



PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO INTEGRADO AL PEI Proyecto Curricular Institucional (PCI)

I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Nombre de la institución: Colegio Experimental Paraguay Brasil - UNA

Dirección: Cmte. Gamarra y Gobernador Irala

Localidad: Asunción

Distrito: Sajonia – Itapytá punta

Teléfono: (021) 423 320

Correo Electrónico:

Zona: 4 **Región:** Capital

Departamento: Capital

Director: Mgtr Roberto Machuca

Supervisor de Apoyo Técnico Pedagógico: Mgtr Lorenza Vallejos

II. NOMBRE DEL PROYECTO

Formando niños y jóvenes autónomos con pensamiento crítico

III. DIAGNÓSTICO

El análisis del diagnóstico situacional de la institución evidencia la necesidad de realizar ajustes en distintos aspectos atendiendo a que cada nivel presenta características y debilidades propias y acordes al momento evolutivo que atraviesan nuestros estudiantes. Se identificó la necesidad de ajustar el mecanismo de evaluación del PEA, así como las reglamentaciones académicas y disciplinarias que rigen en la institución como potenciar el actual nivel académico del profesorado en el acceso hacia las tecnologías educativas avanzadas e introducción de innovaciones educativas para lo que es necesario reforzar el modelo por competencia y promover la cualificación de profesores y demás colaboradores en las áreas del saber que le competen, así como en competencias didácticas innovadoras, por último se evidenció la necesidad de coordinar acciones entre áreas y niveles que permitan planificar los proyectos interdisciplinarios y fortalecer las articulaciones entre grados/áreas/niveles.

IV. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ESCOLAR

El “Colegio Experimental Paraguay Brasil”, es una institución educativa secundaria subvencionada dependiente de la Universidad Nacional de Asunción que imparte educación en los niveles: Inicial, EEB y Nivel Medio. Es una institución educativa del Área 4, Departamento Capital, Distrito de Asunción, está ubicada en la esquina de las calles comandante Gamarra y Gobernador Irala en Asunción, Paraguay.

Fue creada el 7 de setiembre de 1964, hoy día la institución cuenta con 116 docentes incluyendo a auxiliares para el Nivel Inicial (Jardín y Preescolar. Cuenta con un equipo técnico conformados el Director Académico, un Coordinador General, Coordinadores por niveles y áreas, Orientadores por nivel y por ciclo, Evaluadores por nivel y por ciclo, Profesores guías, Celadores.

La Institución cuenta con 1072 alumnos/as desde el Nivel Inicial hasta el 3er año de la Media, 547 alumnos están cursando del nivel inicial al 2do Ciclo de la E.E.B y 525 alumnos cursan en el 3er Ciclo de la EEB y la Educación Media. En el nivel medio se imparte bachilleratos Científico con énfasis en Ciencias Sociales y Bachillerato Técnico en Servicios de la especialidad Informática.

La institución cuenta con una comunidad comprometida, con familias trabajadoras preocupadas y ocupadas de la educación de sus hijos se caracterizan por acompañar la labor institucional en los diferentes proyectos

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



emprendidos por este y cuentan con una representación efectiva a través La ACE, los estudiantes están a su vez representado por un Centro de Estudiantes democráticamente conformado. También cuenta con representación de egresados.

La población escolar está compuesta por niños entusiastas que se evidencian especialmente en las actividades lúdicas y de recreación, donde comparten sus experiencias y se relacionen con los demás compañeros de otros grados, en un espacio de aprendizaje cooperativo. Y jóvenes comprometidos con su educación, dispuestos a brindar el máximo esfuerzo para alcanzar sus metas acompañados de docentes comprometidos que los estimula y acompaña en emprendimientos que los llevan a competir en diferentes áreas del saber a nivel nacional e internacional.

V. OBJETIVO GENERAL

Ofrecer una educación de calidad apoyada en las TIC con docentes competentes en estrategias pedagógicas innovadoras y programas de estudios pertinentes

VI. META GENERAL

Lograr cien por ciento de docentes capacitados en inclusión y estrategias innovadoras, programas revisados y competencias establecidas para cada nivel.

VII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fortalecer la transversalidad del desarrollo de pensamiento lógico en todos los niveles
2. Fortalecer las estrategias establecidas en el programa filosofía para niños en los distintos niveles y ciclos
3. Fortalecer el trabajo interdisciplinario en todos los niveles
4. Desarrollar habilidades tecnológicas acorde a la etapa evolutiva de los estudiantes en todos los niveles

VIII. METAS ESPECÍFICAS

1. Lograr 100 % de implementación del enfoque de desarrollo de pensamiento lógico en todos los niveles
2. Desarrollar trasversalmente las estrategias propuestas por el programa “Filosofía para niños” en un 100% de las asignaturas en los diferentes niveles y ciclos
3. Lograr que el 100% de áreas ejecuten proyectos interdisciplinarios
4. Nivel de rendimiento de los estudiantes del Tercer Ciclo de EEB en un 80%

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



IX. **DISEÑOS CURRICULARES ADECUADOS**

CICLO	AREA	Proyecto	CAPACIDADES DEL PROGRAMA	CAPACIDADES INCORPORADAS
Nivel Inicial	ASÍ PIENSO, ME EXPRESO Y ME COMUNICO Lenguaje oral y escrito	Lectura con los abuelos	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades de comunicación verbal, no verbal y artística para manifestar sus sentimientos, pensamientos, emociones y necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar las habilidades lingüísticas a través del proceso de comprensión lectora en sus diferentes niveles.
	ASÍ ES MI DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Autonomía Convivencia	Ciudad de los niños	<ul style="list-style-type: none"> Conozco y controlo progresivamente mi cuerpo, formándose una a positiva de mí mismo, valorando mi identidad y mis capacidades, para lograr salud, bienestar y una convivencia armónica. 	
	ASÍ ME RELACIONO CON EL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL Medio Natural y social	Feria de Ciencias y Tecnología	<p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica los procesos científicos básicos en la solución de problemas <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> Establecer progresivamente con el medio natural, social y cultural desarrollando capacidades, actitudes, conocimientos y habilidades vinculadas a normas, valores, costumbres y tradiciones, fenómenos naturales, seres vivos y transformaciones de los objetos a partir de su entorno. 	
	ASÍ PIENSO, ME EXPRESO Y ME COMUNICO Matemática	Desarrollo de pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades del pensamiento matemático y de causalidad que le permita resolver diferentes problemas que se le 	<ul style="list-style-type: none">

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	Lenguaje oral y escrito		presenten en su vida cotidiana.	
	ASÍ PIENSO, ME EXPRESO Y ME COMUNICO Autonomía Social y cultural Expresión corporal y artística	Ñande Reko	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades de comunicación verbal, no verbal y artística para manifestar sus sentimientos, pensamientos, emociones y necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Practicar habilidades sociales básicas en las relaciones interpersonales y en la participación positiva de la vida social en el entorno familiar, escolar y comunitario.
CICLO	AREA	Proyecto	CAPACIDADES DEL PROGRAMA	CAPACIDADES INCORPORADAS
1er Ciclo	Comunicación	Lectura con abuelos		Lengua Española <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar las habilidades lingüísticas a través del proceso de comprensión lectora en sus diferentes niveles.
	Vida Social y Trabajo	Pequeños artesanos		Historia del arte <ul style="list-style-type: none"> Aprende a elaborar figuras de barro aplicando la técnica del modelado a mano.
	Matemática El número y las operaciones	Ciudad de los niños	Matemática <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de conocer los números y su utilización en su vida cotidiana. Examina la solución obtenida al problema planteado, aplicando: Algoritmos y propiedades de la adición y sustracción de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. Reconoce la importancia de aplicar las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división para la solución de situaciones que se presentan en la vida cotidiana. Artes Plásticas	Artes Plásticas <ul style="list-style-type: none"> Elabora juguetes para la Ciudad de los niños.

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 4 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	<p>Expresión Artística. Artes Plásticas</p> <p>Vida Social y Trabajo</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representa a través del dibujo y la pintura diversas situaciones del entorno familiar, escolar y comunitario, en forma libre y creativa: Técnica del dibujo y de la pintura. ▪ Demuestra conocimientos de la teoría de los colores en producciones prácticas creativas: colores primarios, secundarios, fríos, cálidos. <p>Estudios Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica deberes y derechos que posee como miembro del grupo familiar y escolar: ▪ -Deberes y derechos que se posee como miembro del grupo escolar. ▪ Participación democrática en la familia y en la escuela. ▪ Describe las tareas laborales que realizan los miembros de la comunidad: ▪ Distintos tipos de actividades laborales realizadas por los pobladores de la comunidad. 	
	<p>Informática</p> <p>Educación Artística</p> <p>Medio Natural y Salud</p>	<p>Feria de Ciencias y Tecnología</p>	<p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maneja los elementos básicos del computador. <p>Artes Plásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica la técnica del modelado con materiales del entorno en la representación de objetos reales o imaginarios. <p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los procesos científicos básicos en la solución de problemas 	<p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce a la computadora como un elemento de trabajo. ▪ Utiliza en forma adecuada un software educativo.
	<p>Matemática</p> <p>Comunicación</p>	<p>Desarrollo del Pensamiento Crítico</p>	<p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. 	<p>Filosofía para niños</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa coherentemente de una conversación.

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 5 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	Filosofía para niños		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas; ▪ Ejecuta el plan de solución. ▪ Reconoce la importancia de organizar y representar datos para una mejor comprensión de su entorno. <p>Lengua Española</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende el mensaje de distintos textos. 	
	Lengua Guaraní	Ñande Reko	<p>Lengua Guaraní</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión oral ▪ Comprende el mensaje contenido en canciones y poemas sobre la cultura y la identidad del Paraguay. ▪ Expresión oral ▪ Reproduce en forma oral canciones y poemas sobre la cultura y la identidad del Paraguay. ▪ Comprensión escrita ▪ Reconoce las ideas básicas contenidas en canciones y poemas sobre la cultura y la identidad del Paraguay. ▪ Expresión escrita ▪ Utiliza la grafía correspondiente para escribir algunas palabras sobre la cultura y la identidad del Paraguay. <p>Música</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza movimientos corporales con diferentes estímulos sonoros: Movimientos locomotores, no locomotores, en diferentes direcciones y 	<p>Estudios Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Practicar habilidades sociales básicas en las relaciones interpersonales y en la participación positiva de la vida social en el entorno familiar, escolar y comunitario. <p>Artes Plásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crea obras para el proyecto Ñande Reko: <ul style="list-style-type: none"> - Dibujo. - Pintura. - Mural. - Escultura. - Móviles.

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 6 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	Comunicación		niveles, movimientos libres a varios estímulos sonoros.	
	Expresión artística		<ul style="list-style-type: none"> Vivencia el ritmo de obras musicales diversas a través de movimientos corporales. Reconoce los diferentes enlaces de polca y formas de enlace de la polca paraguaya en interpretación coreográfica sencilla. Artes Plásticas <ul style="list-style-type: none"> Utiliza la técnica del «collage» atendiendo a las características de la misma: -Características del collage. Aplica la técnica del modelado con materiales del entorno en la representación de objetos reales o imaginarios. 	
CICLO	AREA	Proyecto	CAPACIDADES DEL PROGRAMA	CAPACIDADES INCORPORADAS
2do Ciclo	Lengua Española	Lectura con abuelos		Lengua Española <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar las habilidades lingüísticas a través del proceso de comprensión lectora en sus diferentes niveles.
	Vida Social y Trabajo	Pequeños Artesanos		Historia del arte <ul style="list-style-type: none"> Aprende a elaborar figuras de barro aplicando la técnica del modelado a mano.
	Matemática	Ciudad de los niños. Simulacro Sesión – Junta Municipal	Matemática <ul style="list-style-type: none"> Comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. 	Estudios Sociales <ul style="list-style-type: none"> Practicar actividades cívicas, propias de un acto eleccionario. Fomentar conductas de buenos ciudadanos en el desarrollo de la Ciudad de los niños.

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 7 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	Ciencias Sociales		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de organizar y representar datos para una mejor comprensión de su entorno. <p>Estudios Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones sociales basadas en el reconocimiento de la libertad y dignidad propia y de los demás. Reconoce la importancia de la participación de las personas en el mejoramiento del entorno social. Practica las normas y reglas que regulan las interacciones en los en los cuales se desenvuelve. <p>Artes Plásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diversas técnicas y procedimientos en la representación gráfico-plástico de objetos, sentimientos, e ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce los servicios que puede ofrecer una ciudad, a través del Proyecto <i>Ciudad de los niños</i>. Elabora juguetes para la Ciudad de los niños.
	Informática	Feria de Ciencias y Tecnología	<p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende los usos del software en programas y aplicaciones. <p>Ciencias naturales: Aplica los procesos científicos básicos en la solución de problemas</p>	<p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce a la computadora como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes softwares que le ayudan a la realización de sus tareas escolares.
	Matemática	Desarrollo del Pensamiento Crítico		<p>Lógica</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora proposiciones de acuerdo con las reglas estudiadas. Construye las tablas de verdad de las proposiciones lógicas. Simboliza proposiciones lógicas. Resuelve problemas de razonamiento lógico.

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 8 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	<p>Lengua Guaraní</p> <p>Música</p> <p>Artes Plásticas</p> <p>Ciencias Sociales</p>	Ñande reko	<p>Lengua Guaraní</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión oral Comprende el mensaje contenido en canciones y poemas sobre la cultura y la identidad del Paraguay. ▪ Expresión oral Reproduce en forma oral canciones y poemas sobre la cultura y la identidad del Paraguay. ▪ Comprensión escrita Reconoce las ideas básicas contenidas en canciones y poemas sobre la cultura y la identidad del Paraguay. ▪ Expresión escrita Redacta oraciones sobre elementos de la cultura y la identidad del Paraguay. <p>Música</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta danzas populares y tradicionales paraguayas. ▪ Reconoce las características de las danzas populares de nuestro país. <p>Artes Plásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza la teoría de los colores en producciones figurativas y abstractas. ▪ Aplica los conocimientos de la composición plástica. 	<p>Estudios Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Practica habilidades sociales básicas en las relaciones interpersonales y en la participación positiva de la vida social en el entorno familiar, escolar y comunitario. <p>Artes Plásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crea obras para el proyecto Ñande Reko: - Dibujo. - Pintura. - Mural. - Escultura. - Móviles.
CICLO	AREA	Proyecto	CAPACIDADES DEL PROGRAMA	CAPACIDADES INCORPORADAS
Tercer Ciclo	Informática Ciencias Naturales	Feria de Ciencias y Tecnologías	<ul style="list-style-type: none"> • Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente • Aplica y promueve hábitos de salud en su vida, personal, familiar y comunitaria Aplica los 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opera diferentes tipos y versiones de software en esencia similares a los aprendidos durante su formación. ▪ Maneja adecuadamente el navegador y los métodos de búsqueda de la

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 9 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

			<p>procesos del método científico en la comprensión y en la solución de situaciones problemáticas del entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos científicos y tecnológicos para resolver problemas sociales. 	<p>información, por medio de los motores de búsqueda.</p>
	<p>Historia, Geografía, Formación Ética y Ciudadana, Lengua Castellana y Literatura</p>	<p>Parlamento CEPB</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lengua Castellana y Literatura ▪ Establece la secuencia de las ideas y la progresión de los temas abordados en textos escuchados ▪ Reconoce el tema o los temas, las ideas principales, las ideas secundarias, y la trama predominante (narrativa, dialogada, expositiva o argumentativa) en textos leídos. ▪ Formación Ética y Ciudadana ▪ Manifiesta actitudes de cooperación, respeto, y empatía, tendientes a un relacionamiento armónico entre las personas ▪ Formula juicio crítico acerca de la gestión de las autoridades del gobierno nacional en función del fortalecimiento de las instituciones democráticas ▪ Historia, Geografía ▪ Investiga los acontecimientos destacados ocurridos en el contexto paraguayo entre los años 1900 y 1920. ▪ Analiza los hechos relevantes que caracterizan al periodo comprendido entre 1920 y 1935 en el Paraguay 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de capacidades propias de la investigación histórica y el estudio geográfico. ▪ Incremento de las habilidades sociales y lingüísticas. ▪ La incorporación de la cultura del aprendizaje cooperativo y colaborativo a través de las simulaciones. ▪ Afianzamiento del ejercicio de participación ciudadana.

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 10 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

			<ul style="list-style-type: none"> Averigua el proceso histórico vivido en el Paraguay en el periodo de tiempo que abarca de 1935 a 1954 	
		Ñande reko		<p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende el mensaje contenido en canciones y poemas sobre la cultura y la identidad del Paraguay. Proyecto institucional interdisciplinario: Ñande reko. <p>Expresión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Reproduce en forma oral canciones y poemas sobre la cultura y la identidad del Paraguay. Proyecto institucional interdisciplinario: Ñande reko. Expresa su opinión sobre la cultura paraguaya. <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las ideas básicas contenidas en canciones y poemas sobre la cultura y la identidad del Paraguay. Proyecto institucional interdisciplinario: Ñande reko. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Redacta textos sobre elementos de la cultura y la identidad del Paraguay. Proyecto institucional interdisciplinario: Ñande reko.
	Lógica Algorítmica	Desarrollo del Pensamiento Crítico		<ul style="list-style-type: none"> Identifica diferentes tipos de estructuras del pensamiento. Reconoce distintos tipos de conceptos

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 11 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasifica conceptos por extensión y por comprensión. ▪ Identifica distintos tipos de juicios. ▪ Clasifica juicios según su cualidad y su cantidad. ▪ Aplica las reglas de simbolización de proposiciones identificando proposiciones simples y reconociendo distintos conectivos lógicos. ▪ Aplica el mecanismo de las tablas de verdad para determinar la veracidad de proposiciones. ▪ Aplica distintas reglas de inferencia para deducir conclusiones válidas. ▪ Identifica los elementos de un sistema de numeración, su base y sus símbolos. ▪ Aplica algoritmos para convertir un número entero de cualquier base a base decimal y viceversa. ▪ Aplica la lógica de la programación en la solución de problemas utilizando el diagrama de flujo.
Nivel	AREA	Proyecto	CAPACIDADES DEL PROGRAMA	CAPACIDADES INCORPORADAS
Nivel medio Ciencias Sociales	Ciencias Naturales Física Química, Informática Investigación Social (Segundo Curso) Antropología Social y	Feria de Ciencias y Tecnologías	<u>Ciencias Naturales</u> <ul style="list-style-type: none"> • Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente • Aplicar y promover hábitos de salud en su vida, personal, familiar y comunitaria Aplica los procesos del método científico en la 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendan el manejo de un procesador de textos, de una planilla electrónica, de una presentación electrónica y de un desarrollador de páginas Web, que les ayudaran en la elaboración de sus trabajos prácticos e investigaciones asignadas.

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 12 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	Cultura (Primer curso), Proyectos de promoción (Tercer Curso)		<p>comprensión y en la solución de situaciones problemáticas del entorno.</p> <p><u>Física:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física. <p><u>Química:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica los fundamentos de la química en la solución de problemas relacionados a las transformaciones que sufre la materia. <p><u>Informática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos para resolver problemas sociales. Valorar críticamente las capacidades y limitaciones de la Ciencia y la Tecnología para proporcionar mayor bienestar social. Proponer soluciones a los problemas de programación utilizando herramientas y técnicas de programación estructurada orientadas a objetos. Incorporar actitudes positivas que favorezcan el trabajo en equipo, a través de la cooperación, la empatía y la solidaridad. 	<ul style="list-style-type: none"> Maneje adecuadamente el navegador y los métodos de búsqueda de la información, por medio de los motores de búsqueda.
	Política Literatura Sociología Economía y Gestión Educación económica y Financiera Historia y Geografía	Autogobierno	<p>Política</p> <ul style="list-style-type: none"> Emite juicio crítico acerca de las formas de la acción política y las posibilidades protagónicas de los sujetos. Analiza los distintos niveles de reflexión y categorías fundamentales de ámbito sociopolítico. 	

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 13 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	Orientación educacional y sociolaboral		<p>Lengua Castellana y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza las características, los usos, las finalidades y el contenido de textos argumentativos: ensayos argumentativos. ▪ Expone oralmente conocimientos referidos a la lengua y la literatura, y sobre otros temas de interés, a través de explicaciones coherentes y enunciados gramaticalmente correctos. ▪ Redacta ensayos argumentativos sobre temas de interés social, político y cultural. ▪ Redacta textos instrumentales, atendiendo sus características, su formato y los ámbitos de uso. ▪ Utiliza recursos de cohesión textual adecuados a cada tipo de texto. <p>Sociología</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propone alternativas de solución a problemas sociales de desigualdad y pobreza en el Paraguay. Violencia a través de las redes sociales. La juventud y su responsabilidad en la construcción de su sociedad. <p>Educación económica y Financiera</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende el rol del dinero como instrumento de facilitación de las compras y las ventas de bienes y servicios, del ahorro y de la inversión. ▪ Reconoce la importancia de la elaboración del presupuesto financiero con miras a su 	
--	--	--	---	--

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 14 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

			<p>uso en situaciones prácticas de la vida cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Toma conciencia acerca de la práctica del ahorro. <p>Historia y Geografía</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Investiga la realidad actual, paraguaya y sudamericana, con relación a sus componentes más significativos. <p>Orientación educacional y sociolaboral</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce las características del líder positivo ▪ Reconoce la capacidad de liderazgo en uno mismo y en los demás. ▪ Participa en la organización de acciones y emprendimientos personales y grupales. <p>Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asume la construcción de una personalidad autónoma que le permita una adecuada convivencia social. 	
	Historia y Geografía, Lengua y Literatura Castellana, Antropología.	CEPBMUN		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce los mecanismos políticos para la resolución de problemáticas que aquejan al mundo. ▪ Identifica los modos y medios de participación de los países en las decisiones políticas que afectan a las naciones del mundo. ▪ Valora los ideales de la ONU y comprende que la mejor forma de resolver los conflictos es a través del diálogo y la negociación, sin recurrir jamás a la violencia.

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 15 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

		Ñande reko		<p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende el mensaje contenido en canciones y poemas sobre la cultura y la identidad del Paraguay. Proyecto institucional interdisciplinario: Ñande reko. <p>Expresión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Reproduce en forma oral canciones y poemas sobre la cultura y la identidad del Paraguay. Proyecto institucional interdisciplinario: Ñande reko. Expresa su opinión sobre la cultura paraguaya. <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las ideas básicas contenidas en canciones y poemas sobre la cultura y la identidad del Paraguay. Proyecto institucional interdisciplinario: Ñande reko. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Redacta textos sobre elementos de la cultura y la identidad del Paraguay. Proyecto institucional interdisciplinario: Ñande reko.
Nivel Medio Técnico	Historia y Geografía, Lengua y Literatura Castellana, Antropología.	CEPBMUN		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los mecanismos políticos para la resolución de problemáticas que aquejan al mundo. Identifica los modos y medios de participación de los países en las decisiones políticas que afectan a las naciones del mundo.

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 16 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	<p>Ciencias Naturales Física. Química. Informática, Laboratorio de Software, Gabinete, Algorítmica, Dibujo técnico, Fotografías y videos, Administración Financiera, Ingles técnico</p>	<p>Feria de Ciencias y Tecnologías FECYTEC</p>	<p><u>Ciencias Naturales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente • Aplicar y promover hábitos de salud en su vida, personal, familiar y comunitaria Aplica los procesos del método científico en la comprensión y en la solución de situaciones problemáticas del entorno. <p><u>Física:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física. <p><u>Química:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los fundamentos de la química en la solución de problemas relacionados a las transformaciones que sufre la materia. <p><u>Informática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos para resolver problemas sociales. ▪ Valorar críticamente las capacidades y limitaciones de la Ciencia y la Tecnología para proporcionar mayor bienestar social. ▪ Proponer soluciones a los problemas de programación utilizando herramientas y 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora los ideales de la ONU y comprende que la mejor forma de resolver los conflictos es a través del diálogo y la negociación, sin recurrir jamás a la violencia <p>Dibujo técnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza herramientas de diseño gráfico <p>Algorítmica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica adecuadamente las rutinas de envío de información de un microcontrolador. ▪ . Resolución de problemas. ▪ . Portafolio Digital ▪ Tutorías guiadas. ▪ Observación de las actividades realizadas por los alumnos. <p>Laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opera un navegador para la búsqueda, almacenaje, recuperación, clasificación e impresión de documentos. ▪ Elabora textos empleando atributos establecidos con anterioridad aplicados a un determinado contexto ▪ Aplica los recursos que ofrece el programa los conocimientos adquiridos para presentar trabajos utilizando una planilla electrónica. ▪ Crea presentaciones multimedia, insertando y/o modificando objetos, tablas, organigramas, gráficos, fotos, música o fondo y vídeo.
--	---	---	--	---

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

			<p>técnicas de programación estructurada orientadas a objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorporar actitudes positivas que favorezcan el trabajo en equipo, a través de la cooperación, la empatía y la solidaridad. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementa técnicas avanzadas de programación para los desafíos de robótica virtual <p>Software</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquiere conceptos informáticos básicos. Opera un navegador para la búsqueda, almacenaje, recuperación, clasificación e impresión de documentos Comprende las distintas sentencias de un lenguaje de programación <p>Ad. Financiera</p> <ul style="list-style-type: none"> Confecciona Presupuestos varios <p>Fotografías y vídeos</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasifica estilos de fotografías. Elabora una producción audiovisual (cortometraje)
Nivel Medio Técnico	<ul style="list-style-type: none"> Técnica y tecnologías Proyecto Edición de Videos y Fotografías 	Dibujo técnico		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza herramientas de diseño gráfico
		Algorítmica		<ul style="list-style-type: none"> Aplica adecuadamente las rutinas de envío de información de un microcontrolador. Resolución de problemas. Portafolio Digital Tutorías guiadas. Observación de las actividades realizadas por los alumnos.
		Laboratorio		<ul style="list-style-type: none"> Opera un navegador para la búsqueda, almacenaje, recuperación, clasificación e impresión de documentos.

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 18 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytupunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elabora textos empleando atributos establecidos con anterioridad aplicados a un determinado contexto ▪ Aplica los recursos que ofrece el programa y los conocimientos adquiridos para presentar trabajos utilizando una planilla electrónica. ▪ Crea presentaciones multimediales insertando y/o modificando objetos, tablas, organigramas, gráficos, fotos, música de fondo y vídeo. ▪ Implementa técnicas avanzadas de programación para los desafíos de robótica virtual
		Software	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquiere conceptos informáticos básicos. ▪ Opera un navegador para la búsqueda, almacenaje, recuperación, clasificación e impresión de documentos ▪ Comprende las distintas sentencias de un lenguaje de programación
		Ad. Financiera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Confecciona Presupuestos varios
		Fotografías y vídeos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasifica estilos de fotografías. ▪ Elabora una producción audiovisual (cortometraje)
		Gabinete	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica el proyecto con términos técnicos

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Confecciona un manual de operación del sistema (manual del usuario) ▪ El proyecto cumple con los objetivos generales y específicos propuestos
		Proyecto		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Confecciona su proyecto tecnológico y de investigación, completando todos los pasos del mismo.
	<p>Lengua Castellana y Literatura</p> <p>Psicología</p> <p>Economía y Gestión</p> <p>Administración</p> <p>Financiera</p> <p>Historia y Geografía</p> <p>Orientación educacional y socio laboral</p>	Autogobierno	<p>Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analiza las características, los usos, las finalidades y el contenido de textos argumentativos: ensayos argumentativos. ● Expone oralmente conocimientos referidos a la lengua y la literatura, y sobre otros temas de interés, a través de explicaciones coherentes y enunciados gramaticalmente correctos. ● Redacta ensayos argumentativos sobre temas de interés social, político y cultural. ● Redacta textos instrumentales, atendiendo sus características, su formato y los ámbitos de uso. ● Utiliza recursos de cohesión textual adecuados a cada tipo de texto. <p>Sociología y Antropología Cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Propone alternativas de solución a problemas sociales de desigualdad y pobreza en el Paraguay. Violencia a través de las redes sociales. La juventud y su responsabilidad en la construcción de su sociedad. 	

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 20 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

			<p>Economía y Gestión</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Toma conciencia de la importancia del ahorro como gasto postergado. ● Analiza los bienes y servicios frente a la infinidad de necesidades y deseos ● Toma conciencia de la necesidad de un razonamiento económico. ● Reflexiona sobre los factores que afectan la demanda del consumo y las decisiones de gastos. <p>Historia y Geografía</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Investiga la realidad actual, paraguaya y sudamericana, con relación a sus componentes más significativos. <p>Desarrollo personal y socio laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce las características del líder positivo ● Reconoce la capacidad de liderazgo en uno mismo y en los demás. ● Participa en la organización de acciones y emprendimientos personales y grupales. <p>Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asume la construcción de una personalidad autónoma que le permita una adecuada convivencia social. 	
--	--	--	---	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



X. LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS

Las estrategias metodológicas para aplicar se ajustan al momento evolutivo de los alumnos y a la naturaleza de las áreas y asignaturas que desarrollan los diferentes proyectos a ser desarrollados en el PCI.

- Planificar y organizar cuidadosamente el contenido, las actividades, las tutorías con los alumnos, no dejar lugar a la improvisación, etc.
- Utilizar las mentorías y las tutorías como técnica para el seguimiento de los avances de los proyectos.
- Definir las capacidades, indicadores y medios de verificación que afectan a cada uno de los proyectos diseñados en los diferentes niveles/áreas
- Articular acciones entre los docentes involucrados en los proyectos
- Motivar al estudiante a través de la puesta en práctica de diferentes actividades, contenidos atractivos, multimedia, etc.
- Explicar detenidamente las competencias y capacidades que se pretenden alcanzar a lo largo de del año escolar, con las diferentes disciplinas, y en particular en los proyectos a ser ejecutados
- Presentar contenidos significativos y funcionales, que sirvan al estudiante para resolver problemas de la vida diaria, así como los que puedan presentarse en el ámbito laboral en función de las capacidades a ser desarrolladas en los proyectos.
- Fomentar aprendizaje activo e interactivo
- Potenciar el trabajo colaborativo entre los estudiantes.
- Evaluar formativamente el progreso, para que el estudiante tenga siempre información de qué está haciendo bien y qué debe corregir.
- Realización de trabajos grupales
- Puesta en práctica de debates
- Visitas guiadas en función a los objetivos de los proyectos ejecutados que aplican esta metodología
- Juego de roles, en los proyectos en especial del área de Ciencias Sociales
- Producciones orales y escritas durante la ejecución de los proyectos
- Utilizar el portafolio de evidencias digital en la plataforma como medio de control del avance de proyectos.

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



XI. PLAN DE ESTUDIO INTEGRADO

Nivel Inicial			
Área/s Académicas:			
Grado		Jardín	Prescolar
		Carga horaria	Carga horaria
Plan			
Así es mi desarrollo personal y social	Identidad	4	4
	Autonomía	4	4
	Convivencia	4	4
	Vida Saludable	4	4
Así pienso, me expreso y me comunico	Lenguaje oral y escrito	6	6
	Expresión artística y motricidad fina	5	5
	Razonamiento lógico – matemático	6	6
Así me relaciono con el medio natural, social y cultural	Medio Natural	5	5
	Medio social y cultural	5	5

Primer Ciclo			
Área/s Académicas			
Grado	Primer grado	Segundo Grado	Tercer grado
	Carga horaria	Carga horaria	Carga horaria
Plan			
Comunicación – Lengua Española	6	6	6
Lengua Guaraní	2	2	2
Lengua Inglesa	2	2	2
Lengua Portuguesa	2	2	2
Ciencias Sociales	3	3	3
Historia del Arte	1	1	1
Ciencias Naturales	2	2	2
Educación Física	2	2	2
Artes Plásticas	2	2	2
Música	2	2	2
Filosofía para niños	1	1	1
Matemática	5	5	5
Informática	2	2	2

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytá punta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

Segundo Ciclo			
Área/s Académicas			
Grado	Primer grado	Segundo Grado	Tercer grado
	Carga horaria	Carga horaria	Carga horaria
Plan			
Comunicación – Lengua Española	5	5	5
Lengua Guaraní	2	2	2
Lengua Inglesa	2	2	2
Lengua Portuguesa	2	2	2
Lengua Francesa	2	2	2
Ciencias Sociales	3	3	3
Historia del Arte	1	1	1
Ciencias Naturales	3	3	3
Educación Física	2	2	2
Artes Plásticas	2	2	2
Música	2	2	2
Matemática	4	4	4
Lógica	2	2	2

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytá punta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

Tercer Ciclo			
Grado	Séptimo	Octavo	Noveno
	Carga horaria	Carga horaria	Carga horaria
Plan			
Área Académica: Lengua, Literatura y sus Tecnologías			
Lengua Castellana y Literatura	5	5	5
Guaraní Ñe`e	2	2	2
LER - Portugués	2	2	2
LEI – Francés	2	2	2
Inglés	2	2	2
Área Académica: Educación Artística			
Artes plásticas	2	2	2
Música	2	2	2
Expresión Corporal	2	2	2
Área Académica: Ciencias Sociales y sus tecnologías			
Matemática	5	5	5
Lógica Matemática	2	2	
Historia	3	3	3
Geografía	3	3	3
Formación Ética y Ciudadana	2	2	2
Ciencias Naturales y de la Salud	4	4	4
Educación Física	2	2	2
Área Académica: Desarrollo Personal y Social			
Orientación Educacional y Vocacional/ Proyecto Educativo Curricular	2	2	2
Área Académica: Plan Optativo			
Informática	2	2	2
Algoritmia			2

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



Nivel Medio Bachiller Técnico en informática			
Plan			
Área/s Académicas	Curso		
	Primero	Segundo	Tercer
	Carga horaria	Carga horaria	Carga horaria
Plan			
Literatura	5	5	4
Guaraní	2	2	2
Inglés	2	2	2
Ciencias Naturales	3	3	3
Física	4	4	4
Química	3	3	3
Matemáticas	4	4	4
Historia y geografía	2	2	2
Formación ética y ciudadana	2		
Educación para la seguridad vial		2	
Psicología			4
Economía y gestión			4
Sociología y antropología cultural	2		
Educación física	2	2	2
Orientación educacional y socio laboral	2	2	2
Dibujo técnico	2		
Gabinete de informática – Laboratorio	9	6	12
Gabinete de informática - Software	2	2	
Gabinete de informática – Hardware		4	
Algorítmica	4	4	4
Administración Financiera		2	4
Matemática aplicada a la informática	3	3	3
Proyecto			5
Portugués	2	2	2
Edición de vídeos y fotografías	2	2	

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

Nivel Medio Bachiller en Ciencias Sociales			
Área/s Académicas			
Curso	Primero	Segundo	Tercer
	Carga horaria	Carga horaria	Carga horaria
PLAN			
LENGUA, LITERATURA Y SUS TECNOLOGÍAS			
Lengua Castellana y Literatura	4	4	4
Guarani Ñe'ê	2	2	2
Lengua extranjera Regional – Portugués	2	2	2
Lengua extranjera Internacional – Francés / Inglés	1	3	3
CIENCIAS BÁSICAS Y SUS TECNOLOGÍAS			
Ciencias Naturales y Salud	3	3	3
Física	4	4	4
Química	4	4	4
MATEMÁTICA Y SUS TECNOLOGÍAS			
Matemática	4	4	5
CIENCIAS SOCIALES Y SUS TECNOLOGÍAS			
Historia y Geografía	2	3	3
Formación Ética y Ciudadana		2	
Psicología	4		
Economía y Gestión			2
Filosofía		4	
Antropología Social	2		
EDUCACIÓN FÍSICA Y SUS TECNOLOGÍAS			
Educación Física	2	2	2
ARTE Y SUS TECNOLOGÍAS			
Artes	3	3	
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL			
Orientación Educacional y Socio laboral	2	2	2
Servicio Social y Producción en la Comunidad	2	2	2
DISCIPLINAS DEL ÉNFASIS			
Política			2
Antropología Cultural	4		
Sociología			3
Investigación Social		2	
Estadística	2		
Educación Económica y Financiera			3
Educación para la Seguridad Vial	4		
Informática		2	
Proyecto de Promoción			2

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

XII. LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN

Las técnicas de evaluación que la institución considerará para detectar el progreso de los estudiantes serán

- Pruebas formativas
- Pruebas sumativas
- Evaluación del desempeño
- Portafolio de evidencias
- Diario de clase
- Guías de observación
- Lista de Cotejo
- Rúbrica
- Exposiciones. Proyectos
- RSA

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 28 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

Ciclo	Área	Proyecto	Indicadores	Instrumentos evaluativos
Nivel Inicial	Lenguaje oral y escrito	Lectura con los abuelos	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo habilidades de discriminación, asociación y relación a través de experiencias sensoriales. Desarrollo la conciencia fonológica mediante la asociación, diferenciación y producción de sonidos, sílabas y palabras. Afianzo mis habilidades de comprensión de textos escuchados en mi lengua materna. Interpreto la información de distintos textos anticipando su contenido a través de la ilustración, del formato o de las palabras conocidas. Interactuar con los abuelos en la sala de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Rúbricas
	Dimensión Autonomía	Ciudad de los niños	<ul style="list-style-type: none"> Expreso mis gustos, necesidades, sentimientos y emociones. Me adapto gradualmente a las pautas de convivencia grupal. Participo con decisiones propias en diferentes situaciones de interacción social. Me relaciono progresivamente con las personas de mi entorno. Practico actitudes que demuestren solidaridad y relacionamiento armónico con las personas que me rodean. Colaboro para mantener un clima de paz en mi entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Diario de clase Escala de actitudes Registro anecdótico
	Convivencia		<p>Medio Natural</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizo el método científico en diferentes situaciones (observando, midiendo, clasificando, anticipando explicaciones, comparando, registrando e intercambiando información) y en distintas experiencias relacionadas con las plantas, los animales y el universo. Reconozco las tecnologías utilizadas por el hombre como medio de comunicación y transporte. Identifica los componentes básicos de la computadora <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizo el método científico en diferentes situaciones (observando, midiendo, clasificando, anticipando explicaciones, comparando, registrando e 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos del estudiante. Portafolio de evidencias. Experimentos. Observaciones.

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 29 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

			<p>intercambiando información) y en distintas experiencias relacionadas con las plantas, los animales y el universo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconozco los beneficios de protección de la naturaleza. 	
Razonamiento Lógico - Matemático	Desarrollo de pensamiento crítico		<p>Razonamiento Lógico - Matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> Establezco relaciones de semejanzas y diferencias clasificando según las características de los elementos y sus cantidades. Establezco diferencias que me permitan la seriación de objetos y números. <p>Lenguaje oral y escrito</p> <ul style="list-style-type: none"> Afianzo mis habilidades de comprensión de textos escuchados en mi lengua materna. Interpreto la información de distintos textos anticipando su contenido a través de la ilustración, del formato o de las palabras conocidas. Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de preescritura. Participa coherentemente de una conversación. 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogos Conversaciones. Listas de cotejo
Autonomía Social y cultural Expresión corporal y artística	Ñande Reko		<p>Autonomía</p> <ul style="list-style-type: none"> Descubro mis posibilidades y limitaciones para realizar acciones propias de mi edad. <p>Social y cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> Participo con decisiones propias en diferentes situaciones de interacción social. Reconozco sucesos y personas relevantes de la historia de mi comunidad y mi país, mediante relatos, narraciones, visitas, objetos y otros elementos representativos y significativos para mi vida. <p>Expresión corporal y artística</p> <ul style="list-style-type: none"> Vivencio las posibilidades de movimiento de mi cuerpo. Controlo progresivamente mi cuerpo, mejorando la coordinación general y el equilibrio estático y dinámico. Expreso espontánea y creativamente mi mundo interior a través de utilización y transformación de distintos materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos del estudiante Guía de observaciones

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

Ciclo	Área	Proyecto	Indicadores	Instrumentos evaluativos
1er Ciclo	Comunicación	Lectura con los abuelos	Lengua Española <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica la actitud de escucha. ▪ Participa activamente en el proyecto. ▪ Infiere el tema del cuento. ▪ Aprecia la lectura a cargo de los abuelos. ▪ Interactúa con los abuelos en la sala de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lista de cotejo ▪ RSA
	Vida Social y Trabajo	Pequeños artesanos	Historia del arte <ul style="list-style-type: none"> ▪ Moldea diferentes figuras con barro utilizando especialmente las manos. ▪ Aplica la técnica del modelado a mano. ▪ Elabora sus figuras con creatividad y originalidad. ▪ Comprende el valor de los trabajos artesanales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lista de cotejo. ▪ Guía de observación.
	Matemática	Ciudad de los niños	Matemática <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce los números naturales. ▪ Identifica los datos que se plantean en un contexto. ▪ Valora el uso de los números en el desarrollo de su vida cotidiana. ▪ Identifica claramente las características y composición de los números naturales. ▪ Reconoce las operaciones algorítmicas básicas. ▪ Aplica correctamente las operaciones de adición y sustracción para resolver situaciones que se presentan en la vida cotidiana. ▪ Reconoce los elementos que se incorporan en una situación problemática. ▪ Emplea procesos algorítmicos combinados para resolver los planteamientos. ▪ Explica las estrategias utilizadas para resolver las situaciones problemáticas. Artes Plásticas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica los elementos básicos de una representación artística (creatividad, expresión, pintura). ▪ Reconoce técnicas de dibujo y pintura. ▪ Realiza representaciones conjugando colores y materiales. ▪ Reconoce la clasificación de los colores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lista de cotejo. ▪ Escala de actitudes ▪ Guía de observación. ▪ Registro de evidencias-Portafolio. ▪ Rúbricas.

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 31 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	Artes Plásticas		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica principios básicos para obtener los diversos tonos de colores. ▪ Aplica los conocimientos en producciones artísticas. ▪ Selecciona las técnicas más adecuadas para realizar la actividad. ▪ Realiza obras plásticas demostrando valores de iniciativa, creatividad e imaginación. ▪ Aplica estrategias propias y adecuadas en sus creaciones. ▪ Valora sus logros, aportando al bien personal, social y cultural. <p>Estudios Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce cuáles son los deberes de un ciudadano. ▪ Identifica los derechos de un ciudadano dentro de una comunidad. ▪ Participa activamente de las actividades propuestas. ▪ Identifica las funciones de algunos miembros de una comunidad, en su carácter de servidores y encargados del bien público. ▪ Distingue algunos oficios que realizan los ciudadanos. ▪ Valora la importancia del cumplimiento de los deberes y obligaciones, a modo de mantener el orden en una comunidad. 	
	Medio Natural y Salud Informática	Feria de Ciencias y Tecnología	<p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico los alimentos que proponen las guías alimentarias del Paraguay. ▪ Propongo una dieta sana según las recomendaciones de las guías alimentarias del Paraguay. ▪ Explico la función de los diferentes alimentos. ▪ Difundo las recomendaciones alimentarias para una dieta sana. <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce los periféricos con que cuenta el computador. ▪ Utiliza el vocabulario técnico para nombrar los elementos. ▪ Reconoce los elementos de una ventana. ▪ Utiliza el teclado y el mouse para desplazarse por la pantalla o monitor. ▪ Maneja los cuidados básicos del computador. <p>Artes Plásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona la técnica adecuada para la representación de objetos reales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rúbrica. ▪ Portafolio de evidencias. ▪ RSA

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 32 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	Artes Plásticas		<ul style="list-style-type: none"> Aplica correctamente la técnica en la elaboración de objetos. Valora las representaciones artísticas como forma de expresión. 	
	Matemática Lengua Española Filosofía para niños	Desarrollo del Pensamiento Crítico	<p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza un vocabulario adecuado. Plantea algunas interrogantes. Integra elementos que se encuentran en su entorno para solucionar problemas. Aplica procedimientos sencillos para resolver los planteamientos. Identifica datos esenciales dentro del planteamiento. Organiza los elementos requeridos para ejecutar una estrategia. Aplica el procedimiento adecuado para la solución del problema. Utiliza principios de investigación (datos, formula preguntas, selección). Emplea estrategias para resolver los problemas. <p>Lengua Española</p> <ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de organizar y estructurar la información. Reconoce la intención del autor. Distingue la estructura de los textos. Emite juicios de valor. <p>Filosofía para niños</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las normas para una conversación armónica. Expresa estados de ánimos (conformidad, tristeza, alegría, enojo, disgusto). Respeto las opiniones de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas formativas y sumativas. Lista de cotejo. Evaluación del desempeño. Rúbricas. Exposiciones.
	Lengua Guaraní	Ñande reko	<p>Lengua Guaraní</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumenta su vocabulario en guaraní. Desarrolla el juicio crítico, reflexivo y participativo sobre el tema desarrollado. Rescata, promociona y vivencia nuestra identidad nacional a través de la investigación. Conoce los productos agrícolas tradicionales del Paraguay. Conoce a poetas paraguayos. 	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas sumativas Evaluación del desempeño

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 33 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	Música		<ul style="list-style-type: none"> Vivencias manifestaciones culturales propias del Paraguay. Reconoce características de los productos agrícolas tradicionales del Paraguay. <p>Música</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza movimientos corporales según el ritmo determinado. Discrimina los movimientos teniendo en cuenta la orientación espacial (arriba, abajo, derecha, izquierda). Expresa con su cuerpo emociones. Realiza movimientos siguiendo un ritmo dado. Distingue una melodía para acompañar con ritmo corporal. Reconoce el valor de la expresión corporal como forma de comunicar emociones y sentimientos. Utiliza la danza como medio de expresión artística y cultural. Establece relación entre sus movimientos y los tiempos de la música. Interpreta coreografías sencillas. <p>Artes Plásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características de la técnica de collage. Utiliza las herramientas y objetos que se encuentran a su alrededor. -Explica cómo los elementos utilizados se relacionan con el tema. Utiliza la diversidad de materiales para representar objetos. Secuencia de manera progresiva y ordenada los procedimientos. Mantiene el orden durante la realización de sus trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> Portafolio de evidencias Registro de secuencia aprendizaje Rúbricas
	Artes Plásticas			
Ciclo	Área	Proyecto	Indicadores	Instrumentos evaluativos
2do Ciclo	Lengua y Literatura Española	Lectura con los abuelos	<p>Lengua Española</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica el tema de los cuentos. Participa activamente en el proyecto. Valora el tema del cuento. Aprecia la lectura a cargo de los abuelos. Interactúa con los abuelos en la sala de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo.
	Ciencias Sociales	Pequeños Artesanos	<p>Historia del arte</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora objetos utilitarios o decorativos con la fibra de karanday. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo. Guía de observación.

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 34 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica diferentes técnicas de elaboración. ▪ Elabora sus objetos con creatividad y originalidad. ▪ Comprende el valor de los trabajos artesanales. 		
	Matemática	Ciudad de los niños. Simulacro Sesión – Junta Municipal	<p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica el vocabulario adecuado. ▪ Identifica las características de las diversas estrategias. ▪ Diferencia las estrategias propuestas para hallar la solución. ▪ Selecciona la estrategia pertinente para resolver el planteamiento. ▪ Ejecuta correctamente el plan de solución. ▪ Identifica los datos de un problema. ▪ Reconoce los procedimientos requeridos para resolver el planteamiento. <p>Artes Plásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica las diversas técnicas para las representaciones. ▪ Caracteriza los procedimientos de la técnica seleccionada. ▪ Elabora de manera secuencial sus creaciones. ▪ Emite juicio de valor sobre sus producciones artísticas. ▪ Selecciona las técnicas más adecuadas para realizar la actividad. ▪ Realiza obras plásticas demostrando valores de iniciativa, creatividad e imaginación. ▪ Aplica estrategias propias y adecuadas en sus creaciones. ▪ Valora sus logros, aportando al bien personal, social y cultural. <p>Estudios Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica los deberes del ciudadano. ▪ Reconoce los derechos del ciudadano. ▪ Participa de manera asertiva en las actividades propuestas. ▪ Valora la importancia del cumplimiento de los deberes ciudadanos. ▪ Participa activamente en las prácticas ciudadanas llevadas a cabo en la institución. ▪ Respeta las normas de convivencia establecidas. ▪ Aplica las normas de convivencia durante el PEA. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pruebas sumativas ▪ Evaluación del desempeño ▪ Escala de actitudes ▪ Registro de secuencia de aprendizaje 	
	Artes Plásticas				
	Ciencias Sociales				

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

			<ul style="list-style-type: none"> Practica hábitos de debates. Reconoce las funciones de las autoridades locales representadas. Presenta propuestas de resolución de problemas de la ciudad. Asume una postura sobre los temas planteados. 	
Medio Natural y Salud	Feria de Ciencias y Tecnología		<p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> Menciona la importancia de mantener la higiene de los alimentos. Identifica formas de prevención de la contaminación de los alimentos. Propone medidas de higiene para manipular y almacenar alimentos. Aplica en su casa las medidas de higiene propuestas. Diferencia dieta completa de dieta equilibrada. Identifica alimentos que debe consumir todos los días y lo pone en práctica. Distingue los alimentos que debe consumir en pocas cantidades. Elabora un plan de alimentación semanal, teniendo en cuenta las Guías alimentarias del Paraguay. <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los métodos de búsqueda de información. Utiliza el procesador de texto. Utiliza correctamente el programa de diapositivas. Aplica efectos de sonido y de animación. Comprende la importancia del software para el funcionamiento de cualquier sistema informático. Promueve la reutilización de materiales informáticos en desuso. Conoce el software dado y lo aplica en la creación de una tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> Proceso, tareas en clase Proyectos. Exposiciones Pruebas sumativas Portafolio de evidencias. Carpeta digital
Matemática - Lógica	Desarrollo del Pensamiento Crítico		<p>Lógica</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los valores de verdad de proposiciones. Discrimina los tipos de proposiciones, de acuerdo a sus términos de enlace. Distingue las proposiciones lógicas de los enunciados no proposicionales. Resuelve ejercicios relacionados con proposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas sumativas. Registro de secuencia aprendizaje.

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

			<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la utilidad de las proposiciones en la vida cotidiana. Redacta proposiciones lógicas teniendo en cuenta sus valores de verdad. 	
Lengua Guaraní	Ñande reko	<p>Lengua Guaraní</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumenta su vocabulario en guaraní. Desarrolla el juicio crítico, reflexivo y participativo sobre el tema desarrollado. Rescata, promociona y vivencia nuestra identidad nacional a través de la investigación. Conoce los productos agrícolas tradicionales del Paraguay. Conoce a poetas paraguayos. Vivencias manifestaciones culturales propias del Paraguay. Reconoce características de los productos agrícolas tradicionales del Paraguay. <p>Música</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características de la danza popular. Identifica la vestimenta utilizada en las danzas populares. Interpreta danzas folclóricas del Paraguay. Realiza los desplazamientos según secuencia coreográfica. Se desplaza según el ritmo de la música. Utiliza la vestimenta establecida. Demuestra predisposición con sus compañeros. Colabora para lograr la coordinación grupal. <p>Artes Plásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las combinaciones para lograr diferentes tonos de colores. Identifica la orientación espacial y las texturas de aspectos de la realidad. Elabora producciones plásticas de forma procesual, siguiendo las indicaciones. Relaciona la representación artística con aspectos de la realidad. Selecciona las técnicas más adecuadas para realizar la actividad. 		
Música				
Artes Plásticas				

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

Ciclo	Área	Proyecto	Indicadores	Instrumentos evaluativos
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona adecuadamente los materiales teniendo en cuenta la técnica. ▪ Realiza obras plásticas demostrando valores de iniciativa, creatividad e imaginación. ▪ Valora sus logros como beneficio personal, social y cultural. 	
3er Ciclo		Parlamento CEPB	<p>Reconoce los mecanismos políticos de la vida en democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los modos y medios de participación ciudadana en las decisiones políticas. - Valora los ideales de la democracia como forma de gobierno. 	<p>Evaluación del desempeño</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Registro de secuencia aprendizaje</p> <p>Rúbricas</p>
		Ñande reko	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumenta su vocabulario en guaraní. ● Desarrolla el juicio crítico, reflexivo y participativo sobre el cultivo, producción y proceso de la caña dulce. ● Rescata, promociona y vivencia nuestra identidad nacional a través de la investigación sobre la caña dulce. ● Conoce los productos agrícolas tradicionales del Paraguay, especialmente la caña dulce. ● Conoce a poetas paraguayos. ● Vivencias manifestaciones culturales propias del Paraguay. ● Reconoce características de los productos agrícolas tradicionales del Paraguay, específicamente la caña dulce. ● Valora los productos derivados de la caña dulce a través de poemas en guaraní sobre el taquear`é <p>Productos agrícolas tradicionales del Paraguay. Paraguái ñemitynguera</p> <p>2022: Takuare'e. Caña Dulce.</p> <p>2023: Ka'a. Yerba Mate</p>	<p>Pruebas sumativas</p> <p>Evaluación del desempeño</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Registro de secuencia aprendizaje</p> <p>Rúbricas</p>

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 38 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

			2024: Mandyju ha avati. Algodón y maíz. 2025: Ñemitynguéra ogaygua rehegua. Huertas familiares	
	Informática	EXPOTECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> Adaptarse a operar diferentes tipos y versiones de software en esencia similares a los aprendidos durante su formación. Manejen adecuadamente el navegador y los métodos de búsqueda de la información, por medio de los motores de búsqueda. Conoce el software dado y lo aplica en la creación de una tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> Proceso, tareas en clase, exposición oral de su trabajo
	Lógica	Desarrollo del Pensamiento Crítico	<ul style="list-style-type: none"> Ordena en forma adecuada diferentes tipos de conceptos de acuerdo a su extensión y comprensión Identifica conceptos. Determina cualidades esenciales y accidentales de un concepto. Redacta correctamente juicios de acuerdo con diferentes criterios Identifica diferentes tipos de juicios. Identifica las proposiciones simples en una proposición compuesta. Reconoce los términos de enlace y los asocia correctamente con símbolo correspondiente <ul style="list-style-type: none"> Aplica adecuadamente procedimientos de conversión de números en diferentes bases. Reconoce tipos de algoritmos Describe el procesador y los elementos del entorno de un algoritmo Identifica distintos tipos de acciones. Reconoce las características de las instrucciones en un algoritmo. 	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas Formativas Pruebas Sumativas Fichas de Trabajo Juegos y Acertijos lógicos. Gamificación. Registro de Secuencia Aprendizaje.
Ciclo	Área	Proyecto	Indicadores	Instrumentos evaluativos
Nivel Medio		Autogobierno		<ul style="list-style-type: none"> Portafolios de evidencias, trabajos escolares, proyectos, pruebas escritas, orales y/o prácticas, registros de secuencia

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

				aprendizaje, lista de cotejo, guía de entrevista, cuestionario, bitácora, rúbrica, registro anecdótico
	CEPBMUN	<p>EXPRESIÓN ORAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta su discurso con seguridad 1p. 2. Usa correctamente la tercera persona y se expresa con fluidez: 1 p. 3. Pronuncia correctamente las palabras con una dicción adecuada 1p. 4. Utiliza un léxico adecuado (no usa muletillas): 1 p. 5. Respeta a los miembros de la mesa y a los delegados: 1 p. 6. Respeta los tiempos asignados según el protocolo 1 p. 7. Elabora cuestionantes pertinentes 1p. 8. Responde las preguntas con seguridad: 1 punto 9. Mantiene una postura correcta y utiliza códigos no verbales adecuados 1p. 10. Demuestra puntualidad durante los dos días (en el colegio y en el Congreso) 1p. <p>DOCUMENTO DE POSICIÓN REDACCIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los documentos presentan una estructura adecuada: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Inicio: 1 punto 1.2. Desarrollo: 1 punto 1.3. Propuestas: 1 punto 2. Desarrollo del tema: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Adecuación: 1 punto 2.2. Coherencia: 1 punto 2.3. Riqueza de vocabulario: 1 punto 2.4. Evidencia argumentos: 1 punto 2.5 Utiliza la tercera persona gramatical: 1 punto 3. Aplica reglas de ortografía 1p. 4. Entrega el documento en tiempo y forma: 1 punto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pruebas sumativas ▪ Evaluación del desempeño ▪ Portafolio de evidencias ▪ Registro de secuencia aprendizaje ▪ Rúbricas 	
	Ñande reko	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumenta su vocabulario en guaraní. 		

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 40 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

			<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla el juicio crítico, reflexivo y participativo sobre el cultivo, producción y proceso de la caña dulce. Rescata, promociona y vivencia nuestra identidad nacional a través de la investigación sobre la caña dulce. Conoce los productos agrícolas tradicionales del Paraguay, especialmente la caña dulce. Conoce a poetas paraguayos. Vivencias manifestaciones culturales propias del Paraguay. Reconoce características de los productos agrícolas tradicionales del Paraguay, específicamente la caña dulce. Valora los productos derivados de la caña dulce a través de poemas en guaraní sobre el takuare'ẽ <p>Productos agrícolas tradicionales del Paraguay. Paraguái ñemitynguera</p> <p>Temas</p> <ul style="list-style-type: none"> 2022: Takuare'e. Caña Dulce. 2023: Ka'a. Yerba Mate 2024: Mandyju ha avati. Algodón y maíz. 2025: Ñemitynguera ogaygua rehegua. Huertas familiares 	<p>Pruebas sumativas</p> <p>Evaluación del desempeño</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Registro de secuencia aprendizaje</p> <p>Rúbricas</p>
	Algorítmica	Expo Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los diferentes componentes de un microcontrolador. Identifica distintos componentes para interactuar con un microcontrolador. Utiliza adecuadamente las herramientas proveídas. Implementa un programa en un microcontrolador teniendo en cuenta requerimientos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabajo Tareas en la plataforma Tutorías. Pruebas escritas Evaluación de desempeño a través de rubricas. Registro de Secuencia Aprendizaje.

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	Informática	Expo tecnología	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce los criterios de búsqueda de informaciones a través de los motores de búsqueda de Internet. ▪ Recopila datos, los analiza y escoge las que serán de utilidad para su trabajo de investigación. ▪ Redacta el informe final de su trabajo de investigación. ▪ Expone lo investigado en una presentación final. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso, tareas en clase, exposición oral de su trabajo.
--	-------------	-----------------	--	--

Observación: Los proyectos de las áreas de Ciencias Naturales y de la Salud así como Tecnología en los diferentes ciclos y niveles se concretaran en una exposición única denominada “Feria de Ciencia y Tecnología”

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 42 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



XIII. LINEAMIENTOS DE ACOMPAÑAMIENTO

El CEPB concibe la educación como un proceso social, en el que el individuo se apropia de la cultura y el alumno debe desarrollar la capacidad de encontrar las vías para la satisfacción de sus necesidades, sustentado en las capacidades adquiridas durante el proceso de enseñanza - aprendizaje vivenciado en la institución. Concibe la educación como un proceso que prepara al individuo para la vida, integrando lo personal y lo social, en la construcción de su proyecto de vida.

El docente del CEPB entiende su rol de orientador, guía y contralor del proceso de educación, por lo que diseña acciones de aprendizaje del contenido integrando las dimensiones que intervienen en el proceso de enseñanza - aprendizaje, dirigiendo el proceso de educación con un enfoque sistémico.

- Tienen al estudiante como su centro, así como su aprendizaje y el desarrollo de su personalidad.
- Rol protagónico del alumno bajo la guía y orientación del profesor.
- Los contenidos son científicos y globales a través del uso de las TIC.
- El proceso está dirigido a la educación en un contexto cambiante.
- La educación adquiere carácter humanista: concibe la unidad de lo afectivo y lo cognitivo.
- La educación es entendida como un proceso social que satisface sus necesidades, desarrollador de potencialidades

La labor de los docentes se centra “en el aspecto didáctico y pedagógico” y la familia, por su parte, debe apoyar a la institución y a los docentes para cumplir con su labor. De ahí la importancia de que entre ambos exista una relación directa y que la comunicación sea fluida. Esto induce a que la comunicación debe ser ágil y fluida entre ambas partes, debiendo existir respeto de los límites propios de las funciones que competen a cada uno.

El CEPB entiende que los docentes y los padres son el soporte más importante para el desarrollo integral de los niños, adolescentes y jóvenes en una relación esencial que necesita mutuo acuerdo; mientras que los padres son quienes establecen las normas y pautas de comportamiento en el hogar, los estudiantes deben cumplir las normas de la institución, asumiendo la decisión de sus padres, quienes los han matriculado optando por la oferta educativa del CEPB.

En este sentido se evidencian dos ámbitos diferentes que conducen a un mismo fin, la formación integral de niños y adolescentes encomendados a esta casa de estudios. La confianza entre familia y escuela supone la creencia de que ambas partes cumplirán con las expectativas asociadas a sus roles respectivos y que la relación será abierta, honesta y benevolente

El respeto a la figura del profesor es fundamental para el proceso de desarrollo integral, la institución apuesta a una actitud coherente con los valores que adoptamos promoviendo el trato afable y rechazando lenguaje inapropiado o despectivo resguardando la autoridad del docente en un marco de respeto al niño/ adolescente y sus familias.

La institución atiende el derecho de los padres en lo que refiere a proceso de enseñanza - aprendizaje de sus hijos por lo que existen mecanismos que permiten a estos acompañarlos. Los padres tienen el derecho y la obligación de hacer el seguimiento correspondiente; dialogar con los coordinadores de nivel, orientadores, docentes y juntos buscar soluciones de manera oportuna, sustentados en el respeto mutuo y anteponiendo el interés superior del alumno. Así también, la institución garantizará que los docentes asuman su rol de guías y tutores con alta profesionalidad y coherencia.

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



1. En cuanto a los docentes - Mejorar las prácticas pedagógicas.
 - Reflexionar sobre las prácticas pedagógicas entre los docentes a través de:
 - Círculos de aprendizaje
 - Intercambiar experiencias.
 - Contextualizar y adecuar los contenidos a la realidad institucional
 - Hacer clases demostrativas referentes a métodos y técnicas de enseñanzas por medio de las plataformas digitales.
 - Elaborar tipos de ejercicios según dimensiones (conceptual, actitudinal. Procedimental) de incentivación.
 - Profundizar sobre los momentos didácticos del P.E.A.
 - Monitorear permanentemente las prácticas pedagógicas.
 - Ejecutar proyectos educativos atendiendo sus necesidades.
2. En cuanto al alumnado.
 - Desarrollo de las actividades pedagógicas y tareas durante las horas de clase.
 - Mayor compromiso e interés en el estudio.
 - Cumplimiento de sus obligaciones (entrega de tareas, trabajos prácticos,).
 - Puntualidad en la entrega de los trabajos
3. En cuanto a los padres.
 - Compromiso de los padres para el acompañamiento efectivo a los educandos en la tarea académica.
 - Mayor participación de los padres en las actividades llevadas adelante en la institución.
 - Incentivar la gestión comunitaria desde la ACE.

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



XIV. PLAN DE EJECUCIÓN

En este apartado se enuncian las actividades principales y el tiempo en que serán ejecutadas como así también los compromisos asumidos por cada uno de los actores involucrados en el proyecto.

Objetivo General: Ofrecer una educación de calidad con estrategias pedagógicas basadas en las TIC innovadoras										
Meta General: Lograr en el 20253 la calidad educativa propuesta, con la toma de medidas oportunas										
Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Innovar el currículo de los niveles: Inicial, EEB y Media.	Ajustar el proyecto educativo del Nivel Inicial, EEB y Media.	Incorpora en el Plan de Estudios Institucional asignaturas y estrategias pedagógicas emblemáticas para el CEPB.	Plan de Estudios Programas de Estudio Planeamiento Fichas de aprendizaje Instrumentos de evaluación.	Fortalecer en el Plan de Estudios el componente “Aprender a pensar” Filosofía para niños (transversales en Educación. Inicial y, directos y transversales, en el Primer Ciclo)					

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

					Incluir en el Plan de Estudios el componente “Aprender a pensar” Filosofía para niños Matemática, Lógica (del 4º al 8º grado).					
					Incluir en el Plan de Estudios el componente “Aprender a pensar” Filosofía para niños Algoritmia (del 9º grado)					
2.	Ofrecer otras propuestas educativas en la Educación Media.	Ajustar el proyecto educativo del Nivel Medio.	Proyecto de un BCB conforme al diseño del MEC y las expectativas del CEPB.	Plan y Programas de Estudios del BCB.	Validar, gestionar ante los órganos de decisión e implementar.					
		Gestionar la habilitación del Bachillerato en Ciencias Básicas (BCB).	Bachillerato en Ciencias Básicas (BCB) habilitado por el MEC	Plan y Programas de Estudios del BCB.	Validar, gestionar ante los órganos de decisión e implementar.					
33.	Contar con un currículum actualizado a los bachilleratos implementados en el	Ajustar el Plan y Programas de Estudios de los bachilleratos: científico en ciencias	Cuenta con Planes y Programas de estudios actualizados del Bachillerato con énfasis en ciencias sociales que	Plan y Programas de Estudio actualizados del Bachillerato Científico en Ciencias Sociales.	- Contrastar los planes de estudio vigentes con las expectativas institucionales y elaborar una propuesta de ajuste.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

	CEPB.	sociales y técnico en informática	responden a las orientaciones del MEC y expectativas del CEPB.		Validar y gestionar ante los órganos de decisión de la institución CEPB Gestionar ante la institución rectora - MEC Implementar.					
			Cuenta con Planes y Programas de estudios actualizados del Bachillerato Técnico en Informática que responden a las orientaciones del MEC y expectativas del CEPB.	Plan y Programas de Estudio actualizados del Bachillerato Técnico en Informática.	- Contrastar los planes de estudio vigentes con las expectativas institucionales y elaborar una propuesta de ajuste. institución CEPB Gestionar ante la institución rectora - MEC Implementar. (2023)					
					Validar y gestionar ante los órganos de decisión e implementar.					

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

4.	Facilitar la actualización permanente de los docentes en el manejo de nuevas tecnologías en todas las áreas del conocimiento.	Contar con un programa de capacitación continua de docentes intra y extramuros.	Cuenta con una oferta de cursos sobre contenidos de los programas y/o de formación continua de docentes de todos los niveles dentro y fuera del CEPB.	Programación y Plan de capacitación	Diseño de plan de capacitación en base a las necesidades detectadas					
				Registros de asistencia.	Cursos y talleres en el CEPB con profesores de la institución o invitados.					
				Certificaciones de cursos extra e intrainstitucional.	Brindar apoyo económico para la capacitación fuera de la institución.					

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

Objetivo General: Fortalecer la transversalidad del desarrollo de pensamiento lógico en todos los niveles										
Meta General: Lograr 100 % de implementación del enfoque de desarrollo de pensamiento lógico en todos los niveles										
Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Fortalecer el pensamiento lógico en los estudiantes.	Capacitaciones para docentes de los diferentes niveles respecto al modelo de pensamiento lógico.	La institución cuenta con un plantel docente capacitado en el desarrollo de pensamiento lógico	Planes de capacitación y Registros de asistencia a capacitación respecto al modelo de pensamiento lógico	Capacitación de docentes de todos los niveles en lo referente al pensamiento lógico, sustento teórico, bases epistemológicas, aplicabilidad desde las distintas áreas del conocimiento.					
		Reuniones de docentes para difundir estrategias que permitan el desarrollo trasversal del enfoque.	Los procesos de clase en las diferentes asignaturas y niveles contemplan transversalmente el desarrollo del pensamiento lógico.	Actas de reunión de articulación entre áreas y niveles.	Reuniones de revisión de planes y programas por área y nivel para definir estrategias a ser implementadas					

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 49 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

		Articular acciones entre los diferentes niveles que permitan fortalecer el pensamiento lógico en los estudiantes.	Cuenta con un plan de articulación entre ciclos y niveles	Plan de clases. Resultados de evaluaciones. Proyectos áulicos e institucionales	Implementación del modelo en las asignaturas y proyectos áulicos e institucionales					
2.	Desarrollar proyectos interdisciplinarios sustentados en el enfoque del desarrollo del pensamiento lógico en los diferentes niveles.	Fundamentar los proyectos ejecutados por la institución con el enfoque planteado.	Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a una educación sustentada en el pensamiento lógico.	Planificación anual.	Evaluación de la ejecución de lo planificado para identificar las debilidades y fortalezas.					
			La institución cuenta con proyectos interdisciplinarios que contemplan transversalmente el pensamiento lógico en las asignaturas intervinientes en los diferentes ciclos y niveles	Proyectos interdisciplinarios.	Encuentros para compartir buenas prácticas.					
					Compartir con la comunidad educativa los logros de los proyectos.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytá punta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

Objetivo General: Fortalecer las estrategias establecidas en el programa filosofía para niños en los distintos niveles y ciclos										
Meta General: Desarrollar transversalmente las estrategias propuestas por el programa “Filosofía para niños” en un 100% de las asignaturas en los diferentes niveles y ciclos.										
Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Implementar transversalmente el programa en la praxis docente en los diferentes ciclos y niveles.	Aplicar la discusión filosófica en todas las áreas /asignaturas de la EEB y media	La institución cuenta con un plantel docente capacitado en estrategias innovadoras. que desarrollan el pensamiento crítico.	Planes/programas de capacitación actas de reunión	Capacitación de docentes de todos los niveles en lo referente al pensamiento lógico, sustento teórico, bases epistemológicas, aplicabilidad desde las distintas áreas del conocimiento					
				Actas de reunión de articulación entre áreas y niveles	Reuniones de revisión de planes y programas por área y nivel para definir estrategias a ser implementadas gradualmente					

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 51 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

		Incorporar las estrategias propuestas por el programa “filosofía para niños” en todas las asignaturas del Tercer Ciclo y la Media.	Los procesos de clase en las diferentes asignaturas y niveles contemplan transversalmente el desarrollo del pensamiento crítico: formular, evaluar, concluir, pensar, comunicar.	Actas de reunión de articulación entre áreas y niveles	Evaluación de la ejecución de lo planificado para identificar las debilidades y fortalezas.					
				Plan de clases, Plan anual, fichas de trabajo, instrumentos de evaluación	Reuniones de planificación por área y nivel.					
					Encuentros para compartir buenas prácticas.					
2.	Diseñar la articulación entre asignaturas, ciclos y niveles que incorporen estrategias de desarrollo del pensamiento crítico.	Aplicar la discusión filosófica en todas las áreas / asignaturas de la EEB y Nivel Medio	Los proyectos del área de ciencias sociales articulan acciones contemplando transversalmente el desarrollo del pensamiento crítico: formular, evaluar, concluir, pensar, comunicar.	Plan de clases, Plan anual, fichas de trabajo, instrumentos de evaluación	Capacitación de docentes de todos los niveles en lo referente al pensamiento lógico, sustento teórico, bases epistemológicas, aplicabilidad desde las distintas áreas del conocimiento					
		Articular el programa con	Las estrategias metodológicas	Proyectos interdisciplinarios	Reuniones de planificación por área y nivel.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 52 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

		proyectos del área de Ciencias Sociales: CEPBMUN y Parlamento joven, Gobierno Estudiantil. Proyecto de promoción de terceros cursos	utilizadas por los docentes responden a una educación sustentada en el pensamiento crítico: formular, evaluar, concluir, pensar, comunicar.	sustentados en estrategias que favorecen el desarrollo del pensamiento crítico.	Evaluación de la ejecución de lo planificado para identificar las debilidades y fortalezas.					
					Encuentros para compartir buenas prácticas.					
					Compartir con la comunidad educativa los logros de los proyectos.					

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

Objetivo General: Disminuir el grado de tensión en estudiantes generado por el nivel de exigencia característico de la institución										
Meta General: Mejorar en un 70% la percepción de bienestar en la comunidad										
Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Determinar el nivel de tensión existente en el alumnado según ciclo y nivel que cursa.	Aplicar instrumentos que permitan determinar el grado de insatisfacción de los estudiantes	Cuenta con mecanismos de detección y atención temprana de necesidades específicas.	Protocolo de detección y atención temprana.	Aplicar instrumentos que permitan identificar el nivel de tensión vivenciado por lo estudiantes al cierre de cada etapa.					
2.	Establecer un mecanismo de trabajo articulado entre catedráticos, orientadores y psicólogos.	Calendarizar reuniones de equipo para articular acciones entre docentes, psicólogos y orientadores.	Implementa el mecanismo de detección y atención temprana.	Protocolo de detección y atención temprana.	Aplicar instrumentos que permitan identificar el nivel de tensión vivenciado por lo estudiante al cierre de cada etapa.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 54 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

3.	Identificar tempranamente los casos que requieren acompañamiento específico.	Recoger periódicamente datos que favorezcan la identificación temprana de casos que requieren acompañamiento.		Protocolo de detección y atención temprana.	aplicar instrumentos que permitan identificar el nivel de tensión vivenciado por lo estudiante al cierre de cada etapa.					
4.	Disminuir los efectos negativos producidos por el corto tiempo existente entre un periodo de evaluación y otro.	Elaboración de un plan de capacitación para los docentes de la institución. Realizar acompañamiento a los estudiantes y docentes	Evalúa la implementación del protocolo de detección y atención temprana de necesidades específicas con la comunidad.	Plan de capacitación sobre evaluación en el marco de la implementación de un modelo por competencias	Talleres de capacitación en estrategias, técnicas, e instrumentos evaluativos con docentes de los distintos niveles y áreas. acompañamiento y evaluación permanente					

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 55 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

45.	Desarrollar un protocolo de detección y atención temprana.	Diseñar un protocolo de detección y atención temprana.	Implementa el mecanismo de detección y atención temprana.	Actas de reunión inter área (docentes, orientadores, padres) acuerdos de acción.	Reuniones de docentes y orientadores para consensuar sobre los casos identificados.					
		Gestionar la aprobación del protocolo.	Cuenta con un protocolo de detección y atención temprana	Protocolo de detección y atención temprana aprobada. Ficha de seguimiento a estudiantes Instrumentos aplicados.	Gestión de la formalización del protocolo Establecer estrategias Informes de atención conforme casos identificados y especificidad					

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

Objetivo General: Fortalecer el trabajo interdisciplinario en todos los niveles										
Meta General: Lograr que el 100% de áreas ejecuten proyectos interdisciplinarios										
Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Promover proyectos interdisciplinarios.	Establecer la cultura del trabajo interdisciplinario en la institución.	La institución cuenta con proyectos interdisciplinarios en todos los ciclos y niveles.	Proyectos interdisciplinarios ejecutados.	Reuniones de área para la planificación de proyectos interdisciplinarios a principios de año.					
					Establecer estrategias de trabajo que favorezcan la articulación entre las asignaturas afectadas.					
		Establecer indicadores de evaluación discriminado por asignatura.	Los proyectos interdisciplinarios en todos los ciclos y niveles cuentan con indicadores de evaluación discriminados por asignaturas.	Proyectos interdisciplinarios ejecutados.	Definir alcance y secuencia de los contenidos a ser desarrollados en el área.					
					Reuniones de trabajo en el inicio de cada año escolar para consensuar indicadores de evaluación discriminados por asignatura para calificar a los estudiantes.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 57 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

2.	Disminuir la sobrecarga de trabajos académicos y /o proyectos para docentes y estudiantes	Asignar a docentes tutores.	Los estudiantes cuentan con acompañamiento de tutores durante la ejecución del proyecto interdisciplinario.	Lista de estudiantes con los tutores asignados.	Prever el acompañamiento de los alumnos con docentes tutores en una distribución equitativa de tareas.					
		Unificar materiales didácticos a ser utilizados.	Cuentan con materiales unificados por área/proyecto	Actas de reunión.	Planificar las clases para el siguiente año lectivo a fines del año en curso.					
		Establecer espacios de reunión por área.	Cuentan con cronogramas de reunión por área	Archivos audiovisuales de los proyectos ejecutados	Revisar materiales didácticos ofertados en el mercado.					
				Actas de reunión.	Establecer el alcance que tendrá el aporte de cada asignatura al proyecto.					
				Memoria de la institución.	Calendarizar reuniones de área. Organizar el horario de manera que los docentes del área tengan un horario definido de reuniones para el área.					
					Compartir memoria anual (cuatrimestral) del área.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

3.	Desarrollar proyectos interdisciplinarios por área de conocimiento.	Calendarizar reuniones de área para definir temas de interés para proyectos interdisciplinarios.	Prevé espacios para la elaboración conjunta de proyectos interdisciplinarios	Calendario de reuniones Actas y acuerdos Anteproyecto	Calendarizar reuniones de área. Organizar el horario de manera que los docentes del área tengan un horario definido de reuniones para el área.					
		Diseñar proyectos interdisciplinarios por área.	Implementa proyectos interdisciplinarios	Proyectos elaborados	Reuniones por área, análisis del contexto y comparativo con las competencias a desarrollar.					
4.	Desarrollar un mecanismo de evaluación que permita evaluar las competencias desarrolladas en las diferentes asignaturas de un área a partir de un solo producto por área.	Diseñar indicadores de evaluación discriminando por asignatura.	Cuenta con baremo de indicadores de evaluación del PEA orientado a la evaluación de proyectos interdisciplinarios	Baremo de indicadores de evaluación de proyectos interdisciplinarios	Calendarizar reuniones de área. Organizar el horario de manera que los docentes del área tengan un horario definido de reuniones para el área.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 59 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytá punta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

Objetivo General: Desarrollar habilidades tecnológicas acorde a la etapa evolutiva de los estudiantes en todos los niveles										
Meta General: Nivel de rendimiento de los estudiantes del Tercer Ciclo de EEB en un 80% Sostener el 100 % de programas de EEB actualizados										
N.º	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Articular los programas y planes de todos los niveles.	Revisión de planes y programas de todos los niveles.	Los planes del área de Informática se encuentran coherentemente articulados entre ciclos y niveles.	Programas de estudio de los ciclos y niveles. Planes anuales, de clase por área y ciclo.	Elaborar propuestas pedagógicas teniendo en cuenta las características evolutivas de los alumnos.					
		Elaborar propuestas pedagógicas teniendo en cuenta las características evolutivas de los alumnos.								
		Delimitar el alcance de los programas de cada grado/curso.								
					Reunión de docentes y coordinadores para determinar el alcance de los programas por grado/curso.					
					Considerar el resultado de las revisiones para realizar ajustes a los programas de los diferentes grados /cursos.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 60 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

2.	Actualizar los programas de Informática de todos los niveles.	Ajustar los programas de los diferentes grados /cursos.	Cuentan con un procedimiento de revisión de programas que involucran a los docentes del área.	Instrumentos de evaluación.	Convenir materiales didácticos que permitan realizar un trabajo secuencial y articulado.					
		Definir estrategias de actuación desde los diferentes niveles.		Registros y actas de reunión.	Revisar los procedimientos de evaluación del área en reuniones de trabajo entre docentes y coordinadores.					
		Implementar gradualmente los programas actualizados y aprobados por el MEC.		Materiales didácticos utilizados.	Realizar los trámites correspondientes ante el MEC para la aprobación de los programas actualizados de EEB.					
				Planillas de evaluación.						
43.	Fortalecer el trabajo articulado entre docentes de los diferentes grados/cursos.	Definir estrategias de actuación desde los diferentes niveles.	Promueve espacios conjuntos para compartir buenas prácticas.	Registro de reuniones de buenas prácticas.	Generar reuniones para compartir buenas prácticas.					
			Los programas están delimitados en concordancia con la etapa evolutiva de los estudiantes según ciclo y nivel.	Documento que justifica el análisis de los programas, producto de las reuniones pertinentes	Espacios de análisis de programas desarrollados según área/nivel de actuación.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

4.	Actualizar el programa del Bachillerato Técnico en Informática	Revisión del programa actual. Revisión del programa del MEC Revisión de experiencias de los estudiantes en las pasantías	Desarrolla un programa de BTI actualizado y validado por el MEC	Programa actualizado de BTI Registro de las reuniones de revisión Acuerdos en actas de reunión Resolución de aprobación del MEC sobre los ajustes realizados al programa	Conformación de equipo de trabajo por nivel. Acompañamiento del equipo técnico en el diseño curricular y trámites ante las autoridades de la institución y el MEC Verificación de lo solicitado por el MEC, atención a las experiencias de las pasantías. Comparación con la oferta programática actual Redacción de propuesta actualizada Trámites ante las autoridades pertinentes (CEPB, MEC)					
----	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

Objetivo General: Fortalecer el modelo por competencias en la gestión institucional										
Meta General: Implementar en un 100% el modelo por competencia en todos los niveles y ciclos.										
Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Capacitar en el modelo por competencia a los docentes de diferentes niveles.	Establecer espacios de capacitación en el modelo por competencia.	Cuenta con espacios de capacitación a docentes en lo referente al modelo por competencia.	Talleres diseñados al respecto del modelo por competencia. Registro de participación docentes de los diferentes ciclos y niveles en talleres referente al modelo por competencia.	Talleres de capacitación en el modelo por competencia.					
					Espacios de buenas prácticas en relación con la implementación del modelo.					
2.	Desarrollar procedimientos de seguimiento, monitoreo y control en la efectivización	Planificar la gestión áulica sobre la base del modelo por competencias.	Cuenta con un procedimiento de seguimiento para la ejecución del modelo por competencias.	Resolución de procedimientos aprobados por las instancias correspondientes	Verificar en los programas de los grados/cursos el alcance y secuencia de las competencias con las capacidades a desarrollar por grado/curso.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 63 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

	del modelo por competencia.	Determinar los instrumentos de evaluación que respondan al modelo por competencia.		Formularios de verificación Informes	Generar espacios de reflexión para determinar estrategias de implementación en aula del modelo por competencia (quién, cómo, cuándo, evaluación, por qué, para qué).					
		Elaborar una estrategia de seguimiento a la implementación del modelo por competencia.								
3.	Fortalecer la aplicación del enfoque por competencias en la praxis docente.	Establecer estrategias de evaluación innovadoras conforme el enfoque por competencias.	Cuenta con espacios de capacitación sobre técnicas de evaluación innovadora.	Talleres diseñados al respecto de técnicas de evaluación.	Seleccionar contenido a desarrollar las diferentes asignaturas en base a las competencias a ser desarrolladas.					
				Registro de participación de docentes de los diferentes ciclos y	Planificar en cada asignatura en base al tiempo real disponible en el año escolar.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 64 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

				niveles en talleres referentes a técnicas de evaluación innovadoras acordes al modelo por competencia.	Promover espacios de capacitación sobre técnicas de evaluación innovadoras.					
		Contemplar el tiempo real en la planificación de las actividades del año distribuidos equitativamente en las asignaturas.			Incorporar la aplicación del enfoque por competencias en la praxis docente a través de procedimientos establecidos para el efecto.					
		Aplicar técnicas evaluativas innovadoras.	Los docentes de los distintos niveles aplican técnicas innovadoras	Proyectos áulicos, planes anuales, instrumentos aplicados, estrategias aplicadas, plan de clases	Fortalecer la aplicación del enfoque por competencias en la praxis docente.					
					Promover espacios de capacitación sobre técnicas de evaluación innovadoras.					
					Talleres de capacitación docente en técnicas evaluativas innovadoras.					

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

					Incorporar gradualmente en los diferentes niveles técnicas evaluativas innovadoras.						
		Generar un manual de estrategias e instrumentos de evaluación, discriminada por etapa evolutiva.	La institución cuenta con materiales/guías de implementación del modelo por competencia como apoyo para docentes	Manual de estrategias e instrumentos de evaluación en el marco de implementación de un modelo por competencia	Promover espacios de capacitación sobre técnicas de evaluación innovadoras.						
						Consensuar estrategias de evaluación innovadoras conforme el enfoque por competencias.					
						Elaborar un manual de estrategias e instrumentos de evaluación discriminada por etapa evolutiva.					
					Instrumentos de evaluación aplicados en sus diferentes modalidades	Promover la coevaluación entre colegas de la planificación para detectar debilidades y sugerir mejoras entre compañeros de área.					
						Distribuir el manual a los docentes de cada área nivel.					

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

Objetivo General: Lograr la completa articulación entre los diferentes ciclos y niveles desarrollados en la institución.											
Meta General: Lograr 100% de articulación entre los ciclos y niveles											
Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año					
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5	
1.	Fortalecer la articulación entre el Nivel Inicial, Primero, Segundo, Tercer Ciclo de EEB y Nivel Medio.	Establecer espacios permanentes tres veces al año de reuniones para la articulación de acciones por ciclo y nivel.	Cuentan con procedimientos de articulación entre ciclos y niveles.	Procedimiento de articulación, (seguimiento, monitoreo y evaluación).	Calendarización de reuniones de articulación por ciclo y nivel, tres veces al año.						
		Determinar estrategias y acuerdos que permitan fortalecer las prácticas exitosas y superar las dificultades presentadas en el proceso de articulación.		Actas de reunión y de acuerdos.		Evaluaciones de las acciones ejecutadas en los ciclos y niveles para determinar el grado de éxito en el proceso de articulación al cierre de cada año.					
						Documentar las acciones ejecutadas en las reuniones de ciclo y nivel.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

					Consensuar estrategias y acuerdos que permitan fortalecer las prácticas exitosas y superar las dificultades presentadas en el proceso de articulación.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Objetivo General: Contemplar el enfoque inclusivo en las áreas de actuación académico y pedagógico atendiendo la educación integral del niño y adolescente										
Meta General: Aplicar procedimientos con enfoque inclusivo en un 100 % de la gestión en aula en todos los ciclos y niveles										
Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Contar con procedimientos formalizados de detección temprana de niños con necesidades específicas.	Establecer procedimientos de detección temprana de niños con necesidades específicas.	Cuenta con un protocolo de atención a la diversidad aprobado e implementado.	Protocolo de atención a la diversidad formalizado.	Conformar un equipo de trabajo que formule los procedimientos a ejecutarse para la detección temprana de niños con necesidades específicas.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

					Presentar una propuesta de procedimientos para su análisis y aprobación.					
					Aprobar del procedimiento (protocolo) por las autoridades competentes.					
					Revisar del reglamento académico.					
2.	Contar con procedimientos formalizados para la aplicación de adecuaciones	Establecer procedimientos para la aplicación de adecuaciones.	El Reglamento académico contempla la incorporación del enfoque inclusivo.	Reglamento académico con incorporación del enfoque inclusivo aprobado y formalizado.	Conformar un equipo de trabajo que formule los procedimientos a ejecutarse					
		Formalizar la aplicación de adecuaciones (significativas y no significativas)			Incorporar aspectos del enfoque inclusivo al reglamento académico.					
					Gestionar aprobación del reglamento ajustado.					
					Capacitar al profesorado respecto al enfoque inclusivo.					

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

					Implementar los procedimientos aprobados.					
					Registrar el acompañamiento y situaciones atendidas					
3.	Contar con un plantel de docentes, técnico y directivo capacitado y sensibilizado en el enfoque inclusivo	Concienciar y sensibilizar a la comunidad educativa respecto a la inclusión	Comunidad educativa sensibilizada en el aspecto inclusivo	Pag. Web Afiches Actas de reunión reuniones informativas con los diferentes estamentos	Elaborar afiches con mensajes de sensibilización Espacios de reunión sobre inclusión					
		Capacitar a docentes de todos los ciclos y niveles en el enfoque inclusivo	Plantel docente, técnico y directivo capacitado en el enfoque inclusivo	Registro de asistencia a los talleres	Diseñar talleres de capacitación acorde a las necesidades y realidad del CEPB					
					Contratar especialistas en inclusión para la capacitación del plantel docente, técnico y directivo del CEPB					

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

Objetivo General: Disminuir el efecto negativo del traslado de docentes de un curso a otro en horarios de clase de EEB y Nivel Medio.										
Meta General: Lograr 0% efecto negativo debido a la Aplicar soluciones eficientes distancia existente entre las aulas en EEB y NM										
Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Evitar la pérdida de tiempo en el traslado de docentes de un curso a otro en horarios.	Organizar los horarios acordes a las distancias que deban hacer los docentes afectados.	Cuenta con procedimientos de gestión académica que permiten una eficaz organización de las clases.	Mecanismo aprobado y formalizado.	Definición temprana de docentes que cubrirán las cátedras en los niveles y cursos afectados. Definir horarios en función a las distancias recorridas.					
2.	Contar con estrategias paliativas en casos que requieran refuerzos para cubrir los tiempos	Establecer estrategias de control con el personal técnico para cubrir el tiempo de traslado.	Cuenta con un mecanismo de control y evaluación de la implementación efectiva de la gestión académica.	Resultados del control y evaluación de la efectividad de la gestión académica.	Definir en las funciones del personal de apoyo que cubran estos espacios vacíos resultantes del desplazamiento.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 71 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

de espera de los estudiantes en caso de retraso del profesor.	Evaluar trimestralmente el resultado de la estrategia aplicada.	Cuenta con un cuerpo docente que cubra las necesidades organizativas de la gestión académica.	Registro del plantel de docentes técnicos que refuerza el plantel docente.						
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

Objetivo General: Fortalecer la utilización del laboratorio de Ciencias Básicas (Física, Química, Biología y Ciencias Naturales) en el Tercer Ciclo de la EEB y el Nivel Medio.

Meta General: Cien por ciento de asignaturas del área de Ciencias Básicas del tercer ciclo y media contemplan el uso de laboratorio en su planificación

Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Reconocer la importancia del uso del laboratorio de Ciencias Básicas para el desarrollo de las competencias y capacidades del área en los diferentes ciclos y niveles	Elaboración de guías didácticas y de actividades de laboratorio aplicables a las prácticas de los estudiantes	Cuenta con una batería de recursos didácticos de laboratorio aplicable por los docentes de área de Ciencias básicas en los diferentes niveles y ciclos	Registros de prácticas realizadas por cada docente del área. Plan de clase de las asignaturas del área de Ciencias Básicas	Conformar un equipo de trabajo para seleccionar las prácticas de laboratorio pertinentes para cada ciclo y nivel Elaborar ejercitarios y guía de prácticas laboratoriales acorde a las capacidades a desarrollar en los diferentes y ciclos Calendarizar prácticas de laboratorio al inicio del año escolar conforme ficha de laboratorio					

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

		Definir las capacidades que requieren desarrollo experimental	El plan anual de las asignaturas del área de ciencias básicas contempla experiencias en laboratorio	Plan anual, guías de trabajo- fichas de laboratorio Registro de prácticas realizadas en cada ciclo y nivel	Planificación de la cantidad de experiencias a realizar en el laboratorio Elaboración de fichas - guías de trabajo					
		Reuniones de docentes del área para socializar las necesidades del área.	Cuenta con espacio de reunión del área de Ciencias Básicas	Actas de reunión elaboradas por la coordinadora	Prever reuniones de área en el calendario académico Elaboración de una lista de necesidades de insumos y materiales de laboratorio.					
		Planificar las asignaturas contemplando el uso del laboratorio	La institución cuenta con la infraestructura adecuada.	Sala de laboratorio Registro de insumos disponibles Mobiliario disponible Instrumentos / recursos disponibles	Contar con infraestructura acorde a la población de cada grado Planificar las clases de acuerdo a las capacidades que pueden desarrollar					

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

2.	Emplear la metodología científico-tecnológica e investigativa para la resolución de problemas de la vida diaria, relacionando los conocimientos de las diferentes disciplinas del área de Ciencias Básicas	Planificar e implementar proyectos científicos y comunitarios, como instrumentos de aprendizaje integral.	Aplica la metodología científico-tecnológica en investigativa.	Participación del alumnado en ferias de Ciencias a nivel nacional e internacional.	Habilitación de clubes de laboratorio de Ciencias los sábados					
----	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

Objetivo General: Establecer mecanismos de acompañamiento académico continuo a los alumnos de los diferentes grados/cursos.										
Meta General: Aplicar el mecanismo de acompañamiento académico en el 100% de los ciclos y niveles.										
Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1.	Fortalecer los espacios de retroalimentación en las diferentes asignaturas al interior de las aulas	Ajustar la cantidad de días efectivos de clase.	Se realizan acciones de retroalimentación al interior de las asignaturas.	Calendario de actividades académicas.	Ajustar la cantidad de días efectivos de clase, inicio de actividades escolares en febrero y extensión hasta el 30 de octubre.					
		Establecer tiempos específicos de retroalimentación por asignatura.	La planificación de las clases contempla espacios de retroalimentación efectiva por asignatura.	Plan de clases, planes de retroalimentación						

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

2.	Disminuir el efecto que producen las actividades extracurriculares en las asignaturas sin alterar la ejecución de estos últimos	Reuniones mensuales para compartir buenas prácticas.	Se realiza seguimiento a las asignaturas de rendimiento crítico.	Actas de reunión	Organización de reuniones por área/nivel					
		Optimizar las horas y días de clase.		Registros/calendarios						
3.	Elevar el nivel de rendimiento de los estudiantes en las asignaturas críticas.	Capacitación en estrategias aplicables durante el PEA según nivel.	Se cuenta estudios de índice de eficiencia de las asignaturas.	Estadísticas de nivel de rendimiento. Planillas de resultado de evaluaciones formativas y sumativas	Talleres de capacitación en estrategias innovadoras para obtener mejores resultados durante el PEA según nivel.					
		Acompañamiento cercano del equipo técnico del nivel correspondiente en la definición de		Registros de acompañamiento al PEA en los distintos niveles						

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

		estrategias de evaluación alternativas.			Reuniones con docentes cuyas asignaturas registran rendimiento crítico.					
4.	Disminuir el nivel de necesidad de apoyo escolar externo en los diferentes niveles.	Establecer estrategias de apoyo escolar en todos los niveles.	Cuenta con informes periódicos los estudiantes que recurren a un profesor particular y los motivos.	Informes/estadísticas de estudiantes que recurren a profesores particulares.	Reuniones mensuales para compartir buenas prácticas.					
			Los estudiantes cuentan con un programa de apoyo en asignaturas de rendimiento crítico.	Programa de apoyo escolar.	Evaluar mensualmente el porcentaje de estudiantes que acuden a un profesor particular y los motivos.					
				Registro de asistencia de alumnos a clases de refuerzo.	Planificar contemplando espacios de retroalimentación efectiva por asignatura.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta

www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888

Asunción – Paraguay

5.	Disminuir el grado de ausentismo en periodo de exámenes en las asignaturas que registren esta dificultad.	Identificar las causas de ausentismo, en especial en días de examen	Cuenta con informes periódicos que contemplen el nivel de ausentismo alumno – asignatura.	Registro de asistencia de alumnos Registros de cátedra.	Establecer controles rigurosos de ausentismo en periodo evaluativo.					
				Registros de causas de inasistencia en periodos de examen.	Entrevistas periódicas con padres cuyos hijos requieran mayor acompañamiento.					
				Procedimientos de actuación formalizados en casos de ausentismo en periodos de evaluación.	Reuniones periódicas con los padres delegados para fortalecer el compromiso de los padres.					
6.	Incorporar al reglamento las medidas tendientes a disminuir el nivel de ausentismo.	Generar informe que contemple nivel de ausentismo por alumno.	Cuenta con procedimientos de actuación en casos identificados como recurrentes e injustificados.	Registro de asistencia de alumnos.	Contar con un registro del nivel de ausentismo en días de examen					
					Informar los casos reincidentes a la instancia correspondiente.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

				Registros de causas de inasistencia en periodos de examen.	Diseñar procedimientos de seguimiento y monitoreo de las ausencias en periodos de evaluación.					
					Aplicar instrumento de recolección de datos que permita identificar el porcentaje de estudiantes que acuden a un profesor particular y los motivos que los impulsa.					
7	Establecer estrategias de recuperación para los casos justificados conforme reglamento que no afecten a otras asignaturas.	Establecer estrategia conjunta familia – institución que permita subsanar la situación del estudiante.		Reglamento académico. Actas de reunión con docentes de asignaturas de rendimiento crítico.	Establecer estrategia conjunta familia – institución que permita subsanar la situación del estudiante.					
		Establecer el porcentaje real de alumnos que acuden a profesores particulares.			Establecer el porcentaje real de alumnos que acuden a profesores particulares.					

PRESUPUESTO: El costo estimado para la ejecución del PCI es establecido en el ordenador de gastos anual, Actividad 18. Se adjunta presupuesto del presente año (2021 - 2022)

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



PROYECTO COMUNITARIO

PROYECTO COMUNITARIO

FUNDAMENTACIÓN

El análisis del diagnóstico situacional de la institución evidencia la necesidad de realizar ajustes en distintos aspectos atendiendo a que cada nivel presenta características y debilidades propias y acordes al momento evolutivo que atraviesan nuestros estudiantes. Se identificó la necesidad de ajustar el mecanismo de evaluación del PEA, así como las reglamentaciones académicas y disciplinarias que rigen en la institución como potenciar el actual nivel académico del profesorado en el acceso hacia las tecnologías educativas avanzadas e introducción de innovaciones educativas para lo que es necesario reforzar el modelo por competencia y promover la cualificación de profesores y demás colaboradores en las áreas del saber que le competen, así como en competencias didácticas innovadoras, por último se evidenció la necesidad de coordinar acciones entre áreas y niveles que permitan planificar los proyectos interdisciplinarios y fortalecer las articulaciones entre grados/áreas/niveles.

En lo referente al fortalecimiento de proyectos comunitarios, este quinquenio se proyecta consolidar la ejecución de proyectos solidarios relevantes resultantes de la detección de necesidades y articulados entre áreas y sus distintas disciplinas acorde a la naturaleza del proyecto, en todos los casos las actividades realizadas en este marco tendrán un componente pedagógico que combinara acción solidaria con el desarrollo de las capacidades en distintas áreas del saber.

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

El “Colegio Experimental Paraguay Brasil”, es una institución educativa secundaria subvencionada dependiente de la Universidad Nacional de Asunción que imparte educación en los niveles: Inicial, EEB y Nivel Medio. Es una institución educativa del Área 4, Departamento Capital, Distrito de Asunción, está ubicada en la esquina de las calles comandante Gamarra y Gobernador Irala en Asunción, Paraguay.

Fue creada el 7 de setiembre de 1964, hoy día la institución cuenta con 116 docentes incluyendo a auxiliares para el Nivel Inicial (Jardín y Pre-escolar. Cuenta con un equipo técnico conformados el Director Académico, un coordinador general, coordinadores por niveles y áreas, orientadores por nivel y por ciclo, evaluadores por nivel y por ciclo, profesores guías, celadores.

La Institución cuenta con 1072 alumnos/as desde el Nivel Inicial hasta el 3er año de la Media, 547 alumnos están cursando del nivel inicial al 2do Ciclo de la E.E.B y 525 alumnos cursan en el 3er Ciclo de la EEB y la Educación Media. En el nivel medio se imparte bachilleratos Científico con énfasis en Ciencias Sociales y Bachillerato Técnico en Servicios de la especialidad Informática.

La institución cuenta con una comunidad comprometida, con familias trabajadoras preocupadas y ocupadas de la educación de sus hijos se caracterizan por acompañar la labor institucional en los diferentes proyectos emprendidos por este y cuentan con una representación efectiva a través La ACE, los estudiantes están a su vez representado por un Centro de Estudiantes democráticamente conformado. También cuenta con representación de egresados.

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



La población escolar está compuesta por niños entusiastas que se evidencian especialmente en las actividades lúdicas y de recreación, donde comparten sus experiencias y se relacionen con los demás compañeros de otros grados, en un espacio de aprendizaje cooperativo. Y jóvenes comprometidos con su educación, dispuestos a brindar el máximo esfuerzo para alcanzar sus metas acompañados de docentes comprometidos que los estimula y acompaña en emprendimientos que los llevan a competir en diferentes áreas del saber a nivel nacional e internacional.

Metodología

Los proyectos solidarios desarrollados tendrán carácter interdisciplinario e involucra a docentes de los diferentes ciclos y niveles así como área del conocimiento, dependiendo del tema electo para el año en curso. En todo momento se garantizará la relevancia, pertinencia y viabilidad de los proyectos diseñados.

Capacidades

Los miembros de la comunidad educativa del CEPB desarrollan capacidades que denotan su compromiso social, por lo que los proyectos comunitarios desarrollados expresan las capacidades de cada miembro de la comunidad quienes son capaces de:

- Manifestar actitudes de respeto hacia los demás
- Asumir actitudes positivas y responsables en la elaboración de proyectos solidarios de relevancia
- Valorar la importancia de la solidaridad
- Desarrollar habilidades para la toma de decisiones en la construcción de proyectos solidarios
- Asumir compromiso social con la comunidad
- Demostrar sentido de pertenencia con la comunidad educativa
- Detectar las necesidades de la comunidad y la considera en la elaboración de proyectos comunitarios
- Determinar la viabilidad en la ejecución d proyectos comunitarios relevantes

Indicadores

- Los proyectos comunitarios ejecutados por la institución fueron elaborados sobre la base de la detección de necesidades reales de la comunidad circundante.
- Los proyectos comunitarios elaborados son viables.
- La comunidad educativa de la Institución se involucra en las actividades previstas en el proyecto comunitario
- Le ejecución del proyecto cuenta con la participación efectiva de los actores de la comunidad educativa.

Responsables

- Dirección académica
- Orientadores de los diferentes ciclos y niveles
- Docentes de diferentes disciplinas (según tema)
- Alumnos de diferentes ciclos y niveles
- Padres de familia

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



DIMENSIÓN DIMENSIÓN COMUNITARIA										
Objetivo General: Desarrollar proyectos comunitarios relevantes para la comunidad.										
Meta General: Ejecutar 100 % de proyectos comunitarios planificados										
Nº	Objetivos Específicos	Acciones Específicas	Evaluación		Estrategias	Cronograma por año				
			Indicadores	Medios de verificación		1	2	3	4	5
1	Promover el sentido de compromiso de la institución respecto a la comunidad en la que está insertada.	Relevar datos de la comunidad en la que está insertada la institución para detectar necesidades reales.	Los proyectos comunitarios ejecutados por la institución fueron elaborados sobre la base de la detección de necesidades reales de la comunidad circundante.	Instrumentos de recolección de información	Diseñar con y en los diversos estamentos (alumnos, exalumnos, docentes, Centro de Estudiantes, Asociación de Padres, directivos) proyectos comunitarios de relevancia y ejecución viable.					

RMO/FO/am
Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

2	Desarrollar proyectos comunitarios viables y relevantes para la comunidad en la cual está insertada la institución.	Discriminar situaciones cuya intervención resulte viable para institución.	Los proyectos comunitarios elaborados son viables.	Calendario de actividades.	Ejecutar proyectos comunitarios relevantes para la comunidad.				
				Planificación. Informe. Registros.					
3	Generar proyectos que fortalezcan el sentido de pertenencia y compromiso de la institución para con la comunidad en la que está insertada.	Elaborar proyectos comunitarios de ejecución viable para la institución.	La comunidad educativa de la Institución se involucra en las actividades previstas en el proyecto comunitario	Fotografías, filmaciones. Web y Facebook del CEPB.	Calendario de reuniones de los distintos actores.				
		Involucrar a docentes y estudiantes de los diferentes niveles en el		Actas de reunión de los distintos actores, documentos	Proponer proyectos por nivel.				

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

		proceso de identificación de necesidades, selección de ideas de ejecución viable por el CEPB, elaboración de proyectos comunitarios		generados, acuerdos establecidos	Utilizar las redes sociales para convocar la participación.					
4	Lograr la participación efectiva de estudiantes, padres y docentes en la elaboración y ejecución proyectos comunitarios.	Establecer equipo de trabajo en las distintas áreas y niveles, considerar a todos los actores: directivos, docentes, estudiantes, padres, comunidad	Le ejecución del proyecto cuenta con la participación efectiva de los actores de la comunidad educativa.	Planificación. Informe. Registros.	Regular la forma de participación de los diferentes estamentos.					
					Informar a la comunidad sobre la ejecución de proyectos a través de medios accesibles.					

RMO/FO/am
 Dirección Académica

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

Plan Operativo Anual

Plan Operativo Anual de la Dimensión Pedagógica

AÑO 2022

RMO/FO/am
Dirección Académica

Página 86 de 86

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.