



PROYECTO PARLAMENTO POLITICO SOCIAL

PALABRA	DESCRIPCIÓN
INSTITUCIÓN	COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY- BRASIL
AREA RESPONSABLE	CIENCIAS SOCIALES – LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
TÍTULO DEL PROYECTO	PARLAMENTO CEPB
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE	ODS 4 - Educación de calidad
TIPO DE PROYECTO	TRASCENDENCIA POLITICA/SOCIAL
PALABRAS CLAVE	Parlamento, debate, leyes, democracia
NIVEL DE VINCULACIÓN	MULTIDISCIPLINARIO, involucra DOCENTES DE HISTORIA, GEOGRAFIA, ETICA, LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA, ORIENTADORES Y alumnos de EEB
INVOLUCRADOS EN EL PROCESO	Involucra a toda la institución; Directivos, Equipo Técnico, funcionarios, personal de servicio, Docentes, alumnos y padres de familia.
ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN	<p>Con varios años de transición democrática, aún sigue siendo un desafío instalar realmente en nuestro país las prácticas que corresponden a este sistema de gobierno. El verticalismo de las autoridades y la consecuente poca participación de los ciudadanos en el establecimiento de políticas públicas siguen siendo obstáculos, que, heredados de formas antiguas de gobierno se niega a desaparecer.</p> <p>La importancia de la participación es tal que, canalizada de manera organizada y sostenida, es capaz de producir auténticos cambios en la realidad a distintos niveles (barrio, comunidad, municipio, país, etc.). Pese a esto, es un gran desafío para la ciudadanía tomar conciencia acerca de que la <i>política</i> no es únicamente de los <i>políticos</i>, sino que cada ciudadano cualquiera sea su realidad o rol dentro de la sociedad puede y debe tomar parte de procesos de toma de decisión sobre las realidades que conciernen a todos.</p> <p>Una manera de ir rompiendo esquemas es ir fomentando la participación de los jóvenes en la toma de conciencia y responsabilidad cívica, y así ir enraizando y volviendo cotidianas las prácticas que hacen a procesos participativos. Éste es precisamente el objetivo primordial de “Parlamento”, donde los estudiantes del CEPB tendrán la oportunidad, desde los primeros años, de simular procesos participativos de manera integral y no reduccionista, poniendo sobre la mesa entre compañeros problemas reales de sus</p>

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques pedagógicos actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISION

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	Departamentos y buscando soluciones viables a los mismos en el marco del respeto y la cooperación.
OBJETIVOS	<p>General; Desarrollar en los estudiantes una conciencia que favorezca el ejercicio activo de sus derechos ciudadanos para el logro de un bienestar social pleno.</p> <p>Específicos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el mecanismo de elección de los Congresistas nacionales. - Investigar el proceso histórico que da origen al Congreso Nacional. - Conocer las características geográficas de los Departamentos del Paraguay. - Identificar la división política de la República del Paraguay. - Comprender las funciones y atribuciones del Congreso Nacional. - Determinar cuáles son las autoridades del Congreso Nacional. - Simular una el funcionamiento del Congreso Nacional. - Desarrollar el proceso de debate del Parlamento Nacional. - Exponer la realidad social de cada Departamento representado. - Debatir acerca de los problemas que competan al gobierno Departamental: (infraestructura, aseo urbano, recreación, tránsito, etc.) - Proponer soluciones para los problemas debatidos.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Etapas 1:</p> <p>Investigación bibliográfica: Los jóvenes realizarán una revisión bibliográfica acerca del origen de los Departamento como tales y de la historia de los mismos. También investigarán sus características geográficas y división política de los Departamentos: una breve descripción de la ciudad de las ciudades a través de los datos del Censo Nacional 2002, así como informes referentes a Superficie, límites, población, servicios que ofrece, organismos e instituciones principales.</p> <p>Por otro lado, realizarán una descripción de las atribuciones de las Gobernaciones y sus autoridades.</p> <p>Etapas 2:</p> <p>Concienciación para la elección de las autoridades del Parlamento: Los jóvenes simularán el proceso de elección de las autoridades del Parlamento y este proceso implica: Elaboración de propuestas según las temáticas establecidas por los profesores, presentación y defensa de las mismas.</p>



Handwritten signature

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada al desarrollo integral del alumnado, aplicando enfoques pedagógicos actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia y compromiso, brindando a la vez espacio calificado de práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

	<p>Etapa 3: Sesión del Parlamento Nacional: Se reunirán primeramente los miembros de cada Cámara. Posteriormente, una vez que hayan sacado sus respectivas resoluciones se reunirán ambas Cámaras en sesión Bicameral, para debatir sobre un tema común a definir. Se buscará el consenso y el establecimiento de un plan de acción para cada problemática. Durante la sesión los estudiantes participarán en las diferentes etapas del proceso de sanción de leyes. Entre ellas; el trabajo en Sesión Plenaria, el tratamiento de un Proyecto y la producción de una ley consensuada en el simulacro del Parlamento Nacional.</p>
BENEFICIARIOS	Estudiantes de la Educación Escolar Básica
RESULTADOS ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de capacidades propias de la investigación histórica y el estudio geográfico. - Incremento de las habilidades sociales y lingüísticas. - La incorporación de la cultura del aprendizaje cooperativo y colaborativo a través de las simulaciones. - Afianzamiento del ejercicio de participación ciudadana.
PERÍODO. CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO	<p>PROYECTO ANUAL INICIO: Abril FIN: Septiembre Recursos propios, con colaboración de los padres</p>
INDICADORES DE IMPACTO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los mecanismos políticos de la vida en democracia. - Identifica los modos y medios de participación ciudadana en las decisiones políticas. - Valora los ideales de la democracia como forma de gobierno.
PUBLICACIÓN DE RESULTADOS	Los resultados del Proyecto son presentados en forma escrita a la Dirección y publicada en la Memoria Anual y las imágenes en las redes sociales.
PERSONAS DE CONTACTO	<p>Coordinación General; Dr. Pedro Caballero C. Correo: caballero-pedro@hotmail.com Cel. (0981) 676113</p>
EVALUACION	<p>A cargo de cada profesor. Verificación a través de Análisis de la tarea. Coevaluación.</p>
ANEXOS	



Mg. Roberto Machuca Ocampos
 Director General

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.