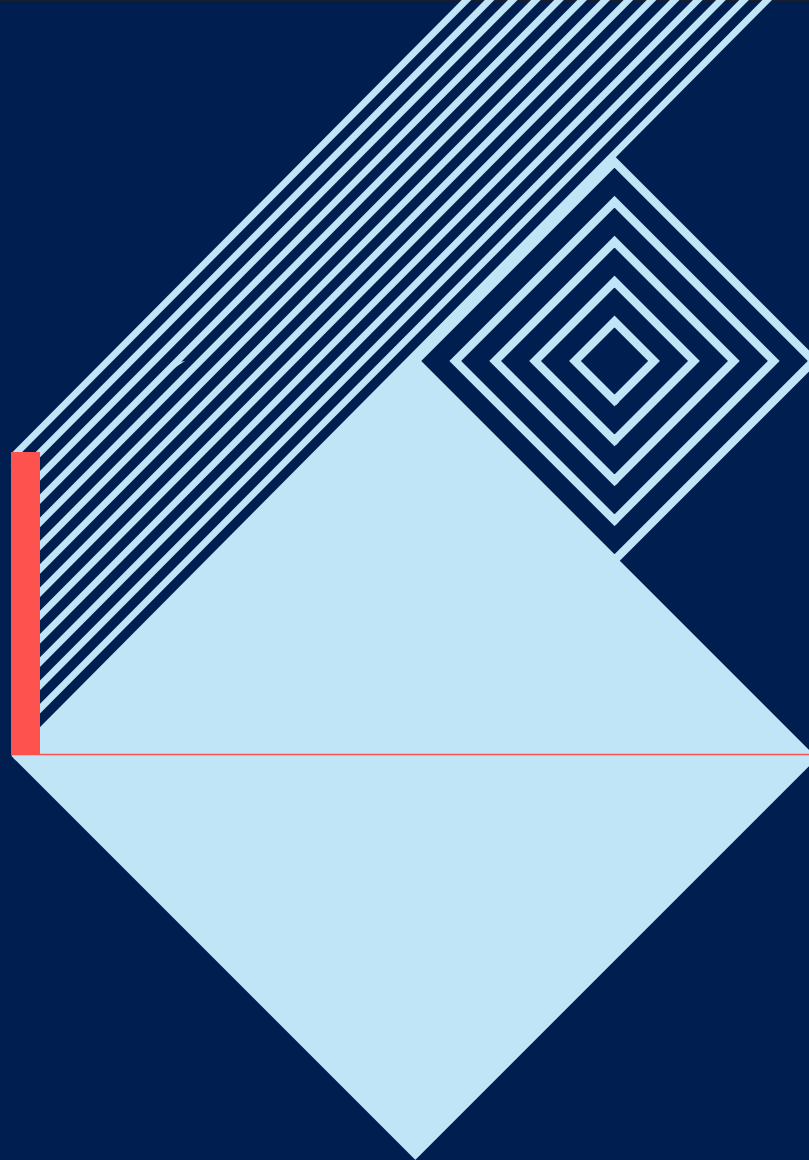


Memoria de
GESTIÓN
2020

COLEGIO EXPERIMENTAL
PARAGUAY - BRASIL

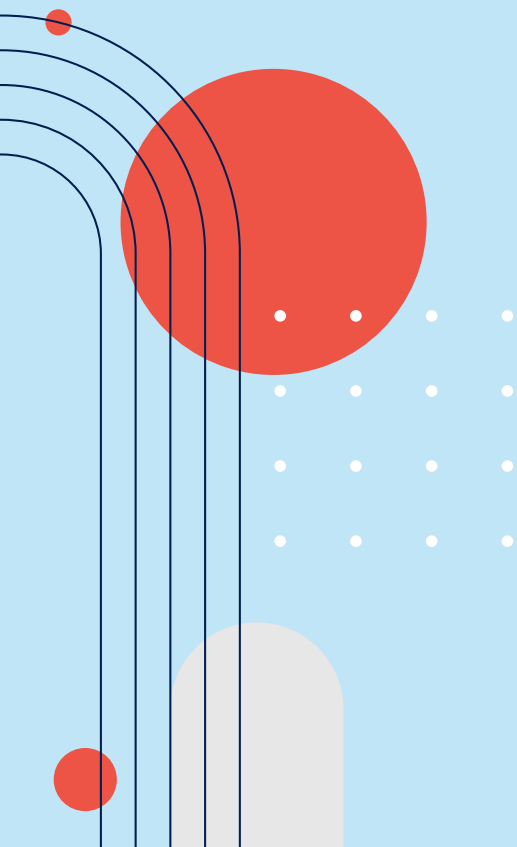


Edición

Mtr. María Celeste Saldívar Dick

Diseño y diagramación

Giuliana López Rodríguez



RECTORADO UNA

Prof. Dra. Zully Concepción Vera de Molinas
Rectora

Prof. Dr. Miguel Wenceslao Torres Ñumbay
Vicerrector

CEPB

Prof. Lic. Emiliano Alberto Ramírez Mencia
Director

Prof. Lic. Francisco Ortiz García
Director Académico

C.P. Guadalupe Cantero Cardus
Directora Administrativa

Lic. Deisy Ramos Chávez
Secretaria General

EQUIPO TÉCNICO CEPB

Prof. Lic. Frederick Omar García Carrillo
Coordinador Equipo Técnico

Prof. Lic. Angela Lugo de Aguadé
Evaluadora Institucional

Prof. Lic. Eugenia Beatriz Martínez Gutierrez
Evaluadora Nivel Inicial, 1º y 2º Ciclos T.M. y T.T.

Prof. Lic. Sara Alejandra González Palacios
Coordinadora Normas de Convivencia

Prof. Lic. Lourdes Vanessa Alegre Richer
Orientadora Institucional

Prof. Lic. María Gloria Paniagua
Coordinadora del Departamento de Psicología

Prof. Bioq. María Magariños Ferrara
Coordinadora de Laboratorio

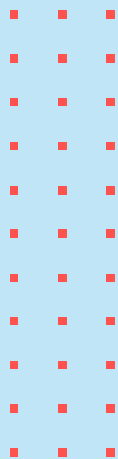
Prof. Mgtr. Arnaldo Genaro Ferreira Gadea
Coordinador Bachillerato Científico
con énfasis en Ciencias Sociales

Prof. Mgtr. Juana Concepción Rodríguez Navarro
Coordinadora Bachillerato Técnico en Informática

Prof. Lic. Mirtha Idalina Bogarín Franco
Coordinadora 3º Ciclo de la EEB

Prof. Lic. Ángela Jacqueline Coronel Barrios
Coordinadora Nivel Inicial, 1º y 2º Ciclos de la EEB
Turno Mañana

Prof. Lic. Marisa Elizabeth Almada Miñarro
Coordinadora Nivel Inicial, 1º y 2º Ciclos de la EEB
Turno Tarde



Apreciados padres, queridos estudiantes y distinguidos profesores:

La pandemia del COVID-19 marcará sin lugar a dudas, un punto de inflexión en la historia de la humanidad y, especialmente, en la historia de la educación paraguaya. Desde el inicio de la cuarentena obligatoria, el Colegio Experimental Paraguay - Brasil puso en marcha un plan de contingencia para ser desarrollado en este difícil contexto.

Al respecto, se mantuvieron reuniones con los docentes, estudiantes y padres; se administraron encuestas, cuyos resultados sirvieron de insumo para la correcta toma de decisiones. El plantel docente y técnico participó de un curso intensivo de capacitación en el uso de las diferentes herramientas informáticas. Se procedió rápidamente a la creación de las aulas virtuales Danny Alves, las cuales constituyen el principal soporte para el desarrollo de las clases.

Quisiera destacar la loable tarea que están desarrollando los docentes en las mencionadas aulas; no es un trabajo fácil, puesto que implica un gran cambio de paradigma en un contexto con diferentes personas y realidades. Entiendo que todos aprendemos en distintos ritmos, por ello considero importante el acompañamiento tanto académico como psicológico que brindan los orientadores y psicólogos a nuestros estudiantes en este año atípico.

Asimismo, agradezco sinceramente a los padres de familia, por la valiosa labor que están realizando, y a los estudiantes, por la dedicación y el esmero demostrados, en este difícil momento que nos toca vivir como sociedad.

Finalmente, quisiera apelar una vez más al trabajo cooperativo entre los miembros de la comunidad educativa, acompañado de la solidaridad y la tolerancia necesarias por la situación actual que vivimos.

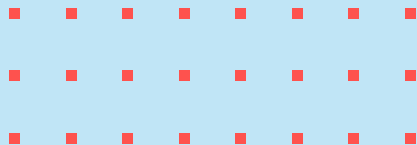
Mis más sinceros deseos de éxitos para todos.

Prof. Lic. Emiliano Ramírez Mencia
Director General

Carta del
DIRECTOR
GENERAL



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES
ACADÉMICAS



Desde el cese de las clases presenciales, los responsables del Colegio Experimental Paraguay – Brasil tomaron los recaudos necesarios mediante las acciones pedagógicas pertinentes para dar continuidad al PEA de manera virtual en el contexto de la cuarentena. Para ello, se conformaron tres equipos de soportes muy importantes: Soporte técnico (docentes de Informática), Soporte pedagógico (coordinadores de nivel y áreas, orientadoras y evaluadoras) y Soporte de apoyo y contención (psicólogas, orientadoras y asistente social).

Todos los miembros de la comunidad educativa pusieron de su parte para seguir la misión institucional. Los directivos, miembros del Equipo técnico, docentes, psicólogas, orientadoras, asistente social, bedeles, administrativos, padres y estudiantes delegados, estudiantes y padres de familia comprendieron la realidad impensada e impredecible que obligó a cada uno a asumir un nuevo paradigma de enseñanza: la educación a distancia. Y el desafío fue asumido con responsabilidad y colaboración permanentes para que el proceso se consolide, con errores y aciertos, pero con un objetivo común: seguir con el mismo nivel de enseñanza que caracteriza al CEPB.

El Equipo técnico y las diferentes instancias se reunieron constantemente a través de los medios digitales. En los temas tratados se tuvo en cuenta el contexto actual, la evolución y la perspectiva real para la toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo. El mencionado equipo tomó decisiones conducentes para garantizar cierta previsibilidad, en la medida de lo posible, en el proceso de enseñanza – aprendizaje en referencia al énfasis de las materias instrumentales en los diferentes niveles, la evaluación de carácter formativo en el primer semestre y de carácter sumativo en el segundo semestre, la creación de las aulas virtuales con dominio institucional, la asignación de correos institucionales a los docentes, la creación de equipos de soportes a la educación a distancia, la capacitación a los docentes, la planificación de los años 2020 – 2021, el fortalecimiento de las articulaciones en todos los grados y cursos para responder al desarrollo y a la consolidación de las capacidades.

En la implementación del plan de contingencia del primer semestre, los coordinadores de nivel y de áreas, y las evaluadoras tuvieron un rol importante en la elaboración de informes de capacidades fundamentales a desarrollar en este contexto. Las mismas, se desarrollaron sin dificultad, conforme a horarios de clases, en línea, establecidos. Además, resolvieron de la mejor manera las situaciones imprevistas, surgidas durante el proceso.

En este contexto, los padres de familia, encabezados por los delegados de grados y cursos, acompañaron y realizaron una magnífica tarea. Es comprensible que quedarse en la casa y asumir el rol de la educación de los hijos resulta agotador para muchos: implica lidiar con el propio trabajo, con los quehaceres del hogar, con las tareas de la escuela, con los horarios de conexión a clases en línea y con la ansiedad e incertidumbre propias de este tiempo, pero hicieron todo a cabalidad. Las respuestas de los padres en las encuestas realizadas, sobre el modo de recepción de tareas y la conectividad de Internet en las familias, fueron de gran ayuda para la toma de decisiones oportunas para ofrecer un mejor servicio.

Los estudiantes delegados de grados y cursos ayudaron bastante en la implementación del plan de contingencia a través de la buena voluntad, predisposición, la representación responsable de sus grupos, el manejo de la tecnología. Esto sirvió para canalizar inquietudes, sugerencias para encausar el proceso. Merecen el reconocimiento a su apoyo responsable, respetuoso y maduro. Los alumnos de distintos niveles, se adaptaron y respondieron con eficiencia, al nuevo sistema de enseñanza.

Los docentes asumieron con gran responsabilidad y dedicación el nuevo rol de ser tutores, en el contexto de la educación a distancia. Merecen el reconocimiento por la adaptación inmediata ante la sorpresiva situación a la que nadie tuvo tiempo de prepararse. Todos fueron capacitados para dar respuestas a la exigencia actual del desarrollo de clases mediante la tecnología. Dejaron de lado los temores propios de lo nuevo y fueron consolidando las habilidades, hoy imprescindibles, para cumplir con el PEA con mucha profesionalidad.

Los miembros de los Departamentos de Comunicación e Informática pusieron su conocimiento y experiencia para facilitar la entrega de las fichas de trabajo por los medios disponibles, tanto a los estudiantes como a los padres de familia. En este tiempo, se consolidó el equipo de Soporte informático conformado por los docentes del área, quienes implementaron un plan de formación para los docentes a fin de desarrollar las habilidades tecnológicas con el objetivo de seguir con el PEA mediante el uso de la tecnología. La creación de las aulas virtuales “Dani Alves” permitió una mejor interacción y el mantenimiento del vínculo pedagógico entre los profesores y los estudiantes y facilitó el control y el seguimiento del PEA a los orientadores y a los padres.

Las orientadoras, acompañadas por las coordinadoras de nivel, evaluadoras, psicólogas y por el Dpto. de Orientación, cumplieron un rol fundamental y muy valioso en el contexto de encierro por la cuarentena porque estuvieron en contacto permanente con los docentes, estudiantes y padres a fin de canalizar preguntas e inquietudes, y acompañar el envío de las tareas en tiempo y forma. Este envío fue realizado por distintos medios: correo electrónico, plataformas, aplicación WhatsApp, videollamadas, Facebook, y a partir de la cuarta etapa por medio de la plataforma Classroom.

Sin dudas, la labor de las psicólogas fue primordial porque el momento vivido de alguna manera afecta a las personas, más aún a los estudiantes. Estas acompañaron el proceso dando contención y apoyo a los alumnos y a los padres poniendo a disposición sus números telefónicos para cualquier consulta. Además, prepararon algunos tips con útiles consejos para afrontar la difícil situación. Se crearon varios grupos para la contención y el acompañamiento de los estudiantes.

El Departamento Normas de convivencia, con la coordinadora y bedeles, puso a disposición de los docentes, estudiantes el registro de las llamadas y los correos electrónicos con las justificaciones de los alumnos ausentes en las horas de clases virtuales. Este servicio permitió el control y el seguimiento de la participación de los estudiantes.

La Dirección administrativa sigue trabajando según la planificación establecida, conforme a los ingresos previstos de parte de los padres, a fin de ofrecer más comodidades a los alumnos para que a su regreso al Castillo de vidrio puedan disfrutar de lo adquirido. El mobiliario del laboratorio de Informática y del comedor, los juegos para el Nivel Inicial y 1.º y 2.º ciclos, los implementos necesarios para garantizar la higiene y la salud de las personas que concurren al colegio forman parte de las nuevas adquisiciones.

Las secretarías de la Dirección general y la Jefatura académica, los departamentos de Recursos Humanos y de Comunicación, la perceptoría, la fotocopiadora y la biblioteca siguen con la atención y el servicio para quienes lo necesiten, cuidando siempre las indicaciones de las autoridades pertinentes.

Ante la incertidumbre del desarrollo del virus, los miembros del CEPB debemos prepararnos para la “nueva normalidad”. Debemos prever los protocolos a ser implementados ante los diferentes escenarios posibles, conforme a las recomendaciones del MSPBS y del MEC. Debemos aprender a convivir con esta realidad hasta que se cuente con la vacuna, por lo tanto, es responsabilidad de cada uno el autocuidado y la solidaridad para velar por los demás.

Es necesario que en este 2020 y el próximo 2021, trabajemos para consolidar el sistema virtual CEPB a través de la plataforma, que podría utilizarse para repasos y fortalecimiento de capacidades en clubes, videoconferencias, envío y recepción de tareas, y de esa manera pongamos en marcha el sistema que ayudará a la institución a cumplir con la carga horaria requerida según la ley. Además, será un apoyo para los docentes y estudiantes en el desarrollo de las habilidades tecnológicas que son imprescindibles para el aprendizaje del siglo XXI.

El tiempo de pandemia, con el encierro y el distanciamiento, nos ayudó a valorar lo esencial en la vida del ser humano: la libertad, la cercanía, la comunicación, la educación y fundamentalmente la familia. Aprendimos el uso de algunas herramientas tecnológicas que nos permitieron la interacción personal y social, necesarias para la plenitud humana. La pandemia ha sido y es una dura prueba para la humanidad y trae consigo enseñanzas a tener en cuenta: Ha expuesto nuestra vulnerabilidad, nuestra falsa seguridad; ha alterado nuestras agendas, nuestros programas, nuestras prioridades y ha evidenciado los roles insustituibles y necesarios de los docentes y padres de familia.

El próximo año lectivo no comenzará simplemente ¡como si nada hubiera pasado!, sino que se constituirá en una invitación a reconstruir el puente entre la escuela y la casa, respetando los roles y ámbitos respectivos. Muchas gracias a todos, seguimos en la tarea de la enseñanza, con otros medios, pero con esperanza, firmeza y convicción.

Prof. Lic. Francisco Ortiz García
Director Académico

INICIO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

febrero de 2020

El lunes 03 de febrero se da apertura a las actividades académicas del año lectivo 2020 del Colegio Experimental Paraguay - Brasil.

Todas las direcciones del CEPB se disponen a trabajar y realizar todas las gestiones necesarias en pro de un efectivo inicio del año escolar.

Se realizan reuniones con el objetivo de definir el día de inicio de clases, el período de matriculación y la distribución de las aulas considerando la cantidad de alumnos.

Los docentes envían los planes anuales y programas de estudio por asignatura.

Matriculación 2020.



GRADO	FECHA	HORA	LUGAR
Jardín de Infantes I	03 de febrero	08:00 h.	Salón
Jardín de Infantes II	03 de febrero	09:00 h.	Salón

FEBRERO



DEPORTES

2020

INICIO DE CLASES

2 de marzo de 2020



MARZO



marzo de 2020

CAMPEONAS BÁSQUET FEMENINO **¡Celebrando el CAMPEONATO!** Intercolegial ASA 2020

Gabriela Acosta
Agustina Sofía Amarilla
María Fernanda Amarilla
Micaela Berni
Giovanna Bogado
Venus Brizuela
Paula Camila Cáceres
Fiorella Enriquez
Soe Priscila Fariña
Constanza López
Gabriela López
Fátima Haydé Molas
Paloma Ovelar
Daniela Rodríguez de Mello
Fiorela Rodríguez de Mello



DT: Igor de Mello y Sofia Garrigoza
Coordinadora Deportiva: Ethel de Mello

MARZO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay - Brasil

MISIÓN

Asunción, 05 de marzo de 2020.

CIRCULAR DG Nº 03

La Dirección General del Colegio Experimental Paraguay - Brasil, informa a los padres y encargados de todos los ciclos y niveles que se han implementado las medidas de prevención de acuerdo a las recomendaciones del OMS, en relación al Coronavirus COVID-19, que actualmente se de preocupación de los gobiernos de todo el mundo y de la OMS.

Al respecto se adjuntan los consejos y las normas de convivencia que la comunidad educativa debe tener en cuenta y que ya se está trabajando en ellas.

En espera de contar con la acostumbrada colaboración de todos, hace presente la ocasión para saludarlos atentamente.

Prof. Lic. Emiliano Ramírez Henzia
Director General

COMANDO EN JEFE FUERZAS ARMADAS PARAGUAYAS
MINISTERIO DE LA DEFENSA
Calle de la Independencia
Asunción, Paraguay

VISIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay - Brasil

MISIÓN

Asunción, 09 de marzo de 2020.

CIRCULAR DG Nº 04

La Dirección General del Colegio Experimental Paraguay - Brasil, informa a los padres y encargados de todos los ciclos y niveles, que ante la llegada del Coronavirus COVID-19 a nuestro país y velando por la salud y seguridad de todos recomendamos que, en el caso de que su hijo/a manifieste síntomas asociados a cuadros gripales u otro tipo de afección respiratoria, se recomiende seguir las indicaciones emitidas por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social y no asistir a su hijo/a al colegio a fin de prevenir y evitar la propagación de la enfermedad en la comunidad educativa y por sobre todo salvaguardar su salud.

La institución, se compromete a considerar la esencia del fluido, así como la reidentificación de todos y/o exámenes que concuerden en esos días.

En espera de contar con la acostumbrada colaboración de todos, hace presente la ocasión para saludarlos atentamente.

Prof. Lic. Emiliano Ramírez Henzia
Director General

COMANDO EN JEFE FUERZAS ARMADAS PARAGUAYAS
MINISTERIO DE LA DEFENSA
Calle de la Independencia
Asunción, Paraguay

VISIÓN



COLEGIO EXPERIMENTAL
PARAGUAY - BRASIL

COVID-19

MEDIDAS DE PREVENCIÓN



¿Qué es el CORONAVIRUS?

El COVID-19 es una enfermedad respiratoria que puede causar síntomas similares a los de la gripe.



¿Cómo se transmite?

- 1 Por contacto personal cercano con una persona infectada.
- 2 A través de personas infectadas al toser o estornudar.
- 3 Al tocar objetos o superficies como monedas o llaves que la persona infectada haya tocado.



SÍNTOMAS

SÍNTOMAS COMUNES



SÍNTOMAS GRAVES



¿Cómo prevenimos el CORONAVIRUS?



LAVARSE CON FRECUENCIA LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.



AL TOSER O ESTORNUDAR, CUBRIRSE CON EL ANTEBRAZO LA BOCA Y LA NARIZ.



ANTE CAMBIOS BRUSCOS EN LA TEMPERATURA, ABRIGARSE BIEN.



SI ESTÁ RESFRIADO, UTILICE PAÑUELOS, PARA EVITAR CONTACTAR A OTROS.



EVITE EL CONTACTO CERCA NO CON PERSONAS QUE TENGAN SÍNTOMAS DE GRIFE.



EVITAR TOCARSE LOS OJOS, LA NARIZ, Y LA BOCA CON LAS MANOS SIN LAVAR.



SI PRESENTAS TOS SECA, FIEBRE ALTA O DIFICULTAD PARA RESPIRAR, BUSCA ATENCIÓN MÉDICA.

CIRCULARES
CIRCULARES
CIRCULARES

marzo de 2020

ENTREGA DE MATERIALES

Se realizó la entrega de los libros Educación Económica y Financiera y ¿Cómo llegar a fin de mes?, donados por la Fundación Principios de vida para la Cátedra Educación Económica y Financiera para alumnos del Tercer Curso de la Educación Media.



INICIO CUARENTENA

10 de marzo de 2020



Paraguay fue uno de los países pioneros en decretar restricciones para la población a fin de contener los posibles contagios de coronavirus. El 10 de marzo inició la cuarentena que dispuso el Gobierno Nacional tras el brote del Covid-19 en el país.

PLAN DE CONTINGENCIA

1.ª ETAPA

16 de marzo de 2020

Se inicia la 1.ª Etapa del Plan de Contingencia CEPB 2020.

Periodo

16 de marzo de 2020

Método

Los docentes de las diferentes asignaturas elaboran las fichas de actividades y las remiten a los Coordinadores de áreas, quienes las envían a la Secretaría de Comunicación para su publicación en la página web del colegio. Estas incluyen tanto las capacidades no logradas, evidenciadas en las pruebas diagnósticas, como la naturaleza de la materia y el horario de clases correspondiente de cada profesor.

Fecha tope de envío

13 de marzo de 2020

Página Web
www.cepb.una.py

The screenshot shows the website interface for CEPB. The top navigation bar includes links for Inicio, U. II. A., Webmail, Consulta de Notas, Lista de Útiles, and Medios. The main content area is titled 'Plan de Refuerzos' and lists the following levels and cycles: NIVEL INICIAL, PRIMER CICLO, SEGUNDO CICLO, and TERCER CICLO. Under the TERCER CICLO, it lists 'Bachillerato en Ciencias Sociales' and 'Bachillerato Técnico en Informática'. Navigation buttons for '< Previo' and 'Siguiendo >' are visible at the bottom.

The screenshot shows the 'Bachillerato en Ciencias Sociales' section of the website. It lists various subjects with links to specific tasks or materials: Antropología Social (Tarea 1, Tarea 2), Antropología Cultural, Arte y sus Tecnologías, Ciencias Naturales, Educación Física, Estadística, Física, Francés, Guaraní, Historia, Inglés, Literatura (Tarea 'A', Tarea 'B'), and Matemática (Tarea 'A', Tarea 'B').

PREVENCIÓN COVID-19

marzo/abril 2020

Con el fin de prevenir y desacelerar la propagación del COVID-19, la institución implementó las medidas higiénicas establecidas a fin de garantizar la salud integral de los funcionarios, docentes y padres que necesitan realizar gestiones en esta.

Lavamanos con suministro de agua/jabón/alcohol en gel/papel.

Entrada principal

Perceptoría

Sanitario Edificio Central

Sector Primaria

Alfombra desinfectante en los accesos de mayor uso.

Disponibilidad de **alcohol en gel** en todas las dependencias.

Carteles de prevención COVID-19.

Control de temperatura antes del ingreso al establecimiento.

Limpieza y desinfección diaria del colegio.

ENCUESTA

ENCUESTA SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA CEPB 2020

El 20 de marzo se aplicó una encuesta a los padres para conocer su percepción con relación a la implementación del plan de contingencia de la 1.ª etapa desarrollado por la institución, en el contexto de la pandemia del Coronavirus.

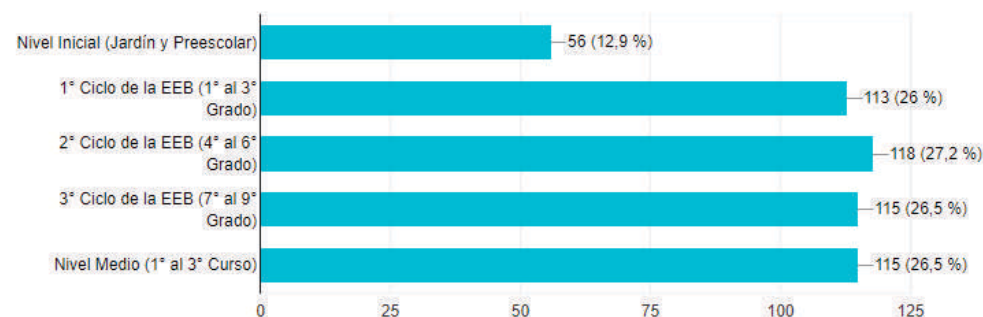
Se recibieron 434 respuestas, las cuales fueron consideradas para las siguientes etapas del plan de contingencia.

A partir del resultado obtenido, la institución aceptó el desafío de implementar nuevas estrategias de enseñanza, acordes a la coyuntura, con la firme convicción de seguir mejorando el servicio educativo.

ENCUESTA SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA RESULTADO

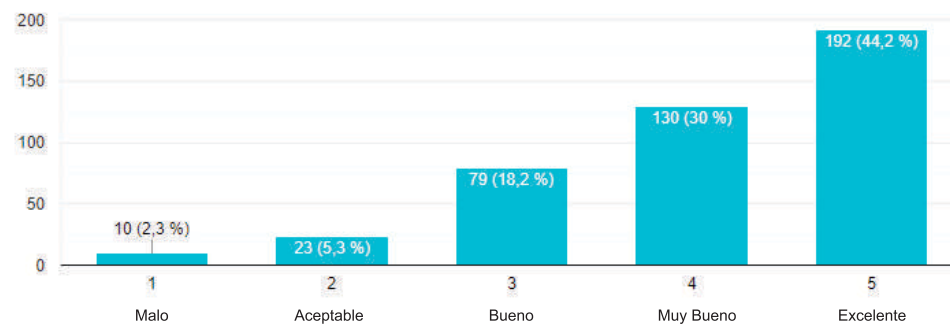
Usted es Padre/ Madre y o Encargado del

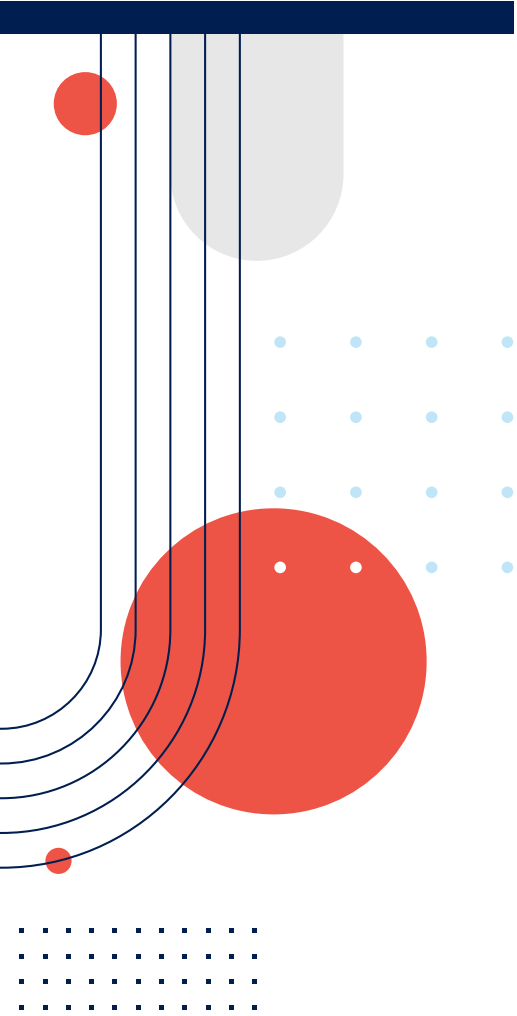
434 respuestas



1) El sistema de envío de las actividades a través de la página web del colegio fue:

434 respuestas



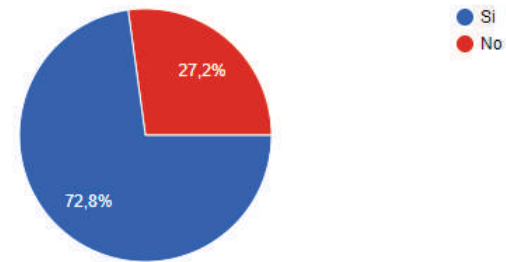


RESULTADO ENCUESTA SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA CEPB2020

434 respuestas recibidas

2) La cantidad de actividades fue proporcional al tiempo comprendido entre el día de su difusión y la finalización del aislamiento, fijada para el 25 de marzo:

434 respuestas



3) Ante la posibilidad de que se prolongue el periodo de suspensión de clases a nivel nacional, la totalidad de los estudiantes podrán dar continuidad a su proceso educativo a través de:

434 respuestas



4) El periodo de recuperación a largo plazo debe contemplar:

434 respuestas



PLAN DE CONTINGENCIA 2.ª ETAPA

26 de marzo de 2020

*Se inicia la 2.ª etapa del plan de contingencia
CEPB 2020*

Periodo

26 de marzo de 2020

Método

Los docentes de las diferentes asignaturas elaboran las fichas de actividades y las remiten a los Coordinadores de áreas, quienes las envían a la Secretaría de Comunicación para su publicación en la página web del colegio y en formato Drive. Estas incluyen tanto las capacidades no logradas, evidenciadas en las pruebas diagnósticas, como la naturaleza de la materia y el horario de clases correspondiente de cada profesor.

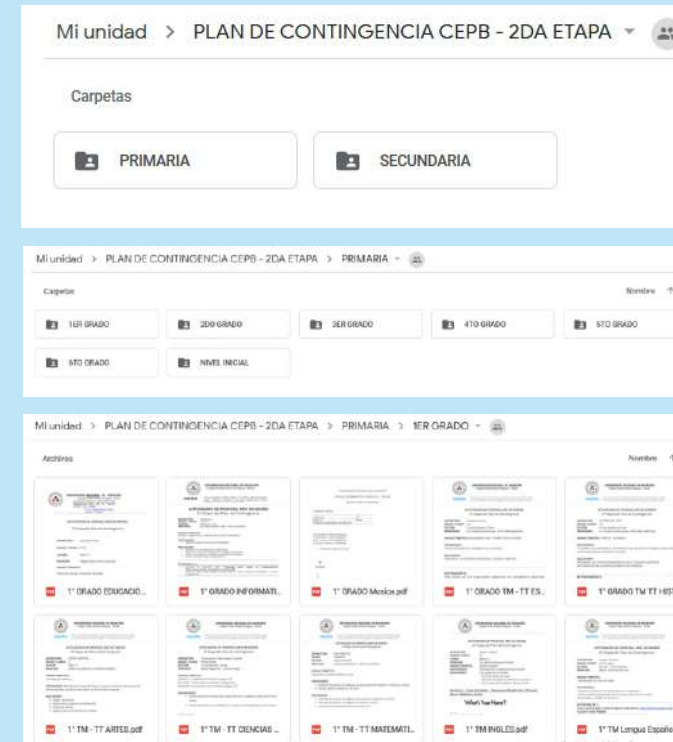
Fecha tope de envío

20 de marzo de 2020

Página Web
www.cepb.una.py




Formato Drive




RECOMENDACIONES DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA

30 de marzo de 2020

Los Departamentos de Orientación y de Psicología del CEPB elaboraron el presente material, a fin de recomendar algunas pautas a seguir en la casa durante la cuarentena.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY – BRASIL
DPTO. DE PSICOLOGÍA - DPTO. ORIENTACIÓN



Queridos Padres del CEPB

El Dpto. de Psicología conjuntamente con el Dpto. de Orientación, elaboraron el presente material a fin de recordar algunas recomendaciones a seguir durante el tiempo que estemos en la casa, guardando la cuarentena con nuestras familias.

Sabemos la importancia de realizar **NO** solo tareas que desarrollen el área cognitiva, sino también actividades recreativas como juegos, lecturas; así como también quehaceres y demás actividades que unan más a la familia en un ambiente sano, armonioso y de respeto mutuo, para sobrellevar este gran desafío con éxito.

Las actividades y hábitos que ahora desarrollen con sus hijos no solo les beneficiará en este momento, sino serán aprendizajes que durarán para toda la vida.

Expresamos nuestro amor por cada uno de sus hijos y les alentamos a seguir más que nunca en nuestras casas.

Atentamente,

Dpto. de Psicología - Dpto. de Orientación
Colegio Experimental Paraguay-Brasil



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY – BRASIL
DPTO. DE PSICOLOGÍA - DPTO. ORIENTACIÓN



Recomendaciones para nuestros adolescentes para afrontar la pandemia

MANTENER LOS HORARIOS DEL SUEÑO
NO SON VACACIONES. ES IMPORTANTE SEGUIR DUEMIENDO LAS 8 HS RECOMENDADAS, SIGUIENDO LOS HORARIOS HABITUALES.

EVITAR LA SOBREENFORMACIÓN
NO SOBREENFONARSE A NOTICIAS Y CONSULTAR SOLAMENTE FUENTES CONFIABLES Y EN MOMENTOS DEL DÍA ESTABLECIDOS (POR EJEMPLO, AL MEDIODÍA O A LA TARDE, Y NO TANTO AL DESPERTAR O ANTES DE DORMIR).

AUNQUE NO VAYA A SALIR DE SU CASA, ESTABLECER RUTINAS
QUITARSE EL PIJAMA O LA ROPA DE DORMIR PARA EVITAR LA SENSACIÓN DE DISCONTINUIDAD Y PODER ORGANIZAR LOS CICLOS DEL DÍA.

DEDICAR TIEMPO A ACTIVIDADES PRODUCTIVAS
PROPONERSE APRENDER ALGO NUEVO A TRAVÉS DE TUTORIALES O CURSOS ONLINE, HAY MUCHOS GRATUITOS Y DE CALIDAD.

MENOS REDES MÁS EJERCICIOS FÍSICOS
HACER UNA RUTINA DE EJERCICIOS FÍSICOS PERIÓDICA EN CASA. CONTINUAR ACCEDIENDO A LA LUZ SOLAR SIEMPRE QUE SEA POSIBLE.

A CUIDAR LAS DEFENSAS DEL CUERPO
LOS JOVENES TAMBIEN DEBEN ALIMENTARSE BIEN Y MANTENERSE HIDRATADO.

MANTENERSE COMUNICADOS
MANTENER SUS REDES SOCIALES DE CONTENCIÓN EMOCIONAL CON SUS FAMILIARES, AMIGOS Y PERSONAS DE CONFIANZA A TRAVÉS DE MEDIOS DIGITALES.

DEBEMOS PRACTICAR LA TOLERANCIA CON LOS JÓVENES
SER CONSIDERADO CON SUS ESTADOS EMOCIONALES, TENIENDO PRESENTE QUE LOS CAMBIOS DE RUTINA TAN ABRUPTOS, LA INCERTIDUMBRE Y LA AMENAZA DE LA PANDEMIA AFECTA A TODOS EN NUESTRO ESTADO EMOCIONAL POR MÁS SALUDABLES QUE SEAMOS.

INVOLUCRARLE AL JOVEN EN LAS DECISIONES Y ESTRATEGIAS QUE SE TOMAN EN LAS CASAS LE AYUDARÁ A FORTALECER SU AUTOESTIMA Y TENER SENTIDO DE PERTENENCIA.

FUENTES: FACULTAD DE PSICOLOGÍA-UBA - RECOMENDACIONES PSICOLÓGICAS PARA AFRONTAR LA PANDEMIA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY – BRASIL
DPTO. DE PSICOLOGÍA - DPTO. ORIENTACIÓN

Recomendaciones para proteger las emociones de nuestros niños

USAR PALABRAS ACORDE A SU EDAD PARA PROTEGER SU BIENESTAR EMOCIONAL.
LA PRIORIDAD EN ESTA ETAPA DEBE SER PROTEGER A NIÑOS Y NIÑAS DE INFORMACIÓN QUE AUN NO PUEDAN PROCESAR, Y QUE LES PUEDA LLEVAR A DESARROLLAR ANSIEDAD Y MIEDO DEBIDO A LA INCERTIDUMBRE

EVITAR LA SOBREENFORMACIÓN TAMBIEN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.
LA INFORMACIÓN MODERADA, CLARA Y SENCILLA AYUDA A EVITAR LA ANSIEDAD Y PREOCUPACIÓN INNECESARIA EN EL NIÑO Y EN LA NIÑA. EVITAR QUE VEAN O ESCUCHEN NOTICIAS SENSACIONALISTAS Y FATALISTAS ES NECESARIO.

LIMITAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN CONVERSACIONES DE ADULTOS
AL ESTAR MAS TIEMPO EN CASA LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDEN ESTAR MUCHO TIEMPO EXPUESTOS A CONVERSACIONES DE ADULTOS. ES NECESARIO EVITAR LA PARTICIPACIÓN DE ELLOS EN TALES CONVERSACIONES.

DEDICAR TIEMPO A ACLARAR SUS DUDAS Y TEMORES
A PESAR DE NO COMPRENDER MUCHAS COSAS, ELLOS NEEGITAN SER ESCUCHADOS Y QUE SE LES ACLAREN SUS DUDAS. ANIMARLES A MOSTRAR SUS SENTIMIENTOS Y MIEDO, TENERLES PACIENCIA, MOSTRARLES APOYO Y CARIÑO INCONDICIONAL.

AYUDARLOS A CUMPLIR CON LAS TAREAS Y ESTABLECER HORARIOS.
LAS TAREAS TANTO ACADÉMICAS COMO DE LA CASA, NO DEBEN ESTAR FUERA DEL PLAN. ES IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS PUEDAN RECREARSE, PERO, DELIMITAR HORARIOS PARA CUMPLIR CON SUS DEBERES ES MUY IMPORTANTE.

"Las rutinas y el orden son necesarias para los niños y nos dan seguridad."

FUENTES: SCSA PARA PADRES: MANEJO Y CUIDADO DEL NIÑO EN TIEMPO DE COVID-19. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL PARAGUAY. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL PARAGUAY. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL PARAGUAY. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL PARAGUAY. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL PARAGUAY.

ENCUESTA SOBRE EL ACCESO A INTERNET DE LOS ESTUDIANTES DEL CEPB 2020

El cuestionario tuvo por objetivo la obtención de datos estadísticos sobre el nivel de acceso a los servicios de Internet que poseen los estudiantes del CEPB.

La encuesta estuvo dirigida a los padres o encargados en el marco del plan de contingencia.

Los datos obtenidos de esta investigación fueron confidenciales, y sirvieron para seguir implementando las mejoras en el proceso con relación a la misión institucional.

Las 778 respuestas fueron recibidas hasta el miércoles 15 de abril a las 20:00 h.

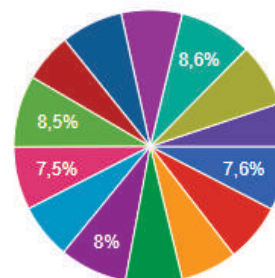


ABRIL

ENCUESTA

¿En qué grado y/o curso está su hijo/a?

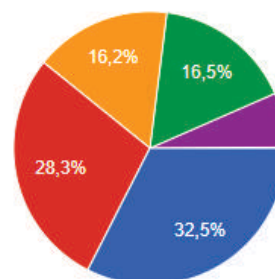
777 respuestas



- 59 ● Jardín de Infantes
- 54 ● Preescolar
- 52 ● Primer Grado
- 52 ● Segundo Grado
- 62 ● Tercer Grado
- 51 ● Cuarto Grado
- 58 ● Quinto Grado
- 66 ● Sexto Grado
- 45 ● Séptimo Grado
- 57 ● Octavo Grado
- 56 ● Noveno Grado
- 67 ● Primer Curso de la Media
- 58 ● Segundo Curso de la Media
- 40 ● Tercer Curso de la Media

¿En qué Turno o Sección se encuentra su hijo/a?

778 respuestas



- 253 ● Turno Mañana (Primaria)
- 220 ● Turno Tarde (Primaria)
- 162 ● Sección A (Secundaria)
- 128 ● Sección B (Secundaria)
- 50 ● Sección T (Secundaria)
- Tercer Ciclo de la EEB (7° al 9° Grado)

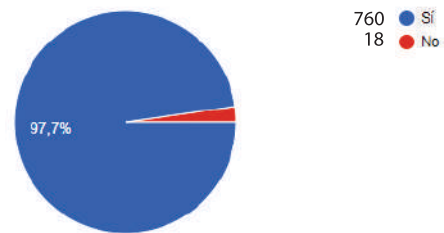
Resultado de la encuesta sobre el nivel de acceso a Internet de los alumnos del CEPB

Cuestionario realizado a través de Google Drive - Implementación del 13 al 15 de abril de 2020

Fueron recepcionadas 778 respuestas.

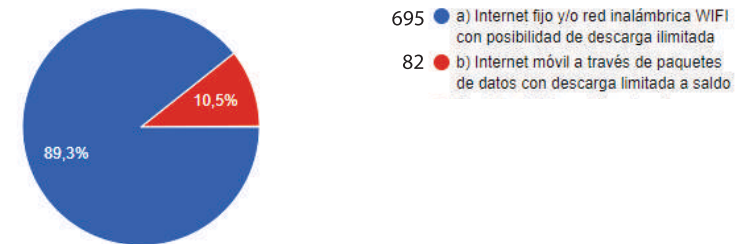
¿Su hijo/a tiene acceso a Internet en su hogar?

778 respuestas



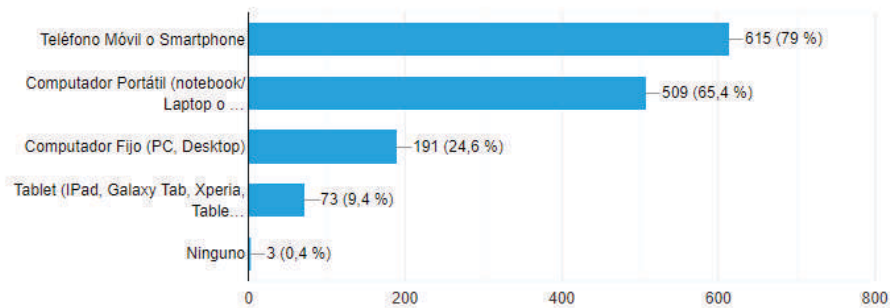
En su hogar se accede a Internet a través de

778 respuestas



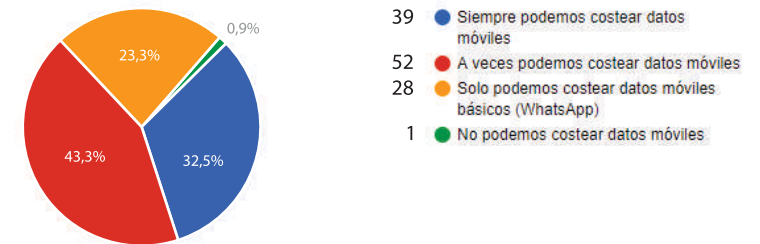
¿Mediante qué dispositivos pueden acceder a internet en su hogar?

778 respuestas



En el caso de que su respuesta anterior haya sido la opción B, ¿cuál de las siguientes opciones sería su caso?

120 respuestas



ASISTENCIA PSICOLÓGICA

13 de abril de 2020



COLEGIO EXPERIMENTAL
PARAGUAY - BRASIL

ASISTENCIA PSICOLÓGICA



Como **Departamento de Psicología** queremos acompañar este tiempo difícil que todos estamos viviendo, en especial apoyar la tarea que realizan ustedes padres con sus hijos en casa.

Para tal fin nos ponemos a su disposición, si su hijo o hija, que son nuestros alumnos a quienes conocemos, se sienten con la necesidad de dialogar, o bien Uds. necesitan de alguna orientación o guía para sobrellevar este momento con sus hijos y seguir dándoles ese soporte, tranquilidad o estabilidad emocional, pueden contactar con nosotros, previa coordinación de día, horario y medio (por mensajes de WhatsApp) para brindarles la mejor atención.

Desde nuestras casas estaremos disponibles a través de la tecnología.



COLEGIO EXPERIMENTAL
PARAGUAY - BRASIL



NIVEL INICIAL/1º GRADO Lic. Leticia Velázquez (TM) 0981676093 Lic. Ma. Gloria Paniagua (TT) 0981832622	2º AL 6º GRADO Lic. Ma. Liz Gamarra (TM) 0981857216 Lic. Ethel de Mello (TT) 0992282218
7º GRADO Y 3º DE LA MEDIA Lic. Ma. Gloria Paniagua 0981832622	8º AL 9º GRADO Lic. Leticia Vera 0982119637
1º DE LA MEDIA Lic. Ma. Olga Delgado 0981396540	2º DE LA MEDIA Mgtr. Verónica Vera 0981513430

El Departamento de Psicología del Colegio Experimental Paraguay - Brasil se puso a disposición de padres y alumnos, para soporte y apoyo emocional en tiempo de pandemia.

PLAN DE CONTINGENCIA

3.ª ETAPA

20 de abril de 2020

Se inicia la 3.ª etapa del plan de contingencia CEPB2020.

Periodo

20 de abril - 8 de mayo

Método

Los docentes elaboran las fichas de actividades con un formato unificado teniendo en cuenta la naturaleza de la asignatura y el horario de clases correspondiente. Estas son remitidas a las orientadoras, quienes se encargan de enviarlas a los alumnos y padres de cada grado y curso.

A partir de esta etapa, los docentes establecen la fecha y el medio para recibir las tareas a fin de prever las exigencias de las autoridades de la UNA y del MEC.

Fecha tope de envío

17 de abril de 2020



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

MISIÓN

Seamos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacios calificados para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Asunción, 13 de abril de 2020

CIRCULAR DA 02/2020

La Dirección Académica del Colegio Experimental Paraguay Brasil, informa a los Padres y/o Encargados que el colegio se encuentra acatando las directivas del Rectorado de la UNA y del Ministerio de Educación y Ciencias de continuar con el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de manera virtual, utilizando los medios tecnológicos disponibles, para seguir fortaleciendo la comunicación entre docentes y estudiantes.

Al respecto, la tercera etapa del Plan de Contingencia irá desde el lunes 20 de abril al viernes 8 de mayo. Cada Docente, según la naturaleza de la asignatura, preparará la ficha de tarea con las indicaciones pertinentes (modo y fecha de recepción, entre otros). Teniendo en cuenta el horario de clases, en forma gradual, las Orientadoras de grado/curso, enviarán las tareas a los padres y/o estudiantes delegados, del 20 al 24 de abril.

Los padres y estudiantes una vez que reciban las tareas, buscarán la forma de administrar el tiempo, conforme al horario de clases para realizar las actividades propuestas. En este contexto, las Orientadoras y las Coordinadoras de Nivel estarán recibiendo de padres delegados y/o estudiantes, las inquietudes o consultas que surjan en el proceso de elaboración de tareas.

El Equipo Técnico, acompañado de los Directivos se encuentra en permanente reunión por medio de videoconferencias, para diseñar estrategias pedagógicas, conforme a las exigencias del momento, con el fin de acompañar a los docentes y estudiantes según las diferentes realidades en el Proceso Enseñanza Aprendizaje virtual. La institución, se encuentra abocada a implementar las innovaciones pertinentes para dar respuesta a las situaciones emergentes.

Las Psicólogas de los diferentes niveles, están a disposición de estudiantes y/o padres para apoyar y acompañar de la mejor manera este momento difícil que nos toca enfrentar.

En espera de contar con la acostumbrada colaboración, hace propicia la ocasión para saludarles atentamente.



Prof. Lic. Francisco Ortiz García
Director Académico

VISION

Se es una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promueven y apoyan la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y reflexivo, utilizando tecnología de punta con infraestructura acorde a la realidad nacional.

Comandante Carrera y Gobernador Iribá (Reparto) 499.001.422.015 | 422.020 | Fax: 425.988
www.una.py | colegio@cepb.una.py
Asunción - Paraguay

DECÁLOGO

en tiempos de COVID-19
por el mes del Maestro

realizado por el
Prof. Lic. Francisco Ortiz



“La educación a distancia es una estrategia educativa basada en la aplicación de la tecnología al aprendizaje sin limitación del lugar, tiempo, ocupación o edad de los estudiantes. Implica nuevos roles para los alumnos y para los profesores, nuevas actitudes y nuevos enfoques metodológicos.”

UNESCO

La educación a distancia tiene como fines:
Apropiación de diferentes tecnologías digitales, impresas, audiovisuales y multimediales para facilitar los procesos de comunicación y las mediaciones entre el profesor tutor y el estudiante.

1

Desarrolla la paciencia contigo mismo:

Estamos aprendiendo a trabajar de manera virtual, por lo que es recomendable utilizar estrategias y herramientas conocidas, luego de capacitarte y con las habilidades adquiridas, incorpora gradualmente estrategias metodológicas que te ayuden en la nueva modalidad de enseñanza.

Recuerda: Para dar lo mejor de ti, debes estar bien contigo mismo y con mucha resiliencia.

2

Evita sobrecarga de tareas a los estudiantes:

Aunque parezca que los estudiantes tienen más tiempo; el tiempo productivo es el mismo, además, ayudan en la familia y se turnan en el uso de medios tecnológicos disponibles en la casa. Elige las capacidades fundamentales para desarrollar. Es recomendable seguir casi con el mismo ritmo habitual.

Recuerda: Todos tenemos necesidad de comprensión, paciencia y tolerancia.

3

Varía las estrategias y materiales didácticos:

Utiliza videos, películas, ensayos, tutoriales, mapas conceptuales, informes, resúmenes, investigaciones, exposiciones, insiste en las lecturas para el desarrollo del pensamiento crítico y ampliar el conocimiento general y propio de la materia. Anímate a grabar videos; no es lo mismo un tutorial de YouTube.

Recuerda: El aprendizaje depende mucho de la motivación que se pueda dar para el estudio.

4

Retroalimenta las tareas y trabajos solicitados:

Esto ayudará a que estas tengan sentido y coherencia. Si tienen sobrecarga de trabajos, también te llevará mucho trabajo corregir. Envía solo aquellas tareas que serán factibles de revisar, registrar, corregir, evaluar y comunicar su recepción y cumplimiento de indicadores.

Recuerda: La educación a distancia es un nuevo paradigma, en el cual el docente es tutor.

5

Comparte, consulta tus dudas con otros docentes experimentados:

Compartir dudas o experiencias pedagógicas positivas enriquece personal y profesionalmente; motiva la creatividad, el aprendizaje y con ello se construye una red de apoyo entre docentes, tan necesaria en este tiempo de distanciamiento.

Recuerda: Es más fácil seguir las huellas de los que ya transitaron por esta senda.

6

Abre canales de escucha:

Utiliza los medios disponibles para preguntar al grupo cómo siente, el ritmo, la carga de trabajo, la metodología, la asimilación del tema desarrollado. Es una oportunidad para hablar sobre aspectos de la VERDAD que encierra la ciencia que enseñas, y ayudarles a entender que sacar la BELLEZA de este caos es una VIRTUD.

Recuerda: El aprendizaje pasa por el factor emocional, motivacional; más aún en tiempo de cuarentena.

7

Interésate por quien no entrega las tareas:

No eres responsable de las necesidades emocionales de los estudiantes, pero sí puedes detectar señales de riesgo, si es así, comunica a la orientadora o la psicóloga responsable. Aún en este contexto, se debe fomentar mucho más la libertad responsable en alianza con los padres.

Recuerda: Muchos han perdido el ritmo, están desmotivados y poco resilientes; sin los medios tecnológicos suficientes.

8

Facilita espacio para que manifiesten inquietudes de otra índole:

La comunicación es importante en el contexto de una nueva cosmovisión, en el cual el cambio y los rumores se expanden rápidamente. Comparte con los chicos informaciones certeras a tu alcance, transmite esperanza y alegría para que se sientan más tranquilos.

Recuerda: Todo docente es referente ético, de ciencia y experiencia. Además, quieren escuchar a su docente.

9

Interactúa por los medios tecnológicos:

Muchas plataformas permiten interactuar y cumplir con los objetivos didácticos: proporcionar información, guiar los aprendizajes, ejercitar habilidades, motivar y evaluar las capacidades. Es una manera de estar disponible para consultas, aclaraciones, objeciones y retroalimentaciones del trabajo realizado.

Recuerda: La interacción virtual es de uso permanente de los estudiantes, hoy es una necesidad impostergable.

10

Produce, pero prudentemente:

Desarrolla la paciencia y el cuidado, sin descuidar el trabajo como fuente de sustento y dignificación. Recurre a la espiritualidad, como dimensión antropológica, a la lectura, al ejercicio físico y a una alimentación sana. Así te sentirás pleno para las personas importantes de tu entorno familiar.

Recuerda: Es tiempo de adaptabilidad. Evita el stress, optimiza tu tiempo para ser más productivo.

PLAN DE CONTINGENCIA

8 de mayo de 2020



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del estudiante, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y comprensión, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

COMUNICADO 06/2020

La Dirección General del Colegio Experimental Paraguay – Brasil informa a todos los miembros de la Comunidad Educativa, que se realizará una pausa en las clases virtuales, envíos de tareas, y otras actividades hasta el 29 de mayo.

Al respecto, este tiempo será empleado para que los alumnos puedan completar las tareas pendientes de la 1º, 2º y 3º etapa del plan de contingencia con asesoramiento de Orientadores y Profesores; además, este tiempo será invertido para desarrollar el curso de capacitación docente en el uso de las herramientas informáticas, organizada por la institución para los docentes de todos los ciclos y niveles.

Conjuntamente, insta a seguir las directivas emanadas del Gobierno Nacional y del MSPBS, en el marco de la Emergencia Sanitaria declarada en el territorio nacional.

Esperando contar con la comprensión y el apoyo de todos, hace propicia la ocasión para saludarles atentamente.

Asunción, 24 de marzo de 2020



[Firma]
La Dirección General.

Comandante: Gamarra y Gobernador: Inrób (Tracytapunta)
495 021 423 315 | 423 320 | Fax: 425 888
www.cepb.una.py | colegio@cepb.una.py
Asunción - Paraguay

VISIÓN

Ser una institución educativa líder en excelencia académica basada en la planificación y coordinación de acciones, con profesionales comprometidos que promueven y aplican la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico y reflexivo, utilizando tecnología de punta con infraestructura acorde a la necesidad profesional.

La Dirección General, informa que se realizará una **pausa en las clases virtuales envío de tareas y otras actividades** hasta el 29 de mayo.

Este tiempo fue empleado para que los alumnos completen las tareas pendientes de la 1.ª, 2.ª y 3.ª etapas del plan de contingencia, y para desarrollar el Curso de **capacitación docente** en el uso de las herramientas informáticas.

Creación de

CORREOS INSTITUCIONALES

Docentes de todos los ciclos y niveles



PLAN DE CONTINGENCIA

20 de mayo de 2020

El Equipo de Soporte Técnico del Colegio Experimental Paraguay - Brasil en una de sus reuniones consideró necesaria la creación de correos institucionales a cada docente de aula y técnico de todos los ciclos y niveles, en el marco de implementación del Plan de Contingencia 2020, con el fin de tener acceso a todas las aplicaciones de Gsuite de Google.

Dicha decisión, fue socializada a través del grupo institucional de Whatsapp y enviada a cada docente en su correo personal.

Le informamos por este medio que se ha procedido a la creación de su cuenta de correo electrónico institucional, en el marco de la implementación del **Plan de Contingencia CEPB 2020.**

CORREO:@cepb.una.py

CONTRASEÑA:

CAPACITACIÓN DOCENTE

Con Certificación de 30 h

MODALIDAD VIRTUAL

Herramientas informáticas en **EDUCACIÓN**

www.classroom.google.com

Dirigida a
docentes del CEPB

Fecha límite de inscripción
lunes 28 de abril / 08:30 h
Formulario Drive



COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY - BRASIL UNA

Para más información comunicarse con
Prof. Lic. Frederick Garcia / 0971 999 393 / fgarcia@cepb.una.py
Prof. Ing. Gladys Canese / 0961 817 399 / gcanese@cepb.una.py

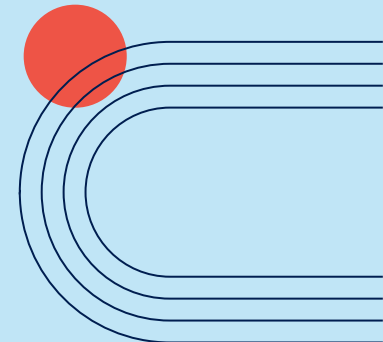
CAPACITACIÓN DOCENTE

abril / mayo / junio de 2020

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN EDUCACIÓN

*Dirigida a docentes del Colegio Experimental Paraguay - Brasil
en el marco de la implementación del Plan de Contingencia 2020*

del 30 de abril al 8 de junio de 2020



CAPACITACIÓN

COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY - BRASIL

CAPACITACIÓN DOCENTES

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN EDUCACIÓN

dirigida a docentes del Colegio Experimental Paraguay - Brasil en el marco de la implementación de Plan de Contingencia 2020.

30 h de Certificación.

¿Qué es Classroom?

Classroom es una plataforma de aula virtual que se pone a disposición de los usuarios con una cuenta Google. Se basa en la gestión de documentos de Google Drive y Gmail. Funciona como una red social con marco donde se publican mensajes, temas, comentarios y además el docente puede calificar estas aportaciones, tiene para envío de correos y notificaciones.

REQUISITOS PARA UTILIZAR

1. Tener cuenta en Gmail
2. Poseer una computadora o celular con Internet

* en el caso de NO POSEER CUENTA EN GMAIL crea una cuenta y únete a nuestra clase

<https://classroom.google.com/>

¿Cómo crear una cuenta en Gmail?

*en caso de NO POSEERLO

Puede ver el tutorial en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=ugqTR2H6gg>

Paso 1. Ingresar a la siguiente dirección web: www.gmail.com.
Una vez que se carga la página web de gmail, haga clic en "Crear una cuenta"

Paso 2. Crear una nueva cuenta de correo
En la siguiente página se debe rellenar los campos: Nombre, Apellido y Nombre de usuario. El Nombre de usuario estará sujeto a la disponibilidad existente en gmail. Una vez que lo ingresó debe presionar hacer clic en el botón "Comprobar disponibilidad".

- Crear e ingresar la futura contraseña, la cual debe tener mínimo 8 caracteres.
- A continuación se debe ingresar su número de celular, el cual recibirá un código para comprobar su identidad y por seguridad.

Paso 3. Ingresar a su cuenta de correo
Finalmente, una vez que aceptamos la condiciones del servicio, puede ingresar a su nueva cuenta de correo electrónico gmail, ingresando su Nombre de usuario y Contraseña

Visualice cómo unirse a la Clase con la contraseña

<https://www.youtube.com/watch?v=kvUPDaeW3QE>

Para unirse al curso:
Una vez ingresado en gmail, buscar la aplicación Classroom y hacer clic sobre el signo +, aceptar unirse al curso "CAPACITACIONES DOCENTES- CEPB" y colocar el Código de la clase: eq4hfcb

<https://classroom.google.com/>

CAPACITACIÓN DOCENTES

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN EDUCACIÓN

dirigida a Docentes del Colegio Experimental Paraguay - Brasil en el marco de implementación de Plan de Contingencia 2020.

30 h de Certificación.

UNIDAD 1

Introducción a la plataforma Classroom. Conceptos. Funcionalidades.

Parte Práctica

- Administración de encuesta diagnóstica
- Manejo de menús
- Entrega de tareas

UNIDAD 2

Apartados de Información- Tablón. Administración de estudiantes - Personas

Parte práctica.

- Habilitación de cuentas de correos electrónicos gmail de estudiantes, agregar- quitar.
- Invitación a los estudiantes
- Calendarización de actividades - Video Conferencias programadas

UNIDAD 3

Creación y gestión de tareas- Trabajo de Clase

Parte práctica

- Creación de una clase y su estructura.
- Creación de una tarea, con documentos de Google y recursos multimedia
- Creación de Formularios
- Participación en foros

UNIDAD 4

Revisión de tareas- Calificaciones

Parte práctica

- Seguimiento personalizado
- Devolución de calificaciones
- Cambio de calificaciones

UNIDAD 5

Evaluación con entrega de trabajos y cierre del curso

CALENDARIO DEL CURSO

UNIDAD	INICIO	CONFERENCIA	TOTAL HORAS
1	27/04/2020	30/04/2020 / 10:30 h	3h (1h Conferencia + 2h Práctica)
2	04/05/2020	07/05/2020 / 10:00 h	3h (1h Conferencia + 2h Práctica)
3	11/05/2020	14/05/2020 / 10:00 h	3h (1h Conferencia + 2h Práctica)
4	25/05/2020	28/05/2020 / 10:00 h	3h (1h Conferencia + 2h Práctica)
5	06/06/2020	11/06/2020 / 10:00 h	3h (1h Conferencia + 2h Práctica)

Total de horas: 30h.

CAPACITACIÓN DOCENTE



REUNIONES CONVOCADAS EN EL MARCO DE LA PANDEMIA

marzo / abril / mayo

La misión principal del Colegio Experimental Paraguay - Brasil es garantizar la continuidad del proceso educativo y en ese contexto, los directivos y los miembros del Equipo técnico convocaron a reuniones a los distintos representantes de la comunidad educativa: estudiantes delegados del Tercer Ciclo y Nivel Medio y Técnico, Equipo de Soporte Técnico, docentes desde el Nivel Inicial hasta el Nivel Medio, psicólogas, orientadoras y miembros del Comité de Buen Gobierno para escuchar las inquietudes y sugerencias.

Los distintos estamentos de la comunidad educativa realizaron los ajustes pertinentes en los procedimientos pedagógicos para establecer los mecanismos a ser implementados ante el nuevo desafío a fin de asegurar la calidad en la educación a distancia.

REUNIONES

Miércoles 11/03	Reunión Director General, Director Académico y Cood de Nivel y de Área.
Miércoles 11/03	Reunión de área de docentes de Lengua Portuguesa.
Jueves 12/03	Reunión Cood de área y docentes.
Marzo	Al suspenderse las clases, los miembros de la comunidad educativa tuvo fluida comunicación por distintos medios: correos electrónicos redes sociales, llamadas telefónicas, videollamadas, web del colegio. Circulares.
Martes 31/03	Reunión de área de docentes de Lengua Portuguesa.
Miércoles 8 de abril	Reunión de docentes de Filosofía del niño.
Lunes 13/04	Se crea el Equipo de Soporte Informático.
Miércoles 15/04	2° Reunión de Coordinadores de nivel.
Jueves 23/04.	Reunión con Orientadores y Equipo Técnico.
Sábado 25/04	Reunión con Estudiantes Delegados. 3° Ciclo y Educación Media. Orientadores
Lunes 27/04	Reunión del Equipo de Soporte Técnico.
Lunes 27/04	Reunión de Psicólogas de la institución.
Miercoles29/04	Reunión de orientadores 1º,2º ciclo TM y TT.
Miercoles29/04	Reunión de orientadores 3º ciclo y Nivel Medio.
Lunes 04/05	Reunión del Equipo Técnico.
Lunes 04/05	Reunión de Psicólogas de la institución.
Miércoles 06/05	Reunión de Padres Delegados de Primaria (Coordinadoras Turnos Mañana y Tarde, Evaluación Primaria).
Martes 06/05	Reunión de área de docentes de Lengua Portuguesa.
Lunes 11/05	Reunión del Equipo Técnico.
Lunes 11/05	Reunión de orientadores del 3er ciclo y media.
Lunes 11/05	Reunión área con Docentes de Educación Física.
Lunes 11/05	Reunión de orientadores del 1º y 2º ciclo.
Lunes 11/05	Reunión de Psicólogas de la institución.
Martes 12/05	Reunión con Profesores Educación Inicial, Jardín y Preescolar (Director Gral., Director Académico, Coordinadoras Turnos mañana y tarde, Evaluación).
Martes 12/5	Reunión de área de docentes 1º,2º ciclos de Literatura y Lengua Castellana.
Martes 13/5	Reunión de área de docentes 3º y E. Media de Literatura y Lengua Castellana.
Miércoles 13/05	Reunión con Profesores Educación Escolar Básica 1º y 2º ciclos (Director Gral., Director Académico, Coordinadoras Turnos mañana y tarde, Evaluación).
Lunes 18/05	Reunión del Equipo de Soporte Técnico
Lunes 18/05	Reunión de Psicólogas de la institución.
Martes 19/05	Reunión del Equipo Técnico.
Jueves 21/05	Reunión del Equipo Técnico.
Jueves 21/5	Reunión de área de docentes Ciencias Básicas
Viernes 22/5	Reunión de docentes de Filosofía del niño.
Sábado 23/5	Reunión de docentes de Lengua Guaraní.
Lunes 25/05	Reunión del Equipo Técnico.
Lunes 25/05	Reunión de Psicólogas de la institución.
Martes 26/05	Reunión del Equipo Mecip.
Martes 27/05	Reunión de Padres Delegados del Bach. Técnico y Ciencias Sociales.
Miércoles 27/05	Reunión del Equipo de Soporte Técnico
Miércoles 28/05	Reunión de Padres Delegados del 3er Ciclo de la E.E.B.
Viernes 29/05	Reunión del Equipo Mecip.

Informe de gestión implementado en el Nivel Inicial, 1.º y 2.º Ciclos de EEB de los turnos mañana y tarde

La misión principal del Colegio Experimental Paraguay - Brasil es garantizar la continuidad del proceso educativo y en ese contexto, el Equipo técnico analizó la factibilidad de implementar un proyecto que conduzca a desarrollar las competencias básicas en cada ciclo y nivel.

Los ajustes realizados en los procedimientos pedagógicos serán implementados en el mes de junio a fin de que los mecanismos respondan al nuevo desafío para garantizar la calidad de la educación a distancia.

La institución convocó a reuniones virtuales a los padres delegados en dos fechas, la primera el miércoles 6 de mayo y la segunda el viernes 29 de mayo, a fin de socializar el sistema de trabajo teniendo en cuenta la planificación curricular y la selección de capacidades. También fueron presentados y explicados el formato guía, el cronograma de videoconferencias y la frecuencia de las asignaturas.

Cabe destacar que se realizaron las reuniones con los profesores de los siguientes nivel y ciclos:

Martes 12 de mayo, 17:00 h, Nivel Inicial
Miércoles 13 de mayo, 8:30 h, 1.º Ciclo
Miércoles 13 de mayo, 17:00 h, 2.º Ciclo

CONVOCATORIA REUNIONES DE PADRES DELEGADOS

Grupos/ grados	Miércoles 6 de mayo 2020	
Nivel Inicial	Jardín T.M.T.T Preescolar T.M.T.T	09:00 a 10:00
Primer ciclo	Primero T.M.T.T Segundo T.M.T.T Tercero T.M.T.T	10:00 a 11:00
Segundo ciclo	Cuarto T.M.T.T Quinto T.M.T.T Sexto T.M.T.T	14:00 a 15:00
Grupos/ grados	Viernes 29 de mayo 2020	
Nivel Inicial	Jardín T.M.T.T Preescolar T.M.T.T	08:00 a 09:00
Primer ciclo	Primero T.M.T.T Segundo T.M.T.T Tercero T.M.T.T	10:30 a 12:00
Segundo ciclo	Cuarto T.M.T.T Quinto T.M.T.T Sexto T.M.T.T	14:00 a 15:00

Informe sobre acciones realizadas por el Departamento de Orientación Educativa

INFORME

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN		
Coordinadora: Lic. Lourdes Alegre.		Fecha: 29/05/20
MES	NIVEL	ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS POR LA ORIENTADORA
MARZO 1ERA ETAPA	1ERO, 2DO, 3ER CICLO NIVEL MEDIO Y TECNICO EN INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> MONITOREO, CONFIRMACIÓN DE ENVIO DE TAREAS Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES. 16 de marzo en adelante se establece canales de comunicación con los estudiantes via redes sociales, en relación a las actividades socializadas a través de la página Web.(cada orientadora registra como evidencia todas las intervenciones que realiza. La orientadora será la receptora de las consultas 1er y 2do ciclo : Delegada – Orientadora – Docente 3er ciclo : estudiante – Orientadora – Docente Delegada – Orientadora – Docente Nivel medio y Técnico : estudiante – Orientadora – Docente Delegada – Orientadora – Docente
ABRIL 2DA ETAPA		<ul style="list-style-type: none"> MONITOREO, CONFIRMACIÓN DE ENVIO DE TAREAS Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES. 23 de marzo en adelante se establece canales de comunicación con los estudiantes via redes sociales, en relación a las actividades socializadas a través de la página Web.(cada orientadora registra como evidencia todas las intervenciones que realiza. La orientadora será la receptora de las consultas para los docentes <ul style="list-style-type: none"> 1er y 2do ciclo : Delegada – Orientadora – Docente 3er ciclo : estudiante – Orientadora – Docente Delegada – Orientadora – Docente Nivel medio y Técnico :estudiante – Orientadora – Docente Delegada – Orientadora – Docente Elaboración, Planificación y registro por parte de la orientadora sobre el envío de actividades de cada una de las asignaturas. 1. Elaboración del esquema para envío de tareas. 2. Envío de tareas/ actividades a los delegados padres y/o alumnos. 3. Monitoreo en la recepción de tareas. 4. Relevamiento de correos electrónicos (Gmail) de los profesores. 5. Elaboración de una lista con el correo de cada profesor/a de su grado y/o curso (recordar que debe ser Gmail) 6. Acompañamiento durante el mes a los estudiantes <p>Cronograma del mes</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 al 9 de abril ENVIO DE TODAS LAS TAREAS PARA EL MES DE ABRIL DE LOS PROFESORES A LOS ORIENTADORES -9 al 11 de abril ENVIO DE TAREAS DE LOS COORDINADORES DE AREA A LOS ORIENTADORES -13 al 17 de abril ENVIO DE TAREAS A LOS DELEGADOS PADRES Y/O ALUMNOS -13 al 30 de abril : -MONITOREO DE LOS ORIENTADORES CON DELEGADOS ALUMNOS/ PADRES -ACLARACION DE DUDAS
MAYO 3ERA ETAPA		<p>PROCEDIMIENTOS A IMPLEMENTAR A PARTIR DE LA 3ERA ETAPA</p> <p>Reunión con los alumnos acompañados de la psicóloga del</p>

REUNIONES VIRTUALES ORGANIZADAS Y DIRIGIDAS POR LAS ORIENTADORAS MES DE MAYO					
1ER Y 2DO CICLOS					
Orientadora	Psicóloga	Temas a desarrollar	Grado	Fecha	Hora
Úrsula Paniagua	Leticia Velázquez	Integración, actividades lúdicas	1ero t.m.	22/05/20	8:00h.
Laura Krussell	Ma. Liz Gamarra	Presentación y orientación en el uso de la aplicación de plataforma	2do t.m.	26/05/20	10:30h
Laura Krussell	Ma. Liz Gamarra	Presentación y orientación en el uso de la aplicación de plataforma	3ero t.m.	28/05/20	10:30h
Ángela Coronel	Ma. Liz Gamarra	Organización de actividades	4to t.m.	26/05/20	8:00 h.
Ángela Coronel	Ma. Liz Gamarra	Organización de actividades	5to t.m.	26/05/20	9:00h.
Úrsula Paniagua	Ma. Liz Gamarra	Conversatorio. Recordación patria	6to t.m.	14/05/20	17:00h.
Liz Quintana	Ma. Gloria Paniagua	Recuento , Socialización	1ero t.t.	27/05/20	15:30h.
Raquel Recalde (Diana Isasi)	Ethel de Mello	Presentación de Orientadora y Psicóloga. Conversatorio.	2do t.t.	25/05/20	14:00h.
Isidora Benítez	Ethel de Mello	Recuento , integración	3ero t.t.	27/05/20	15:30 h
Raquel Recalde (Diana Isasi)	Ethel de Mello	Conversatorio	4to t.t.	22/05/20	13:30h.
Liz Quintana	Ethel de Mello	La solidaridad	5to t.t.	27/05/20	14:00h.
Isidora Benítez	Ethel de Mello	Integración - Reencuentro	6to t.t.	27/05/20	13:00 h
3ER CICLO					
Orientadora	Psicóloga	Temas a desarrollar	Grado	Fecha	Hora
Gloria Sanchez	Ma Gloria Paniagua	ACTITUD POSITIVA	7MO A	27/05/20	9:00h.
Gloria Sanchez	Ma Gloria Paniagua	ACTITUD POSITIVA	7MO B	28/05/20	9:00h.
Marlene Zárate	Leticia Akiko	- Actitud positiva para enfrentar la pandemia. - Desarrollo de Tareas: avances y dificultades - Recomendaciones generales.	8vo A	22/05/20	9:00h.
Marlene Zárate	Leticia Akiko	- Actitud positiva para enfrentar la pandemia. - Desarrollo de Tareas: avances y dificultades - Recomendaciones generales.	8vo A	22/05/20	10:00 h
Raquel Recalde	Leticia Akiko	Conocer la aplicación de Google Meet. Dar algunas orientaciones sobre el uso de la misma.	9no A	21/05/20	08:30 h
Raquel Recalde	Leticia Akiko	Conocer la aplicación de Google Meet. Dar algunas orientaciones sobre el uso de la misma.	9no B	21/05/20	10:00 a 11:00

Coordinadora: Lic. Lourdes Alegre. Fecha: 29/05/20					
REUNIONES VIRTUALES DE ORIENTACIÓN					
FECHA	HORA	PARTICIPANTES			
23 DE ABRIL	15:00	Reunión virtual de orientadoras con el equipo técnico			
25 DE ABRIL	10:00	Reunión virtual con estudiantes delegados 7º al 3º de la media			
29 DE ABRIL	8:00	Reunión virtual con orientadoras de 1º y 2º ciclo TM y TT.			
	10:00	Reunión virtual de orientadoras de 3º ciclo, Media A, B y T.			
11 DE MAYO	10:30	Reunión virtual de orientadoras de 1ero, 2do, 3er ciclo, media A y B ,del Técnico con la profesora Gladys Canece.			
30 DE MAYO	14:00	Reunión virtual con orientadoras de 1ºy 2º ciclo TM y TT.			
	16:00	Reunión virtual de orientadoras de 3º ciclo, Media A, B y T.			
• REUNIONES VIRTUALES ORGANIZADAS Y DIRIGIDAS POR LAS ORIENTADORAS MES DE MAYO					
• 1ER Y 2DO CICLOS					
Orientadora	Psicóloga	Temas a desarrollar	Grado	Fecha	Hora
Úrsula Paniagua	Leticia Velázquez	Integración, actividades lúdicas	1º T.M.	22/05/20	8:00
Laura Krussell	Ma. Liz Gamarra	Presentación y orientación en el uso de la aplicación de plataforma	2º T.M.	26/05/20	10:30
Laura Krussell	Ma. Liz Gamarra	Presentación y orientación en el uso de la aplicación de plataforma	3º T.M.	28/05/20	10:30
Ángela Coronel	Ma. Liz Gamarra	Organización de actividades	4º T.M.	26/05/20	8:00
Ángela Coronel	Ma. Liz Gamarra	Organización de actividades	5º T.M.	26/05/20	9:00
Úrsula Paniagua	Ma. Liz Gamarra	Conversatorio. Recordación patria	6º T.M.	14/05/20	17:00
Liz Quintana	Ma. Gloria Paniagua	Recuentro , Socialización	1º T.T.	27/05/20	15:30
Raquel Recalde (Diana Isasi)	Ethel de Mello	Presentación de Orientadora y Psicóloga. Conversatorio.	2º T.T.	25/05/20	14:00
Isidora Benítez	Ethel de Mello	Recuentro , integración	3º T.T.	27/05/20	15:30
Raquel Recalde (Diana Isasi)	Ethel de Mello	Conversatorio	4º T.T.	22/05/20	13:30
Liz Quintana	Ethel de Mello	La solidaridad	5º T.T.	27/05/20	14:00
Isidora Benítez	Ethel de Mello	Integración - Reencuentro	6º T.T.	27/05/20	13:00
3ER CICLO					
Orientadora	Psicóloga	Temas a desarrollar	Grado	Fecha	Hora
Gloria Sánchez	Ma Gloria Paniagua	ACTITUD POSITIVA	7º A	27/05/20	9:00
Gloria Sánchez	Ma Gloria Paniagua	ACTITUD POSITIVA	7º B	28/05/20	9:00
Marlene Zárate	Leticia Akiko	- Actitud positiva para enfrentar la pandemia. -Desarrollo de Tareas: avances y dificultades - Recomendaciones generales.	8º A	22/05/20	9:00
Marlene Zárate	Leticia Akiko	- Actitud positiva para enfrentar la pandemia. -Desarrollo de Tareas: avances y dificultades - Recomendaciones generales.	8º A	22/05/20	10:00
Raquel Recalde	Leticia Akiko	Conocer la aplicación de Google Meet. Dar algunas orientaciones sobre el uso de la misma.	9º A	21/05/20	08:30
Raquel Recalde	Leticia Akiko	Conocer la aplicación de Google Meet. Dar algunas orientaciones sobre el uso de la misma.	9º. B	21/05/20	10:00 a 11:00


NIVEL MEDIO Y TÉCNICO					
Orientadora	Psicóloga	Temas a desarrollar	Curso	Fecha	Hora
María Teresa Benítez	Olga Delgado	Experiencias en las tres etapas de tareas	1ero A	18/05/20	17:00 h
Claudia Martínez	Olga Delgado	Organización del tiempo	1ero B	27/05/20	15:00h.
María Teresa Benítez	Olga Delgado	Experiencias en las tres etapas de tareas	1ero T	19/05/20	10:00 h
María Liz López Eisenhut	Verónica Vera	Test Vocacional onlinea	2do A	13/05/2020	09:00 h
Mirtha Bogarín	Verónica Vera	Test vocacionales, Carácter	2do B	06/13/2027 //05	8:10 a 8:50h.
Mirtha Bogarín	Verónica Vera	Test vocacionales, Carácter	2do T	06/13/2027 //05	9:30 a 10:10 h
Claudia Martínez	Ma Gloria Paniagua	Organización del tiempo	3ero A	20/05/ 0	14:00 h
Ethel de Mello	Ma Gloria Paniagua	Hábitos saludables	3ero B	27/05/2 0	10:00 h
Ma Liz López	Ma Gloria Paniagua	Aprende a organizar tu tiempo	3ero T	20/05/20	10:00h.

Informe sobre acciones realizadas por el Departamento de Orientación Educacional

REUNIÓN MECIP COMITÉ DE BUEN GOBIERNO

29 de mayo de 2020

rosaegonzalez@cepb.una.py



COMITÉ DE BUEN GOBIERNO

Creado por: rosaegonzalez@cepb.una.py · Tu respuesta Sí, asistiré.

Hora
9am - 10:30am (Hora de Paraguay)

Fecha
vie 29 de may de 2020

Mis notas

Invitados

- ✓ gmartinez@cepb.una.py
- ✓ jtorales@cepb.una.py
- ✓ odelgado@cepb.una.py
- ✓ Rosa Erica Gonzalez
- arnaldorojasbenitez@gmail.com
- carlosovelar03@gmail.com
- edemello@cepb.una.py
- eramirez@cepb.una.py
- fgarcia@cepb.una.py
- fortiz@cepb.una.py
- gcantero@cepb.una.py
- mbarua@cepb.una.py
- mnavarro@cepb.una.py
- otto3@gmail.com
- sgonzalez@cepb.una.py

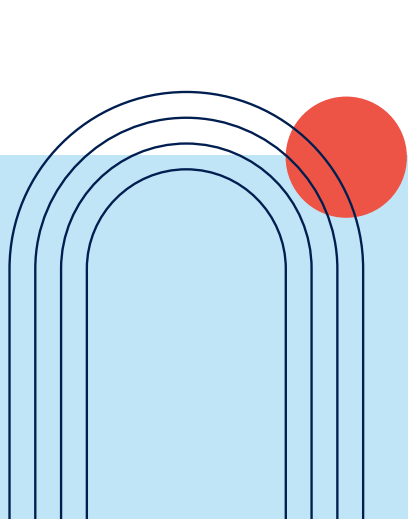
INFORME PRESENTADO A BUEN GOBIERNO- MECIP 29/05/2020

La institución acató la disposición del Gobierno con relación a la cuarentena para evitar el contagio del COVID-19 e implementó varias acciones para dar continuidad al PEA de manera virtual a través de circulares de la direcciones general y académica.

Equipo técnico: desde el 16 de marzo mantuvo reuniones permanentes y estableció los procedimientos para la entrega y seguimiento de las tareas de las asignaturas de todos los niveles en el contexto del nuevo paradigma educativo: la educación a distancia.

La unificación de las fichas de tareas con los detalles correspondientes para la mejor comprensión y elaboración de parte de los estudiantes. También, el informe de evidencia del trabajo realizado fue establecido.

Primera y segunda etapas: (desde el 16 de marzo en adelante) los coordinadores de área recibieron las fichas de actividades y controlaron las capacidades a ser desarrolladas para luego remitirlas al Departamento de Comunicación su publicación en la página web del colegio.



REUNIÓN MECIP COMITÉ DE BUEN GOBIERNO

Informe del 29 de mayo de 2020

Tercera etapa: (20 de abril en adelante) para dar mayor agilidad al envío y recepción de las tareas, los coordinadores de área reciben las fichas de actividades, las controlan y luego las remiten a las orientadoras para que ellas las envíen a los estudiantes y padres delegados por los medios tecnológicos más accesibles. Posteriormente, hubo un cambio de procedimiento debido al resultado de una encuesta realizada a los padres sobre la forma de mejor recepción de las guías de actividades.

Reuniones: con el objetivo de escuchar las inquietudes y las sugerencias sobre el trabajo desarrollado, los directivos convocaron a distintas reuniones a los estudiantes delegados del Tercer Ciclo y Nivel Medio y Técnico, padres delegados de los diferentes niveles, miembros del Equipo Técnico, equipo de Soporte Técnico, docentes de todos los niveles, psicólogas y orientadoras.

Las Capacidades: los docentes seleccionaron las capacidades imprescindibles para desarrollarlas en el período de contingencia. En las tres etapas dieron actividades con indicadores en carácter formativo. Ellos realizaron el seguimiento y el registro correspondientes.

Retorno de tareas: los estudiantes utilizaron distintos medios según sus posibilidades para enviar las tareas: correo electrónico, plataformas, aplicación *WhatsApp*, videollamadas, videoconferencias, *Facebook*.

Apoyo y contención: las orientadoras están en contacto permanente con los estudiantes, docentes y padres a fin de canalizar preguntas, inquietudes e interiorizarse de las realidades particulares a fin de acompañar el PEA. Las psicólogas, según el nivel, acompañan dando contención y apoyo a los estudiantes y a los padres en este difícil momento. Ellas facilitan sus números telefónicos y trabajan muy de cerca con las orientadoras.

Cuarta etapa: en esta etapa implementaron las aulas virtuales a través de la plataforma *Classroom*, con dominio institucional, desde el Nivel Inicial hasta el 9.º grado de EEB. La unificación de la plataforma ayudará a centralizar el envío y la recepción de tareas con un calendario establecido, permitirá a las orientadoras y a los padres hacer el seguimiento correspondiente y también será el medio donde podrán escribir sus preguntas e inquietudes. En el Nivel Medio seguirán utilizando las plataformas seleccionadas por los docentes.

Capacitaciones: la institución ofrece permanentes cursos de capacitación a los docentes, con asesoramiento de la UNA, para el uso de la plataforma *Classroom*, con dominio institucional, lo cual favorecerá al uso de todas las aplicaciones disponibles para el ámbito educativo. Los docentes cuentan con un correo institucional a través del cual podrán organizar las videoconferencias.

Evaluación: en este período de contingencia, las actividades son de carácter formativo, con indicadores claros y objetivos, acordes a la educación a distancia. Cuando se reglamente la evaluación sumativa, se procederá a su aplicación, pero en la plataforma se implementarán la autoevaluación como la retroalimentación con el monitoreo constante a fin de dar la oportunidad a los alumnos para el logro de las capacidades desarrolladas.

Soportes de la educación a distancia del CEPB: soporte pedagógico, técnico y de acompañamiento y contención.

Creación de AULAS VIRTUALES

Plataforma *Google Classroom*

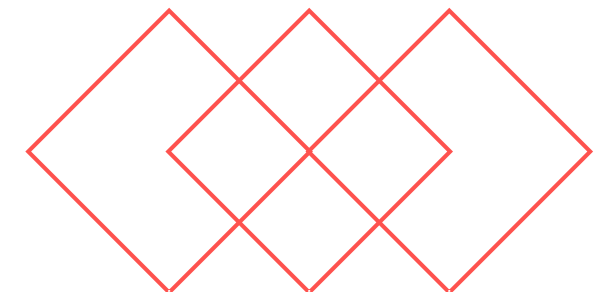


El equipo de Soporte Técnico del Colegio Experimental Paraguay - Brasil, implementó las aulas virtuales en la plataforma *Classroom*, en el marco del Plan de Contingencia 2020

Clases Creadas

Jardín Turno Tarde Codigo de la clase 5q9p5d Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml	Jardín Turno Mañana Codigo de la clase w9ofpln Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml
Preescolar Turno Mañana Codigo de la clase 6r4gpln Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml	Preescolar Turno Tarde Codigo de la clase 4zaxgpy Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml
Primer Grado Turno Tarde Codigo de la clase lks4klmno Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml	Primer Grado Turno Mañana Codigo de la clase m7n7p Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml
Segundo Grado Turno Mañana Codigo de la clase lks4klmno Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml	Segundo Grado Turno Tarde Codigo de la clase lks4klmno Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml
Tercer Grado Turno Tarde Codigo de la clase lks4klmno Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml	Tercer Grado Turno Mañana Codigo de la clase lks4klmno Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml
Cuarto Grado Turno Tarde Codigo de la clase lks4klmno Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml	Cuarto Grado Turno Mañana Codigo de la clase lks4klmno Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml

Quinto Grado Turno Mañana Codigo de la clase w9ofpln Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml	Quinto Grado Turno Tarde Codigo de la clase lks4klmno Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml
Sexto Grado Turno Mañana Codigo de la clase w9ofpln Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml	Sexto Grado Turno Tarde Codigo de la clase lks4klmno Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml
Séptimo Grado A Codigo de la clase m7n7p Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml	Séptimo Grado B Codigo de la clase m7n7p Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml
Octavo Grado A Codigo de la clase w9ofpln Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml	Octavo Grado B Codigo de la clase w9ofpln Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml
Noveno Grado A Codigo de la clase w9ofpln Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml	Noveno Grado B Codigo de la clase w9ofpln Enlace de Meet https://meet.google.com/loojupqppncdml



NORMAS PARA AULAS VIRTUALES



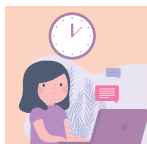
Elegir un lugar tranquilo sin interferencia



Respetar a todos



Acceder a la hora fijada



Ser puntual



Vestir la remera turquesa



Contar con todos los materiales
(libros, cuadernos, carpetas y cartuchera)



Ingresar con la cámara encendida



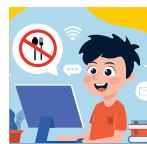
Ingresar con el micrófono desactivado.
(activarlo cuando el profesor lo requiera)



Para pedir la palabra utilizar el chat
(preguntas, consultas)



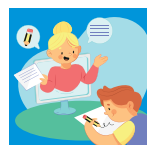
Atender y participar activamente



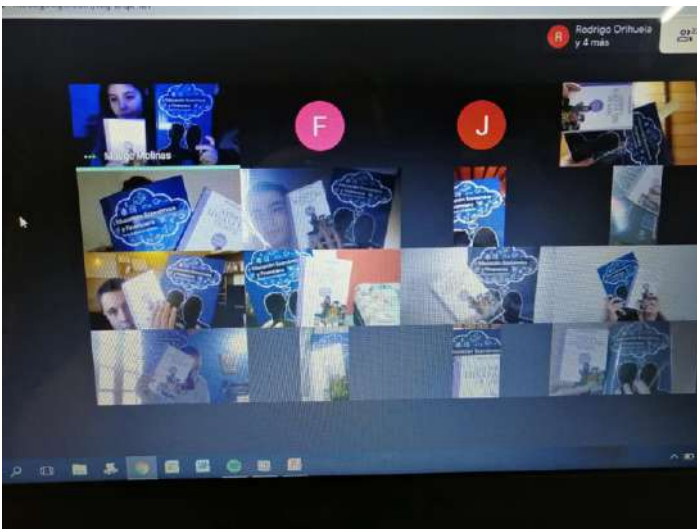
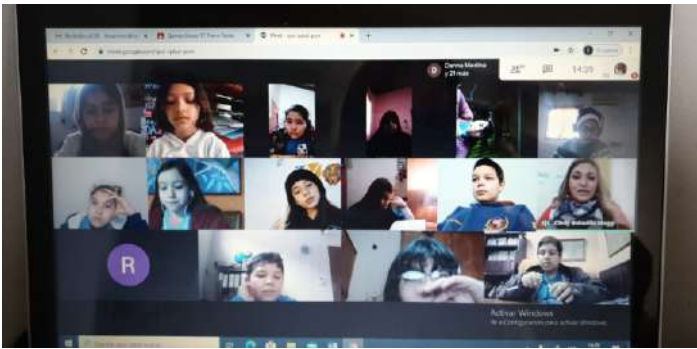
Evitar ingerir alimentos durante la clase



El profesor solicitará desactivar la cámara
en el momento en que lo requiera



¡Alégrate de compartir la clase!



PLAN DE CONTINGENCIA 4.^a ETAPA

1 de junio de 2020

Inicia la 4.^a etapa del plan de contingencia del CEPB 2020

Periodo

1 de junio al 3 de julio

Método

La implementación de las aulas virtuales desde el Nivel Inicial hasta el 9.º grado de EEB.

Cabe destacar que el resultado de la encuesta aplicada a los padres sobre la conectividad de Internet en la familia, sirvió para consolidar el uso de la plataforma y la centralización del envío y la recepción de tareas para que las orientadoras y los padres realicen el control correspondiente. En el Nivel Medio, las plataformas usadas hace tres años siguen vigentes.

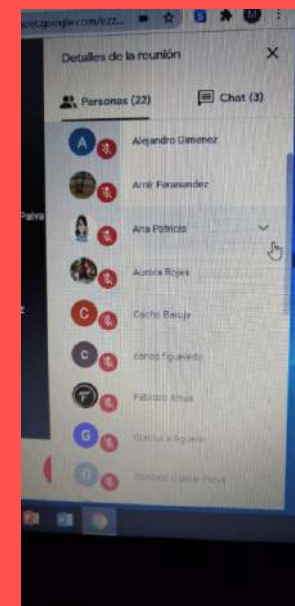
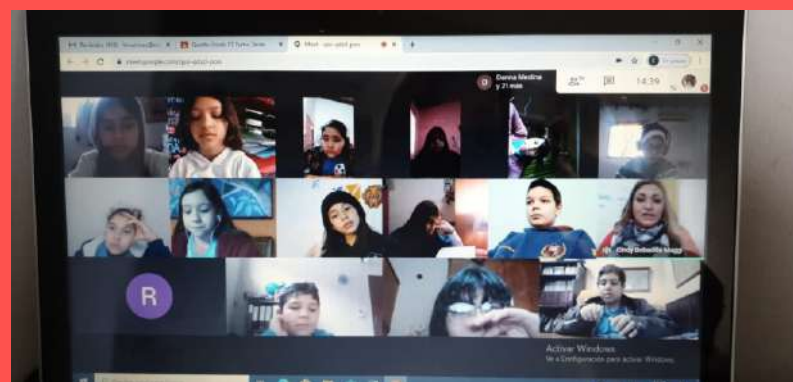
Las aulas virtuales permitieron mantener un vínculo pedagógico con los estudiantes, según el nivel, mediante la organización de videoconferencias.

Además, se recurrieron a otras estrategias tecnológicas como videollamadas, videos explicativos elaborados por los docentes, audios, que permitieron el seguimiento del desarrollo de capacidades y como estímulo a los estudiantes.

Para el horario de las videoconferencias, se respetó el horario planificado a principio de año, de manera a seguir el día y la hora asignadas a las cátedras, en la cuales los docentes imparten las indicaciones necesarias para la elaboración de las actividades. Se establecieron 40 minutos con intervalos para generar la máxima atención de los alumnos, a excepción de las materias instrumentales que exigieron mayor tiempo para la fijación.

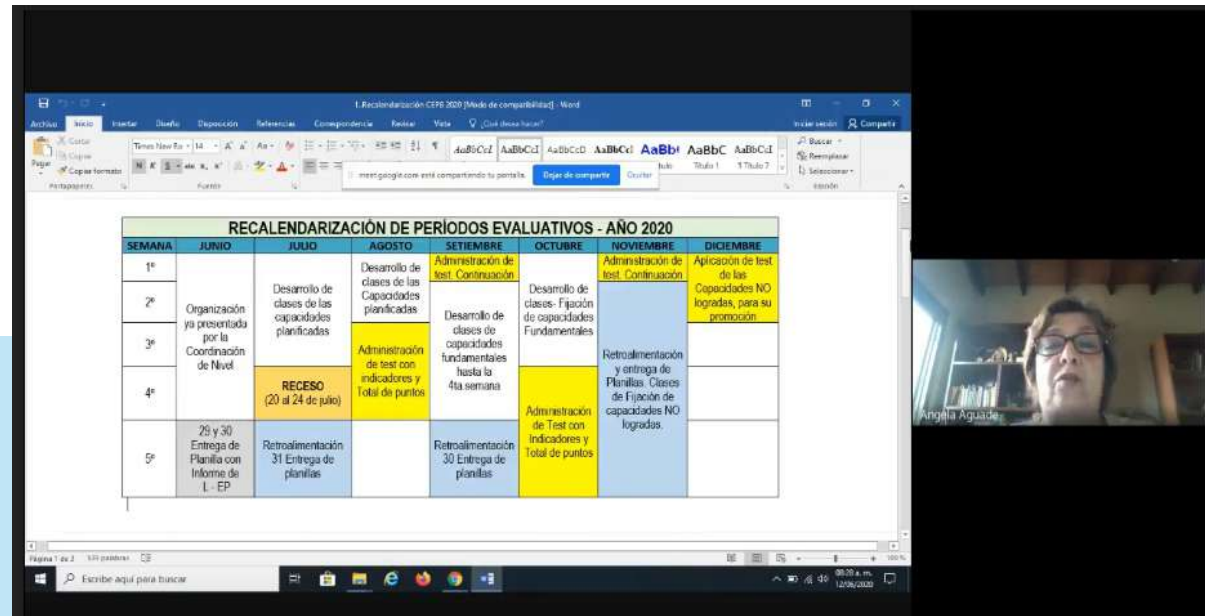
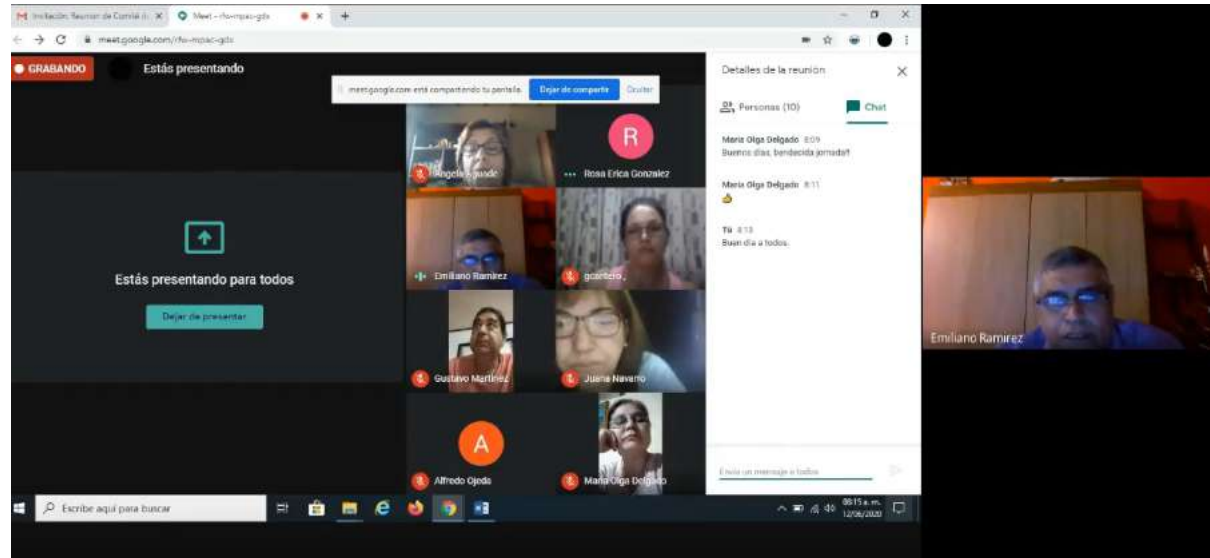
PLAN DE CONTINGENCIA 4.^a ETAPA

1 de junio de 2020

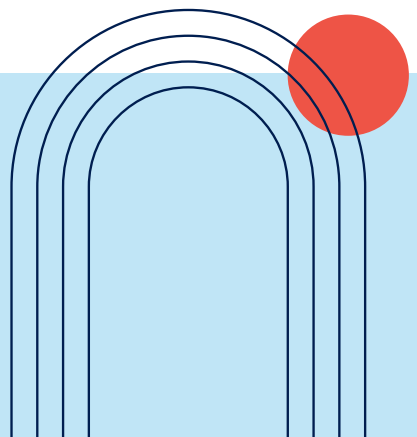


REUNIÓN MECIP COMITÉ DE BUEN GOBIERNO

12 de junio de 2020

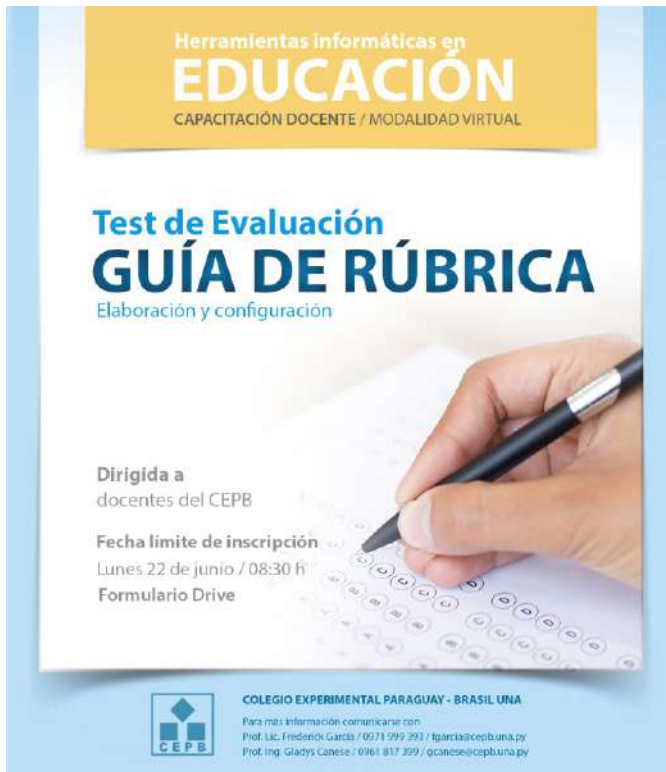


-
-
-
-
-
-
-
-



CAPACITACIÓN DOCENTE

21 al 27 de junio de 2020





Herramientas informáticas en
EDUCACIÓN
CAPACITACIÓN DOCENTE / MODALIDAD VIRTUAL


Test de Evaluación
GUÍA DE RÚBRICA
Elaboración y configuración

Dirigida a
docentes del CEPB

Fecha límite de inscripción
Lunes 22 de junio / 08:30 h
Formulario Drive

 **COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY - BRASIL UNA**
Para más información comunicarse con:
Prof. Lic. Fredenico García / 0971 999 393 / fgarcia@cepbyuna.py
Prof. Ing. Gladys Canese / 0961 817 399 / gcanese@cepbyuna.py



 **COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY - BRASIL**

CAPACITACIÓN DOCENTE / MODALIDAD VIRTUAL

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN EDUCACIÓN

dirigida a docentes del Colegio Experimental Paraguay - Brasil en el marco de implementación de Plan de Contingencia 2020.

TEST DE EVALUACIÓN / GUÍA DE RÚBRICA
ELABORACIÓN Y CONFIGURACIÓN

OBJETIVOS DEL CURSO

1. Utilizar los recursos de los formularios.
2. Aprender a usar los formularios para preparar test formativo (tareas), test de evaluación (prueba) y test de diagnóstico.
3. Configurar los formularios para que accedan los alumnos.
4. Revisión de formularios de forma individual y automática.
5. Creación de Guía de Evaluación (rúbrica).

<https://classroom.google.com/>

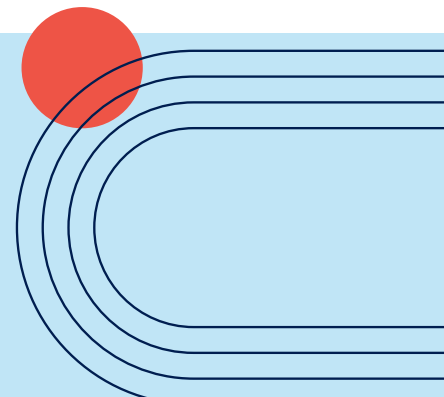


Desarrollo de las clases virtuales
Lunes 21 al Sábado 27

REUNIÓN VIRTUAL	Prof. EMMANUEL MARTÍNEZ
	MARTES 19:00 a 20:00 h
	JUEVES 19:00 a 20:00 h SÁBADO 09:00 a 12:00 h
REUNIÓN VIRTUAL	Prof. ENRIQUE BRIZUELA
	LUNES 19:00 a 20:00 h
	MIÉRCOLES 19:00 a 20:00 h SÁBADO 09:00 a 12:00 h
REUNIÓN VIRTUAL	Prof. GLADYS CANESE
	SÁBADO 08:00 a 09:50 h 10:10 a 12:00 h
REUNIÓN VIRTUAL	Prof. RICARDO FABIO
	SÁBADO 08:00 a 09:50 h 10:10 a 12:00 h

Se inscribirán a 20 Docentes por cada Capacitador

CAPACITACIÓN



PLAN DE CONTINGENCIA

5.^a ETAPA

1 de julio de 2020

Inicia la 5.^a etapa del plan de contingencia del CEPB 2020

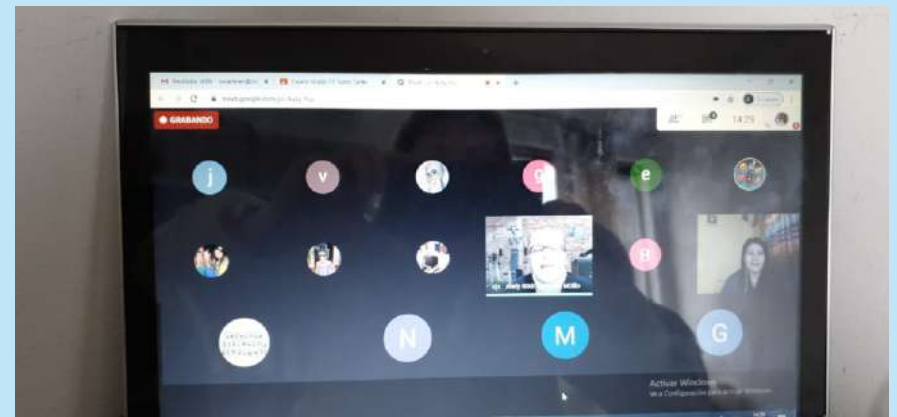
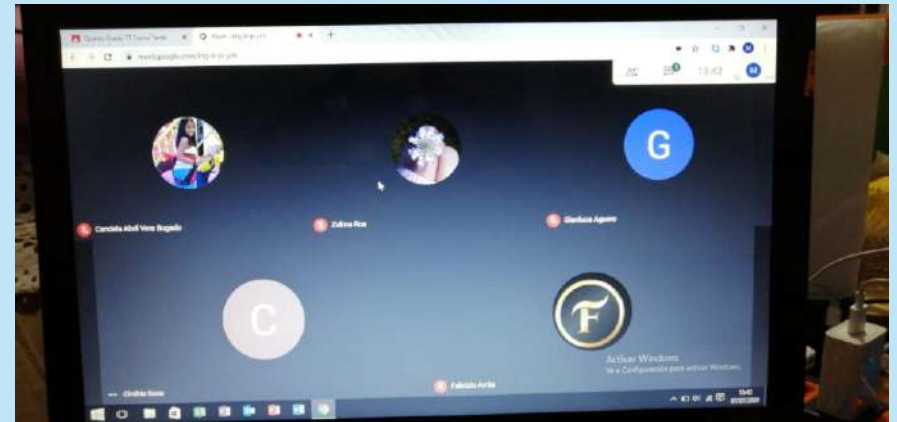
Periodo

1 al 21 de julio

Método

La continuidad de las aulas virtuales desde el Nivel Inicial hasta el Nivel Medio. El uso de la plataforma centralizó el envío y la recepción de las tareas y permitió a las orientadoras, las evaluadoras, los coordinadores de área y los padres realizar el seguimiento correspondiente.

Además, permitieron mantener un vínculo pedagógico con los estudiantes, según el nivel, mediante la organización de videoconferencias con la adición de otras estrategias tecnológicas como videollamadas, videos explicativos elaborados por los docentes, audios, entre otros., entre otros.





CAMPAÑA DE RECORDACIÓN

#ñandereko2020

El proyecto Ñande Reko nació en el año 1991. Este año cumplió 29 años de historia y no queríamos dejarlo pasar, ya que no pudimos juntarnos para vivirlo. Por ello, quisimos recordarlo mediante la campaña de recordación. La consigna fue alzar una foto de años anteriores con el hashtag #ñandereko2020 en las redes sociales desde el 1 al 10 de julio

¡Queremos recordar los momentos vividos en el proyecto Ñande Reko!

Alzá tus fotos de años anteriores en las redes sociales utilizando el siguiente Hashtag

#ñandereko2020

DEL 1 AL 10 DE JULIO

Para vivir nuestro proyecto desde nuestros hogares.



CICLO DE CHARLAS EXAS CEPB

julio 2020

La elección de una carrera es el primer escalón para el éxito en la vida profesional

Los Departamentos de Orientación y Psicología organizaron un ciclo de charlas con los exas CEPB, como años anteriores, a fin de que sus testimonios sobre la vida universitaria sirvan a los nuestros estudiantes en la elección de las carreras profesionales.

COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY - BRASIL

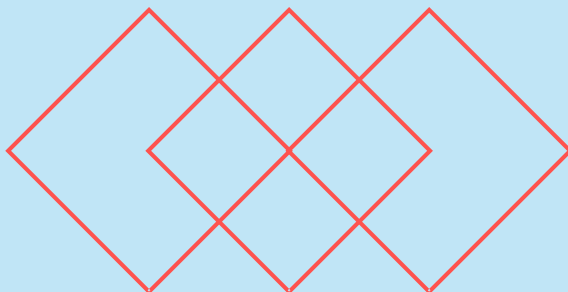
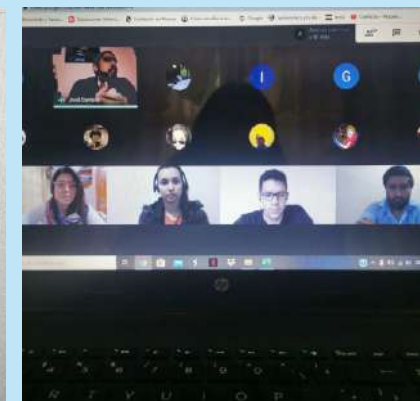
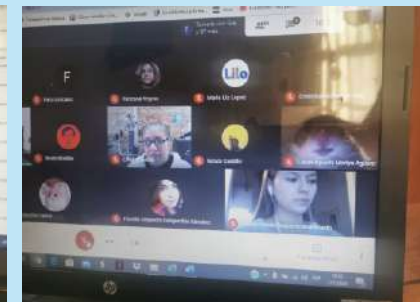
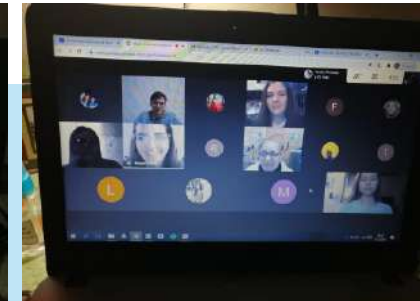
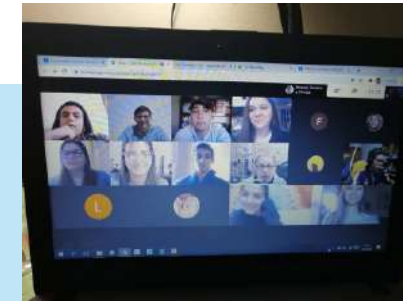
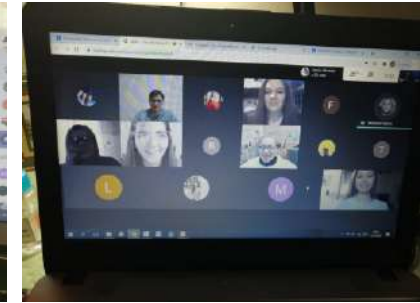
LA VIDA UNIVERSITARIA

- CICLO DE CHARLAS -
Exas CEPB

MIÉRCOLES 1 JULIO
09:50 a 11:10 h

MEDICINA / Daniel Benitez
ODONTOLOGÍA / Blanca Daguerre
QUÍMICA / Magali Pereira
NUTRICIÓN Y GASTRONOMÍA / Valeria Troche

ORGANIZAN / Departamento de Orientación 3º ABT y Departamento de Psicología





JULIO 2020

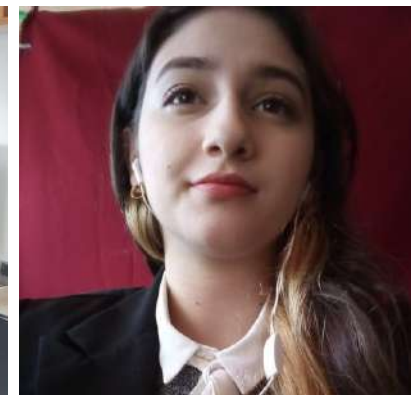
COSABEMUN VIRTUAL 2020

Modelo ONU del Colegio San Bernardo de Tarija, Bolivia

Participaron nuestros alumnos Daniela Rodríguez De Mello, Alfredo Ojeda, Isabella Celauro, Guillermo Velázquez, Bruno Bordón, Delia Benítez, Facundo Villalba, Rodolfo Daiub, Maximiliano Martínez, Raquel Ferreira, Fernanda Cardozo y Mateo De Oliveira.

Los objetivos del COSABEMUN 2020 – EDICIÓN VIRTUAL fueron:

- **Conocer y practicar roles** y funciones que se desempeñan dentro las Naciones Unidas, a través de los representantes y portavoces enviados por los distintos países del mundo.
- **Formar líderes sociales**, capaces de dar a conocer su opinión, respetando todo tipo de creencias, valores, culturas y otras posturas diferentes a la suya.
- **Promover la investigación y autoformación** sobre temas de interés nacional y mundial.
- **Incentivar a la planificación estratégica** para el desarrollo humano, como iniciación de la gestión de proyectos.
- **Incentivar al uso adecuado y formativo de la tecnología**, para la educación, a través de sesiones de trabajo virtual.



COSABEMUN VIRTUAL 2020

Modelo ONU del Colegio San Bernardo de Tarija, Bolivia



Estudiantes del Colegio Experimental Paraguay-Brasil de la Universidad Nacional de Asunción (CEPB-UNA) resultaron ganadores del Concurso Internacional Modelo de Naciones Unidas (COSABEMUN), organizado por el Colegio San Bernardo de Tarija-Bolivia, que se realizó del 2 al 4 de julio, este año en la modalidad virtual.

El evento consistió en un simulacro del funcionamiento de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), donde a través de sesiones de debate, los estudiantes participantes asumieron los papeles de delegados y embajadores de los diferentes países miembros de la ONU, con el fin de encontrar caminos para que la comunidad internacional pueda resolver las diferentes problemáticas que afligen a la sociedad.

Participaron por el CEPB-UNA Daniela Rodríguez De Mello, Alfredo Ojeda, Isabella Celauro, Guillermo Velázquez, Bruno Bordón, Delia Benítez, Facundo Villalba, Rodolfo Daiub, Maximiliano Martínez, Raquel Ferreira, Fernanda Cardozo y Mateo De Oliveira.

Resultaron ganadores los estudiantes/

Alfredo Ojeda, Bruno Bordón, Daniela Rodríguez De Mello y Delia Benítez quienes se destacaron por la excelencia en sus respectivas comisiones.

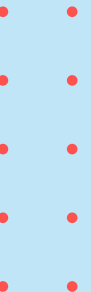
Asesores/

Prof. Dr. Pedro Caballero

Prof. Lic. Miryam Buzó

Colaboración ex alumnos/

Ilena Mieres, Taís Berenice González y Walter Fernando Díaz



JULIO 2020



Premiación de ganadores de la competencia *online* de FÍSICA, organizada por la APFP y la Agencia Espacial del Paraguay

Nuestros estudiantes:

Alfredo Ojeda
Ana Sanabria
Jan Chiang
Danna Lopez
Raquel Ferreira
Leonardo Gamarra
Tamara Von Glasenapp
Lucas Oriya

NIVEL 2

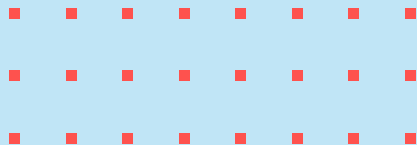
Federico Alonso
María Paz Díaz
Clara Mongelos

NIVEL 1.

Asesora: Prof. Ing. Carmen Frutos



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES
ADMINISTRATIVAS



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

1.º semestre de 2020



Se organizaron actividades para el inicio del año lectivo 2020 y conforme a las necesidades en aulas y otros espacios, se definieron los trabajos a ser realizados por el personal de servicios de CEPB y por personal tercerizado.

Matriculación de 916 alumnos de un total de 957 alumnos en aula, logrando así un total del 96% de inscriptos.

Luego de la promulgación de la Ley N° 6524/2020 “QUE DECLARA ESTADO DE EMERGENCIA EN TODO EL TERRITORIO DE LA REPÚBLICA DEL PARAGUAY ANTE LA PANDEMIA DECLARADA POR LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD A CAUSA DEL COVID-19 O CORONAVIRUS Y SE ESTABLECEN MEDIDAS ADMINISTRATIVAS, FISCALES Y FINANCIERAS”, se

realizaron los ajustes presupuestarios y financieros correspondientes y en base a las nuevas proyecciones de ingresos y gastos, se han priorizado los gastos de servicios personales y de funcionamiento institucional.

Conforme a la racionalización de gastos y a la suspensión de clases presenciales, la Dirección General resolvió hacer un descuento del 20% sobre las cuotas para todos los ciclos y niveles, a partir del mes de abril.

Se elaboraron protocolos internos para dar cumplimiento a las normas establecidas por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social para prevención del COVID-19.

Se instalaron lavamanos en los puntos de acceso principales y se dotó al personal que acude a la institución de elementos necesarios para la aplicación del protocolo de sanidad.

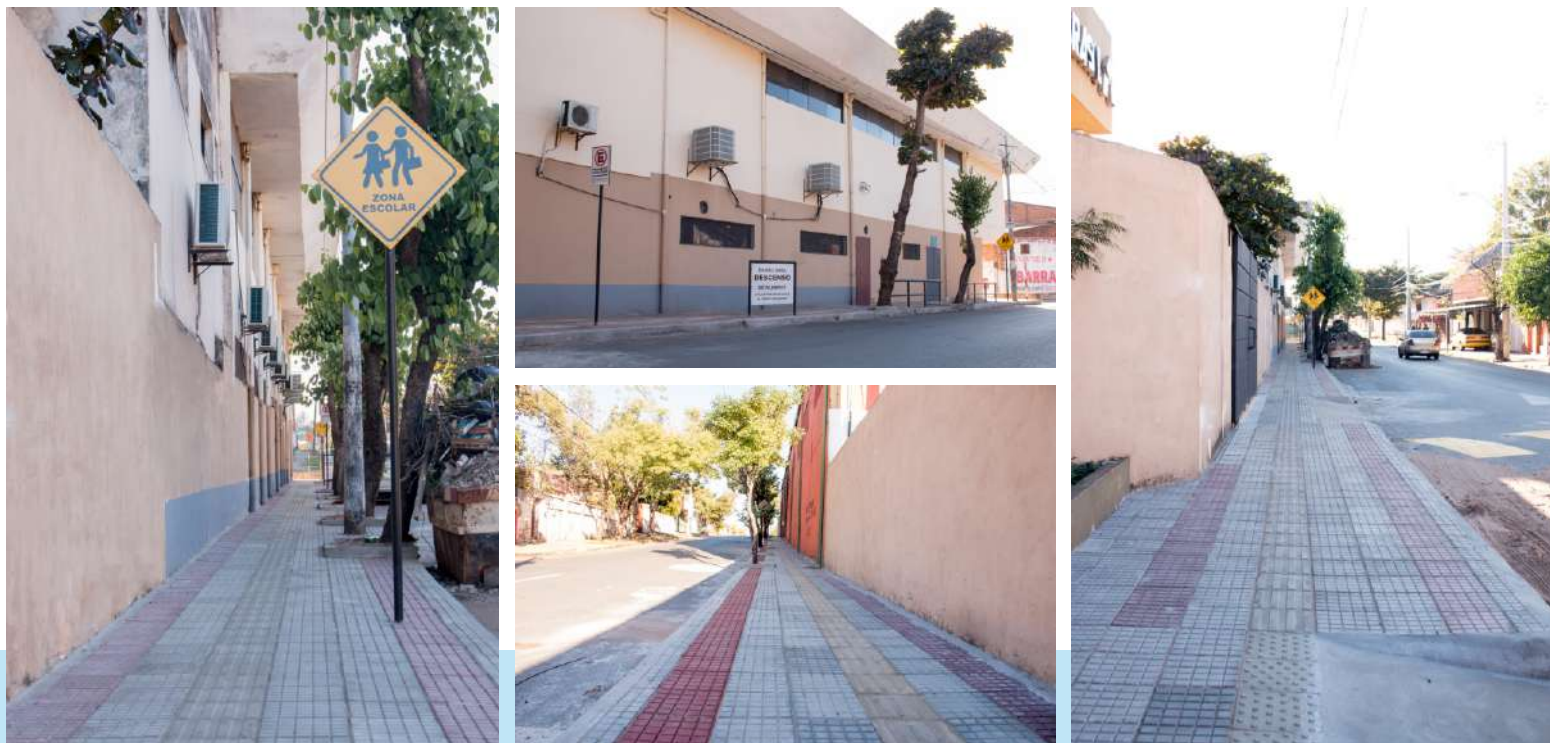
C.P. Guadalupe Cantero Cardus
Directora Administrativa

1.º Semestre



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES **ADMINISTRATIVAS**

1.º semestre de 2020



Se culminó la primera etapa de readecuación de veredas inclusivas

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES **ADMINISTRATIVAS**

1.º semestre de 2020



Readecuación del sector contenedor de basura y del estacionamiento

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES **ADMINISTRATIVAS**

1.º semestre de 2020



**Nuevo espacio para el comedor
Adquisición del mobiliario**

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES **ADMINISTRATIVAS**

1.º semestre de 2020



**Instalación de nuevos juegos en el sector del Nivel Inicial
considerando las recomendaciones de seguridad**

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES **ADMINISTRATIVAS**

1.º semestre de 2020



Adquisición del nuevo mobiliario para el Nivel Inicial

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES **ADMINISTRATIVAS**

1.º semestre de 2020



**Adquisición de mobiliario para las PC y de sillas
para el Laboratorio del Técnico en Informática**