



INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
COLEGIO EXPERIMENTAL PARAGUAY - BRASIL

OCTUBRE 2023



MECANISMO DE SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre de la institución: Colegio Experimental Paraguay Brasil

Código de establecimiento: 001 0011

Código de la institución: 11

Responsable: Msc. Roberto Machuca Ocampos

Departamento: Capital

Distrito: Asunción

Correo electrónico institucional: informatica@cepb.una.py

Tipo de gestión: Oficial

1. DIMENSIÓN: PROPÓSITOS INSTITUCIONALES				
Componente:	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para la mejora	Tipo de Certificación
Proyecto Educativo Institucional	Se cuenta con un Proyecto Educativo Institucional en vigencia y ejecución, aprobado por las autoridades pertinentes y fue construido participativamente, el documento contiene la misión y visión institucional coherente con la realidad educativa institucional.	No se cuenta con un plan formalizado de monitoreo a la implementación del PEI	Diseñar un plan de monitoreo de implementación del PEI	Calidad
Plan Operativo Anual	La institución cuenta con Plan Operativo institucional discriminado por dependencia, coherente con el PEI que indica los plazos y responsables de cada acción. Se encuentra publicado en la WEB, disponible para la comunidad educativa	Sensibilización al respecto de la importancia y relevancia del POA para el cumplimiento de la misión institucional EGIE	Sensibilizar respecto de la importancia y relevancia de POA para el cumplimiento de la misión institucional EGIE	Calidad

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



2. DIMENSIÓN: GESTIÓN ADMINISTRATIVO – FINANCIERA Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

Componente: Gestión Administrativa	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para la mejora	Tipo de Certificación
	La institución posee resolución de apertura o de funcionamiento. Convenio de Creación D.R.C. Nro. 66510 de enero de 1964; Resoluciones 178/2000; 201/2008; 1047/2015; 8183/99; 266/2016; 668/17; 292/17; 34/2007,	Resolución de reconocimiento del Nivel inicial en proceso, está habilitado en el RUE. No se cuenta con Resolución de reconocimiento del CEPB como institución educativa del Nivel Inicial Resolución de reconocimiento del cambio de nomenclatura de EEB 1ro, 2do y 3er Ciclo coherente con el RUE	Avanzar con las gestiones para acceder a la resolución de reconocimiento del Nivel Inicial y el reconocimiento o del cambio de nomenclatura de EEB 1ro, 2do y 3er Ciclo coherente con el RUE	Calidad
	La institución cuenta con evidencias de ingresos recibidos de Transferencias del Tesoro - Ministerio de Hacienda, se adjunta recibo de pago del Ministerio de Hacienda, en cuanto a informe de rendición de cuentas, se puede acceder a informes incluso de años anteriores a través del Link: http://www.cepb.una.py/web/index.php/ley-5189 La institución cuenta con un diagnóstico de mobiliario, equipamiento e instalaciones. Se adjunta el inventario actualizado generado por el área de Patrimonio.	No se cuenta con informes actualizados referente al estado de infraestructura, equipamientos e instalaciones	Contar con procedimientos de diagnóstico de mobiliarios, equipamiento, e instalaciones formalizados y aplicados sistemáticamente	

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>La institución cuenta con copias; digital o impreso de las normativas vigentes. Cabe mencionar que la Dirección Administrativa se rige por las regulaciones propias del Estado: Ley de Presupuesto con Decreto - Resolución del Rectorado de la UNA - Ley de rendición de cuentas - Procedimientos de MECIP, así como los vigentes reglamentos de Dirección Académica están reguladas por las disposiciones del MEC. La Dimensión comunitaria igualmente está regulada por las mismas disposiciones.</p>			
	<p>Los mecanismos de control de asistencia y permanencia de los docentes, funcionarios y estudiantes están debidamente completados. El departamento de Talento Humano mantiene el control y monitoreo de entrada salida de los funcionarios y docentes, se cuentan con formato preestablecido que favorece el registro de la información, así como reloj marcador para el registro de docentes, administrativos, directivos. La Coord. de Normas de Convivencia lleva un control y monitoreo de entrada salida de estudiantes y docentes para lo que cuenta con formatos preestablecidos de registro.</p>	<p>Falta de procedimiento efectivo para el control sincrónico de asistencia de docentes la información manejada por el Departamento de Talento Humano y Coordinación de Normas de convivencia</p>	<p>Coordinar acciones entre la Departamento de Talento Humano y Coordinación de Normas de convivencia respecto al control de asistencia de docentes</p>	
	<p>La institución cuenta con un inventario actualizado de sus muebles, equipamientos y materiales didácticos. Se realiza inventario anual de los bienes patrimoniales de la institución, se adjunta como evidencia el inventario del último año. Los registros de años anteriores obran en la dependencia.</p>			

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>Se cuenta con un informe producto de una consulta aplicada en el año 2020 en el marco de la Pandemia. Es oportuno mencionar que la institución cuenta con servicio accesible a internet en sus instalaciones acorde a las demandas académicas y administrativas, correspondientes de la modalidad en la que se imparten clases</p> <p>El director de la institución, Msc. Lic. Roberto Machuca Ocampos fue nombrado por resolución 471/2022 del Rectorado como como director general del CEPB.</p>	<p>No se cuenta con un procedimiento para mantener un informe actualizado de acceso a internet de los estudiantes</p>	<p><<+- Desarrollar una base de datos actualizada de estudiantes con acceso a internet en un plazo no mayor a 1 año.</p>	
--	---	---	--	--

Componente: Gestión Financiera	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para la mejora	Tipo de Certificación
	<p>La institución realiza informes anuales de rendición de cuentas que son remitidos al Rectorado de la UNA. Se incorpora a las evidencias: Informe anual de rendición de cuentas desde el año 2019 hasta el 2021, Notas 24/20, 155/19; 25/21; 38/22 remitidas al Rectorado de la UNA. Genera igualmente informes anuales de ingresos y egresos que son remitidos al Rectorado de la UNA, se adjuntan como evidencia Informe de ingreso anual y ejecución de ingreso anual - Presupuestaria de gastos anuales.</p>			<p>Calidad</p>

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



Componente: Infraestructura y Equipamientos	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para la mejora	Tipo de Certificación
	<p>La institución posee título de propiedad. El documento que avala la tenencia de la propiedad en la que funciona el CEPB es una transferencia de inmueble gestionada el 21 de enero de 1947 contenido en las evidencias</p> <p>Se evidencia en el Memorando SC 06/22 imágenes de los puntos en la institución en la que se encuentran ubicadas piletas lavamanos, con cobertura en todos los niveles.</p>	<p>La aprobación del plano arquitectónico está siendo gestionado ante la municipalidad en coordinación con las autoridades de la FFUNA</p>	<p>Continuar y culminar la gestión de La aprobación del plano arquitectónico de la institución</p>	<p>Calidad</p>
	<p>La institución cuenta con espacios y equipamientos para el funcionamiento de las diferentes dependencias, tanto administrativa como técnica. Se adjunta un informe con fotografías muestrales. La encuesta aplicada a la comunidad educativa C1 arrojó como resultado que el 92,1 % de la población está de acuerdo con respecto de que la institución cumple con las normativas de mejoramiento de infraestructura e instalaciones con aspecto inclusivo, la institución se encuentra ubicado en un lugar seguro, cumple con requisitos mínimos de infraestructura y es reconocida como símbolo de la comunidad, se ajusta a ley orgánica municipal, cumpliendo con las condiciones mínimas de infraestructura conforme establece en el decreto Nro. 32388/17 del MEC. El resultado del chequeo del itinerario accesible del INTN (ley 4934/13) se pudo constatar un cumplimiento del 71% de los indicadores de accesibilidad.</p>	<p>Las condiciones establecidas en la ley 4934/13 (infraestructura e instalación) registra debilidades en su cabal cumplimiento</p>	<p>Ajustar las condiciones edilicias (infraestructura e instalación) conforme lo establecido en la ley 4934/13 en la medida de lo posible atendiendo a las condiciones estructurales preexistentes del edificio y la disponibilidad presupuestaria y financiera.</p>	

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>Se cuenta con 3 laboratorios de informática, una sala exclusiva para el Bachillerato Técnico en Informática, la sala destinada a primer y segundo ciclo de la EEB cuenta con proyector y 40 PC de escritorio, en el laboratorio de uso para el tercer ciclo de la EEB y el nivel medio se cuenta con 38 PC de escritorio, 5 Notebook, 1 proyector, 1 equipo de sonido, 1 notebook para el profesor. En todos casos, con aire acondicionado y con el mobiliario correspondiente a este tipo de equipamiento. Las encuestas aplicadas arrojaron un grado de conformidad del 96,6 % en el formulario C1 y 100% de conformidad en el formulario C2. Se remite Memo SC 06/2022 pág. 4 e informe del encargado de laboratorio.</p> <p>Los encargados de los laboratorios solicitan a través de notas, memos, formulario de solicitud de materiales, los insumos y trabajos de mantenimiento en caso de que lo requieran las dependencias a su cargo. El laboratorio de ciencias aplica un protocolo de mantenimiento de reactivo. Los laboratorios de informática cuentan con profesionales del área de informática quienes a su vez están encargados de realizar un control semestral de los equipos. En caso de que requieran asistencia técnica externa se remite pedido de servicio por parte del encargado general de laboratorios de informática a través de un memo a la Dirección de Administración y Finanzas solicitando servicio técnico externo.</p>	<p>No se cuenta con mecanismos formalizado de mantenimiento de recursos de laboratorios.</p>	<p>Elaborar y formalizar mecanismos de mantenimiento o de recursos de laboratorios.</p>	
--	---	--	---	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Colegio Experimental Paraguay – Brasil

Comandante Gamarra y Gobernador Irala. Barrio Itapytapunta
 www.cepb.una.py | 423 320 / 480 480 / 425 888
 Asunción – Paraguay

	<p>La institución cuenta con biblioteca. Puede evidenciarse el logro de este indicador a través de las imágenes contenidas en el Memo SC 06/2022 pag. 4. Conforme resultados de encuestas aplicadas el 97,4 % de los participantes han manifestado conformidad respecto de los recursos didácticos disponibles. La colección existente, es apropiada tanto para la implementación curricular como para la recreación de los usuarios, la colección está caracterizada por una diversidad de materiales en distintos soportes y formatos. Los recursos para la enseñanza responden a las necesidades docentes en cantidad y calidad.</p>	<p>La colección no está actualizada y no se cuenta con un sistema o procedimiento de actualización de acervo bibliográfico.</p>	<p>Elaborar procedimiento de actualización de acervo bibliográfico.</p>	
	<p>La Institución cuenta con sanitarios diferenciados para docentes y estudiantes. con sanitarios sexados que se ajustan a las necesidades de los usuarios en cuanto a cantidad e higiene</p>			
	<p>La institución cuenta con cantina cuyo servicio se ajusta en cierta medida a la regulación vigente conforme verificación realizada.</p>	<p>Requiere mejoras conforme normativa vigente respecto a cantina escolar</p>	<p>Adecuar el Servicio de la cantina escolar a la regulación vigente (Resolución N.º 16.264/13 MEC)</p>	
	<p>La institución cuenta con los servicios básicos: Agua potable, energía eléctrica, teléfono institucional, recolección de basura.</p>			
	<p>En la resolución. 340/2022 Manual de comunicación institucional aprobado, se establecen los canales de comunicación interna y externa, en ambos casos se contempla herramientas digitales (intranet, correo electrónico institucional, redes sociales WhatsApp - Facebook, página web) como medio oficial de comunicación,</p>			

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	los funcionarios y docentes cuentan con correo institucional. Memo 06/2022 Pág. 4. remitido por la secretaria de comunicación evidenciando la implementación de tales medios de comunicación.			
	La Institución cuenta con espacios destinados a la realización de eventos académicos y recreativos: 2 salones de actos, polideportivo, cancha, patio, esplanada, espacio de recreación exclusiva para nivel inicial. El 100% de los encuestados en el formulario C1 y el 96% de los encuestados en el formulario C2 expresaron conformidad con el logro de este indicador			

Componente: Prevención de Riesgos	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para la mejora	Tipo de Certificación
	El CEPB cuenta con un equipo que estuvo activando durante el 2022 y con resolución. 11/2023 vigente hasta la fecha nombra a los miembros del CEIGR en el año en curso.			Calidad

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>Se cuenta con protocolo implementado en el marco de la pandemia COVID. Se aplicó además un plan de retorno seguro a clases que fue acompañado de la Res. 041/2021 para el cumplimiento eficiente de la labor del personal docente. Se encuentran en proceso de elaboración un protocolo de evacuación, de entrada, salida, de prevención de riesgo por epidemias desde el comité de riesgos. Se aplica lo establecido en la Resoluc. 183/23, Protocolo de Atención de Seguridad para instituciones educativas de gestión oficial y subvencionada del país</p> <p>Se han realizado capacitaciones en primeros Auxilios con docentes y funcionarios e igualmente con estudiantes, en diferentes oportunidades a lo largo de los últimos 10 años, puede encontrarse evidencias de estas acciones en el archivo digital de la institución, recientemente 30 funcionarios y docentes han participado de la actividad de capacitación en primeros auxilios certificado por el cuerpo de bomberos de la comunidad a la que pertenece el CEPB.</p> <p>La institución cuenta con señaléticas orientadoras en sus dependencias. En las encuestas aplicadas el CI arrojó como resultado que el 97,4 % de los encuestados asienten que la institución cuenta con señaléticas orientadores mientras que en el C2 el 90,8 % de los encuestados coinciden con este resultado.</p>	<p>Plan de prevención, protocolo y contingencia ante contagios de enfermedades epidemiológicas, pandémicas no está sistemáticamente implementado.</p>	<p>Contar con un plan de prevención, protocolo y contingencia ante contagios de enfermedades epidemiológicas, pandémicas formalizado e implementado sistemáticamente.</p>	
--	---	---	---	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



3. DIMENSIÓN: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y GOBIERNO INSTITUCIONAL

Componente: Organización Institucional	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para la mejora	Tipo de Certificación
--	------------	-------------	----------------------------------	--------------------------

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>El organigrama actualizado está aprobado por resolución 2733/22. Conforme el resultado del formulario C1 aplicado, el 94,7 % de los encuestados consideran que este indicador se cumple.</p> <p>El manual de funciones vigente esta publicado en la página web de la institución, en la pestaña MECIP http://www.cepb.una.py/web/images/2022/mecip/amcontrol/politica/ManualFunciones.pdf. En lo que refiere a la aplicación del formulario, el 94,7 % de los encuestados consideran que este indicador se cumple.</p> <p>El CEPB, implementa el MECIP en su carácter unidad académica de la UNA, en ese marco se ha conformado el equipo de Buen Gobierno cuyos integrantes son los mismos actores y con funciones que se ajustan a lo establecido en la Resolución MEC Nº 15917 del 25 de junio de 2015 y se concretan en el marco de implementación del MECIP. Cabe destacar además que se ha conformado el EGIE en el año 2022, el equipo se ha ocupado de la autoevaluación institucional en su función como CAI. Se adjuntan las actas de reuniones llevadas a cabo en ese marco. En las consultas realizadas a la comunidad educativa el formulario C1 arrojó como resultado que el 100% de los encuestados manifestó satisfacción, mientras en el formulario C2 se evidenció el 82,8 % de satisfacción de los encuestados.</p> <p>La ACE funciona regularmente y se encuentra reconocida por la Dirección General de la Institución. En las consultas realizadas a la comunidad educativa el formulario C1 arrojó como resultado que el 100% de los encuestados manifestó satisfacción, mientras en el formulario C2 se evidenció el 92,51 % de satisfacción de los encuestados respecto al cumplimiento de este indicador.</p> <p>La ACE de la institución, funciona regularmente, con la implementación MECIP, el</p>	<p>Falta reconocimiento por parte de la Supervisión de Apoyo pedagógico. No se cuenta con un registro formal de las acciones ejecutadas por la ACE</p>	<p>Tramitar el reconocimiento de la ACE por las instancias correspondientes. Registro formal de las acciones ejecutadas por la ACE</p>	<p>Calidad</p>
--	--	--	--	----------------

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>componente ambiente de control está liderado por el equipo de Buen Gobierno, cuyos miembros representan a los diferentes estamentos de la comunidad educativa del CEPB, el estamento padres no es la excepción y siempre ha participado y colaborado con la vida institucional. En las consultas realizadas a la comunidad educativa el formulario C1 arrojó como resultado que el 94,7% de los encuestados manifestó satisfacción, mientras en el formulario C2 se evidenció el 89,7 % de satisfacción de los encuestados respecto al cumplimiento de este indicador. El Centro de estudiantes de la institución, funciona regularmente, con la implementación MECIP, el componente ambiente de control está liderado por el equipo de Buen Gobierno, cuyos miembros representan a los diferentes estamentos de la comunidad educativa del CEPB, el estamento estudiante no es la excepción y siempre ha participado y colaborado con la vida institucional. En las consultas realizadas a la comunidad educativa el formulario C1 arrojó como resultado que el 100% de los encuestados manifestó satisfacción, mientras en el formulario C2 se evidenció el 89,1% de satisfacción de los encuestados respecto al cumplimiento de este indicador. El Centro de estudiantes de la institución, funciona regularmente, y realizan actividades que le competen según su naturaleza. En las consultas realizadas a la comunidad educativa el formulario C1 arrojó como resultado que el 100% de los encuestados manifestó satisfacción, mientras en el formulario C2 se evidenció el 89,1% de satisfacción de los encuestados respecto al cumplimiento de este indicador. Se cuenta con una manual y procedimientos formalizados de comunicaciones, se asignó a una persona responsable de las comunicaciones y de la administración de las redes sociales,</p>			
--	---	--	--	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>se cuenta con registros digitales y físicos de estas comunicaciones. En las consultas realizadas a la comunidad educativa el formulario C1 arrojó como resultado que el 94,7 % de los encuestados manifestó satisfacción respecto al cumplimiento de este indicador. En las consultas realizadas a la comunidad educativa el formulario C1 arrojó como resultado que el 100% de los encuestados manifestó satisfacción, mientras en el formulario C2 se evidenció el 85,6% de satisfacción de los encuestados respecto al cumplimiento de la relación proporcional entre números de docentes y estudiantes en la institución</p> <p>La institución cuenta con Normas de Convivencia aprobada por Resolución Nro. 103/2022 de la Dirección de Educación Capital, con vigencia desde el 18 de octubre de 2022 al 18 de octubre de 2026.</p> <p>La institución aplica el control de entrada salida a través de una planilla de registro que manejan en portería, con personas asignadas para el mencionado control. En las consultas realizadas a la comunidad educativa el formulario C1 arrojó como resultado que el 92,1% de los encuestados manifestó satisfacción, respecto al cumplimiento de este indicador</p>			
--	--	--	--	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



Componente: Gestión de talento humano: equipo directivo, equipo docente, equipo administrativo y alumnado.	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para la mejora	Tipo de Certificación
	<p>Los directivos impulsan el uso de información a través de las TICS. El 92, 1% de los encuestados manifestó satisfacción al respecto, existe un mecanismo de comunicación que incluye el aprovechamiento de las TIC, Classroom está desarrollado como recurso didáctico en todas las asignaturas y todos los niveles. Las aulas en todos los niveles cuentan con proyector y se propicia el uso de la sala de informática como recurso didáctico. La biblioteca está equipada con proyector y pantalla. Se cuenta con el sistema CEPBSIS, el cual permite tener un registro digital de matriculaciones, información académica y conductual (normas de convivencia) de los estudiantes, permite generar un boletín informativo académico y conductual del estudiante, permite generar informe sobre rendimiento académico, permite generar un PIN de acceso a información académica a padres y a estudiantes. La comunidad educativa se encuentra informada respecto a las actividades de la institución a través de la WEB institucional, en el mismo espacio se puede acceder a documentos institucionales disponibles en el marco de la ley de transparencia. En la biblioteca obran los proyectos de tesina, en Dirección Académica se cuenta con un registro de los proyectos educativos ejecutados Se cuenta con formularios formalizados de evaluación de desempeño docente, técnicos y administrativos que son aplicados anualmente, la evaluación de desempeño es sistemática, en el último año de implementación se aplicó en la plataforma del sigmec en el caso de los docentes.</p>			Calidad

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>Se cuenta con: POA, calendario académico, fechas de reunión fijadas para el equipo técnico y los equipos de MECIP. Los mismos determinan los tiempos de trabajo de las distintas áreas de la institución. El 97,4% de los encuestados manifestó satisfacción respecto al cumplimiento de este indicador. Las actividades del área administran están definidos por las instituciones reguladoras (Rectorado, Contraloría, MEyF, IPS) y el área. El área académica igualmente a lo establecido por el MEC.</p>	<p>Calendario de actividades requiere ser visibilizado en algunas áreas .</p>	<p>Visibilizar el calendario de actividades en todas las áreas e instancias de la institución .</p>	
	<p>Se realizan capacitaciones y actualizaciones para los docentes a lo largo del año, participan de actividades gremiales y seminarios alentados desde la institución. El 97,4% de los encuestados manifestó satisfacción en el C1, mientras el C2 arrojó 85.1% de satisfacción respecto al cumplimiento de este indicador.</p>	<p>No se cuenta con un mecanismo de reconocimiento o para el personal institucional</p>	<p>Elaborar, formalizar e implementar Mecanismo de reconocimiento para el personal institucional</p>	

4. DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR

Componente: Planificaciones pedagógico-	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para la mejora	Tipo de Certificación
--	------------	-------------	----------------------------	-----------------------

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



<p>curriculares: proyecto curricular institucional, proyecto áulico, proyecto educativo de área académica.</p>	<p>La institución cuenta con un Proyecto Curricular Institucional (PCI), aprobado por la Supervisión Educativa Resoluc. 74/2021 CEPB y Memorando 409/2022 de la supervisión de apoyo técnico pedagógico área educativa 00 04</p> <p>El PCI contempla las capacidades del programa de estudio conforme el diagnóstico que se realizó para la construcción del PEI. El resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 94,7% de satisfacción al respecto del indicador. Se incorpora un comparativo de muestra de congruencia entre las capacidades de los distintos niveles en el área de Informática y las debilidades registradas del área en el FODA</p> <p>El CEPB promueve la competencia en los dos idiomas oficiales desde el primer ciclo de la EEB hasta el Nivel Medio. Se desarrollan ininterrumpidamente Lengua Guaraní y Lengua Portuguesa desde el Primer ciclo de la EEB hasta el Nivel Medio, Lengua Inglesa se desarrolla ininterrumpidamente desde el primer hasta el tercer ciclo de EEB, Lengua Francesa se desarrolla en el 2do y tercer ciclo de la EEB. El enfoque se centra en el desarrollo de las competencias de Expresión oral y escrita, así como producción oral y escrita. Su construcción prevé, así como la malla la incorporación del guaraní, el proyecto Ñandereko promueve el mismo idioma en todos los niveles, lengua materna - Castellano. Puede evidenciarse en el documento en el apartado Plan de Estudio Integrado, páginas 23 al 27.</p> <p>Los lineamientos metodológicos, de</p>	<p>Técnicos y docentes poco sensibilizados respecto al PCI.</p>	<p>Plan de difusión del PCI (PEI) y sensibilización del plantel técnico y docente</p>	<p>Calidad</p>
--	--	---	---	----------------

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>acompañamiento y evaluación definidos en el PCI son contemplados en los planes de clase. Puede evidenciarse en estos en los adjuntados como muestra, la concordancia entre la metodología de enseñanza - aprendizaje, las estrategias de evaluación y las estrategias de acompañamiento aplicados por los docentes en los distintos niveles. El resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 97,4% de satisfacción al respecto del indicador evaluado.</p> <p>El PCI contempla las capacidades del programa de estudio conforme el diagnóstico que se realizó para la construcción del PEI. El resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 94,7% de satisfacción al respecto del indicador evaluado.</p> <p>Los planes (anual y de clase) contemplan los elementos didácticos requeridos para cada tipo de plan, los formatos aprobados y utilizados fueron comparados con la propuesta del MEC en la resolución 5414/13, en la sección anexos. (competencias, capacidades, contenido, medios de verificación-evaluación, recursos, actividades). El resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 100% de satisfacción al respecto del indicador evaluado.</p> <p>En el PCI se registra los proyectos educativos por área/Ciclo/Nivel, se incorpora evidencias de los proyectos ejecutados en los últimos años. Por su parte la encuesta realizada en el formulario C1 arrojó como resultado un</p>	<p>Formatos utilizados deben ser ajustados y formalizados para su implementación</p> <p>Los planes de clase no contemplan los ajustes razonables para los estudiantes</p>	<p>Formalizar y aprobar por resolución los formatos de planes utilizados.</p> <p>Establecer procedimiento de incorporación de ajustes razonables para estudiantes que cuenta con resolución en los planes de clase.</p>	
--	--	---	---	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>92,1% de satisfacción al respecto del indicador. Se realizan proyectos que involucran las diversas áreas: expo tecnología, CEPBMUN, EXPO CIENCIA, ÑANDE REKO, PROYECTO DE PROMOCIÓN, AUTOGOBIERNO. El resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 92,1% de satisfacción al respecto del indicador evaluado.</p> <p>Si bien en el formato actualmente aplicado para la presentación de proyectos no se han incorporado los elementos mencionados en el indicador, los proyectos desarrollados y realizados son pertinentes con las competencias y capacidades correspondientes a las asignaturas involucradas en la realización de los proyectos. El resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 97,4% de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 88,5% de satisfacción. Se realizan ajustes no significativos basados en resoluciones internas, si bien no están registrados en los planes de clase las acciones son realizadas en la institución, y en clases conforme se recomienda en los dictámenes. El resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 89,5% de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 65,5% de satisfacción.</p>			
--	--	--	--	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



Componente: Orientación del proceso de enseñanza	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para la mejora	Tipo de Certificación
	<p>Los docentes registran el proceso de enseñanza aprendizaje en una planilla de seguimiento al proceso de aprendizaje, el resultado de cada cierre de proceso es remitido al Dpto. de Evaluación para su monitoreo y revisión, estos resultados derivan en la planilla de periodo evaluativo que contiene la calificación correspondiente a cada etapa y es remitida a secretaria general. El resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 94,7% de satisfacción al respecto del indicador evaluado.</p> <p>Los docentes utilizan diversos recursos para el desarrollo de las clases, el resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 97,4% de satisfacción al respecto del indicador. Se evidencia a través de las observaciones de clase realizada por las evaluadoras de los diferentes niveles (pizarra, proyector, videos, libros, aulas virtuales, materiales digitales y físicos)</p> <p>El resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 100% de satisfacción al respecto de que los docentes promueven la investigación con los estudiantes en horas de clase evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 79,9 % de satisfacción.</p>	<p>No se cuenta con un registro diario de temas desarrollados en clase</p>	<p>Implementar un registro diario de los temas desarrollados en clase en todos los niveles.</p>	

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>Se realizan acciones innovadoras al interior de las diferentes asignaturas y en los diferentes niveles, los docentes tienen la libertad de ir estableciendo estrategias que favorezcan una mejora en los resultados de los estudiantes. Como muestra se comparte la experiencia de la asignatura "Matemáticas" en los cursos: 2do A, 1ro b, 2do B, 2do T, en los que se aplica desde este año la estrategia de aprendizaje cooperativo para fomentar el aprendizaje. Se ejecuta un proyecto pedagógico en el primer y segundo ciclo de la EEB a través de redes colaborativas en el marco de un plan de mejoras en el área de Ciencias Sociales. (OEI-MEC). El resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 100% de satisfacción mientras que el 73,6 % de satisfacción se evidencio en los estudiantes y familias encuestados respecto de que se implementa innovaciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p>	<p>Se ejecutan proyectos de innovación que no quedan registrados.</p>	<p>Implementar anualmente proyectos de innovación en todos los niveles.</p>	
--	---	---	---	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>En las asignaturas Formación Ética y Ciudadana y en Filosofía; en del 1ro B, 2do A, 2do B se aplica con regularidad la coevaluación y la autoevaluación además de la evaluación unidireccional.</p> <p>Los docentes mantienen continua comunicación con el Dpto. de Evaluación y al cabo de cada periodo evaluativo realizan una retroalimentación, igualmente se realiza un monitoreo de ejecución a la retroalimentación a través del acompañamiento de los orientadores y el coordinador/a de nivel. Varios docentes presentan su plan de mejora del aprendizaje al cierre de los periodos evaluativos, la institución está fortaleciendo este procedimiento gradualmente. Al respecto, el resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 97,4% de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 84,5 % de satisfacción.</p> <p>Referente a tener en cuenta las diferencias individuales, el resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 86,8% de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 66,7 % de satisfacción.</p> <p>El enfoque bilingüe se ajusta a la realidad sociolingüística de los estudiantes del CEPB, al respecto el resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 84,2% de satisfacción al respecto del indicador evaluado.</p>	<p>La coevaluación y autoevaluación como estrategia de evaluación es escasamente aplicada en los distintos niveles</p> <p>Se debe fortalecer la elaboración e implementación de planes de mejoramiento del aprendizaje al cierre cada periodo evaluativo en todos los niveles Poca satisfacción de las familias respecto de la atención a las diferencias individuales</p>	<p>Capacitar al profesorado para que incorpore en sus prácticas de evaluación la Heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación, evaluación unidireccional Implementar la elaboración de planes de mejoramiento que contemplen retroalimentación del aprendizaje al cierre cada periodo evaluativo en todos los niveles</p> <p>Sensibilizar a la comunidad educativa respecto del alcance de la atención a las diferencias individuales e incorporar estrategias pertinentes en las planificaciones de los docentes</p>	
--	--	--	---	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



5. DIMENSIÓN: VINCULACIÓN SOCIO- COMUNITARIA Y CLIMA INSTITUCIONAL

Componente: Proyectos comunitarios y relaciones interinstitucionales	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para la mejora	Tipo de Certificación
	<p>La institución fomenta espacios socioculturales abiertos para la comunidad, se realizan actividades en el marco de "Escuela para padres", proyecto Ñandereko, FECyTEC, ExpoCarreras, se habilita además actividades como el club de fotografía abierto para todos los miembros de la comunidad educativa. El resultado de la encuesta aplicada al respecto a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 84,2% de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 85,6 % de satisfacción.</p> <p>El CEPB publica anualmente en la web institucional una memoria en la que se informa sobre las actividades realizadas por sus estudiantes durante el año lectivo. Igualmente se cuenta con redes sociales oficiales como FACEBOOCK e INSTAGRAM en las que se registran publicaciones referentes a actividades académicas y deportivas realizadas por los estudiantes. En la web se encuentra disponible la memoria institucional desde el año 2015. En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 92,1 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 86,2 % de satisfacción. En el memo 06/2022 de la secretaria de</p>			

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>comunicación, pagina 7 se informa sobre el espacio de la WEB destinado a la publicación. La institución cuenta con medios oficiales como Facebook, INSTAGRAM, WEB y correo institucional, la comunicación interna y externa se ejecuta a través de circulares, memorandos, notas, . En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 94,7 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 93,1 % de satisfacción. En el memo 06/2022 de la secretaria de comunicación, pagina 8 se detalla los medios oficiales disponibles. Los proyectos ejecutados involucran a estudiantes, docentes y familias acorde al tipo de actividad. Las presentaciones de los resultados de los proyectos están abiertas a las familias. En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 84,2 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que la aplicada a estudiantes y a las familias arrojó un 80,5 % de satisfacción.</p> <p>Se llevan a cabo visitas pedagógicas en el marco del desarrollo del programa de estudio en los diferentes niveles, en el tercer ciclo y media: salida solidaria, visitas al teatro, visita al archivo de memoria viva del Poder Judicial, visita al Parlamento. En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 97,4 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado</p>	<p>Las visitas pedagógicas no se encuentran contemplados en las planificaciones (anual- clases)</p>	<p>Incorporar al calendario Académico fechas específicas de visitas pedagógicas e incorporar éstas en las planificaciones anual y de clase.</p>	
--	--	---	---	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 76,4 % de satisfacción.</p> <p>Se llevan a cabo espacios de capacitación invitando a profesionales externos, en muchos casos expertos de la Facultad de Filosofía - UNA, igualmente se llevan a cabo capacitaciones a docentes por parte de las evaluadoras y coordinadores de nivel, han colaborado el cuerpo de bomberos de la comunidad con charlas para el funcionariado, el TALLER DE CINE INTERACTIVO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES cargo del grupo "SMASHED PARAGUAY" para estudiantes de diferentes grados- cursos, I "USO CORRECTO DE LAS REDES SOCIALES" a cargo de personal especializado en delitos informáticos y Cyber Crimen de la Policía Nacional entre otras actividades. En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 89,5 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 77 % de satisfacción. Se solicita la colaboración de agentes de la comunidad para encaminar el logro de los objetivos del PEI, como por ejemplo capacitación en primeros auxilios desarrollado por bomberos voluntarios de nuestra comunidad relacionado a dos objetivos del PEI referente a capacitación de docentes y de funcionarios. En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 89,5 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias</p>			
--	--	--	--	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>arrojó un 77,6 % de satisfacción.</p> <p>Los padres representados a través de la Ace participan activamente como miembros de la EGIE, del CAI, Del Comité de Buen Gobierno (MECIP), acompañan procedimientos como revisión de mochilas, donaron el detector de metal para la revisión, acompañan la verificación del funcionamiento de la cantina entre otras actividades. En cuanto al resultado de la encuesta al respecto del indicador evaluado aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 77 % de satisfacción.</p> <p>Se cuenta con un convenio de la Cámara de Comercio Paraguaya Brasileira, proyecto para ejecutar proyectos sociales con el Colegio Rosa Peña, convenio con la FFUNA en las que estudiantes del CEPB pueden realizar pasantías laborales, además acuerdo consensuado con empresas que regularmente están habilitadas para este tipo de experiencia. En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 97,4 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 76,4 % de satisfacción.</p> <p>Se cuenta con un registro de las empresas y organizaciones en las que acogieron a nuestros estudiantes para su experiencia de pasantía, los mismos son administrados por la Encargada de Pasantías. En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 78,9 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado. En cuanto al resultado de la encuesta</p>	<p>Cantidad de convenios firmados con empresas y organizaciones para la realización de pasantías curriculares es mínima</p>	<p>Contar con un mínimo de 10 convenios firmados con empresas y organizaciones para la realización de pasantías curriculares.</p>	
--	---	---	---	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>aplicada a estudiantes y padres arrojó un 78,9 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado.</p> <p>La institución aplica los formularios de monitoreo y seguimiento establecidos por el MEC, se mantiene comunicación con las empresas que acogen a nuestros estudiantes para sus pasantías y se realiza visitas a estas durante el proceso de pasantía. Cada estudiante tiene un legajo en el que se aloja toda la documentación respecto a su práctica. En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 86,8 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado.</p> <p>La institución planifica un calendario académico anual en el que se contempla espacios de reunión con padres y con docentes. El resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 92,1 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 88,5 % de satisfacción. Participa activamente de proyectos propuestos a nivel departamental, regional y nacional tales como: OMAPA - Olimpiadas AGUARANDU de Informática - Canguro productiva Science - CEPB MUN Internacional - concurso de proyectos geniales 2022 - Iberoamérica, Olimpiadas de Física. En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 97,4 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 83,3 % de satisfacción.</p>	<p>La evaluación requiere ser aplicada y sistematizada de manera adecuada.</p>	<p>Fortalecer el uso de los resultados de la evaluación de la implementación de los proyectos para reorientar acciones durante su ejecución.</p>	
--	--	--	--	--

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>La evaluación se realiza regularmente, aunque requiere ser sistematizado. En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 86,8 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado</p>	<p>La institución no utiliza los resultados de la evaluación de los proyectos para reorientar sus acciones</p>	
--	---	--	--

Componente: Relaciones humanas, valores y actitudes.	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para la mejora	Tipo de Certificación
	<p>El Equipo Directivo mantiene informado a los docentes de las nuevas técnicas/estrategias y de los planes a ser emprendidos a través de encuentros de socialización al respecto de las acciones a ser incorporadas a través de circulares, talleres, encuentros. Se aprovechan los claustros docentes además para dar a conocer las disposiciones que regirán y se acompañan con talleres para docentes a los efectos de capacitar para la incorporación de estas acciones. En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 94,7 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado</p> <p>La institución evidencia momentos de intercambios en base a experiencias profesionales exitosas organizando talleres de buenas prácticas en las que se comparten experiencias que quedan registradas en las</p>			

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.



	<p>áreas/ departamentos responsables de organizar y ejecutar la capacitación. En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 97,4 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado</p> <p>La institución cuenta con un Código de Ética y otro de Buen Gobierno en el que se contemplan valores y principios en los que se regirá la actuación de la institución y de cada uno de sus miembros, se promueve la participación de la ACE y se vivencian prácticas democráticas desde la valoración del Centro de Estudiantes, Sindicato de docentes y de funcionarios, Asociación de ex - alumnos. Prácticas tempranas de una vida democrática con proyectos como Ciudad de los niños, Junta Municipal -6to grado, Autogobierno, Proyecto Parlamento, entre otros. En cuanto al resultado de la encuesta aplicada a directivos, funcionarios y docentes arrojó un 97.4 % de satisfacción al respecto del indicador evaluado mientras que el aplicado a estudiantes y a las familias arrojó un 82,8 % de satisfacción.</p> <p>Los padres son convocados a cooperar en actividades y/o disposiciones emanadas desde la institución en los diferentes niveles.</p>	<p>No se cuenta con un registro formal de las actividades en las que colaboran los padres en los diferentes niveles</p>	<p>Mantener un registro formal de las actividades en las que colaboran los padres en los diferentes niveles</p>	
--	--	---	---	--

IMPORTANTE: El Informe de Autoevaluación Institucional se remite en formato digital a las Supervisiones Educativas para su revisión y sugerencias de aj

MISIÓN

Somos una institución educativa dedicada a la formación integral del alumnado, aplicando enfoques curriculares actualizados y promoviendo la idoneidad, coherencia, respeto y compromiso, brindando a la vez espacio calificado para la práctica pedagógica a los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

VISIÓN

Ser una institución educativa, líder en excelencia académica, basada en la planificación y coordinación de acciones; con profesionales comprometidos, que promuevan y que apliquen la coherencia, la vivencia de valores, la libertad responsable, el espíritu crítico, reflexivo e investigativo, que respondan a las exigencias de un contexto globalizado y de continuo avance tecnológico.