para cada trazado:



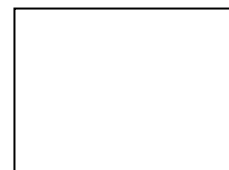
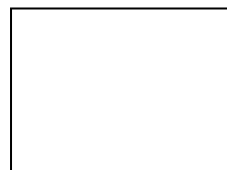
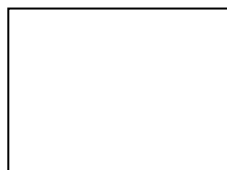
2. Dibujo la imagen que falta y pinto las imágenes de la derecha



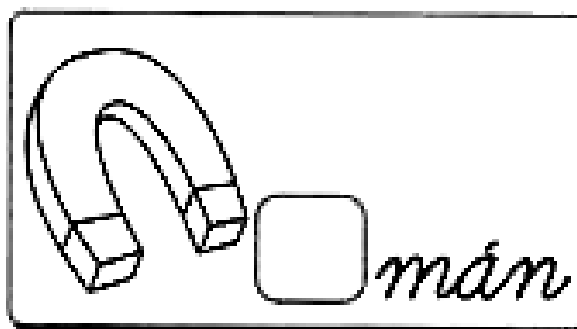
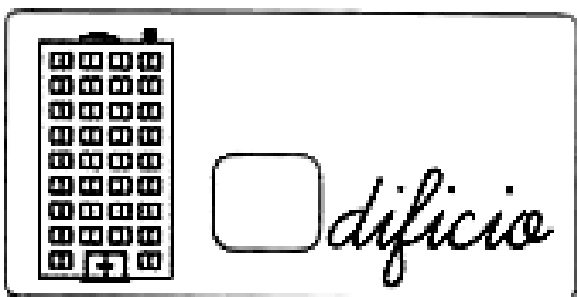
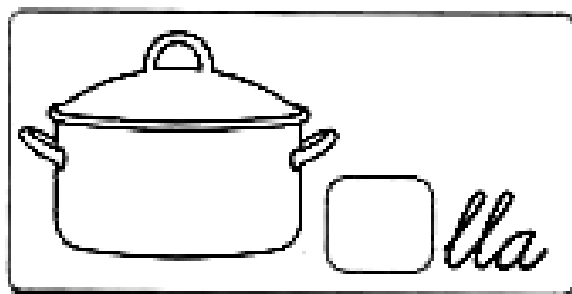
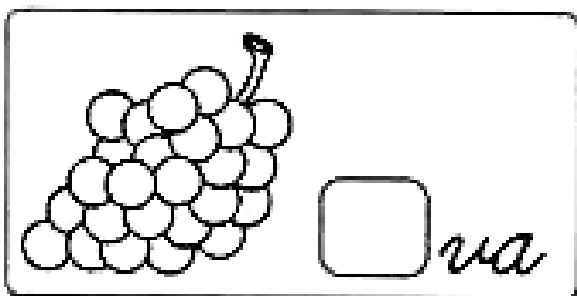
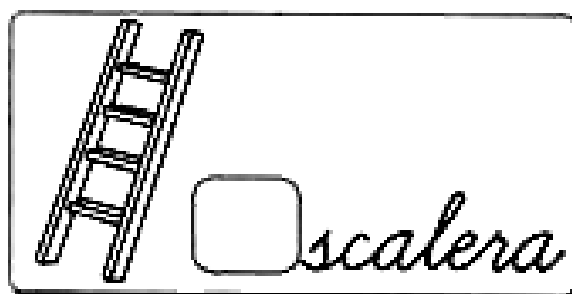
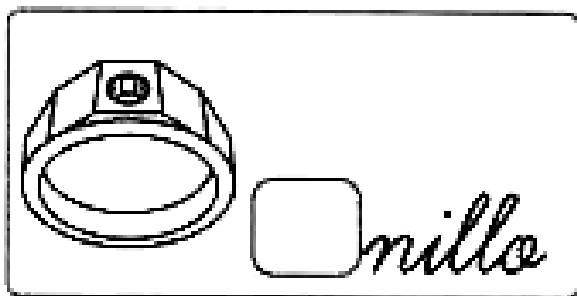
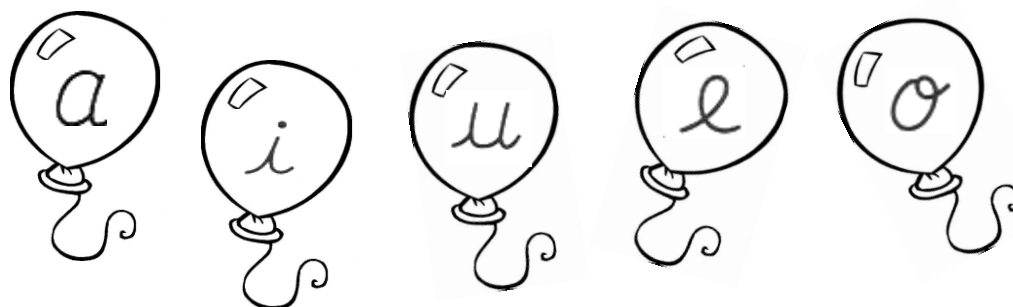
3. Continúo las líneas usando un color distinto para cada vocal:



4. Trazo las vocales minúsculas en cursiva:



5. Miro las imágenes y escribo la vocal que corresponde, luego pinto:



6. Grafico otras imágenes y debajo escribo a qué vocal corresponde cada sonido inicial:

7. Pinto las imágenes, recorto y luego pego en el lugar correcto:

Uu	
Aa	
Ee	
Oo	
Ii	

8. Practico con lápiz de papel la grafía de las vocales

8.1- Vocal en mayúscula

A E I O U

Handwriting practice lines for uppercase vowels. Each row consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. There are three such rows available for practice.

8.2- Vocal en minúscula

a e i o u

Handwriting practice lines for lowercase vowels. Each row consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. There are three such rows available for practice.

8.3- Escribo en cursiva algunas uniones con las vocales

ae - -

- -

- -

- -

9. Con ayuda de mi familia completo las palabras

- L.....rena

-nita

- pap.....les

- S.....sana
- m.....ripos.....

-sabella

- lil.....

- m.....neda

10. Escucho y escribo la unión de vocales que me dictan:

10.1-

10.2-

10.3-

10.4-

11. Encierro las uniones de las vocales que encuentro y practico sus sonidos

- peleas

- Luisa

- copia
- melón

- rodea

- Eugenio
- oraciones

- acuático

- oasis

12. Repaso con un lápiz de color las vocales en cursiva y tacho las que están en imprenta

U

E

A

U

E

O

A

J

a

a

O

i

e

e

A

E

I

o

I

u

A

o

I

13. Escribo en cursiva la unión de vocales que posee cada palabra, luego pinto:

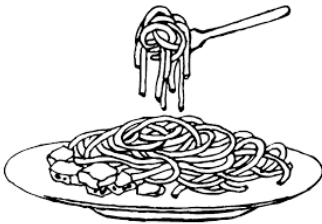
ciervo



edificio



fideos



patea



Tareas adicionales (en el Libro de Santillana)

-Leer y escribir las vocales

✓ Págs. 11, 14, 15, 16 y 17

✓ Pág. 23

✓ Pág. 28, ejercicio 1

- Lectura

✓ *Un viaje por el cielo*, pág. 12 y 13

- Enlaces para trabajar la conciencia fonológica

<https://www.youtube.com/watch?v=tOM91VFFTAw>

<https://youtu.be/RBPew5a2nj4>

EJERCICIO 7

IMÁGENES PARA RECORTAR Y PEGAR

