



PROYECTO POLITICO SOCIAL INTERNACIONAL "CEPB MUN"

PALABRA	DESCRIPCIÓN
INSTITUCIÓN	COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY- BRASIL
AREA RESPONSABLE	CIENCIAS SOCIALES. LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA
TÍTULO DEL PROYECTO	Proyecto CEPBMUN
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE	4 -Educación de calidad
TIPO DE PROYECTO	TRANSCENDENCIA INTERNACIONAL
PALABRAS CLAVE	ONU – NACIONES – DEBATE, POLITICA INTERNACIONAL, PROBLEMÁTICA MUNDIAL
NIVEL DE VINCULACIÓN	DOCENTES DE ANTROPOLOGIA, HISTORIA Y ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO, ORIENTADORES
INVOLUCRADOS EN EL PROCESO	Involucra a toda la institución: directivos, equipo técnico, funcionarios administrativos, personal de servicio, docentes, alumnos y padres de familia.
ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN	<p>Es un proyecto desarrollado anualmente con alumnos de los 1º Años de la Educación Media (Secciones A, B y T). El Modelo de Naciones Unidas consiste en la simulación del sistema de Naciones Unidas en el que participan alumnos que representan a los delegados de diferentes países e intervienen en debates y negociaciones en los que tratan temas que corresponden a los programas de trabajo de los diferentes órganos y comisiones de las Naciones Unidas.</p> <p>Un Modelo es un evento educativo y cultural en el que los jóvenes que participan, además de capacitarse sobre temas de política internacional y sobre el funcionamiento de Naciones Unidas, adquieren una visión global del mundo en donde desarrollan sus vidas.</p>
OBJETIVOS	General; - Desarrollar metodologías de cooperación y métodos pacíficos de resoluciones de los conflictos en el ámbito internacional.



MISIÓN

Somos una institución educativa que promueve la formación integral del alumnado, aplicando los mejores currículos actualizados y promoviendo la idoneidad, el respeto, la ética y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>Específicos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir las habilidades de investigación y resolución de problemas. - Participar óptimamente de los diferentes debates, defendiendo una postura en un marco de respeto y cordialidad. - Expresar el punto de vista del país al que representan con el objetivo de compartir ideas y experiencias de su gobierno y alcanzar una resolución aceptable para el país a través de la concordancia y la negociación. - Afianzar los principios de la tolerancia, respeto a la diversidad cultural y la búsqueda del bien común para la sociedad
<p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>El proyecto de Modelo de Naciones Unidas consta de varias partes, las cuales son presentadas a continuación. Hay tres aspectos básicos para participar en el modelo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Debe capacitarse sobre técnicas de persuasión, oratoria, desarrollando habilidades para negociación en un ámbito de tolerancia y resolución pacífica de problemas. 2. Debe hacer una preparación previa e intensiva, investigando el país que representa y la situación en general del tópico a tratar. Además de preparar una posición oficial, ensayar como hacer una resolución y practicando el protocolo. 3. Debe convertirse en un “delegado” adoptando una postura diplomática, aplicando la información y habilidades desarrolladas durante su preparación. <p>Preparación previa Debe tomar en cuenta tres aspectos para su representación:</p> <p>El país que representa: dado que es delegado de un país, debe conocerlo a fondo, tomando en cuenta las características básicas del mismo. Esto incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características económicas y sociales. - Procesos históricos de importancia. - Religión cultura. - Prioridades nacionales de gobierno y jefe político. - Prioridades sobre decisiones internacionales y política exterior. - Organismos internacionales a los que pertenece. - Tratados, resoluciones y convenios internacionales a los cuales es participe.



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques pedagógicos actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



Los temas de agenda: además de tener información amplia de su país, debe tener un pleno conocimiento de los tópicos a tratar. De este modo podrá tener una participación óptima con respecto a cada tema demostrando coherencia y equilibrio en las decisiones que vaya a tomar como delegado de un país.

El papel de la ONU: es importante tener una noción general acerca de la ONU, su organización, objetivos, funciones y jurisdicción de las respectivas comisiones y el papel desempeñado con respecto a su tópico para saber lo que se puede y no se puede hacer para así llegar a una resolución coherente y funcional.

Participación como Delegado en el Modelo

En esta etapa aplicará todo el conocimiento desarrollado durante su preparación previa. Ya no es solamente un estudiante, sino ahora es un representante oficial del país asignado. Su propósito y el de sus colegas es trabajar y analizar los diferentes tópicos, debatirlos y llegar al desarrollo de una resolución consensuada con el mayor número de naciones que puede apoyar.

Debe expresar el punto de vista del país que representa y no pretender imponer una visión personal del tópico, para compartir las ideas y experiencias de “su gobierno”, procurando así una resolución favorable. Contribuirá al desarrollo de una respuesta internacional justa para las naciones.

Ser delegado involucra trabajar en grupo y expresar oralmente. A medida que transcurren las sesiones querrá relacionarse con los delegados con intereses similares a los de su país. Durante las negociaciones informales (caucus abierto), se desarrolla la mayor parte del trabajo diplomático, se elaboran borradores de resoluciones y se establecen los compromisos necesarios para conseguir un consenso entre los países de un grupo de negociación.

Los discursos permiten a los delegados demostrar sus capacidades verbales e intelectuales al foro. El equilibrio entre escuchar y hablar es importante para dar una base sólida a las negociaciones y así lograr un acuerdo general. El resultado de todo este proceso es la formulación de una resolución, la cual se adopta por el foro a través de una votación.

La resolución es un documento oficial de la ONU que expresa la política consensuada que se deberá llevar a cabo por los países para solucionar el

MISIÓN

Somos una institución educativa de excelencia académica, comprometida con el desarrollo integral del alumnado, aplicando metodologías innovadoras y actualizadas y promoviendo la idoneidad, eficiencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacios de aprendizaje y práctica pedagógica a los estudiantes de la institución de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.





problema. Y todos los puntos que se expresan en ella deben enmarcarse en la realidad. El propósito en este evento es hacer la mejor representación, buscando por la vía diplomática la solución de los problemas mundiales, nacionales y regionales en aras del bien común, sin intereses personales.

Delegaciones

Para desarrollar el Modelo en primer lugar se debe establecer las diferentes delegaciones que formaran parte del evento.

1. Conformación de las delegaciones: estarán conformadas por un máximo de 120 alumnos, a cada delegado se le asignará un país.

2. Denominaciones de los delegados: podrá utilizarse la denominación “estados miembros”, “representantes” o “delegaciones”.

Elección de autoridades

Para la aplicación del Modelo de Naciones Unidas en el aula, se parte en primer lugar de la elección de las autoridades que dirigirán el evento. Es de suma importancia que la elección recaiga sobre personas que comprendan su rol como facilitadores de una instancia educativa dinámica. En este sentido, la calidad humana es tan importante como su calidad académica, y los moderadores deben siempre favorecer el diálogo. La función de las autoridades consiste en moderar y en facilitar la práctica diplomática, velando por el cumplimiento de un reglamento pensado explícitamente para servir este propósito.

Autoridades del Modelo y sus atribuciones

1. Secretaría

La Secretaría será la última instancia de decisiones dentro el modelo. Interpretará este reglamento y decidirá sobre los asuntos que no estén previstos en el mismo. Está compuesta por el siguiente orden jerárquico Secretario General, Sub Secretaria General, Secretario Administrativo, Secretario de Logística, Secretaria de Márquetin y Secretaria de Supervisión Interna.

2. Discurso de la secretaría

El Secretario General o cualquier miembro de la Secretaría designado por él como representante puede, en cualquier momento dirigirse a cualquier comisión de cualquier órgano. Cada vez que el Secretario General ingrese a una comisión, todo el foro, incluyéndose la mesa deberá ponerse de pie.

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada al desarrollo integral del alumnado, aplicando enfoques pedagógicos actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



70



	<p>3. Autoridades de cada comisión</p> <p>Cada una de las comisiones estarán compuestas por las siguientes autoridades: Presidente, Moderador /a, Oficial de Conferencias y Pajes; siendo estas las atribuciones de cada uno de ellos:</p> <p>3.1 Presidente</p> <p>Es la máxima autoridad y su decisión será definitivamente inapelable por los delegados en cualquier situación del simulacro. Declarará la apertura y la clausura de cada sesión formal. Anunciará las decisiones en el foro o por la secretaría. También aconsejará a los delegados acerca del cumplimiento del protocolo. Recibirá y contestará los mensajes escritos de los delegados.</p> <p>3.2 Moderador</p> <p>Asistirá en cualquier situación al presidente. Remplazará al mismo durante su ausencia. Tiene la función de dirigir y orientar el debate. Otorga la palabra a los delegados previos del mismo. Sus decisiones serán apelables con excepción de los nombrados durante este protocolo. Revisa el quórum. También aconsejará a los delegados acerca del cumplimiento del protocolo.</p> <p>3.3 Oficial de Conferencias</p> <p>Tendrá la función de llevar el control por escrito del desarrollo de cada sesión y coordinar el trabajo de los Delegados</p> <p>3.4 Pajes</p> <p>Responsables de entregar los vasos de agua a los delegados. Facilitarán la comunicación a través de mensajes escritos entre los delegados y la mesa.</p>
BENEFICIARIOS	Estudiantes del nivel medio
RESULTADOS ESPERADOS	<p>Se desea que los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desarrollen aspectos tales como la oratoria, el liderazgo y la elaboración de propuestas para los conflictos que aquejan al mundo.- Potencien la reflexión, el apoyo en equipo y el aprendizaje por retroalimentación.- Elaboren una resolución consensuada en la que se muestren los distintos puntos acordados durante las sesiones de debate y se expongan posibles políticas internacionales a determinadas problemáticas.



[Handwritten signature]

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
Asunción – Paraguay

PERÍODO. CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO	PROYECTO ANUAL INICIO: Mayo FIN: Octubre Medios propios, y colaboración de padres,
INDICADORES DE IMPACTO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer los mecanismos políticos para la resolución de problemáticas que aquejan al mundo.- Identificar los modos y medios de participación de los países en las decisiones políticas que afectan a las naciones del mundo.- Valorar los ideales de la ONU y comprende que la mejor forma de resolver los conflictos es a través del diálogo y la negociación, sin recurrir jamás a la violencia.
PUBLICACIÓN DE RESULTADOS	Los resultados del Proyecto son presentados en forma escrita a la Dirección Académica, registrados en la Memoria Anual, y publicados en la web.
PERSONAS DE CONTACTO	Coordinación General: Lic. Eder Luis Rodas Sanabria Correo: rodasedr@gmail.com Cel.: (0971) 525-778
EVALUACION	De docentes involucrados. Coevaluación.
ANEXOS	



MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.